ABSTRAK

Ihsan Khairani. 2019. *Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menerapkan Strategi Pembelajaran pada Konsep Full Day School di SMK Negeri 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Suriagiri, M.Pd (II) Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan strategi pembelajaran pada konsep *full day school* di SMK Negeri 3 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan strategi pembelajaran pada konsep *full day school* di SMK Negeri 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan yang menghasilkan data deskriptif berupa tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari subyek itu sendiri. Objek dalam penelitian ini adalah kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan strategi pembelajaran pada konsep *full day school* di SMK Negeri 3 Banjarmasin**,** sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah 2 orang guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar pada jam pelajaran terakhir di SMK Negeri 3 Banjarmasin.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa kreativitas guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan strategi pembelajaran dalam sistem pembelajaran *full day school* di SMK Negeri 3 Banjarmasin di saat jam pelajaran terakhir adalah menggunakan strategi pembelajaran kooperatif dengan berbagai macam model pembelajaran