ملخص البحث

محمد رافق حفيظ, ٢٠٢١. تعليم اللغة العربية عند حالة الوباء في مدرسة ١ الابتدائية الإسلامية الحكومية بفاسير تناه غروغوت. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي ، الماجستير، والمشرف الثاني: فتح الله منادي, الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم اللغة العربية، حالة الوباء، الطريقة التعليمية، الوسيلة التعليمية.

التغير من حالة العادي إلى حالة الوباء في جميع العالم. و التغير يسبب التعليم العادي تغير إلى التعليم الافتراضي. وهذان غير سواء. فالباحث يريد أن يبحث عن تعليم عند حالة الوباء. الهدف في هذا البحث يعني لمعرفة عن تعليم اللغة العربية في حالة الوباء في مدرسة ١ الابتدائية الإسلامية الحكومية بفاسير.

نوع هذا البحث هو البحث الوصفي الميداني بمدخل البحث الوصفي الذي تحلل باستخدام الإحصاء البسيط. وجمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والوثائق. وعينة البحث هي المعلمتان من اللغة العربية في تلك المدرسة.

تدل نتائج البحث بالمقابلة أن تعليم اللغة العربية في حالة الوباء في تلك المدرسة هو تعليم افتراضي. والتعليم الافتراضي في تلك المدرسة يستعمل طريقتان طريقة القواعد والترجمة وطريقة العرض في التعليم الافتراضي. ثم الباحث يجد أن التعليم الافتراضي يستعمل الوسيلة التعليمية الحديثة وهي الواتساب واليوتوب والويب.

ABSTRAK

Muhammad Rafiq Hafiz, 2021. *Pembelajaran Bahasa Arab Saat Pandemi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Paser Tanah Grogot*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Ahmad Muradi, MA, Fathullah Munadi, MA.

Kata Kunci: *Pembelajaran Bahasa Arab, Pandemi, Metode Pembelajaran, Media Pembelajaran*

Perubahan dari keadaan Normal ke keadaan Covid terjadi di seluruh tempat. Perubahan ini menyebabkan terjadinya perubahan dalam pembelajaran yang biasanya normal menjadi pembelajaran daring (online). Dua pembelajaran ini tak sama. Sehingga peneliti ingin meneliti tentang pembelajaran daring (Online) ketika masa pandemi. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui tentang pembelajaran Bahasa arab pada masa pandemi di Madrasah Ibitidaiyah Negeri 1 Paser.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskripsi yang dianalisis dengan menggunakan statistic sederhana. Proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sampel yang diteliti yaitu 2 guru bahasa arab yang mengajar di MIN 1 Paser Tanah Grogot.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa arab pada masa pandemi di MIN 1 Paser adalaha Pembelajaran Online. Pembelajaran Online di sekolah tersebut menggunakan metode pertemuan online yang sempurna. Maka Metode Pembelajaran Bahasa Arab pada masa pandemi adalah Metode Ceramah dan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Online. Dan peneliti menemukan bahwa media pembelajaran modern adalah whatsapp, youtube dan web Kemenag.