Lampiran I

Pedoman Pengumpulan Data

A. Pedoman Wawancara

Pertanyaan untuk Guru Bimbingan dan Konseling SMA Negri 1 Sungai Tabuk

a. Identitas personal.
b. Latar belakang pendidikan.
c. Pengalaman mengajar.
d. Apakah ada Progam Bimbingan da Konseling disekolah dalam mencegah dan menanggulangi penyalahgunaan Narkoba pada siswa?
e. Bagaimana pelaksanaan progam tersebut?
f. Bagaimana upaya guru Bimbingan dan Konseling agar progam tersebut berjalan dengan efektif?
g. Apakah ada kerjasama dengan pihak lain misalnya dengan BNN dalam Menangani Pencegahan dan penanggulangan penyalahgunaan narkoba ada siswa?
h. Selain siswa, apakah orang tua juga diberikan pengarahan dan pengetahuan dalam hal pencegahan dan penanggulangan penyalahgunaan narkoba pada siswa?

B. Pedoman Observasi

1. Mengamati proses pembelajaran
2. Mengamati sarana dan prasarana

C. Pedoman Dokumenter

1. Data kondisi Tenaga Pendidik MTsN 1 Banjarmasin
2. Data kondisi Tenaga Kependidikan MTsN 1 Banjarmasin
3. Data keadaan Peserta Didik MTsN 1 Banjarmasin
4. Data kondisi Sarana Prasarana MTsN 1 Banjarmasin

D. Pedoman Angket

ANGKET KESADARAN ORANG TUA

Nama Orang Tua (Ayah/Ibu) :

Usia :

Pendidikan :

Pekerjaan :

Nama Anak :

Anak kelas :

Alamat :

Pengantar :

1. Angket ini digunakan untuk mengetahui tingkat kesadaran orang tua dalam pencegahan dan penanggulangan penyalahgunaan narkoba pada remajaa
2. Isilih sangket ini sesuai keadaan Bapak/Ibu
3. Pengisian angket ini dijamin kerahasiaannya
4. Periksalah kembali angket ini untuk memastikan semua pernyataan telah dijawab

Petunjuk pengisian angket:

1. Isilah identitas terlebih dahulu
2. Bacalah dengan cermat pernyataan yang telah tersedia
3. Berilah tanda centang (√) pada salah satu dari empat pilihan jawaban yang tersedia

4. Kriteria jawaban:
   SS = Sangat setuju apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
   S = Setuju apabila melakukan pernyataan
   KS = Kurang setuju apabila kadang-kadang melakukan pernyataan
   TS = Tidak setuju apabila tidak melakukan pernyataan

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Saya memahami bahwa kewajiban orang tua untuk mencegah anak terlibat penyalahgunaan narkoba				
2.	Saya mengetahui usaha-usaha untuk mencegah anak agar tidak terkena penyalahgunaan narkoba				
3.	Sebagai orang tua saya tidak memiliki kewajiban untuk mencegah anak terlibat dalam penyalahgunaan orang tua				
4	Saya tidak mengetahui usaha yang dapat dilkukan untuk mencegah anak agat tidak terkena penyalahgunaan narkoba				
5	Saya mengetahui pertolongan terbaik kepada anak untuk proses penyembuhan penyalahgunaan narkoba				
6	Sebagai orang tua saya memberikan hukuman dengan menjauhi anak jika mengetahui anak terlibat penyalahgunaan narkoba				
7	Hubungan antara anak dan orang tua yang harmonis dapat membantu mencapai masa depan anak yang cerah				
8	Saya menasehati anak untuk taat beribadah kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menjauhi segala laranganNya				
9	Kehidupan dalam lingkungan keluarga tidak mempengaruhi masa depan anak				
10	Saya tidak memikirkan cita-cita dan masa depan anak nantinya				
11	Sebagai orang tua saya mengawasi lingkungan pergaulan anak				
12	Saya mengawasi secara rutin kamar anak untuk mengetahui apabila terdapat obat atau barang terlarang				
13	Saya tidak mengetahui lingkungan pergaulan anak saya				
14	Saya lebih memilih sibuk dengan pekerjaan dibandingkan berkomunikasi dengan anak				
15	Saya segera memberikan pertolongan dengan membawanya ke RS untuk Rehabilitasi Pencandu Narkoba jika anak terlibat menjadi penyalahgunaan narkoba				
16	Menjaga keyakinan diri anak untuk bisa sembuh dengan cara memberikan perhatian yang tepat				
17	Apabila mengetahui anak saya menjadi pecandu narkoba saya bersikap menjauhinya				

18	Saya pernah mengikuti kegiatan tentang penanganan bagi anak yang menjadi penyalahgunaan narkoba				
19	Sebagai orang tua saya memiliki keterampilan untuk mendampingi anak yang terlibat penyalahgunaan narkoba				
20	Sebagai orang tua saya tidak mampu mendampingi anak yang terlibat penyalahgunaan narkoba				
21	Apabila anak sudah berani mencoba obat-obat terlarang dapat menyebabkannya menjadi pencandu narkoba				
22	Contoh narkoba adalah Morfin, heroin/putauw dapat menyebabkan penggunanya menjadi mengantuk, terlalu tenang dan menjadi lambat dalam merespon				
23	Saya tidak mengetahui efek dari penggunaan obat terlarang seperti sabu-sabu adalah pemakai merasa *fly* dengan perasaan enak sementara				
24	Apabila anak sudah berani mencoba obat-obat terlarang tidak mungkin menyebabkannya menjadi pencandu narkoba				
25	Saya aktif dalam mengikuti kegiatan penyuluhan tentang pencegahan penyalahgunaan narkoba bagi anak				
26	Kegiatan penyuluhan tentang narkoba tidak pernah saya ikuti				
27	Apabila ada informasi mengenai pencandu narkoba saya tidak memperdulikannya				
28	Saya aktif dalam kegiatan penyuluhan tentang penanggulangan penyalahgunaan narkoba bagi anak				
29	Saya tidak tertarik pada kegiatan penyuluhan tentang penanggulangan penyalahgunaan narkoba bagi anak				
30	Saya tidak berusaha mencari informasi tentang cara penanganan pencandu narkoba				
31	Sebagai orang tua saya bertanggungjawab untuk menjaga anak agar terhindar dari penyalahgunaan narkoba				
32	Saya bekerja sama dengan pihak sekolah untuk mendidik anak agar terhindar dari penyalahgunaan narkoba				
33	Sebagai orang tua saya tidak peduli ketika menemukan anak sedang menggunakan obat-obat terlarang				
34	Saya bangga jika memiliki anak yang sadar pentingnya menjauhi narkoba				
35	Sebagai orang tua saya menyempatkan waktu untuk mengetahui kesehatan fisik dan psikologi anak				
36	Saya memarahi anak dengan kata-kata kasar jika anak tidak menjauhi temannya yang menjadi pencandu narkoba				
37	Saya tidak memberikan pujian kepada anak yang dapat memilih lingkungan pergaulan yang baik				
38	Ketika menemukan anak sedang menggunakan obat-obat				

	terlarang sebagai orang tua segera menyampaikan rasa kecewa kepadanya				
39	Saya mengungkapkan kesedihan dengan menangis di depan anak jika mengetahui dia menjadi pencandu narkoba				
40	Saya memarahi anak dengan kata-kata kasar jika temannya menjadi pencandu narkoba				

Terimakasih atas bantuannya

Lampiran

Observasi Awal ke ruangan BK SMAN 1 Sungai Tabuk



Wawancara dengan guru BK





RIWAYAT HIDUP PENULIS

1.	Nama Lengkap	: Abdul Basith
2.	Tempat dan Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 15 Mei 1998
3.	Agama	: Islam
4.	Kebangsaan	: Indonesia
5.	Status Perkawinan	: Belum Menikah
6.	Alamat	: Jl. Sungai Miai Luar RT. 04 No.02 Kel. Sungai Miai, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan
7.	Pendidikan	
	a.	: MDIM 1-2 Banjarmasin
	b.	: MTs N Mulawarman
	c.	: MAN 1 Banjarmasin
8.	Pengalaman Organisasi	: Anggota OI Banjarmasin
9.	Orang Tua	
	Ayah	
	Nama	: Abdul Manaf
	Pekerjaan	: Montir Sepeda Motor
	Alamat	: Jl. Sungai Miai Luar RT. 04 No.02 Kel. Sungai Miai, Kec. Banjarmasin Utara. Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan
10.	Ibu	
	Nama	: Rusmawati
	Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
	Alamat	: Jl. Sungai Miai Luar RT. 04 No.02 Kel. Sungai Miai, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan
11.	Saudara	: Anak Pertama dari dua bersaudara

Banjarmasin, 11 Mei 2020

Penulis,

Abdul Basith