BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu meneliti tentang pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dalam pembelajaran Fikih. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif**,** yaitu menggambarkan proses pelaksanaan pembelajaran Fikih dengan memanfaatkan internet sebagai sumber belajar di MAN 1 Banjarmasin. Data-data ini berbentuk kualitatif sehingga hasil analisisnya berupa pembahasan secara kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriftif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari oarang-orang dan perilaku yang dapat diamati.[1]

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Peneitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 guru Fikih dan siswa kelas XI di MAN 1 Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek penelitian ini adalah tentang pemanfaatan internet sebagai sumber belajar fikih dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat di MAN 1 Banjarmasin.

[1]Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 58.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Jenis data yang berkenaan dengan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dalam pembelajaran Fikih di MAN 1 Banjarmasin adalah :

a. Data pokok

Mengacu berdasarkan fokus penelitian yang telah ditetapkan, maka data pokok yang akan digali dalam penelitian ini meliputi:

1) Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar Fikih di MAN 1 Banjarmasin
   a) Pemanfaatan oleh guru Fikih di MAN 1 Banjarmasin
   b) Pemanfaatan oleh siswa kelas XI di MAN 1 Banjarmasin
2) Faktor yang mendukung dan faktor yang menghambat pemanfaatan internet sebagai sumber belajar Fikih di MAN 1 Banjarmasin
   a) Faktor yang mendukung
      - Ketersediaan Materi
      - Minat Siwa Terhadap Internet
      - Waktu Pembelajaran
   b) Faktor yang menghambat
      - Kendala teknis
      - Kendala non teknis

a. Data penunjang

Data yang melengkapi data pokok berupa gambaran umum tentang lokasi

penelitian, meliputi :

1) Profil MAN 1 Banjarmasin
2) Keadaan guru
3) Keadaan sarana dan prasarana

2. Sumber data

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari berbagai sumber, antara lain:

a. Informan Utama

Informan utama dalam penelitian ini yaitu 1 orang guru Fikih dan 20 siswa kelas XI di MAN 1 Banjarmasin.

b. Informan Tambahan

Informan tambahan dalam penelitian ini yaitu Kepala Madrasah, Staf Pengajar, Staf Tata Usaha pelajaran pendidikan agama islam di MAN 1 Banjarmasin.

c. Dokumen

Yaitu arsip maupun catatan atau bukti tertulis yang diperlukan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah kegiatan mencari data melalui proses melihat, mengamati, mencermati serta merekam perilaku secara sistematis untuk suatu tujuan tertentu.[2] Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian guna mengetahui lebih dekat masalah yang akan

[2]Haris Herdiasyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Salmeba Humamika, 2012), h.131.

diteliti terutama mengenai pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dalam pembelajaran Fikih di MAN 1 Banjarmasin.

Observasi ini dilakukan pertama kali sekitar bulan januari 2020 yaitu berupa pengamatan lgkungan MAN 1 Banjarmasin dan juga bertanya tentang izin melakukan penelitian disana. Kemudian berlanjut dibulan agustus untuk mengobservasi area sekolah dan ruang guru serta menanyakan dengan bagian tata usaha mengenai dokumen yang berkaitan dengan penelitian, dimana penulis ada menjumpai akses wifi yang tersedia di ruang guru. Observasi dibulan september berupa pengamatan bagaimana pembelajaran yang dilakukan oleh subjek penelitian yaitu guru fikih. Selanjutnya Berdasarkan obervasi tersebut maka penulis mendapatkan hipotesis bahwa keadaan dan situasi yang terdapat di MAN 1 Banjarmasin dapat mendukung proses penelitian kedepannya.

2. Wawancara

Wawancara yaitu teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui interview pada satu atau beberapa orang yang bersangkutan dengan mengadakan tatap muka secara langsung.[3] Teknik ini digunakan untuk data yang diperlukan, baik data pokok maupun data penunjang yang dilakukan secara langsung melalui tanya jawab kepada guru mata pelajaran fikih, siswa, kepala sekolah, maupun kepada informan yang perlu dalam wawancara.

Wawancara pada penelitian ini dilakukan secara langsung dengan informan utama yaitu guru fikih diruangan beliau setelah adanya pembicaraan mengenai jadwal wawancara terlebih dahulu, wawancara dilakukan pada tanggal

[3]Amad Tanzeh, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: TERAS, 2009), h.62.

tanggal 8 september sekitar pukul 09.00 WITA dan berlangsung hampir 2 jam, hasil wawancara dimuat berupa catatan singkat dan juga direkam menggunaka ponsel pribadi, selain wawancara angsung juga ada beberapa pertanyaan tambahan yang diajukan kepada informan utama melalui whatsapp karena kendala jadwal jika harus bertemu secara langsung, Kemudian dihari sebelumnya tanggal 7 september penulisan melakukan wawancara kepada bagian staf tata usaha untuk bertanya mengenai profi sekolah, keadaaan guru dan siswa di MAN 1 Banjarmasin. Wawancara kepada siswa kelas XI MAN 1 Banjarmasin dilakukan melalui google form sebab terkendala oleh situasi namun sudah mendapat persetujuan dari dosen pembimbing dan juga informan utama yait guru fikih, hasil wawancara terhadap siswa tersebut rampung di tanggal 24 oktober 2020.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk mencari data tertulis yang diperoleh dari catatan berkaitan dengan data yang diperlukan, berupa gambaran umum lokasi penelitian, meliputi sejarah singkat berdirinya MAN 1 Banjarmasin.

Pada teknik ini penulis memperoleh dokumen berupa fotocopy arsip mengenai keadaan guru dan pegawai yang ada di Man 1 Banjarmasin, arsip tentang jumlah siswa dan juga keadaaan sarana dan prasarana di MAN 1 Banjarmasin. Serta profil singkat sejarah MAN 1 yang terdapat pada situs resmi sekolah.

Tabel I
Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber data	Teknik pengumpulan data
1.	Data Pokok a. Pemanfaatan Internet		

	Sebagai Sumber Belajar Fikih di MAN 1 Banjarmasin, meliputi: 1) Pemanfaatan oleh guru Fikih di MAN 1 Banjarmasin. 2) Pemanfaatan oleh siswa kelas XI di MAN 1 Banjarmasin b. Faktor yang mendukung dan faktor yang menghambat pemanfaatan internet sebagai sumber belajar Fikih di MAN 1 Banjarmasin 1) Faktor yang mendukung • Ketersediaan Materi • Minat siswa terhadap internet • Waktu Pembelajaran 2) Faktor yang menghambat • Kendala teknis • Kendala non teknis	Guru Siswa Guru dan Siswa	Wawancara, observasi dan dokumenter Wawancara dan observasi
2	Data penunjang a. Profil MAN 1 Banjarmasin b. Keadaan Guru c. Keadaan Siswa d. Keadaan sarana dan prasarana	Staf TU	Dokumenter

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data merupakan bagian integral dari analisis data bersamaan dengan proses pengumpulan data dan analisis data. Pada penelitian kualitatif yang dilakukan penulis kegiatan analisis data sudah dilakukan sejak awal, yaitu saat pengumpulan data dilapangan. Saat melakukan pengolahan data penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

a. *Editing* yaitu penulis meneliti kembali kelengkapan pengisian data, keterbacaan tulisan, kejelasan makna, dan kesesuaian jawaban satu sama lain, relevansi jawaban dan keseragaman satuan data.[4] Teknik ini digunakan untuk melakukan pengoreksian terhadap data yang telah terkumpul baik melalui observasi, wawancara dan dokumenter.
b. *Klasifikasi* data yaitu penulis mengelompokan data menurut jenisnya, sehingga data untuk masalah tertentu tidaak tercampur dengan data yang lain. Teknik ini dilakukan untuk mempelajari dan mengelompokan data kedalam sub-sub guna mempermudah penyajian data.
c. *Interprestasi* data yaitu menafsirkan data kebentuk uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa merubah maksud dari data semula tersebut.

2. Analisis Data

Setelah data disajikan, kemudian diadakan analisis data. Analisis data merupakan upaya yang dilakukan untuk mengklasifikasikan dan mengelompokkan data.[5]

Dengan ini, pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula keterkaitan antara data yang satu dengan data yang lainnya. Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul, penulis menggunakan analisis *deskriptif kualitatif,* yang memberikan gambaran mengenai pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dalam pembelajaran fikih di MAN 1 Banjarmasin.

Dalam mengambil kesimpulan penulis menggunakan teknik induktif yaitu menggunakan data yang khusus dan diambil suatu kesimpulan yang bersifat

[4]Pedoman Penulisan Proposal dan Skipsi, UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Banjarmasin 2018, h.15

[5] Mahsun, *Metode Penulisan Data*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2006), h. 10

umum yang berkaitan dengan pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dalam pembelajaran Fikih.

F. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa tahapan yang peneliti lakukan, yaitu :

1. **Tahap Penelitian**
   a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
   b. Membuat proposal penelitian.
   c. Mengajukan proposal penelitian kepada dosen pembimbimng akademik untuk dikoreksi dan diadakan perbaikan.
2. **Tahap Persiapan**
   a. Membuat daftar pedoman wawancara dan observasi
   b. Seminar proposal skripsi.
   c. Mohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. **Tahapan Pelaksanaan**
   a. Melaksanakan wawancara kepada informan utama dan informan pendukung.
   b. Mengumpulkan data.
   c. Mengolah dan menganalisa data sesuai dengan teknik yang diterapkan.
4. **Tahap Penyusunan Laporan**

Dalam tahap ini dilakukan penyusunan laporan penelitian yang kemudian diserahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui, setelah itu

diperbanyak sebagai syarat untuk mendaftar ujian munaqasah, dan selanjutnya siap dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.