PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIF PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTSN 2 HULU SUNGAI TENGAH

Oleh :

M. ERFIAN LUTFI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/ 1441 H

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AKTIF PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MTSN 2 HULU SUNGAI TENGAH

SKRIPSI
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:
Muhammad Erfian Lutfi
NIM. 1601210603

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Muhammad Erfian Lutfi
Nim	: 1601210603
Tempat/ tanggal lahir	: Barabai/07 Desember 1997
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karnanya batal demi hukum.

Banjarmasin, November 2020

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Erfian Lutfi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pelaksanaan Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Fikih Di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah
Ditulis Oleh	:	Muhammad Erfian Lutfi
NIM	:	1601210603
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2019/2020
Tempat Tanggal Lahir	:	Barabai, 07 Desember 1997
Alamat	:	Jl. Putra Harapan, RT 03, RW 01, Kelurahan Matang Ginalon, Kecamatan Pandawan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dapat dipertahankan didepan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Januari 2021

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
DR. H. Surawardi, M.Ag.	Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I
NIP. 196801021998031002	NIP. 196012121987032005

Mengetahui Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

DR. H. Surawardi, M.Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Pembelajaran Aktif pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah ditulis oleh Nama Muhammad Erfian Lutfi, NIM 1601210603, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

Dan Dinyatakan :

Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1.	
2.	
3.	

ABSTRAK

Muhammad Erfian Lutfi. 2020. *Pelaksanaan Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Fikih Di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing. (I) Dr. H. Surawardi, M.Ag (II) Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I

Pembelajaran aktif *(Active Learning)* adalah sebuah strategi yang dirancang untuk membuat siswa belajar secara aktif, baik itu melalui pembentukan tim maupun secara individual. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran aktif pada mata pelajaran fikih di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah yang meliputi perencanaan, proses pelaksanaan, metode, media, dan evaluasi pembelajaran serta kendala dalam pembelajaran yang terdiri dari kendala yang berhubungan dengan materi, kemampuan guru, peserta didik, waktu, sarana/prasarana, dan lingkungan.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif, dan subjek penelitian ini adalah 1 (satu) guru mata pelajaran fikih dan peserta didik di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya mengolah data sesuai dengan masalah yang dikemukakan melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran aktif pada mata pelajaran fikih di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah, dapat dilihat dari Perencanaan, sebelum mulai mengajar, guru terlebih dahulu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) namun RPP yang dibuat oleh guru 1 RPP untuk 2-3 kali pertemuan tergantung Bab pelajaran/ materi pelajaran, sehingga kurang sesuai dengan panduan pembuatan RPP yang sudah ditetapkan. Proses pelaksanaan sudah baik mulai dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Metode serta strategi pembelajaran yang digunakan guru sudah baik dimana metode pembelajaran yang digunakan bervariasi dan sesuai dengan materi yang diajarkan dimana tidak hanya menggunakan metode ceramah saja, tetapi juga menggunakan metode tanya jawab, diskusi dan demonstrasi. Media sudah baik dimana media pembelajaran yang digunakan bervariasi dan sesuai dengan materi yang diajarkan seperti media gambar, papan tulis dan LCD. Evaluasi pelaksanaan pembelajaran guru melakukan evaluasi setiap kali pertemuan diawal (pre test), diadakan post test saat selesai pembelajaran, serta diadakan evaluasi di saat materi selesai. Beberapa kendala dalam pelaksanaan pembelajaran aktif pada mata pelajaran fikih yang meliputi kendala tentang alokasi waktu, materi, peserta didik, dan sarana/prasarana.

MOTTO

طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ

“ Menuntut Ilmu merupakan Kewajiban Bagi Setiap Muslim”

Kata Persembahan

Pertama-tama saya ucapkan puji dan syukur kepada Allah Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan taufiq dan hidayahnya sehingga memudahkan saya dalam mengerjakan skripsi ini

Saya persembahkan karya kecil ini untuk:
Kedua Orangtua saya yang selalu mencintai dan menyayangi saya. Do'a, pengorbanan, kesabaran, dan ketulusan yang tiada henti demi keberhasilan putra kalian ini menjadi sumber kebahagiaan dan semangat saya untuk membuat kalian bangga.

Juga kepada dosen pembimbing yang sangat membantu dan membimbing saya dalam proses pembuatan skripsi ini.

Dan kepada Guru-guru dan Dosen-dosen yang telah menyaluarkan ilmunya dengan penuh keikhlasan pada saya, seluruh keluarga besar PAI D 2016, Fiqih E, HmI yang selalu memberikan canda tawa sehingga suasana sangat menyenangkan.

Dan yang terakhir kepada teman-teman saya yang sudah membantu saya mengerjakan skripsi ini.

Tak banyak yang saya ucapkan, hanya terima kasih sebanyak-banyaknya atas semua kemudahan dan nikmat yang diberikan.

Alhamdulillah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِينَ، الصَّلَاةُ والسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ. اَمّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pelaksanaan Pembelajaran Aktif pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak Dr. H.Surawardi, M. Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan juga selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang senantiasa membimbing dan memberi arahan dalam penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Masyithah, M. Pd.I Selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyusun skripsi ini.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S, M.Hum. selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I. selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Syaiful Rahmani, S.Ag, M.Pd.I selaku kepala Sekolah MTsN 2 Hulu Sungai Tengah yang telah berkenan mengizinkan untuk melakukan penelitian di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah.
7. Ibu Thaibah S.Ag. selaku guru mata pelajaran Fikih di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
8. Kepada siswa-siswi MTsN 2 Hulu Sungai Tengah yang telah ikut andil dalam membantu penulis melaksanakan penelitian.
9. Seluruh teman-teman lokal PAI D 2016, lokal FIQIH E 2016, teman-teman PPL, teman-teman KKN serta teman-teman yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas semua kebaikan dan dukungan serta motivasi kalian selama 4 tahun ini
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, November 2020

Penyusun

Muhammad Erfian Lutfi

NIM. 1601210603

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
PERSETUJUAN ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
MOTTO ..... **vi**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Fokus Penelitian 7
D. Tujuan Penelitian 7
E. Alasan memilih judul 7
F. Signifikasi Penelitian 8
G. Penelitian Terdahulu 8
H. Sistematika Penulisan 9

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pelaksanaan Pembelajaran Aktif 11
B. Komponen Pelaksanaan Pembelajaran 20
C. Metode Pembelajaran dan Macam-macam Metode Pembelajaran Aktif 23
D. Kajian Tentang Mata Pelajaran Fikih 32

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 37
B. Subjek dan Objek Penelitian 37
C. Data dan Sumber Data 37
D. Teknik Pengumpulan Data 39
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 40
F. Prosedur Penelitian 42

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 43
B. Penyajian Data 59
C. Analisis Data 66

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 72
B. Saran 73

DAFTAR PUSTAKA 74
LAMPIRAN 80
RIWAYAT HIDUP 90

DAFTAR TABEL

TABEL I : Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 40
TABEL II : Data siswa di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah 46
TABEL III : Data siswa MTsN 2 Hulu Sungai Tengah berdasarkan ruang belajar46
TABEL IV : Keadaan Guru dan Karyawan di MTsN 2 .....
Hulu Sungai Tengah berdasarkan latar belakang pendidikan 48
TABEL V : Keadaan Guru dan Karyawan di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah 49
TABEL VI : Data Animo dan Partisifasi masyarakat di MTsN 2 .....
Hulu Sungai Tengah.....53
TABEL VII : Kegiatan Rutin Siswa diawal Pembelajaran 54
TABEL VIII : Kegiatan Pengembangan Diri 56
TABEL IX : Keadaan Sarana dan Prasarana 58
TABEL X : Keadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran 59
TABEL XI : Keadaan Sarana dan Prasarana Pendukung Lainnya 60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah

Lampiran II : Pedoman Wawancara

Lampiran III : Pedoman Observasi

Lampiran IV : Pedoman Dokumentasi

Lampiran V : Catatan-Catatan dan Surat-Menyurat

Lampiran VI : Foto Kegiatan

Lampiran VII : Riwayat Hidup Penulis