تعليم اللغة العربية عند حالة الوباء في مدرسة ١ الابتدائية الإسلامية الحكومية بفاسير تناه غروغوت

إعداد:

محمد رافق حفيظ

١٦٠١٢٣٠٦٨٦



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢١ م/ ١٤٤١ هـ

تعليم اللغة العربية عند حالة الوباء في مدرسة ١ الابتدائية الإسلامية الحكومية بفاسير تناه غروغوت

البحث العلمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد

محمد رافق حفيظ

رقم القيد: ١٦٠١٢٣٠٦٨٦

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢١ م / ١٤٤١ هـ

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تعليم اللغة العربية عند حالة الوباء في مدرسة ١ الابتدائية الإسلامية الحكومية بفاسير تناه غروغوت

الباحث : محمد رافق حفيظ

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٨٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الباحث وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ٦ يناير ٢٠٢١

المشرف الأول

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

المشرف الثاني

فتح الله منادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٠٦٢٠٠٦٠٤١٠٠٣

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان تعليم اللغة العربية عند حالة الوباء في مدرسة ١ الإبتدائية الإسلامية الحكومية بفاسير تناه غروغوت الذي كتبه محمد رافق حفيظ ، رقم القيد:١٦٠١٢٣٠٦٨٦ قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : يوم الأربع

التاريخ :١٧ فبراير ٢٠٢١

وتكون مقبولة بدرجة : أ (٨٦،٦)

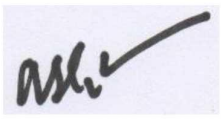
عميد كلية التربية و التعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتوراه الحاجة جويرية، الماجستير

رقم التوظيف:١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيذة:

الأسماء	الحالة	التوقيع
١- الدكتور أحمد مرادي، الماجستير رقم التوظيف ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦	رئيسا و مناقشا	
٢- الدكتور الحاج عاشقين نور الماجستير رقم التوظيف ١٩٧٢٠٧١٨٢٠٠١١٢١٠٠٢	عضوا و مناقشا	
٣- فتح الله منادي الماجستير رقم التوظيف ١٩٧٧٠٢٠٦٢٠٠٦٠٤١٠٠٣	عضوا و مناقشا	

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالآتي:

الاسم الكامل : محمد رافق حفيظ

رقم القيد : ١٦٠١٢٣٠٦٨٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

أقرر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

تعليم اللغة العربية عند حالة الوباء في مدرسة ١ الإبتدائية الإسلامية الحكومية بفاسير تناه غروغوت

حضرته وكتبته بنفسي وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

هذا، و حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، فبراير ٢٠٢١ م

توقيع صاحب الإقرار



محمد رافق حفيظ

رقم القيد: ١٦٠١٢٣٠٦٨٦

ملخص البحث

محمد رافق حفيظ, ٢٠٢١. تعليم اللغة العربية عند حالة الوباء في مدرسة ١ الابتدائية الإسلامية الحكومية بفاسير تناه غروغوت. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي ، الماجستير، والمشرف الثاني: فتح الله منادي, الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم اللغة العربية، حالة الوباء، الطريقة التعليمية، الوسيلة التعليمية.

التغير من حالة العادي إلى حالة الوباء في جميع العالم. و التغير يسبب التعليم العادي تغير إلى التعليم الافتراضي. وهذان غير سواء. فالباحث يريد أن يبحث عن تعليم عند حالة الوباء. الهدف في هذا البحث يعني لمعرفة عن تعليم اللغة العربية في حالة الوباء في مدرسة ١ الابتدائية الإسلامية الحكومية بفاسير.

نوع هذا البحث هو البحث الوصفي الميداني بمدخل البحث الوصفي الذي تحلل باستخدام الإحصاء البسيط. وجمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والوثائق. وعينة البحث هي المعلمتان من اللغة العربية في تلك المدرسة.

تدل نتائج البحث بالمقابلة أن تعليم اللغة العربية في حالة الوباء في تلك المدرسة هو تعليم افتراضي. والتعليم الافتراضي في تلك المدرسة يستعمل طريقتان طريقة القواعد والترجمة وطريقة العرض في التعليم الافتراضي. ثم الباحث يجد أن التعليم الافتراضي يستعمل الوسيلة التعليمية الحديثة وهي الواتساب واليوتوب والويب.

ABSTRAK

Muhammad Rafiq Hafiz, 2021. *Pembelajaran Bahasa Arab Saat Pandemi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Paser Tanah Grogot*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Ahmad Muradi, MA, Fathullah Munadi, MA.

Kata Kunci: *Pembelajaran Bahasa Arab, Pandemi, Metode Pembelajaran, Media Pembelajaran*

Perubahan dari keadaan Normal ke keadaan Covid terjadi di seluruh tempat. Perubahan ini menyebabkan terjadinya perubahan dalam pembelajaran yang biasanya normal menjadi pembelajaran daring (online). Dua pembelajaran ini tak sama. Sehingga peneliti ingin meneliti tentang pembelajaran daring (Online) ketika masa pandemi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui tentang pembelajaran Bahasa arab pada masa pandemi di Madrasah Ibitidaiyah Negeri 1 Paser.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskripsi yang dianalisis dengan menggunakan statistic sederhana. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sampel yang diteliti yaitu 2 guru bahasa arab yang mengajar di MIN 1 Paser Tanah Grogot.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa arab pada masa pandemi di MIN 1 Paser adalaha Pembelajaran Online. Pembelajaran Online di sekolah tersebut menggunakan metode pertemuan online yang sempurna. Maka Metode Pembelajaran Bahasa Arab pada masa pandemi adalah Metode Ceramah dan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Online. Dan peneliti menemukan bahwa media pembelajaran modern adalah whatsapp, youtube dan web Kemenag.

الشعار

عن عبد الله بن عمرو، أن النبي صلى الله عليه و سلم قال: "بَلِّغُوْا عَنِّيْ وَلَوْ آيَةً، وَ حَدِّثُوْا بَنِيْ إِسْرَائِيْلَ وَ لَا حَرَجَ، وَ مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا، فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ."

(رواه البخاري)

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الفتاح العليم الذي أرشد من اصطفاه من عباده للتعلم والتعليم, والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذي أرسله الله هاديا إلى الصراط المستقيم, وعلى آله وصحبه واتباعه بالخلود في دار البقاء والنعيم. أما بعد فقد أعطى الله الباحث نعمة كثيرة حتى يستطيع أن يتمّ البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا في كلية التربية التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين تحت الموضوع: **تعليم اللغة العربية عند حالة الوباء في مدرسة ١ الابتدائية الإسلامية الحكومية بفاسير تناه غروغوت.**

في هذه الفرصة يقدم الباحث شكرا جزيلا إلى:

١. فضيلة الكريمة الأستاذة الدكتورة جويرية، عميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم الأستاذ حسب الله، الماجستير رئيسا والأستاذ الدكتور توفيق الرحمن, سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم المشرف الأول الأستاذ الدكتور أحمد مرادي، الماجستير والمشرف الثاني الأستاذ فتح الله منادي، الماجستير على إرشادهما للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.
٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين الذين علّموني العلوم والمعارف المتنوعة فلهم أحسن الشكر والتقدير. جزاهم الله خير الجزاء.
٥. فضيلة المكرم رئيس وزارة الدين بمحافظة فاسير، الدكتورندويس الحاج عبد الخالق على اتفاق وإعانة البحث في المدرسة.

٦. فضيلة المكرم رئيس مدرسة ١ الابتدائية الإسلامية الحكومية بفاسير، الأستاذ فجري النور، السرجانا التربوي، وجميع المدرسين والموظفين في مدرسة ١ الابتدائية الإسلامية الحكومية بفاسير الذين قبلوني للبحث.

٧. والشكر الجزيل لوالدين المحبوبين ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدة والتوجيه والتسهيل للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

لا يفوت الباحث من النقصان والخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئين أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئين على وجه عام. آمين

بنجرماسين, ٦ يناير ٢٠٢١ م

الباحث

محمد رافق حفيظ

محتويات البحث

الموضوع **الصفحة**

صفحة الغلاف .....

صفحة العنوان .....أ

الموافقة .....ب

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة ..... ج

إقرار الطالب ..... هـ

ملخص البحث.....و

ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....ز

الشعار..... ح

الشكر والتقدير ..... ط

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث ١

ب. أسئلة البحث ٣

ج. تحديد البحث..... ٣

د. أهداف البحث ٤

هـ. أهمية البحث..... ٤

و. التحديد الإجرائي ٤

ز. أسباب اختيار الموضوع ٦

ح. الدراسات السابقة ٦

ط. هيكل البحث ٨

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. الطرق التعليمية ١١

١. التعليم الافتراضي ١٣

١) التعريف ١٣

٢. التعليم العادي..... ١٥

ب. تعليم اللغة العربية..... ١٧

ج. طرق التدريس ١٧

د. الوسائل التعليمية..... ٢٠

الباب الثالث

منهج البحث

أ. نوع البحث ومدخله..... ٣٠

ب. تصميم البحث..... ٣٠

ج. موضوع البحث ٣١

د. ذاتي البحث ٣١

هـ. وقت البحث ٣٢

و. البيانات ومصادرها ٣٢

ز. أساليب جمع البيانات..... ٣٣

ح. أسلوب تحليل البيانات..... ٣٥

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

أ. ميدان البحث..... ٣٦
ب. تعليم اللغة العربي في مدرسة ١ الابتدائية الإسلامية الحكومية بفاسير ٤١
ج. تحليل البيانات ٤٤

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصة البحث ٤٨
ب. الاقتراحات ٤٨

المراجع

الملاحق

السيرة الذاتية للباحث