BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dalam bab-bab sebelumnya, maka dalam bab terakhir ini ada beberapa kesimpulan tentang Pelaksanaan Pembelajaran Aktif pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 2 Hulu SungaiTengah. Adapun kesimpulan tersebut adalah :

1. Pelaksanaan Pembelajaran Aktif pada Mata Pelajaran Fikih di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah berjalan dengan baik dan lancar. Meliputi:
   a. Perencanaan Pembelajaran

      Guru membuat dan mempersiapkan RPP serta menjalankannya sesuai dengan tujuan pembelajaran yang tercantum dalam RPP.

   b. Proses Pelaksanaan Pembelajaran meliputi:
      1) Kegiatan Pendahuluan

         Tahapan pelaksanaan yang pertama adalah kegiatan pendahuluan yakni tahapan yang di tempuh oleh guru saat memulai proses pembelajaran. Diawali dengan membuka pelajaran dengan mengucapkan Salam kemudian membaca *Basmallah,* menanyakan kabar, absen, dan apersepsi yaitu mengaitkan pembelajaran tentang materi yang minggu lalu dengan materi pelajaran yang akan dipelajari sekarang ini.

2) Kegiatan Inti

Kegiatan inti adalah kegiatan dimana seorang guru akan memberikan dan menjelaskan materi pelajaran yang telah disusun atau dipersiapkan sebelumnya. Penggunaan media,metode serta strategi dalam mengajar juga diterapkan pada tahapan kegiatan inti.

3) Kegiatan Penutup

Kegiatan penutup merupakan tahapan akhir dari sebuah proses pelaksanaan pembelajaran. Dimana guru melakukan Evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa, lalu menyimpulkan pembelajaran pada hari ini dan melaksanakan Do'a bersama siswa serta mengucapkan *sallam*.

c. Media Pembelajaran

Guru menggunakan media-media pembelajaran yang bervariasi yang sesuai dengan materi pelajaran yang diajarkan.

d. Evaluasi Pembelajaran

Pelaksanaan Evaluasi pada Mata Pelajaran Fikih.

guru melakukan evaluasi setiap kali pertemuan baik itu diawal, ditengah-tengah, mapun diakhir pembelajaran.

2. Kendala-kendala Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Aktif Pada Mata Pelajaran Fikih Di MTsN 2 Hulu Sungai Tengah meliputi:

a. Kendala yang berhubungan dengan kempapuan guru dalam mengajar

b. Kendala yang berhubungan dengan peserta didik

c. Kendala yang berhubungan dengan waktu

d. Kendala yang berhubungan dengan Sarana Prasarana

e. Kendala yang berhubungan dengan lingkungan

B. Saran – Saran

1. Saran yang dapat penulis sampaikan kepada guru mata pelajaran fikih dalam proses belajar mengajar aktif sudah sangat baik, sehingga diharapkan kedepannya dapat meningkatkan kualitas prestasi siswa. untuk MTsN 2 hulu sungai tengah agar kiranya dapat mendukung dengan menyediakan fasilitas yang dapat menunjang kegiatan proses belajar mengajar.
2. Saran penulis untuk peneliti selanjutnya, agar kiranya mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan data yang akan diteliti sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik lagi.