STRATEGI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ELEKTRONIK DI MAN 1 BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH
UMI HAYATI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H

STRATEGI PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA ELEKTRONIK DI MAN 1 BANJARMASIN

SKRIPSI
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

OLEH
UMI HAYATI
NIM. 170102010439

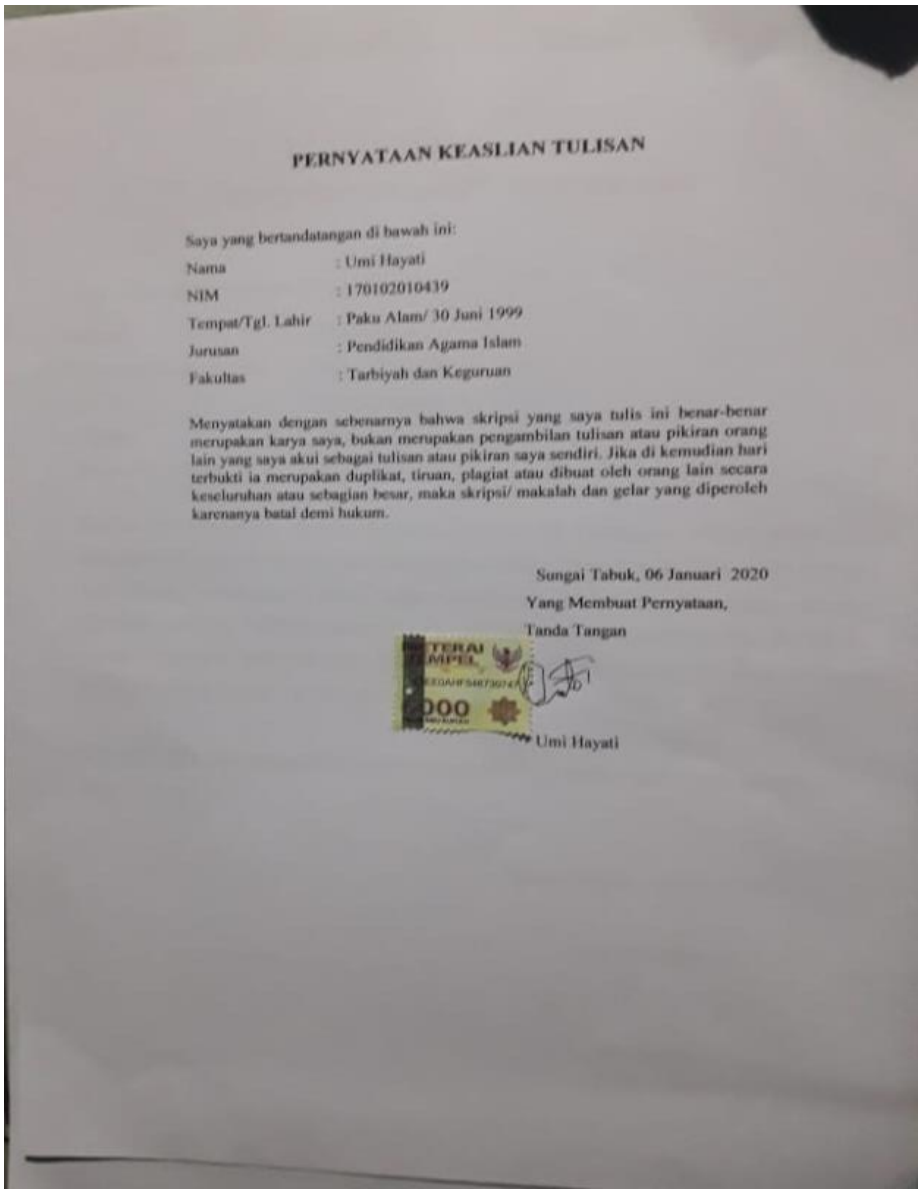
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2021 M / 1442 H



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Umi Hayati
NIM	: 170102010439
Tempat/Tgl. Lahir	: Paku Alam/ 30 Juni 1999
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Sungai Tabuk, 06 Januari 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan

Umi Hayati

PERSETUJUAN

Skripsi berjudul	:Strategi Pembelajaran Aqidah Akhak dengan menggunakan Media Elektronik di MAN I Banjarmasin
Di tulis oleh	: Umi Hayati
NIM	: 170102010439
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Prograam	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: PAI
Tahun Akademik	: 2017
Alamat	: Jl. Alam Roh Desa Paku Alam, RT. 01, Kec. Sungai Tabuk, Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Sungai Tabuk, 05 Januari 2021

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	Muhdi, M.Ag
NIP.197203302005011003	NIP. 197008022005011007

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP.196801021998031002

PENGESAHAN

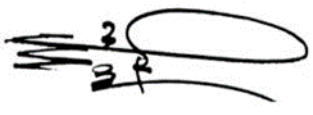
Skripsi yang berjudul: Strategi Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Menggunakan Media Elektronik di MAN 1 Banjarmasin, ditulis oleh Umi Hayati, NIM 170102010439 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin:

Hari : Jum'at
Tanggal : 19 Februari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 82,1 (Predikat A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. (Ketua) Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	
2. (Anggota) Dr. M. Ramli, Ar. M.Pd	
3. (Anggota) Muhdi, M.Ag	

ABSTRAK

Umi Hayati, 2021. Strategi Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan menggunakan Media Elektronik di MAN 1 Banjarmasin. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. H. Hasni Noor, M.Ag. (II) Muhdi, M.Ag.

Kata Kunci: Aqidah Akhlak, Media Elektronik, Strategi Pembelajaran.

Strategi pembelajaran aqidah akhlak merupakan upaya seorang guru dalam menciptakan situasi lingkungan yang memungkinkan terjadinya proses pembelajaran, agar tujuan yang direncanakan dapat tercapai dan berhasil dalam pembelajaran aqidah akhlak. Untuk mempermudah guru menerapkan strategi pembelajaran diperlukan adanya media pembelajaran. Pengalaman yang sering terjadi di sekolah adalah kurangnya kemampuan dan bekal guru dalam memanfaatkan teknologi, mengkreasikan dan menginovasikan strategi serta media pembelajaran di dalam kelas, sehingga pembelajaran terkesan membosankan dan monoton. Terkadang, masih banyak guru yang belum mampu memahami pemilihan strategi dan media pembelajaran yang tepat.

Fokus penelitian meliputi, strategi pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan media elektronik di MAN 1 Banjarmasin dan faktor penghambat dan pendukung strategi pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan media elektronik di MAN 1 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran dengan menggunakan media elektronik beserta faktor penghambat dan pendukung strategi pembelajaran dengan menggunakan media elektroni di MAN I Banjarmasin. Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*Field research).* Adapun subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru aqidah akhlak dan 10 orang siswa. Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data di lapangan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan media elektronik di MAN 1 Banjarmasin terlaksana, strategi yang digunakan yaitu *ekspositori, inkuiri, kooperatif* dan kontekstual. Dari sisi perencanaan guru membuat langsung dua semester, jadi guru tidak membuat perencanaan sebelum mengajar. Dari sisi pelaksanaan pembelajaran baik itu dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir sudah terlaksana dengan baik, hanya saja dalam kegiatan inti guru belum mampu memahami perbedaan strategi pembelajaran dengan metode pembelajaran. Adapun dari sisi evaluasi pembelajaran sudah terlaksana yaitu *pre test* dan *post test* serta evaluasi formatif dan sumatif. Adapun faktor penghambat strategi pembelajaran dengan menggunakan media elektronik di MAN 1 Banjarmasin yaitu faktor siswa, faktor waktu dan faktor lingkungan, sedangkan faktor pendukung strategi pembelajaran dengan menggunakan media elektronik di MAN 1 Banjarmasin adalah faktor guru, faktor siswa dan faktor sarana prasarana.

KATA PERSEMBAHAN

Pertama-tama saya ucapkan puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga memudahkan saya dalam mengerjakan skripsi ini ..

Karya tulis ini saya persembahkan sebagai tanda bukti dan terimakasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua saya yang selalu mendoakan, memberi dukungan, nasihat dan motivasi kepada saya yaitu abah Muhammad Yusuf dan mama Kartasiah serta kakak-kakak dan adik yaitu kak Hamimah, kak Madaniah dan adik M. Anshori.

Saya ucapan terimakasih tak terhingga kepada para guru, dosen dan tentunya para pembimbing yang sangat membantu saya dalam proses pembuatan skripsi ini ..

Ucapan terimakasih tidak lupa saya berikan kepada kawan-kawan yang telah memberikan semangat dan mendoakan saya dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu kepada kawan-kawan PAI C 2017, Aqidah Akhlaq A, serta seorang laki-laki yang selalu memotivasi, membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini..

Tak banyak yang bisa saya ucapkan, hanya terimakasih sebanyak-banyaknya atas segala kemudahan dan nikmat yang Allah Swt. berikan, Alhamdulillah saya dapat menyelesaikan skripsi ini ..

MOTTO

أُدْعُ اِلَى سَبِيْلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِيْ هِيَ اَحْسَنُ, اِنَّ رَبَّكَ هُوَا اَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيْلِهِ وَهُوَاَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِيْنَ (١٢٥)

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk.

(QS. An-Nahl/ 16: 125)

خَيْرُ النَّا سِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّا سِ

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya”

(Hadits Riwayat ath-Thabrani, al-Mu’jam dan al-Ausath)

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur kepada Allah Swt. Alhamdulillah berkat rahmat, taufik, hidayah serta inayah Allah Swt. penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi tugas akhir serta merupakan sebagian syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidiikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Besar Muhammad Saw. beserta keluarga, kerabat, sahabat serta pengikut beliau dari dulu, sekarang sampai hari akhir. Penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki sangat sedikit, namun penulis mencoba mengemukakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul "Strategi Pembelajaran Aqidah Akhlak dengan Menggunakan Media Elektronik di MAN 1 Banjarmasin".

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian dan dukungan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan serta perhatian selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dr. H. Surawardi, M.Ag., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi Skripsi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta banyak memberikan arahan dan motivasi.
4. Muhdi, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Semua pihak yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima oleh Allah Swt. dan mendapatkan limpahan Rahmat dari-Nya aamiin.

Sungai Tabuk, 05 Januari 2021
Penyusun

Umi Hayati
170102010439

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 7
C. Fokus Penelitian 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Alasan Memilih Judul 9
F. Signifikansi Penelitian 10
G. Penelitian Terdahulu 11
H. Sistematika Penulisan 13

BAB II LANDASAN TEORI 14
A. Strategi Pembelajaran Aqidah Akhlak 14
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Aqidah Akhlak 14
2. Komponen-Komponen Strategi Pembelajaran 17
3. Penerapan Strategi dalam Pembelajaran 18
4. Macam-Macam Strategi Pembelajaran 20
B. Media Elektronik 23
1. Pengertian Media Elektronik 23
2. Jenis-Jenis Media Elektronik 24
3. Keuntungan dan Kelebihan Media Elektronik 25
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pembelajaran 26
1. Faktor-Faktor Pendukung 26
2. Faktor-Faktor Penghambat 27

BAB III METODE PENELITIAN 29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 29
B. Subjek dan Objek dan Penelitian 30
C. Data dan Sumber Data 30
D. Teknik Pengumpulan Data 32
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 34
F. Prosedur Penelitian 35

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN 37
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 37
B. Penyajian Data.....45
C. Analisis Data 58

BAB V PENUTUP.....70
A. Simpulan.....70
B. Saran.....71

DAFTAR PUSTAKA 73
LAMPIRAN.....75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....99

DAFTAR TABEL

			Hal
Tabel 3. I	:	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	33
Tabel 4.I	:	Periodesasi Kepemimpinan Kepala Madrasah MAN 1 Banjarmasin	38
Tabel 4.II	:	Data Bangunan dan Sarana Prasarana MAN I Banjarmasin	41
Tabel 4.III	:	Data Keadaan Siswa/ Siswi MAN 1 Banjarmasin Tahun 2020/2021	42
Tabel 4.IV	:	Data Keadaan Tenaga Pendidik/ Guru MAN 1 Banjarmasin	43
Tabel 4. V	:	Data Keadaan Tenaga Kependidikan MAN 1 Banjarmasin	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah 75
Lampiran II : Pedoman Observasi..... 77
Lampiran III : Pedoman Wawancara..... 78
Lampiran IV : Pedoman Dokumentasi..... 81
Lampiran V : Hasil Wawancara 82
Lampiran VI : Surat Keterangan Selasai Seminar 91
Lampiran VII : Surat Persetujuan..... 92
Lampiran VIII : Surat Riset dan Rekomendasi 93
Lampiran IX :Dokumentasi..... 95
Lampiran X : Riwayat Hidup 99