# PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH MATERI KURBAN PADA PESERTA DIDIK KELAS V MI NURUL ISLAM BANJARMASIN

**OLEH**
**ABDUL GANI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**BANJARMASIN**
**2021 M/1442 H**

# PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH MATERI KURBAN PADA PESERTA DIDIK KELAS V MI NURUL ISLAM BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**
**Abdul Gani**
**NIM. 1501291687**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
**BANJARMASIN**
**2021 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Abdul Gani |
| NIM | : | 1501291687 |
| Tempat/Tgl. Lahir | : | Balangan, 12 Maret 1995 |
| Jurusan | : | Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| Fakultas | : | Tarbiyah dan Keguruan |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 November 2020

Yang membuat pernyataan,




a tangan

Abdul Gani

## PERSETUJUAN

| | |
|---|---|
| Skripsi yang berjudul | : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap Hasil Belajar Fiqih Materi Kurban pada Peserta Didik Kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin |
| Ditulis oleh | : Abdul Gani |
| N I M | : 1501291687 |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |
| Program | : Strata Satu (S-1) |
| Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| Tahun Akademik | : 2020/2021 |
| Tempat dan tanggal lahir | : Matang Lurus, 12 Maret 1995 |
| Alamat | : Jl. Pramuka komp. Smanda 6 |

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antsari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 November 2020

| Pembimbing<br>Bidang Konten dan Metodologi | Pembimbing<br>Bidang Bahasa dan Teknis Penulisan |
|---|---|
| Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I | Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I |
| NIP. 196704031993031006 | NIP. 198901032015032001 |

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

**SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Siapa yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I

NIP : 196704031993031006

Pangkat/Gol :

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i

Nama : Abdul Gani

NIM : 1501291687

Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap Hasil Belajar Fiqih Materi Kurban pada Peserta Didik Kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin

Prodi : Pendidikana Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 25 November 2020

Tertanda



Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
NIP : 196704031993031006

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

**SURAT PERNYATAAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Siapa yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I

NIP : 198901032015032001

Pangkat/Gol : Penata Muda Tkt.I / IIIb

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i

Nama : Abdul Gani

NIM : 1501291687

Judul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap Hasil Belajar Fiqih Materi Kurban pada Peserta Didik Kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin

Prodi : Pendidikana Guru Madrasah Ibtidaiyah

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 30 Oktober 2020

Tertanda



Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I
NIP : 198901032015032001

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

**PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap Hasil Belajar Fiqih Materi Kurban pada Peserta Didik Kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin, Nama Abdul Gani, NIM 1501291687, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Januari 2021

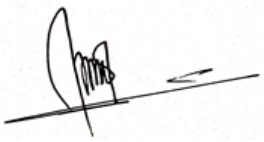
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80,00 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

**Tim Penguji**

| Nama | Tanda Tangan |
|---|---|
| 1. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd<br>(Ketua) |  |
| 2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I<br>(Anggota) |  |
| 3. Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I<br>(Anggota) |  |

# ABSTRAK

**Abdul Gani**. 2020. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap Hasil Belajar Fiqih Materi Kurban pada Peserta didik Kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I dan Pembimbing II: Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I, pada Program Sarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini membahas mengenai pengaruh penggunaan model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap hasil belajar Fiqih pada Peserta didik kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar Fiqih pada Peserta didik sebelum menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining*, dan mengetahui hasil belajar Fiqih Peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining*, serta untuk menguji apakah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap hasil belajar Fiqih pada Peserta didik kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre Experimental Design* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Design Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah Peserta didik kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin yang berjumlah 10 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah Peserta didik kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin yang berjumlah 10 orang. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk *pretest-posttest*. Data yang terkumpul diolah dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif diperoleh rata-rata nilai (*pretest*) sebesar 59,00 dan rata-rata nilai (*posttest*) sebesar 74,00 yang dikategorikan tinggi. Sedangkan berdasarkan hasil analisis statistik inferensial diperoleh t hitung= 3,638 dengan nilai sign sebesar 0,698 < 0,05 menunjukkan bahwa H0 ditolak dan Ha diterima dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Fiqih pada Peserta didik kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin pada penggunaan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining*.

# MOTTO

**ALLAH TIDAK AKAN MEMBEBANI SESEORANG ITU MELAINKAN SESUAI DENGAN KESANGGUPANNYA (Q.S. AL BAQARAH: 286)**

## KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur pada sang Maha Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah Swt. berkat izin dan karunia-Nyalah sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan Salam selalu terucap pada kekasih-Nya Suri Tauladan kita, Nabi Muhammad Saw.

Saya persembahkan karya tulis ini kepada:

Orangtua tercinta, yang tak pernah bosan tuk selalu mendoakan setiap jejak langkah saya dalam menjalani kehidupan ini

Terimakasih Ayah Ibu dan Kakak tersayang atas semua pengorbanannya. Maafkan atas segala kekeliruan saya selama ini.

Dosen pembimbing Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (dosen pembimbing konten dan metodologi) dan Ibu Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I (dosen pembimbing bahasa dan penulisan) yang selalu sabar menghadapi peserta didik yang seperti saya dan telah memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Guru-guru, di MI Nurul Islam Banjarmasin (madrasah yang menjadi lokasi penelitian saya) dan para dosen yang telah memberikan ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku, dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Terakhir saya ucapkan terimakasih untuk semua pihak yang sudah membantu untuk menyelesaikan skripsi ini, baik berupa doa maupun tenaga.

## KATA PENGANTAR

## بـسم الله الرّحمن الرّحيـم

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat, taufik, hidayah dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada nabi kita Muhammad Saw., yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, dan berkat beliau lah kita ditunjukkan jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Serta shalawat dan salam atas seluruh zuriat keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang maka penulis skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap Hasil Belajar Fiqih Materi Kurban pada Peserta didik Kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin" dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Bapak Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I., sebagai dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian yang telah dengan senang hati meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Musyarrafah, S.Pd., M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang dengan senang hati berkenan meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan berbagai pengalaman selama perkuliahan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum., sebagai Kepala Perpustakaan Universitas, dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd.I, sebagai pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
7. Kepala Madrasah, para guru dan peserta didik MI Nurul Islam Banjarmasin yang turut serta membantu pengumpulan data penelitian.
8. Orangtua saya yang tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang

memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.

9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt., berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'aalamiin.

Banjarmasin, 25 November 2020

Penyusun,

Abdul Gani
NIM. 1501291687

**DAFTAR ISI**


HALAMAN JUDUL ..... i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... ii
HALAMAN PERSETUJUAN ..... iii
HALAMAN PENGESAHAN ..... iv
ABSTRAK ..... v
MOTTO ..... vi
KATA PERSEMBAHAN ..... vii
KATA PENGANTAR ..... viii
DAFTAR ISI ..... xi
DAFTAR TABEL ..... xiv
DAFTAR LAMPIRAN ..... xv

BAB I PENDAHULUAN ..... 1
A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Definisi Operasional ..... 7
C. Rumusan Masalah ..... 8
D. Tujuan Penelitian ..... 8
E. Alasan Memilih Judul ..... 10
F. Signifikasi Penelitian ..... 10
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis ..... 10
H. Penelitian Terdahulu ..... 11
I. Sistematika Penulisan ..... 12

BAB II LANDASAN TEORI ..... 14
A. Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* ..... 14
1. Pengertian Model Pembelajaran ..... 14
2. Pengertian Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* .. 18
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* ..... 18
4. Kelebihan Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* ... 19
5. Kelemahan Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* . 19
B. Hasil Belajar ..... 20
1. Pengertian Belajar ..... 20
2. Pengertian Hasil Belajar ..... 22
3. Tes Hasil Belajar ..... 27
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ..... 29

BAB III METODE PENELITIAN ..... 31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... 31
B. Desain Penelitian ..... 31
C. Tempat dan Waktu ..... 32
1. Tempat Penelitian ..... 32

2. Waktu Penelitian ..... 32
D. Populasi dan Sampel Penelitian ..... 32
1. Populasi Penelitian ..... 32
2. Sampel Penelitian ..... 33
E. Data dan Sumber Data ..... 34
1. Data ..... 34
2. Sumber Data ..... 35
F. Teknik Pengumpulan Data ..... 35
G. Instrumen Penelitian ..... 38
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data ..... 41
1. Teknik Pengolahan Data ..... 41
2. Teknik Analisis Data ..... 41
I. Prosedur Penelitian ..... 49

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN HASIL PENELITIAN ..... 50
A. Penyajian Data ..... 50
1. Sejarah Singkat MI Nurul Islam ..... 50
2. Visi, Misi dan Tujuan ..... 51
B. Hasil Penelitian ..... 52
1. Penggunaan Model Pembelajaran *Student Facilitator Explaining* terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas V MI Nurul Islam . 52
2. Hasil Belajar Fiqih pada Peserta didik Kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran *Student Facilitator Explaining* ..... 54
3. Hasil Belajar Fiqih pada Peserta didik Kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin Setelah Menggunakan Model Pembelajaran *Student Facilitator Explaining* ..... 55
4. Pengaruh Penggunaan Model Model Pembelajaran *Student Facilitator Explaining* terhadap Hasil Belajar Fiqih Peserta didik Kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin ..... 57

BAB V PENUTUP ..... 62
A. Kesimpulan ..... 62
B. Saran-Saran ..... 63

DAFTAR PUSTAKA ..... 64
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL


| | | | |
|---|---|---|---|
| TABEL I | : | Rekapitulasi Peserta Didik Kelas V ..... | 35 |
| TABEL II | : | Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ..... | 40 |
| TABEL III | : | Pemberian Skor ..... | 41 |
| TABEL IV | : | Interprestasi Kemampuan Membaca Data ..... | 42 |
| TABEL V | : | Keadaan Sampel Penelitian ..... | 54 |
| TABEL VI | : | Nilai Tes Hasil Belajar Fiqih sebelum menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* ..... | 56 |
| TABEL VII | : | Rangkuman beberapa distribusi skor hasil belajar Fiqih Peserta didik sebelum menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* ... | 57 |
| TABEL VIII | : | Nilai Tes Hasil Belajar Fiqih setelah menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* ..... | 58 |
| TABEL IX | : | Rangkuman beberapa distribusi skor hasil belajar Fiqih Peserta didik setelah menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* ... | 59 |
| TABEL X | : | Tabel Uji Normalitas ..... | 60 |
| TABEL XI | : | Tabel Uji Homogenitas ..... | 61 |
| TABEL XII | : | Tabel Uji Hipotesis ..... | 62 |

## DAFTAR LAMPIRAN


| | | | |
|---|---|---|---|
| LAMPIRAN I | : | Daftar Terjemah ..... | 66 |
| LAMPIRAN II | : | Instrumen Soal Uji Coba ..... | 66 |
| LAMPIRAN III | : | Data Hasil Uji Coba ..... | 69 |
| LAMPIRAN IV | : | Perhitungan Validitas Soal Uji Coba ..... | 69 |
| LAMPIRAN V | : | Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba ..... | 74 |
| LAMPIRAN VI | : | Soal Pretest dan Posttest ..... | 77 |
| LAMPIRAN VII | : | Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil *Pretest* dan *Posttest* ..... | 79 |
| LAMPIRAN VIII | : | Perhitungan Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest* ..... | 81 |
| LAMPIRAN IX | : | Perhitungan Uji Homogenitas *Pretest* dan *Posttest* ..... | 83 |
| LAMPIRAN X | : | Perhitungan Uji Hipotesis *Pretest* dan *Posttest* ..... | 86 |
| LAMPIRAN XI | : | RPP Pertemuan ke – 1 dan ke – 2 ..... | 90 |
| LAMPIRAN XII | : | Foto Dokumentasi Penelitian ..... | 96 |
| LAMPIRAN XIII | : | Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi ..... | 97 |
| LAMPIRAN XIV | : | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi ..... | 99 |
| LAMPIRAN XV | : | Surat Perubahan Judul ..... | 100 |
| LAMPIRAN XVI | : | Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ..... | 101 |
| LAMPIRAN XVII | : | Surat Izin Riset dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin ..... | 102 |
| LAMPIRAN XVIII | : | Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ..... | 103 |
| LAMPIRAN XIX | : | Surat Sudah Selesai Riset ..... | 104 |
| LAMPIRAN XX | : | Catatan Konsultasi Pembimbingan ..... | 107 |
| LAMPIRAN XXI | : | Daftar Riwayat Hidup ..... | 112 |