PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN METODE *MIMICRY MEMORIZATION* DENGAN METODE *Al-GHINA'* PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS V MI SULLAMUT TAUFIQ

OLEH
NORHAYATI

UNIVESITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN METODE *MIMICRY MEMORIZATION* DENGAN METODE *Al-GHINA'* PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS V MI SULLAMUT TAUFIQ

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk
Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
NORHAYATI
1601290965

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: Norhayati
NIM	: 1601290965
Tempat/Tgl. Lahir	: Mandomai, 11 Agustus 1998
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Januari 2021
Yang Membuat Pernyataan
Tanda Tangan



Nornayati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Metode *Mimicry Memorization* dengan Metode *Al-ghina'* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas V MI Sullamut Taufiq
Ditulis oleh	:	Norhayati
NIM	:	1601290965
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik	:	2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	:	Mandomai, 11 Agustus 1998
Alamat	:	Desa Hilir Mesjid Kec. Anjir pasar Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 Januari 2021

Pembimbing Bidang Konten dan Metodelogi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.	**Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I**
NIP. 196912011994032005	NIP. 201701008



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Metode *Mimicry Memorization* dengan Metode *Al-ghina'* pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas V MI Sullamut Taufiq Kebun Bunga Banjarmasin Timur, Nama: Norhayati, NIM: 1601290965, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 19 Januari 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 80,9 (A)

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dosen Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI	
Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Muqarramah, M.Pd.I (Anggota)	

KATA PERSEMBAHAN

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan, Sholawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayah dan Ibuku tercinta
Hasanuddin dan Asiah yang telah membesarkan, mendidik dan tak pernah bosan untuk selalu mendukung serta mendoakan, setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Selalu sabar dalam mendidikku dan selalu berusaha memberikan yang terbaik untukku. Kalianlah motivator terhebatku. Semoga Ayah dan Ibu sehat selalu dan tersenyum bahagia melihat ananda telah meraih gelar sarjananya.

Kakak tersayang Norhidayah dan Tommy yang selalu mendoakan, memberi semangat yang tak pernah terhenti dan mendukungku serta menberi motivasi terbaik disaat aku mulai lelah dan ingin menyerah hingga
sampai pada titik sekarang.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu, bimbingan, nasehat dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. Untuk ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.I. dan ibu Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I. yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang sangat berharga dan bermanfaat dalam penyelesaian karya ini.

Teman-teman yang selalu disampingku : Alivia, Fatimah, Lina, Muna, dan azizah yang selalu memberi semangat, motivasinya dan semua kenangan yang telah dilewati yang takkan mungkin pernah terlupakan.

Nadia Fitri sahabat sejak awal ospek dipertemukan, sampai saat ini selalu menemari dibangku kuliah, yang membersamai dari awal proposal sampai skripsi ini, mengingatkan dan selalu ada, dan semangat yang terus menerus tak pernah terhenti.

Seluruh teman-temanku membantu memberikan arahan, masukan, semangat serta motivasinya. dalam menyelesaikan skripsi ini
Terima kasih semuannya.

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

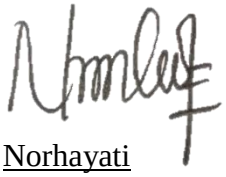
Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku pembimbing bidang konten dan akademik dan Ibu Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I selaku pembimbing bidang teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Siti Karmina, S.Ag. selaku kepala madrasah MI Sullamut Taufiq yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MI Sullamut Taufiq.

7. Juhriah, S.Pd.I. selaku guru Akidah Akhlak yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 22 Desember 2020
Penyusun



Norhayati
1601290965

MOTTO

"Kesuksesan bukanlah suatu kebetulan, itu adalah hasil dari kerja keras, ketekunan, pembelajaran, pengorbanan, dan yang terpenting rasa cinta atas yang kau lakukan dan yang kau pelajari. Semua itu tak lepas dari kekuasaan Robbi yang selalu membersamaimu."

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**
PERSETUJUAN` ..... **iii**
PENGESAHAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
KATA PERSEMBAHAN ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
MOTTO ..... **ix**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**
DAFTAR DIAGRAM ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Definisi Operasional 6
C. Rumusan Masalah 9
D. Tujuan Penelitian 9
E. Alasan Memilih Judul 10
F. Hipotesis Penelitian 10
G. Signifikansi Penelitian 11
H. Tinjauan Pustaka 12
I. Sistematika Pembahasan 14

BAB II LANDASAN TEORI
A. Hasil Belajar 16
B. Metode Pembelajaran 19
C. Metode *Mimicry Memorization* 20
D. Metode *Al-ghina'* 24
E. Pembelajaran Akidah Akhlak 27

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 35
B. Desain Penelitian 36
C. Tempat dan Waktu Penelitian 37
D. Populasi dan Sampel Penelitian 38
E. Variabel Penelitian 39
F. Data dan Sumber Data 41
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 43
H. Langkah-langkah Penelitian 45
I. Pengembangan Instrumen Penelitia88n 46
J. Desain Pengukuran 51
K. Teknik Analisis Data 52
L. Prosedur Penelitian 58

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 59
B. Penyajian Data 67
C. Deskripsi Kemampuan Awal Peserta didik 69
D. Uji Beda Kemampuan Awal Peserta didik..... 70
E. Deskripsi Hasil Belajar Peserta didik..... 72
F. Uji Beda Hasil Belajar Peserta didik..... 74
G. Analisis dan Pembahasan Hasil Penelitian 80

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 82
B. Saran..... 83

DAFTAR PUSTAKA..... 85
LAMPIRAN..... 88
RIWAYAT HIDUP..... 202

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Relavansi Hasil Penelitian Terdahulu	14
Tabel II	: KI dan KD Kelas V semester ganjil	28
Tabel III	: Desain Penelitian *Pretest Posttest*	37
Tabel IV	: Data kelas yang dijadikan sebagai sampel penelitian.....	39
Tabel V	: Matrik Data, Sumber Data, dan Tehnik Pengumpulan Data ..	44
Tabel VI	: Kesimpulan Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Soal 50 Menjodohkan	50
Tabel VII	: Kesimpulan Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Soal Pilihan Ganda.....	56
Tabel VIII	: Keadaan Kepala Sekolah yang Pernah Menjabat Di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin.....	62
Tabel IX	: Keadaan Guru Di MI Sullamut Taufiq Banjarmasih pada Tahun Pelajaran 2020/2021	63
Tabel X	: Keadaan Guru Kelas Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial MI Sullamut Taufiq Banjarmasin	64
Tabel XI	: Keadaan Peserta didik di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin padaTahun Pelajaran 2020/2021	65
Tabel XII	: Keadaan Sarana dan Prasarana yang Dimiliki MI Sullamut Taufiq Banjarmasin	66
Tabel XIII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 1	68
Tabel XIV	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen 2	69
Tabel XV	: Rangkuman Perhitungan Deskriptif Kemampuan Awal Peserta didik	69
Tabel XVI	: Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Peserta didik	70
Tabel XVII	: Rangkuman Uji Homogenitas Kemampuan Awal Peserta didik	71
Tabel XVIII	: Rangkuman Uji U Kemampuan Awal Peserta didik.....	71
Tabel XIX	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta didik di Kelas Eksperimen 1	72
Tabel XX	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta didik di Kelas Eksperimen 2	74
Tabel XXI	: Rangkuman Perhitungan Hasil Belajar Peserta didik.....	75
Tabel XXII	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta didik	75
Tabel XXIII	: Rangkuman Uji Homogenitas Hasil Belajar Peserta didik.....	76
Tabel XXIV	: Rangkuman Uji U Hasil Belajar Peserta didik	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	88
Lampiran II	: Lirik Lagu Materi Tentang Iman kepada hari Akhir	89
Lampiran III	: Indentitas Sekolah MI Sulamut Taufiq	90
Lampiran IV	: Daftar Tenaga Pengajar MI Sullamut Taufiq	91
Lampiran V	: Daftar Jumlah	92
Lampiran VI	: Lampiran Sarana dan Prasarana MI Sullamut Taufiq	92
Lampiran VII	: Pedoman Pengumpulan Data	93
Lampiran VIII	: Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	95
Lampiran IX	: Soal Instrumen Tes	97
Lampiran X	: Kunci Jawaban Soal Intrumen Tes	102
Lampiran XI	: Uji Validator Ahli Bidang Pembelajaran	103
Lampiran XII	: Hasil Validasi Ahli	106
Lampiran XIII	: Data Hasil Uji Coba	107
Lampiran XIV	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22	110
Lampiran XV	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22	123
Lampiran XVI	: Soal *Pretest* dan *Postest*	127
Lampiran XVII	: Kunci Jawaban soal *Pretest* dan *Postest*	129
Lampiran XVIII	: Daftar Nama Peserta didik Kelas Eksperimen 1	`130
Lampiran XIX	: Daftar Nama Peserta didik Kelas Eksperimen 2	131
Lampiran XX	: Kemampuan Awal Peserta didik Kelas Eksperimen 1	132
Lampiran XXI	: Kemampuan Awal Peserta didik Kelas Eksperimen 2	133
Lampiran XXII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Peserta didik Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	134
Lampiran XXIII	: Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Kemampuan Awal Peserta didik	138
Lampiran XXIV	: Perhitungan Uji U Kemampuan Awal Peserta didik Menggunakan SPSS 22	142
Lampiran XXV	: Hasil Belajar Peserta didik Kelas Eksperimen 1	145
Lampiran XXVI	: Hasil Belajar Peserta didik Kelas Eksperimen 2	146
Lampiran XXVII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Peserta didik Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	147
Lampiran XXVIII	: Perhitungan Uji Normalitas dan Homogenitas Hasil Belajar Peserta didik	151
Lampiran XXIX	: Perhitungan Uji U Hasil Belajar Peserta didik Menggunakan SPSS 22	155
Lampiran XXX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen 1	158

Lampiran XXXI : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen 2 171
Lampiran XXXII : Dokumentasi Penelitian..... 185
Lampiran XXXIII : Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi 186
Lampiran XXXIV : Surat Selesai Seminar..... 187
Lampiran XXXV : Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah 188
Lampiran XXXVI : Surat Rekomendari Riset dari kementrian Agama Kota Banjarmasin..... 189
Lampiran XXXVII : Surat Rekomendasi Riset dari MI Sullamut Taufiq . 190
Lampiran XXXVIII : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi 191

DAFTAR DIAGRAM

Diagram I	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta didik di kelas Eksperimen 1	73
Diagram II	: Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Peserta didik di Kelas Eksperimen 2.....	74
Diagram III	: Hasil Belajar Peserta didik Kognitif Peserta didik di Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	78