PROBLEMATIKA PENERAPAN KANTIN KEJUJURAN SEBAGAI MEDIA MEMBENTUK KARAKTER JUJUR DAN PENDIDIKAN ANTIKORUPSI SEJAK DINI DI MIN 8 BANJAR

OLEH

MUKHTASAR LUTHFIE

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

BANJARMASIN

TAHUN 2021 M/ 1442 H

PROBLEMATIKA PENERAPAN KANTIN KEJUJURAN SEBAGAI MEDIA MEMBENTUK KARAKTER JUJUR DAN PENDIDIKAN ANTIKORUPSI SEJAK DINI DI MIN 8 BANJAR

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :

Mukhtasar Luthfie

1601291049

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

BANJARMASIN

2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mukhtasar Luthfie

NIM : 1601291049

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan sebuah duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Mukhtasar Luthfie
NIM. 1601291049

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:Problematika Penerapan Kantin Kejujuran Sebagai Media Membentuk Karakter Jujur dan Pendidikan Antikorupsi Sejak Dini di MIN 8 Banjar
Ditulis oleh	: Mukhtasar Luthfie
NIM	: 1601291049
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	: Rantau Keminting, 27 September 1998
Alamat	: Rantau Keminting RT.06 RW.03,Kec. Labuan Amas Utara, Kab.Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2021

Pembimbing	Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,	Bidang Bahasa dan Teknik penulisan,
Syarifah Salmah, M.Pd.I	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.
NIP. 198403212011012013	NIP.196903282006041007

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Rahmatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Problematika Penerapan Kantin Kejujuran Sebagai Media Membentuk Karakter Jujur dan Pendidikan Antikorupsi Sejak Dini di MIN 8 Banjar" telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 02 Februari 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 84,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	1.
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Mukhtasar Luthfie. 2021. *Problematika Penerapan Kantin Kejujuran Sebagai Media Membentuk Karakter Jujur dan Pendidikan Antikorupsi Sejak Dini di MIN 8 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Syarifah Salmah, M.Pd.I Tamjidnor, S.Ag., M. Pd. I

Penelitian ini membahas tentang problematika kantin kejujuran sebagai media membentuk karakter jujur dan pendidikan antikorupsi sejak dini di MIN 8 Banjar. Fokus Penelitian pada penelitian ini adalah bagaimana pengelolaan penyelenggaraan dan kemudian problematika kantin kejujuran di MIN 8 Banjar Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengelolaan, pelaksanaan dan problematika Penerapan kantin kejujuran sebagai media membentuk karakter jujur dan pendidikan antikorupsi sejak dini di MIN 8 Banjar.

Subjek pada penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, pengelola kantin kejujuran dan sisa MIN 8 Banjar..

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara dan dokumentasi dan teknik pengolahan data dilakukan dengan teknik *editing*, klasifikasi data dan interpretasi data. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bagaimana pengelolaan kantin kejujuran menurut fungsi manajemen terlihat telah menackup semua bagian dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi. Penyelenggaran kantin kejujuran juga diharapkan oleh jajaran sekolah untuk tetap berjalan dan berkembang, kemudian siswa juga menyukai kantin tersebut. Kemudian problematika, dari guru sebagai pengelola kantin adalah kadang terbenturnya waktu, adapun dari siswa adalah karakter siswa baru yang masuk tiap tahun berbeda jadi disanalah tantangannya. Dan juga variasi dagangan yang mana tidak semua yang siswa mau, barangnya ada di kantin.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah, tak lepas henti-hentinya saya bersyukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan ridha-Nya kepada saya, dan salawat serta salam kepada Rasulullah, Nabi Muhammad Saw.sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir saya ini.

Dengan segenap jiwa dan ketulusan hati saya persembahkan karya saya ini kepada telaga kasih, merupakan orang terhebat panutan saya, yang membersamai saya yang selalu memberikan do'a, restu dan ridhanya yang tiada henti-hentinya kepada saya. Ayah yang selalu bekerja keras banting tulang untuk menafkahi keluarga tanpa mengeluh lelah dan letih, tanpa meminta balasan cucuran air keringat yang mengalir ditubuhnya, pahlawan yang selalu melindungi keluarga, memberikan pelajaran, nasihat hidup yang luhur dan berharga kepada anak-anak dan keluarganya. Sosok itu adalah Ayah saya Arsani.

Kekuatan hati, ketegaran dan kesabaran yang memberikan ketulusan hatinya berupa kasih sayang tanpa henti-hentinya dan mengajarkan berjuta kebaikan untuk anak-anaknya. dia adalah Ibu saya Halimatus Sa'diah. Terima kasih untuk Ayah dan Ibu saya yang selalu memberikan ketulusan do'a, restu dan ridha kepada saya. Semoga Allah membalas semua jasa-jasa kebaikan yang telah kalian berikan saya.

Karya ini juga saya persembahkan untuk adik saya Nursehan, yang selalu mendukung saya, memberikan semangat dan do'a, bantuan yang sangat berarti hingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Tetaplah menjadi adikku yang selalu bisa dibanggakan oleh keluarga.

Terima kasih juga untuk sahabat-sahabat terbaik saya keluarga besar PGMI D 2016, Muhfi, Ipul, Norman, Fikri, Salim, Syarif dan seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, mereka semua adalah orang yang selalu membantu serta memberikan motivasi dan dukungan kepada saya.

MOTTO

Bersamai setiap laku dengan rasa[1]

[1] Mukhtasar Luthfie, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَا لَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَ اَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهُ ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ

ٱلأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلىَ اَلِهِ وَاَصْحَا بِهِ أَجْمَعِيْنَ. اَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup didunia dan diakhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Problematika Penerapan Kantin Kejujuran Sebagai Media Membentuk Karakter Jujur dan Pendidikan Antikorupsi Sejak Dini di MIN 8 Banjar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih pada:

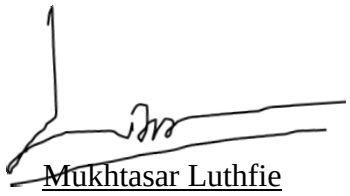
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpusatakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepala sekolah beserta guru-guru MIN 8 Banjar.
8. Ayah dan Ibu, dan adik saya.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima disisi Allah Swt, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Januari 2021

Penyusun,



Mukhtasar Luthfie

1601291049

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
ABSTRAK iv
PENGESAHAN v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 6
C. Fokus Penelitian 7
D. Tujuan Penelitian 8
E. Alasan Memilih Judul 8
F. Signifikansi Penelitian 9
G. Penelitian Terdahulu 10
H. Sistematika Penulisan 12
BAB II LANDASAN TEORI
A. Kantin Kejujuran 13
1. Pengertian kantin kejujuran 13
2. Mekanisme Penyelenggaran Kantin Kejujuran 16
3. Pengelolaan Kantin 17
B. Problematika Kantin Kejujuran 18
1. Faktor Pendukung 19
2. Faktor Penghambat 19
C. Media Pendidikan 21
1. Pengertian Media Pendidikan 21
2. Peran Media Pendidikan 22
D. Karakter Jujur 22
1. Pengertian Karakter 22
2. Jujur 25
E. Pendidikan Antikorupsi Sejak Dini 28
1. Pengertian Korupsi 28
2. Bentuk- bentuk Korupsi 29
3. Antikorupsi Sejak Dini 29
BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 32
B. Subjek dan Objek Penelitian 33
C. Data dan Sumber Data 34

D. Teknik Pengumpulan Data 35
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 38
F. Prosedur Penelitian 39

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 41
B. Penyajian Data 51
C. Analisis Data 62

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 69
B. Saran-saran 70

DAFTAR PUSTAKA 72
LAMPIRAN 76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 111

DAFTAR TABEL

TABEL I : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....37

TABEL II : Keadaan Tenaga Penidik dan Tenaga Kependidikan MIN 8 Banjar.....45

TABEL III : Periode Kepemimpinan MIN 8 Banjar.....46

TABEL IV :Data Fasilitas Madrasah 47

TABEL V : Keadaan Siswa, Tenaga pendidik dan Kependidikan, Ruang Sarana/Fasilitas Madrasah.....48

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	76
LAMPIRAN II	: Hasil Wawancara	77
LAMPIRAN III	: Bukti Seminar Proposal.....	100
LAMPIRAN IV	: Surat Penunjukan Pembimbing	101
LAMPIRAN V	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	102
LAMPIRAN VI	: Surat Izin Penelitian	103
LAMPIRAN VII	: Dokumentasi Foto	104