PENGARUH MEDIA DONGENG BERBASIS BAHAN ALAM TERHADAP PENGEMBANGAN NILAI-NILAI MORAL ANAK DI TK PERTIWI DESA PODOK KECAMATAN ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR, KALIMANTAN SELATAN

Oleh:
NURUL HABIBAH
NIM. 1501271725

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M / 1442 H

PENGARUH MEDIA DONGENG BERBASIS BAHAN ALAM TERHADAP PENGEMBANGAN NILAI-NILAI MORAL ANAK DI TK PERTIWI DESA PODOK KECAMATAN ALUH-ALUH KABUPATEN BANJAR, KALIMANTAN SELATAN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh
Nurul Habibah
NIM.1501271725

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2020M/1442H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN DOKUMEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Nurul Habibah
Tempat, Tanggal Lahir	: Desa Podok, 04 Mei 1995
NIM	: 1501271725
Jurusan	: PIAUD
Nomor WA/Telp.	: 083159989404

Dengan ini menyatakan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, bahwa dokumen-dokumen kelengkapan persyaratan pendaftaran Sidang Skripsi yang saya kirim adalah **BENAR** dan sesuai dengan **ASLI**. Adapun apabila dikemudian hari diketemukan bahwa dokumen tersebut **PALSU**, maka **SAYA BERSEDIA MENANGGUNG SANKSI YANG AKAN DIBERIKAN ATAS TINDAKAN PEMALSUAN DOKUMEN SESUAI KETENTUAN HUKUM YANG BERLAKU**.

Demikian surat pernyataan ini saya tanda-tangani dalam keadaan sadar tanpa tekanan dari siapapun juga.

Banjarmasin, 13 Desember 2020

Yang menyatakan,



Nurul Habibah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pengaruh Media Dongeng Berbasis Bahan Alam Terhadap Pengembangan Nilai-Nilai Moral Anak Di TK Pertiwi Desa Podok Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan
Ditulis oleh	:	Nurul Habibah
NIM	:	1501271725
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik	:	2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	:	Podok, 04 Mei 1995
Alamat	:	Desa Podok RT 001 RW 000 Kec. Aluh-Aluh Kab. Banjar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 02 Desember 2020

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,
Murniyanti Ismail M. Pd	**Helma Nuraini S. Psi, M. Pd**
NIP. 2030066501	NIP. 19760630200641001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

PENGESAHAN

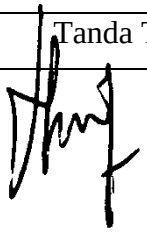
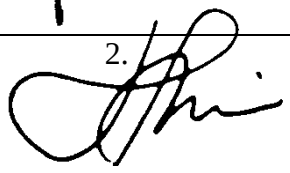
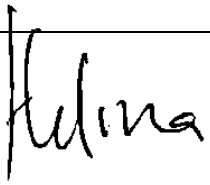
Skripsi yang berjudul: **Pengaruh Media Dongeng Berbasis Bahan Alam Terhadap Pengembangan Nilai-Nilai Moral Anak Di TK Pertiwi Desa Podok Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan**, ditulis oleh Nurul Habibah, 1501271725 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skrispi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 15 Januari 2021
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : 86,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Murniyanti Ismail M. Pd (Anggota)	2. 
3. Helma Nuraini S. Psi, M. Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

NURUL HABIBAH. 2020. Pengaruh Media Dongeng Berbasis Bahan Alam Terhadap Pengembangan Nilai-Nilai Moral Anak Di TK Pertiwi Desa Podok Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I): Murniyanti Ismail M. Pd. (II): Helma Nuraini S. Psi, M. Pd

Dongeng atau cerita merupakan salah satu metode yang terbaik yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, dengan adanya metode bercerita diharapkan mampu menyentu jiwa jika didasari dengan ketulusan hati yang mendalam. Metode bercerita sangat umum digunakan dalam pembelajaran anak usia dini, khususnya dalam menyampaikan pesan-pesan dan nilai-nilai yang hendak diinternalisasikan kepada anak. Melalui dongeng, seseorang pendidik dapat menanamkan nilai-nilai moral. Sehingga, anak nantinya akan tumbuh dan berkembang dengan kepribadian dan akhlak yang terpuji. Dongeng berbasis bahan alam adalah salah salah satu media dongeng yang dapat digunakan oleh seorang pendidik dalam menyampaikan dongeng kepada anak, banyak media dongeng berbasis bahan alam yang bisa digunakan salah satunya eceng gondok yang banyak terdapat di sekitar TK Pertiwi Jl. Inpres RT 002 Desa Podok Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media dongeng berbasis bahan alam terhadap pengembangan nilai-nilai moral anak di TK Pertiwi Jl. Inpres RT 002 Desa Podok Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelompok TK B yang berjumlah 44 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi yang mana kelompok TK B1 sebagai kelompok eksperimen dan kelompok TK B2 sebagai kelompok control.. Teknik pengumpulan data berupa tes, observasi, dan dokumentasi. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pretest* kelas eksperimen dan kelas kontrol, dan nilai posttest sebagai hasil penelitian, kemudian data dianalisis menggunakan teknik analisis statistik uji t dan uji U (*Mann-Whitney).*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media dongeng berbasis bahan alam terhadap pengembangan nilai-nilai moral anak di TK Pertiwi Jl. Inpres RT 002 Desa Podok Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar diketahui dari hasil uji Mann-Whitney diperoleh signifikansi sebesar 0,012 yang berarti lebih kecil daripada signifikansi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, 0,05, maka Ho ditolak dan Ha diterima.

Motto

Janganlah Kamu Mempersekutukan Allah,

Sesungguhnya Mempersekutukan (Allah)

Adalah Benar-Benar Kezaliman Yang Besar".

(Q.S Luqman ayat 13)

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمَنِ الرَّحِيْمِ

Alhamdulillah...Alhamdulillah...Alhamdulillah...
Puja dan puji syukur selalu tercurah dan kupersembahkan kepada-Mu,
Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha Penyayang, Yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini. Terima kasih atas segala nikmat dan rahmat-Mu yang selalu tercurah tanpa henti.
Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Al-Amin Muhammad SAW., keluarga, para sahabat, istri-istri, cucu-cucu, serta para pengikut beliau.
Terima kasih Engkau telah menitipkan hamba kepada orang-orang yang luar biasa, semoga sebuah karya mungil menjadi kebanggaan keluarga tercinta
Saya persembahkan karya ini terkhusus kepada
Orang tua tercinta yang senantiasa memberikan segalanya
yang habis untaian kata-kata untuk mengungkapkannya.
Kedua adik saya Arafah dan Arifin, keluarga besarku,
Dosen pembimbing yang telah memberi nasehat petunjuk dan bimbingannya
Bapak ibu dosen serta staf dan karyawan UIN
Dosen penguji yang telah mengoreksi dan memberikan
perbaikan pada skripsi ini.
Teman teman ku mahrani ahmad, Khairul fahmi, norma apriliani dan Halimah yang telah mendukung terselesainya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمَنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ ٱلْأَنْبِيَاءِ وَٱلْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur bagi Allah SWT Tuhan semesta alam. Alhamdulillah, berkat Rahmat, Taufik dan Hidayah Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir. Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul: Pengaruh Media Dongeng Berbasis Bahan Alam Terhadap Pengembangan Nilai-Nilai Moral Anak Di TK Pertiwi Jl. Inpres RT 002 Desa Podok Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan

skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Ibu Hadriyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd., Selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Murniyanti Ismail M. Pd selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta banyak memberikan arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Helma Nuraini S. Psi, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati. S.Ag.,S.S.,M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin bapak Dr. Ahmad

Syawqi, S.Ag.,S.IPI.,M.Pd.I beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Ibu Jahrah, S.Pd selaku Kepala TK Negeri Pertiwi, Ibu Aminah selaku wali kelas TK B dan seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha TK Negeri Pertiwi Desa Podok Kecamatan Aluh-Aluh yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 02 Desember 2020

Penyusun,

Nurul Habibah
NIM. 150121702

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 7
C. Rumusan Masalah 9
D. Tujuan Penelitian 9
E. Alasan Memilih Judul 9
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis 10
G. Signifikansi Penelitian 11
H. Penelitian Terdahulu 12
I. Sistematika Penulisan 14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Dongeng 16
   1. Pengertian Dongeng 16
   2. Jenis-Jenis Dongeng 18
   3. Tujuan Dongeng 19
   4. Manfaat Dongeng 20
B. Cara Mendongeng 22
C. Media Dongeng Berbasis Bahan Alam 23
D. Karakteristik Dongeng untuk Anak Usia Dini 24
E. Kelebihan dan Kekurangan Metode Dongeng 26
F. Pengembangan Nilai Moral 27
   1. Pengertian Pengembangan Nilai Moral 27
   2. Macam-Macam Nilai Moral Anak Usia Dini 29
   3. Perkembangan Nilai Moral Anak Usia Dini 34
G. Pengajaran Moral Lewat Dongeng 36

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 40
B. Desain Penelitian 40
C. Populasi dan Sampel 42
D. Variabel Penelitian 43
E. Data dan Sumber Data 43
F. Teknik Pengumpulan Data 44
G. Langkah-langkah Kegiatan 47
H. Instrumen Penelitian 50
I. Teknik Analisis Data 52
J. Prosedur Penelitian 53

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS
A. Gambaran umum lokasi penelitian 55
B. Pelaksanaan Kegiatan di Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 58
C. Penyajian Data 62
D. Analisis Data 64

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 73
B. Saran - saran 73

DAFTAR PUSTAKA 75

LAMPIRAN 77

DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 : Lingkup Perkembangan Nilai Moral Anak Usia 4 sampai 6 Tahun 36

TABEL 3.1 : Desain Penelitian Eksperimen 41

TABEL 3.2 : Populasi Penelitian.....42

TABEL 3.3 : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data (TPD) 46

TABEL 3.4 : Kisi-Kisi Obervasi Penilaian dalam Penelitian.....51

TABEL 4.1 : Jumlah Tenga Pendidik dan Kependidikan di TK Negeri Pertiwi Desa Podok.....56

TABEL 4.2 : Jumlah Siswa TK Negeri Pertiwi Desa Podok Tahun Ajaran 2020/2021 Menurut Jenis Kelas dan Jenis Kelamin……...57

TABEL 4.3 : Jumlah Sarana dan Prasarana yang dimiliki Sekolah……. 58

TABEL 4.4 : Pelaksanaan Kegiatan di Kelas Ekperimen.....60

TABEL 4.5 : Pelaksanaan Kegiatan di Kelas Kontrol.....61

TABEL 4.6 : Hasil Nilai Moral Anak Usia Dini di Paud Pertiwi.....62

TABEL 4.7 : Data hasil Uji Normalitas Nilai Pretest dan Postest kelas Eksperimen 64

TABEL 4.8 : Data Hasil Uji Normalitas Pretest dan Postest kelas Kontrol .65

TABEL 4.9 : Data Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen.....66

TABEL 4.10 : Data Hasil Uji Homogenitas Kelas Kontrol.....67

TABEL 4.11 : Hasil Uji Mann-Whitney .....…. 68

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Daftar Terjemah ..... … 77

LAMPIRAN II : Instrumen Penelitian.....…… 78

LAMPIRAN III : Data Siswa-Siswi Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperiman ..... … 80

LAMPIRAN IV : Hasil Uji Normaliltas Pretest Dan Postest Kelas Eksperimen 82

LAMPIRAN V : Hasil Uji Normaliltas Pretest Dan Postest Kelas Kontrol 84

LAMPIRAN VI : Hasil Uji Homogentias Kelas Eksperimen…….....86

LAMPIRAN VII : Hasil Uji Homogentias Kelas Kontrol 87

LAMPIRAN VIII : Hasil Uji U (Mann-Whitney) 88

LAMPIRAN IX : Dokumentasi Penelitian 89

LAMPIRAN X : Surat-surat 92