HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS PADA MATERI SISTEM PERTIDAKSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL SISWA KELAS XI MIPA 6 MAN 2 KOTA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

OLEH

PUSPITA MAGDA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PENDIDIKAN MATEMATIKA

BANJARMASIN

2020

HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS PADA MATERI SISTEM PERTIDAKSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL SISWA KELAS XI MIPA 6 MAN 2 KOTA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Puspita Magda

170102040758

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA

BANJARMASIN

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Puspita Magda
NIM	: 170102040758
Tempat/Tgl. Lahir	: Banjarmasin, 21 Oktober 1997
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 5 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Puspita Magda

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MEMBACA AL QUR'AN DENGAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS PADA MATERI SISTEM PERTIDAKSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL SISWA KELAS XI MIPA 6 MAN 2 KOTA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021
Ditulis oleh	: Puspita Magda
NIM	: 170102040758
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	: 2017
Tempat dan tanggal lahir	: Banjarmasin, 21 Oktober 1997
Alamat	: Jl. Ratu Zaleha Komplek Ki Hajar Dewantara 7 No 39, Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 19760410 20000310 01

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP. 19810514 20091210 06

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP. 19810329 20060420 17

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS MEMBACA AL QUR'AN DENGAN KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIS PADA MATERI SISTEM PERTIDAKSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL SISWA KELAS XI MIPA 6 MAN 2 KOTA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Puspita Magda, NIM 170102040758, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

Dinyatakan :

Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 18860320 04

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. (Ketua)	
2. (Anggota)	
3. (Anggota)	

ABSTRAK

Puspita Magda. 2020. *Hubungan Antara Intensitas Membaca Al-Qur'an dengan Kemampuan Koneksi Matematis Pada Materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas XI MIPA 6 MAN 2 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., (II) Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui intensitas membaca Al-Qur'an dan kemampuan koneksi matematis pada materi sistem petidaksamaan linear dua variabel siswa kelas XI MIPA 6 MAN 2 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021, serta untuk mengetahui hubungan antara intensitas membaca Al-Qur'an dengan kemampuan koneksi matematis pada materi sistem pertidaksamaan linear dua variabel siswa kelas XI MIPA 6 MAN 2 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian lapangan ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian korelasional. Objek dalam penelitian ini adalah intensitas membaca Al-Qur'an dan kemampuan koneksi matematis siswa, dan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA 6 MAN 2 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021 yang berjumlah 26 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui tes, angket, dokumentasi, observasi dan wawancara. Setelah data diperoleh, data diproses melalui skoring, tabulating, interpretasi, dan analisis secara deskriptif kuantitatif dengan menggunakan Uji Korelasi Pearson.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) intensitas membaca Al-Qur'an siswa kelas XI MIPA 6 MAN 2 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021 nilai rata-rata kelasnya adalah 74,23 dengan kategori tinggi, (2) kemampuan koneksi matematis siswa pada materi sistem pertidaksamaan linear variabel di kelas XI MIPA 6 MAN 2 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021 nilai rata-rata kelasnya adalah 83,38 dengan kategori tinggi, dan (3) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas membaca Al-Qur'an dengan kemampuan koneksi matematis siswa pada materi sistem pertidaksamaan linear dua variabel siswa kelas XI MIPA 6 MAN 2 Kota Banjarmasin tahun pelajaran 2020/2021.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur saya ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi saya yang berjudul "Hubungan Antara Intensitas Membaca Al-Qur'an dengan Kemampuan Koneksi Matematis Pada Materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas XI MIPA 6 MAN 2 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021", dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana pada Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Saya mengucapkan terimakasih kepada phak yang terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung, atas selesainya skripsi ini.

1. Masniati, ibu yang membesarkan saya sendiri sejak saya kecil. Semoga Allah membalas segala lelahmu dengan Surga.
2. Sanrofi, S.Pd., satu-satunya saudara kandung yang saya punya. Terima kasih untuk setiap bantuan, nasehat, serta penjagaan terbaik untuk adikmu ini.
3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., dan Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., sebagai pembimbing skripsi saya, yang telah memberikan banyak kontribusi berupa bimbingan, kritik, motivasi, serta saran sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Semua dosen Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Antasari, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga ilmu yang kalian ajarkan, dapat saya amalkan dikemudian hari.
5. Semua teman seperjuangan Pendidikan Matematika, khususnya Lokal D 2017, terima kasih telah berkenan menemani dan berjuang bersama di bangku kuliah.
6. Untuk 7 orang di negara 4 musim yang jauh di sana, yang entah mengetahui atau tidak bahwa saya hidup, terima kasih karena telah menemani perjalanan panjang saya, dari proses penyusunan proposal hingga skripsi ini terselesaikan. *You've shown me i have reasons, i should love myself.*

7. Terakhir, terima kasih untuk semua yang sudah berkontribusi, mendoakan, perhatian, kepo, hingga stalking perkembangan skripsi saya, yang entah karena memang perhatian, atau karena ingin berkompetisi. Apapun alasannya, terima kasih telah hadir dalam sepotong episode kehidupan saya.

Banjarmasin, 5 Desember 2020

Puspita Magda

MOTTO

"See,

beyond the eyes can see"

-Muhammad Al-Fatih, 1453

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah mengeluarkan manusia dari kegelapan menuju cahaya hidayah yang terang benderang.

Skripsi ini merupakan analisis singkat tentang Hubungan Antara Intensitas Membaca Al-Qur'an dengan Kemampuan Koneksi Matematis Pada Materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas XI MIPA 6 MAN 2 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. dan Ibu Maulida Rezkia, S.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, serta guru dan seluruh karyawan di MAN 2 Kota Banjarmasin,
6. Semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 5 Desember 2020

Penyusun,

Puspita Magda

170102040758

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian 4
C. Rumusan Masalah 6
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian 6
E. Alasan Memilih Judul 8
F. Signifikansi Penelitian 9
G. Penelitian Terdahulu 9
H. Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORI
A. Intensitas Membaca Al-Qur'an 14
B. Kemampuan Koneksi Matematis 21
C. Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel 40

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 44
B. Subjek dan Objek Penelitian 45
C. Data dan Sumber Data 47

D. Teknik Pengumpulan Data 48
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 50
F. Prosedur Penelitian 60
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 62
B. Penyajian Data 68
C. Analisis Data 71
BAB V PENUTUP
A. Simpulan 77
B. Saran-Saran 78
DAFTAR PUSTAKA 79
LAMPIRAN 85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 104

DAFTAR TABEL

TABEL I : Distribusi Populasi..... 45
TABEL II : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data 49
TABEL III : Kategori Penilaian..... 50
TABEL IV : Komposisi Perangkat Kuisioner..... 55
TABEL V : Pedoman Penskoran Kuisioner..... 55
TABEL VI : Komposisi Perangkat Tes..... 56
TABEL VII : Pedoman Penskoran Tes..... 56
TABEL VIII : Banyak Siswa MAN 2 Kota Banjarmasin..... 66
TABEL IX : Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 2 Kota Banjarmasin.... 67
TABEL X : Tahapan Kegiatan Penelitian..... 69
TABEL XI : Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Kemampuan Koneksi Matematis dan Intensitas Membaca Al-Qur'an..... 69
TABEL XII : Distribusi Frekuensi Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas XI MIPA 6..... 70
Tabel XIII : Distribusi Frekuensi Hasil Kuisioner Intensitas Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas XI MIPA 6..... 70
Tabel XIV : Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematis dan Intensitas Membaca Al-Qur'an Siswa..... 71
Tabel XV : Hasil Uji Normalitas Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematis dan Intensitas Membaca Al-Qur'an Siswa..... 72
Tabel XVI : Hasil Uji Linearitas Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematis dan Intensitas Membaca Al-Qur'an Siswa..... 72
Tabel XVII : Hasil Uji Korelasi Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematis dan Intensitas Membaca Al-Qur'an Siswa..... 73

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : Keadaan Guru dan Karyawan Lain di MAN 2 Kota Banjarmasin..... 85
LAMPIRAN II : Data Subjek Penelitian..... 90
LAMPIRAN III : Kuisioner intensitas membaca Al-Qur'an siswa..... 91
LAMPIRAN IV : Distribusi jawaban kuisioner intensitas membaca Al-Qur'an siswa..... 92
LAMPIRAN V : Interpretasi skor jawaban kuisioner intensitas membaca Al-Qur'an siswa..... 93
LAMPIRAN VI : Hasil uji validitas dan reliabilitas kuisioner intensitas membaca Al-Qur'an siswa..... 94
LAMPIRAN VII : Tes kemampuan koneksi matematis siswa..... 96
LAMPIRAN VIII : Distribusi jawaban tes kemampuan koneksi matematis siswa..... 97
LAMPIRAN IX : Interpretasi skor jawaban tes kemampuan koneksi matematis siswa..... 98
LAMPIRAN X : Hasil uji validitas dan reliabilitas tes kemampuan koneksi matematis siswa..... 99
LAMPIRAN XI : Surat izin penelitian..... 101
LAMPIRAN XII : Surat keterangan telah melakukan penelitian..... 102
LAMPIRAN XIII : Surat Perubahan Judul..... 103