PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN

OLEH
MUHAMMAD ANSARI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020M/1441H

PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA PEMBELAJARAN FIKIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BANJARMASIN

SKRIPSI
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

OLEH
MUHAMMAD ANSARI
1601211687

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020M/1441H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Muhammad Ansari
NIM	: 1601211687
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjarmasin, 20 Maret 1998
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Muhammad Ansari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin
Ditulis oleh	: Muhammad Ansari
NIM	: 1601211687
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2020
Tempat dan Tanggal lahir	: Banjarmasin, 20 Maret 1998
Alamat	: Jl. Trans Kalimantan Komplek Kebun Jeruk 3 Rt. 09 Rw. 02 Simpang Jeruk Manis

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan sepertinya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

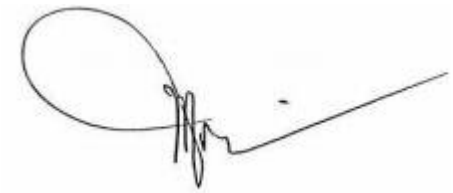
Banjarmasin, 13 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Suriagiri, M. Pd
NIP. 19663110919910310002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan teknik Penulisan



Drs. Muhrin, M.Fil.I
NIP. 196005181991031002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, M.Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin, Nama : Muhammad Ansari, NIM : 1601211687, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari :

Tanggal :

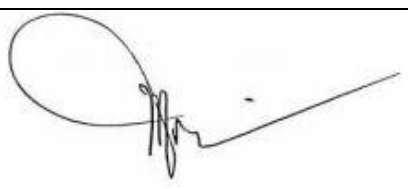
Dinyatakan :

Nilai :

Dekan Fakultas tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP : 196001061986032004

TIM PENGUJI :

NAMA	Tanda Tangan
1. Dr. H. Suriagiri, M. Pd (Ketua)	
2. Dr. H. Fahmi Hamdi, LC, MA (Anggota)	
3. Drs. Muhrin, M.Fil.I (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Ansari. 2020. *Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran Fikih* Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I). Dr. H. Suraigiri, M.Pd (II) Drs. Muhrin, M.Fil,I

Kata Kunci : Internet, Sumber Belajar, Fikih.

Penelitian ini memikili latar belakang bahwa kemajuan teknologi saat ini yang kian pesat adalah salah satu faktor yang mendukung terjadinya proses belajar mengajar menjadi lebih efektif. Internet adalah salah satu bukti nyata pesatnya perkembangan teknologi di bidang informasi dan telekomunikasi. Kehadiran internet memberikan cara baru bagi guru dan siswa untuk belajar. Maka dari itu diharapkan guru fikih agar bisa memanfaatkan internet sebagai sumber belajar pada siswa kelas XI di MAN 1 Banjarmasin serta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Bagaimana pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada pembelajaran fikih di MAN 1 Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada pembelajaran fikih di MAN 1 Banjarmasin

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan *(Field Research)* , dengan pendekatan kualitiatif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru fikih dan 20 siswa kelas XI di MAN 1 Banjarmasin dijadikan sebagai responden penelitian yaitu guru fikih. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara, dan dekomentasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskritif kualitatif, mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk kalimat dan uraian untuk mendapat kesimpulan dalam penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa usaha guru dalam memanfaatkan internet sebagai sumber belajar dalam pembelajaran fikih di MAN 1 Banjarmasin, dimulai dari guru mengupload video pembelajaran pada chanel youtube agar bisa diakses oleh seluruh siswa kelas, memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari materi yang berkaitan dengan pembelajaran di internet, dan juga sebagai sarana mencari bahan untuk tugas pembelajaran. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dalam pembelajaran fikih di MAN 1 Banjarmasin adalah faktor pendukung yang meliputi ketersediaan materi, minat siswa terhadap internet dan waktu pembelajarang. Adapun faktor penghambat meliputi hambatan teknis dan nonteknis.

MOTTO

“ Apabila seseorang telah mampu
mengamalkan sabar dan syukur,
maka seseorang akan bisa
menjawab masalah kehidupan”
“Nyaman disyukuri. Sakit diterima”

- Alm.KH. Ahmad Zuhdiannoor -

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, Sujud Syukur kusembahkan kepadaMu ya Allah, Tuhan yang Maha Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Atas segala rahmat dan karuniaNya sehingga Skripsi yang berjudul "**Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran Fikih Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin"** ini bisa terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kesalahan serta masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Atas segala kekurangan skripsi ini, peneliti mengharapkan masukan, kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.

Dengan ini akan kupersembahkan skripsi ini kepada :

Nabiku, **Nabi Muhammad Saw**, sebagai suri tauladan yang memberiku motivasi tentang kehidupan dan mengajari ku hidup melalui *sunnah-sunnahnya*, tidak lupa pula sholawat dan salam terhaturkan kepada Beliau.

kedua orang tua ku tersayang **Hairi** (Abah) dan **Hairiah** (Mama) yang selalu memberikanku ketenangan, kenyamanan, motivasi, doa terbaik dan menyisihkan finansial nya, sehingga saya mampu menyelesaikan studi ini. Kalian sangat berharga bagiku

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku **Dr. Suriagiri, M.Pd** dan Bapak **Drs. Muhrin, M.Fil,i** Terimakasih atas bimbingannya dan nasehatnya untuk menyelesaikan skrispsi ini.

Adik-adikku, **Muhammad Azhar Sadikin** dan **Muhammad Azmi** yang selalu tanggap baik ketika memberikan bantuan maupun dimintai bantuan. Kalian sungguh Luar biasa.

Nur Rizqa yang selalu memberi semangat dan mendorong untuk berjuang bersama dalam menyelesaikan studi. Kau pengingat dan pembangkit semangat ku

dikala merasa malas dan berada dititik paling bawah. Doa terbaik untuk kita berdua kedepannya

Terimakasih juga kepada sahabat-sahabat terbaik ku khususnya **Nurdiya** yang tidak bosan-bosannya memberikan motivasi dengan selalu bertanya "Kapan wisuda?", **Alfin Maulana Anwar** yang selama 7 semester menyediakan kos sebagai tempat pelarian dan peristirahatan, **Aldo Bagus Dinandi** yang selalu siap untuk menemani dikala beban pikiran mulai menumpuk. Teman-teman seangkatan 2016 sejurusan khususnya teman-teman PAI D 2016 dan PAI Fikih 2016, teman-teman KKN, teman-teman PPL, Karyawan Hafizh Parfume dan yang lainnya tidak bisa disebutkan satu persatu, Terimakasih banyak untuk kebersamaan dan pengalaman yang sudah diberikan.

Semua orang yang selalu menanyakan "Skripsi nya sudah sampai mana?", "Sudah beres skripsinya?", "Kapan wisuda?", "Kapan Lulus?". Atas semua motivasi kalian yang menyebalkan mampu memberikanku semangat hingga sampai ke titik ini.

Akhir kata saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terkhusus kepada saya pribadi. Semoga apa yang telah kita kerjakan mendapat Ridho dari Allah Swt.

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلهَ إِلاَّ اللهِ واَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّ سُوْلُ اللهِ، وَالصَّلاَةُ وَ السَّلاَمُ عَلىَ اَسْرَفِ اْ لأَنْبِيَاءِ والْمُرْ سَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلىَ اِلِهِ وَ اَصْحَابِهِ أَ ْجْمَعِيْنَ، أمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat yang dilakukan di MAN 1 di Banjarmasin. penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karen aitu, dengan segala kerendahakan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. selaku ketua jurusan PAI dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I., selaku sekretaris Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak Dr. H. Suriagiri, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Drs. Muhrin, M.Fil.i. selaku dosen pembimbing skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah

meluangkan waktu, tenaga, motivasi, bimbingan, arahan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan dan karyawti Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Staf dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta Pengelola Perpustakaan Daerah yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Kepala Sekolah dan guru-guru pengajar di MAN 1 Banjarmasin yang telah memperbolehkan bekerjasama ketika peneliti melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasimemberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. Dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 15 Desember 2020
Penyusun

Muhammad Ansari
1601211687

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
PERSETUJUAN ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
MOTTO ..... **vi**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vii**
KATA PENGANTAR ..... **x**
DAFTAR ISI ..... **xi**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 7
C. Fokus Penelitian 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Alasan Memilih Judul 9
F. Signifikansi Penelitian 9
G. Penelitian Terdahulu 10
H. Sistematika Penulisan 13

BAB II LANDASAN TEORI
A. Hakikat Sumber Belajar 13
1. Pengertian Sumber Belajar 13
2. Macam-Macam Sumber Belajar 14
3. Fungsi Sumber Belajar 17
B. Internet Sebagai Sumber Belajar 19
1. Pengertian Internet 19
2. Jenis Layanan Internet 22
3. Manfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar 26
4. Dampak Positif dan Negatif Internet 32

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 37
B. Subjek dan Objek Penelitian 37
C. Data dan Sumber Data 38
D. Teknik Pengumpulan Data 39
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 42
F. Prosedur Penelitian 44

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 46
B. Penyajian Data 59

C. Analisis Data 65

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 72
B. Saran..... 73

DAFTAR PUSTAKA 74
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP