BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya mengenai pengaruh penggunaan model pembelajaran *student facilitator and explaining* terhadap hasil belajar Fikih pada Peserta didik kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin, maka diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata kemampuan awal Peserta didik pada mata pelajaran Fikih Peserta didik kelas V MI Nurul Islam Banjarmasin sebelum menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* sebesar 59,00 yang dikategorikan cukup.
2. Rata-rata hasil belajar mata pelajaran Fikih Peserta didik V MI Nurul Islam Banjarmasin menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* sebesar 74,00 yang dikategorikan baik.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Fikih pada Peserta didik kelas V MI Nurul Islam pada penggunaan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* karena t hitung= 3,638 dengan nilai *sign* sebesar 0,813 < 0,05.

B. Saran-Saran

Sehubungan dengan hasil yang telah dikemukakan dalam penelitian ini, maka saran-saran sebagai implikasi dari hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan bagi guru mata pelajaran Fikih khususnya di kelas V MI Nurul Islam dapat menggunakan model pembelajaran *student facilitator and explaining* dalam proses pembelajaran selanjutnya.
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah model pembelajaran *student facilitator and explaining* dapat diterapkan serta memberikan hasil dan perbedaan yang lebih baik lagi pada pokok bahan lain.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar kiranya menambah waktu pelaksanaan model pembelajaran *student facilitator and explaining*. Agar penelitian memberikan hasil yang lebih akurat.