BACAAN AL-QUR'AN OLEH KALANGAN PRA LANSIA DAN LANSIADI MA'HAD NURUL IKHLAS KOMPLEK GARDU MEKAR KELURAHAN SUNGAI LULUT BANJARMASIN

SKRIPSI

Oleh :

PUTRI RISKYA PRATIWI

170104020134

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

BANJARMASIN

2020

BACAAN AL-QUR'AN OLEH KALANGAN PRA LANSIA DAN LANSIADI MA'HAD NURUL IKHLAS KOMPLEK GARDU MEKAR KELURAHAN SUNGAI LULUT BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Menyelesaikan Program Sarjana

Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Oleh :

PUTRI RISKYA PRATIWI

170104020134

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

ILMU AL-QUR AN DAN TAFSIR

2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Riskya Pratiwi

NIM : 170104020134

Tempat/Tgl Lahir : Purwosari 1/03-06-1998

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Ushuliddin dan Humaniora

Menyatakan dengan Sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Bacaan Al-Qur'an oleh Kalangan Lansia di Ma'had Nurul Ikhlas Komplek Gardu Mekar Kelurahan Sungai Lulut Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 November 2020

METERAI TEMPEL
B6E5FAEF345293347
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Putri Riskya Pratiwi

170104020134

PERSETUJUAN SKRIPSI

BACAAN AL-QUR'AN OLEH KALANGAN LANSIA DI MA'HAD NURUL IKHLAS KOMPLEK GARDU MEKAR KELURAHAN SUNGAI LULUT BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh

Putri Riskya Pratiwi

NIM : 170104020134

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing

untuk dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Bashori, M. Ag	Najib Irsyadi, S. Th.I. M. Hum
NIP. 19700101 199803 1 002	NIP. 201704082

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Dr. Norhidayat, M. A

NIP. 19770827 200003 1 002

Tanggal 17 November 2020

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN SKRIPSI

BACAAN Al-QUR'AN OLEH KALANGAN PRA LANSIA DAN LANSIADI MA'HAD NURUL IKHLAS KOMPLEK GARDU MEKAR KELURAHAN SUNGAI LULUT BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh

Putri Riskya Pratiwi

NIM : 170104020134

Telah diajukan kepada Tim Penguji

Pada : 04 Januari 2020

	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Abdullah Karim, M. Ag (Ketua)	1
2.	Dr. H. Wardani, M. Ag (Penguji 1)	2
3.	Bashori, M. Ag (Penguji 2)	3
4.	Najib Irsyadi, M. Hum (Penguji 3)	4
5.	Ali Muammar, MA (Notulis)	5

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora,

UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Irfan Noor. M. Hum

NIP. 197104142003121005

ABSTRAK

Putri Riskya Pratiwi, 170104020134. "Bacaan Al-Qur'an oleh Kalangan Lansia di Ma'had Nurul Ikhlas Komplek Gardu Mekar Kelurahan Sungai Lulut Banjarmasin" Pembimbing: (I) Bashori, M. Ag (II) Najib Isyadi, S. Th. I, M. Hum

Kata Kunci :Kelancaran, Kefasihan, Bacaan Al-Qur'an, Kalangan Lansia

Bacaan Al-Qur'an Pra Lansia dan Lansia merupakan bacaan Al-Qur'an yang dibaca oleh kalangan pra lansia dan lansia yang diukur berdasarkan standarisasi ilmu *Tajwid*, sedangkan lansia merupakan golongan manusia yang dimulai dari usia 45 tahun - 60 tahun ke atas. Kalangan lansia dengan segala kemampuan yang telah menurun, tetap memiliki semangat membaca dan mempelajari Al-Qur'an yang sangat tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan bacaan Al-Qur'an kalangan pra lansia dan lansia yang dikhususkan pada lansia berusia 55 tahun – 60 tahun ke atas di Ma'had Nurul Ikhlas Komplek Gardu Mekar Kelurahan Sungai Lulut Banjarmasin.

Pokok masalah dalam penelitian ini adalah mengenai kelancaran, kefasihan, dan aspek yang mempengaruhi terhadap bacaan Al-Qur'an oleh kalangan lansia. Dalam menentukan kelancaran dan kefasihan peneliti mengemukakan teori ilmu *Tajwîd,* khususnya pada *makhrâj al-hurûf* dan *shifât al-hurûf*. Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini jika dilihat menurut metodenya adalah observasional. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan menggunakan pendekatan kuantitatif dalam pembahasan tertentu, khususnya terhadap bagian perhitungan nilai peserta. Menurut objek dan subjeknya penelitian adalah penelitian lapangan *(Field researsch).*

Berdasarkan hasil tes bacaan Al-Qur'an dapat diketahui bahwa dari hasil penghitungan kelancaran dan kefasihan *(Shifât al-Hurûf* dan *Makhârij al-Hurûf),* maka ditentukan hasil rata-rata akhir seluruh peserta lansia

dengan nilai 72,4. Dari 15 peserta yang diteliti, 9 orang memperoleh nilai di atas 72,4 dengan persentasi 60%. Sedangkan 6 peserta lainnya memperoleh nilai di bawah 72,4 dengan persentasi 40.%. Pada kesimpulanya, Bacaan Al-Qur'an Lansia di Ma'had Nurul Ikhlas Komplek Rahayu Kelurahan Sungai Lulut Banjarmasin dikategorikan lancar dan fasih dengan nilai 72,4. Hasil nilai akhir ini kemudian didukung dengan adanya faktor pendukung yang mampu menjadi upaya dalam meningkatkan bacaan Al-Qur'an di kalangan lansia, yaitu dengan adanya stimulasi otak dengan rangkaian kegiatan yang di lakukan ketika membaca Al-Qur'an seperti adanya aktivitas fisik, aktivitas sosial, aktivitas spiritual dan aktivitas stimulasi mental.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ أللهِ ألرَّحْمنِ ألرَّحِيْمِ

Berkat Rahmat Tuhan yang Maha Esa, Karya Tulis ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua Orang Tua saya, Mama dan Bapa yang selalu mendoakan tanpa henti, memberikan semangat dan motivasi. Tanpa *mama dan bapa* aa tidak akan mampu merasakan bangku kuliah, merasakan nikmatnya mengerjakan skripsi dan memperjuangkan gelar sarjana. Karena bagi mama dan bapa, bagaiamanpun caranya anak mereka harus merasakan pendidikan setinggi-tingginya agar mendapatkan ilmu yang luas serta pribadi yang mulia.
2. Terimakasih kepada seluruh guru saya yang telah memberikan dukungan baik berupa doa maupun perbuatan, khususnya Aby Khairi, Umi dan Aby di PPTQ Khadijah, Ustadzah Widi, Ustadzah Yul dan Ustadzah Chumai.
3. Terimakasih kepada teman-teman khususnya teman-teman seperjuangan saya yang telah memberikan semangat dan dukungan. Teman seperjuangan yang selalu memberi semangat, Ka Nafisah, Sayidah Aisyah, Muna, Wali Rani, Mba Tung, Ema, Lina dan teman-teman seperuangan IAT 17 yang sedang sama-sama menyelesaikan skripsi tidak mampu disebutkan satu persatu. Kepada Sanak Dhabi yang memberikan kebahagiaan lebih pada hidup ini, Itas, Mba Pindi, Naya, Adik Qeqet, Gita Mau, Aa Nonov, Nonoy, Ela, Tinah dan Selvi. Kepada sahabat-sahabat saya, Diyah, Ida, Mulia, Isna,

Ita, Rina Normala, Rina Hm, dan Siti yang telah memberikan semangat, kata mereka, biar cepat lulus, cepat dapat jodoh.

4. Terima kasih kepada kaka-kaka senior yang telah memberikan ilmu dan pengalaman dalam penulisan skripsi khususnya, Ka Masriah, Ka Fatimah, dan Ka Sugiana.

   Akhir kata semoga tulisan skripsi ini bermanfaat bagi khususnya saya pribadi maupun untuk orang lain. Dan semoga apa yang menjadi cita-cita kita Allah Swt permudah segala urusannya di dunia dan akhirat. *"âmîn.."*

MOTTO

اِنَّ هٰذَا الْقُرْاٰنَ يَهْدِيْ لِلَّتِيْ هِيَ اَقْوَمُ وَ يُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِيْنَ الَّذِيْنَ يَعْمَلُوْنَ الصّٰلِحٰتِ اَنَّ لَهُمْ اَجْرًا كَبِيْرًا ۙ

"Sesungguhnya Al-Qur'an ini memberikan petunjuk kepada (jalan) yang lebih lurus dan memberi kabar gembira kepada orang-orang mu'min yang mengerjakan amal shaleh bahwa bagi mereka ada pahala yang besar,"

(Q.S Al-Isra (17): 9)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ ألله ألرَّحْمنِ ألرَّحِيْمِ

ألحمد لله ربّ ألعالمين ألصلاة و ألسّلام على أشرف ألأنبياء و ألمرسلين وعلى أله و صحبه أجمعين

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt atas ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, kerabat, tabi'in dan tabi'at yang mengikuti beliau hingga hari akhir.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat kelulusan starata I di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. Melalui bimbingan dan bantuan semua pihak akhirnya skripsi dengan judul "Bacaan Al-Qur'an oleh Kalangan pra lansia dan lansiadi Ma'had Nurul Ikhlas Komplek Gardu Mekar Kelurahan Sungai Lulut" dapat diselesaikan.

Berkaitan dengan ini, maka dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang berkonstribusi besar atas penyelasaian skripsi ini, kepada :

1. Bapak Dr. Norhidayat, M. A selaku Ketua Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir,

2. Bapak Bashori, M. Ag selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing penulis dari awal penulisan hingga tahap penyempurnaan skripsi,
3. Bapak Najib Irsyadi, S. Th. I, M. Hum selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk membimbing penulis dengan sabar, khususnya pada tahap penulisan dari Bab II hingga selesai,
4. Pihak Manajemen Pimpinan dan Pengelola Ma'had Nurul Ikhlas Komplek Gardu Mekar Kelurahan Sungai Lulut, yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan khususnya untuk diri pribadi, atas segala bantuan dan kesediaan semua pihak atas penulisan dan penyelesaian skripsi ini semoga Allah Swt membalas dengan kebaikan yang tiada akhir.

Amîn yâ Rabb al-'alamîn.

Banjarmasin, 17 November 2020

Penulis,

Putri Riskya Pratiwi

170104020134

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan Tunggal

No :	Arab :	Nama :	Latin	No :	Arab :	Nama :	Latin
1.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Th
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	Ain	‘
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	H	H	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	Kh	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	R	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	ه	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	`
14.	ص	Sh	Sh	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dhad	Dh				

B. Mad dan Diftong

1. *Fathah* Panjang : Â/â
2. *Kasrah* Panjang : Î/î
4. أو : Aw
5. أي : Ay

3. *Dhammah* :Û/û

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap.
   Misalnya; ربّنا ditulis *rabbanâ.*
2. Vokal panjang (*mad*) ;
   Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah,*المساكين ditulis*al-masâkîn,*الملحون ditulis *al-muflihûn.*
3. Kata sandang *alif* + *lam* (ال)
   Bila diikuti oleh huruf qamariah ditulis ***al***,misalnya ;الكافرون ditulis *al-kâfirûn.* Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis*ar-rijâl.*
4. *Ta' marbûthah* (ه)
   Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis*al-baqarah.*
   Bila bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis*zakât al-mâl*, atau سورة
   النساء ditulis *sûrah an-Nisâ'.*
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya;
   وَهَذَا ٱلبَلَد ditulis dengan *wa hadza al-baladi*

C. Singkatan-singkatan

NIM. : Nomor Induk Mahasiswa

H.R. : Hadits Riwayat

NIP. : Nomor Induk Pegawai

Swt. : *Subhanahu wa Ta'ala*

Vol. : Volume

Q.S. : Qur'an Surah

Saw. : *Shalla Allahu 'alayhi wa Salim*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iii

PERSETUJUAN SKRIPSI iv

PENGESAHAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

KATA PERSEMBAHAN viii

MOTTO x

KATA PENGANTAR xi

PEDOMAN TRANSLITERASI xiii

SINGKATAN-SINGKATAN xvi

DAFTAR ISI xv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Rumusan Masalah 6
D. Tujuan penelitian 7
E. Signifikansi Penelitian.....7
F. Definisi Operasional 8
G. Penelitian Terdahulu 11
H. Metode Penelitian 12
I. Sistematika Penulisan 19

BAB II. LANDASAN TEORITIS TENTANG BACAAN AL-QUR'AN PRA LANSIA DAN LANSIA

A. Hakikat Bacaan
   1. Pengertian Bacaan 22
   2. Bacaan dalam Al-Qur'an 24
B. Lanjut Usia dan Interaksi Al-Qur'an
   1. Pengertian Lanjut Usia 30
   2. Interaksi Lansia dengan Al-Qur'an 32
C. Standarisasi Bacaan Al-Qur'an
   1. Makhrâj al-Hurûf 41
   2. Shifât al-Hurûf 45

BAB III. MA'HAD NURUL IKHLAS KOMPLEK GARDU MEKAR KELURAHAN SUNGAI LULUT BANJARMASIN

A. Gambaran Lembaga Al-Qur'an Ma'had Nurul Ikhlas Komplek Gardu Mekar Kelurahan Sungai Lulut Banjarmasin
   1. Sejarah Ma'had Nurul Ikhlas Komplek Gardu Mekar Kelurahan Sungai Lulut Banjarmasin 56
   2. Latar Belakang didirikan dan Perkembangan Ma'had Nurul Ikhlas Komplek Gardu Mekar Kelurahan Sungai Lulut Banjarmasin 57
B. Manajemen Pengelolaan Ma'had Nurul Ikhlas Komplek Gardu Mekar Kelurahan Sungai Lulut Banjarmasin.....58
C. Data Tenaga Pengajar dan Santri Ma'had Nurul Ikhlas Komplek Gardu Mekar Kelurahan Sungai Lulut Banjarmasin.....59
D. Metode dan Proses Belajar Mengajar di Ma'had Nurul Ikhlas Komplek Gardu Mekar Kelurahan Sungai Lulut Banjarmasin
   1. Pengertian Metode Ummi 60
   2. Proses Belajar dan Mengajar di Ma'had Nurul Ikhlas Komplek Gardu Mekar Kelurahan Sungai Lulut Banjarmasin 62
E. Sanad Al-Qur'an Ma'had Nurul Ikhlas Komplek Gardu Mekar Kelurahan Sungai Lulut Banjarmasin 63
F. Kondisi Sosial Keagamaan Masyarakat Sekitar Ma'had Nurul Ikhlas Komplek Gardu Mekar Kelurahan Sungai Lulut Banjarmasin 64

BAB IV. PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA TENTANG BACAAN AL-QUR'AN OLEH KALANGAN PRA LANSIA DAN LANSIA DI MA'HAD NURUL IKHLAS KOMPLEK GARDU MEKAR KELURAHAN SUNGAI LULUT BANJARMASIN

A. Data Bacaan Al-Qur'an Pra Lansia dan Lansia
   1. Biografi Peserta Pra Lansia dan Lansia 66
   2. Bacaan Al-Qur'an Pra Lansia dan Lansia 72
B. Analisis Bacaan Al-Qur'an Pra Lansia dan Lansia
   1. Kriteria Penilaian Kelancaran Bacaan Al-Qur'a Pra Lansia dan Lansia 75

2. Kriteria Penilaian Kefasihan Bacaan Al-Qur'an Pra Lansia dan Lansia 76
3. Analisis Kelancaran Bacaan Al-Qur'an Pra Lansia dan Lansia.....76
4. Analisis Kefasihan Bacaan Al-Qur'an Pra Lansia dan Lansia.....85

C. Faktor yang Mempengaruhi Bacaan Al-Qur'an Pra Lansia dan Lansia
1. Faktor Pendukung Membaca Al-Qur'an Kalangan Pra Lansia dan Lansia.....97
2. Faktror Penghambat Membaca Al-Qur'an Kalangan Pra Lansia dan Lansia.....100

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan 103
B. Saran 106

DAFTAR PUSTAKA 107

RIWAYAT HIDUP PENULIS 111

LAMPIRAN-LAMPIRAN 113