ABSTRAK

Norhayati. 2020. *Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Metode Mimicry-Memorization Dengan Metode Al-ghina' Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas V MI Sullamut Taufiq.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Raihanatul Jannah M.Pd., (II) Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I

Kegiatan belajar mengajar sebaiknya menggunakan metode pembelajaran yang tepat agar hasil belajar peserta didik meningkat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik melalui penggunaan metode *Mimicry Memorization* dan metode *Al-ghina'* serta perbedaan hasil belajar antara kedua metode tersebut.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi dengan sampel penelitian peserta didik kelas V MI Sullamut Taufiq. Kelas VA diberi perlakuan menggunakan metode *Mimicry Memorization* dan kelas VB diberi perlakuan menggunakan metode *Al-ghina'*. Pembelajaran yang diajarkan adalah berkenaan tentang iman kepada hari akhir. *Mimicry Memorization* adalah Metode ini menguji kemampuan peserta didik agar mendapatkan kemudahan dalam menghafal, setiap peserta didik mengikuti materi yang disampaikan guru diulang beberapa kali sampai peserta didik tersebut hafal, peserta didik tidak boleh membuka materi, hanya mendengarkan apa yang guru katakan. *Al-ghina'* yaitu metode ini menguji kemampuan ingatan peserta didik dengan cara menghafal lirik lagu yang telah ditetapkan oleh peserta didik tersebut. Kedua metode pembelajaran ini juga hampir serupa dimana sama-sama menguji kemampuan hafalan peserta didik itu sendiri, di akhir penggunaan metode ini peserta didik disuruh merekam kembali materi yang dihafalnya dan mengirimnya kepada guru. Karena itulah metode ini akan menambahkan wawasan baru bagi peserta didik dalam menghafal sebuah materi.

Hasil Belajar Adalah kemampuan yang di peroleh peserta didik setelah melalui kegiatan atau proses belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik dari aspek kognitif yang pembelajarannya menggunakan metode *Mimicry Memorization* berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata kelas sebesar 78,13. Sedangkan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode *Al-ghina'* kualifikasi sangat baik dengan nilai rata-rata kelas sebesar 89,33.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Hasil uji U diperoleh nilai Sig. 0,001 < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik yang *Mimicry Memorization* dengan *Al-ghina*. Dilihat dari hasil belajar belajar metode A*l-ghina'* lebih meningkat dari pada metode *Mimicry Memorization.*

Kata Kunci: Hasil belajar, Metode, *Mimicry Memorization*, *Al-ghina',* Akidah Akhlak.