BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini antara lain:

1. Hasil Belajar Akidah Akhlak peserta didik di kelas eksperimen 1 dengan menggunakan metode pembelajaran *Mimicry Memorization* di kelas V A MI Sullamut Taufiq dan berada pada kualitas baik dengan nilau rata-rata kelas sebesar 78,13.
2. Hasil Belajar Akidah Akhlak peserta didik di kelas eksperimen 2 dengan menggunakan metode pembelajaran *Al-ghina'* di kelas V B MI Sullamut Taufiq dan berada pada kualitas sangat baik dengan nilau rata-rata kelas sebesar 89,33.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik kelas eksperimen 1 yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran *Mimicry Memorization* dengan hasil belajar peserta didik kelas eksperimen 2 yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran *Al-ghina'* pada pembelajaran Akidah Akhlak. Nilai signifikansi pada penelitian ini adalah 0,001 < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan suatu manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran Akidah Akhlak menggunakan metode *Mimicry Memorization* dengan *Al-ghina.*
2. Guru ketika menerapkan metode *Mimicry Memorization* hendaknya mengucapkan kata-kata yang diulang secara lantang atau jelas agar anak yang mengikuti dapat mendengar jelas dan guru harus memperhatikan benar-benar apa yang diucapkan peserta didik.
3. Guru ketika menerapkan metode *Al-ghina'* hendaknya apabila ingin membuat lagu, cari lirik yang sesuai dengan teks dan yang sering didengar yang agar peserta didik murid mudah dalam menghafalnya, guru juga harus membimbing peserta didik dalam menyanyikan lagu tersebut.
4. Bagi peserta didik, metode pembelajaran *Mimicry Memorization* dan *Al-ghina'* ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan peserta didik, menumbuhkan rasa percaya diei peserta didik, meningkatkan kemampuan menghafal peserta didik, meningkatkan kemampuan menguasa materi serta dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan dan bersemangat terutama dala pembelajaran Akidah Akhlak.

5. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dari proses dan hasil belajar peserta didik serta dapat meningkatkan mutu dan kinerja guru Akidah Akhlak.
6. Peneliti lainnya, sebagai bahan informasi dan wawasan bagi penelitian lain dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini.