BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dikemukakan pada bab-bab terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan bawah:

Pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dalam pembelajaran fikih di MAN 1 Banjarmasin dimulai dari guru membuat video mengenai materi pembelajaran kemudian diupload di chanel youtube pribadi dan link yang berkaitan dibagikan melalui aplikasi Google Class Room agar siswa bisa mengakses dengan mudah. Setelah itu siswa memanfaatkan internet sebagai sarana penjelas atau mencari materi-materi yang berkaitan dengan materi pembelajaran dan juga untuk sarana mencari bahan mengerjakan tugas yang tentunya sudah atas izin guru yang bersangkutan.

Faktor-faktor yang mempengaruhi pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dalam pembelajaran fikih di MAN 1 Banjarmasin terdapat dua faktor yaitu faktor yang mendukung dan menghambat. Faktor pendukung ialah akses jaringan yang bagus dimana sekolah memberikan kartu provider sebagai sarana menunjang pembelajaran jarak jauh kepada siswa secara gratis. Kemudian besarnya minat siswa terhadap internet membuat siswa semakin tertarik jika pemanfaatan internet diperbolehkan dalam proses pembelajaran sehingga siswa merasa terbantu dan dimudahkan dengan adanya internet. Dengan sistem pembelajaran jarak jauh, waktu yang diberikan semakin panjang, hal ini membuat siswa akan lebih siap dalam memahami materi atau pun mengerjakan tugas dengan semaksimal

mungkin karena didukung waktu yang lebih banyak dari pada ketika pembelajaran tatap muka. Adapun faktor penghambatnya ialah ada beberapa siswa yang tidak bisa memanfaatkan internet sebagai sumber belajar karena tidak memiliki gawai. Selain itu siswa juga banyak menggunakan internet untuk hal yang berada diluar lingkup pendidikan seperti sosial media dan game online, hal ini membuat siswa kurang fokus dalam memperhatikan pembelajaran.

B. Saran

Sebagai penutup dari seluruh skripsi ini, ada beberapa hal yang penulis rekomendasikan sebagai saran-saran perbaikan terhadap proses pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dalam pembelajaran fikih di MAN 1 Banjarmasin, diantaranya:

1. Kepada Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin agar selalu memberikan motivasi agar guru-guru dalam mengajar selalu menggunakan internet sebagai alat bantu dalam proses kegiatan belajar mengajar agar pembelajaran tidak monoton dan membosankan bagi siswa.
2. Kepada guru mata pelajaran fikih agar terus memperdalam pengetahuan dan wawasan tentang pemanfaatan internet, baik melalui refresensi buku bacaan, mengikuti training dan pelatihan.
3. Kepada siswa supaya berusaha belajar dengan giat serta selalu berusaha mengamalkan ilmu yang didapatkan dalam pembelajaran fikih.
4. Kepada pihak sekolah atau instansi terkait, diharapkan melaksanakan pelatihan dan penataran secara berkala untuk pengembangan keterampilan dan penguasaan guru terhadap internet.