Lampiran 1

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Qur'an Surah Al-An'am Ayat 78	1	Dan Kami lebihkan derajat sebahagian dari bapak-bapak mereka, keturunan dan saudara-saudara mereka. dan Kami telah memilih mereka (untuk menjadi nabi-nabi dan rasul-rasul) dan Kami menunjuki mereka ke jalan yang lurus.

Lampiran 2

No.	NISN	Nama	Matematika
1	0048990803	Aan Saputra	57
2	0061266737	Achmad Faisal Prasetya	66
3	0062817926	Achmad Rafi`I	57
4	0067634063	Ahmad Riduan	57
5	0067796379	Akmal Firdaus	56
6	0054513333	Arizal Fahlevi	76
7	0061853078	Aulia Destri Maharani	69
8	0055201242	Chofifah Rasyida Syarah	75
9	0065658585	Farda Mutia	75
10	0052661685	Fitriah Khadijah	59
11	0065023307	Habibah Hero	59
12	0067300019	Halimatus Sa`diah	66
13	0056352381	Halimatussadiah	66
14	0052940155	Hidayah	66
15	0072183950	Irwandi	57
16	0067670789	Juhrotunisa	65
17	0064979833	Kumala Sari	59
18	0069848338	Mawar	66
19	0068159077	Mohamad Andi Fikry	75
20	0062787867	Muhamad Fakhrijal Fahri	65
21	0065764871	Muhamad Iqbal	57
22	0062082145	Muhamad Rifai	57
23	0063172783	Muhammad Habibi	59
24	0059452418	Muhammad Rifqi	58
25	0066248456	Muhammad Saputra	59
26	0058686678	Nadia	66
27	0068953643	Nayla Tsabita	79
28	0054605415	Pratama Ramadhan	57
29	0044320382	Ratnasari	65
30	0056890030	Rizky Assa Momongan	56
31	0066405985	Siti Khadijah	75
32	0054207668	Surip Arianto	49
33	0067668906	Syahidi Rahman	59
34	0069705554	Tatia Norlita	66

8A 8B 8C 8D 8E 8F M

No.	NISN	Nama	Matematika
1	0058825125	Ahmad Rizal	49
2	0062713741	Amelia Lestari	67
3	0053144607	Bayu Saputra	65
4	0058518398	Dera Astari	65
5	0056293992	Eka Saputra	65
6	0069073669	Ferdi Riberi Rahman	69
7	0061080139	Ghina Nur Aulia	65
8	0076142521	Helmie	59
9	0053396215	Helniati	67
10	0069117603	Irsyad Fadhil	76
11	0069134894	Khatimathul Wahdiyah	77
12	0064245589	Mahdalena	76
13	0033901185	Makmur	67
14	0068620615	Muhamad Ikbal	58
15	0059773123	Muhamad Sahrul	56
16	0059975778	Muhamat	59
17	0047548177	Mustakim	56
18	0068690585	Nor Ainah	69
19	0052098589	Nuraida Dita Mahadhani	77
20	0065841811	Rifki Habibi	59
21	0058902668	Rina Sahnida	65
22	0061271798	Riza Fitriana Azizah	65
23	0061376441	Wahyu Hidayat	59

8A 8B 8C 8D 8E 8F M

A	B	C	D
No.	NISN	Nama	Matematika
1	0063898502	Abdi Kusnu Sholihin	68
2	0064667804	Ahmad Abdul Ghoni	55
3	0049291176	Ahmad Fahruzi	56
4	0044897511	Ahmad Tijani	68
5	0059976458	Akhmad Riyanto	59
6	0068121566	Arbaiyah	65
7	0056982567	Armet	65
8	0065335573	Bila Aditya Rizky	57
9	0056139482	Debi Nafaora	65
10	0051690889	Feri Muhammad Saputra	55
11	0069763132	Fikri Ridayat	65
12	0067205596	Irma	65
13	0066276012	Julia Nurain	68
14	0062896612	Khairil Anwar	68
15	0065532774	Khairina Nor Hafifah	69
16	0054605864	Lira Virna	66
17	0063431864	Lola Agustina	66
18	0068409008	Maghfirah	66
19	0034680358	Mahdiah	65
20	0045075639	Mika Mahmudah	68
21	0068717178	Muhamad Pajri	69
22	0054633464	Muhamad Ripani	68
23	0066769287	Muhammad Adha Aulia Akbar	79
24	0064275235	Muhammad Muslim	65
25	0065323294	Muhammad Wildani Azka	59
26	0067477161	Nadia Ramadina	67
27	0063770075	Rafli Mirza Fahrezi	65
28	0069104355	Rahmita	65
29	0062651405	Rayhan Noor Fratama	66
30	0065684725	Rezky Rhamadan	59
31	0045493565	Risky Karni Dinata	59
32	0066589567	Saleh Ilham	59
33	0051707444	Selvi Assyifa	66
34	0053543462	Sinta Arum	66
35	0066419567	Siti Fatimah	65
36	0062357606	Ummi Humairah	77

8A 8B 8C 8D 8E 8F M

ady

No.	NISN	Nama	Matematika
1	0065086130	Achmad Wendy Risqullah	70
2	0057012592	Ahmad Jayadi	68
3	0053303066	Ahmad Muzakir	75
4	0063257233	Akhmad Rayhan Exelsa	75
5	0041009539	Eka Safitri	68
6	0059497240	Elsa Rahma Syahbani	71
7	0051119629	Firda Mutia Ramadani	79
8	0052002085	Halimatusa`Diah	71
9	0055450740	Hidayat	78
10	0066228541	Istiqamah	78
11	0066228542	Iwan	70
12	0069679559	Khairun Nisa	68
13	0063281272	Maulida Asfhia	74
14	0052117498	Muhamad Sifa	68
15	0066769288	Muhammad Afif	68
16	0062158005	Muhammad Akbar Difa Ramadh	73
17	0062972900	Muhammad Hafiz Putrasaid	72
18	0069663684	Muhammad Irfan Rahman	79
19	0065323295	Mujakir	71
20	0067214878	Nadia	68
21	0057573100	Najri	68
22	0067429168	Nia Agustina	72
23	0052098588	Norsyfa Nadia	70
24	0064012463	Nursyfa Azizah	75
25	0079759940	Nurul Rezki Khairunnisa	74
26	0068105777	Pasya Nur Rachman	69
27	0047577202	Rahman Fauzi	69
28	0058479481	Rahmat Hidayatullah	71
29	0062393799	Ramadhani	72
30	0064104011	Riski Amanda	70
31	0055274756	Sa`Adah Rahmadana	70
32	0051110465	Sarif Hidayatullah	68
33	0059388033	Sella Tamara	68
34	0069085137	Siti Azizah	80
35	0075044237	Ulpa Aulia Lestari	70

8A 8B 8C 8D 8E 8F M

ady

No.	NISN	Nama	Matematika
1	0058105735	Abdul Majid	70
2	0064336946	Abdullah Muhammad Rizki	72
3	0056789012	Ahmad Akbar	70
4	0066738640	Ahmad Muhlis	68
5	0059026757	Ahmad Rezky Utama	69
6	0061016784	Ahmed Fatihah Virgiawan	69
7	0066787606	Aisah	74
8	0054322005	Alma Riswandinata	73
9	0066351069	Amanda Purnama Sari	72
10	0044345387	Arya	74
11	0068081226	Cantika	68
12	0063114608	Delila Salsa Salbilla	72
13	0052332706	Dibah Wulan	70
14	0062168885	Fahri Dianto	69
15	0053183324	Hanifah Mu`azzaroh	75
16	0057163551	Huriya Erawan	69
17	0069289647	Liana Astriani	70
18	0053121318	M. Reza Ramadan	76
19	0053755423	Malikatus Sholeha	71
20	0062799257	Marshanda. S	70
21	0063717953	Muhamad Ade Nanda Diman	72
22	0037749546	Muhamad Badani	68
23	0065503061	Muhamad Gazali Rahman	68
24	0063848095	Muhammad Rizal Firdaus	73
25	0042105420	MUHAMMAD RIZKY PERDANA	68
26	0069587437	Muhammad Satrio Ramadan	68
27	0037169254	Muslimah	68
28	0052389586	Napisa Salma	69
29	0061325854	Noor Alamsyah	68
30	0067981065	Rica Amelia	74
31	0067560784	Rifqi Maulana	73
32	0052272163	Sahril Anwar	68
33	0057888542	Septi Indriani	69
34	0068354916	Siti Fauziah Rahmi	73
35	0066140012	Sri Wulandari	71
36	0059069352	Syahrul	69
37			
38			
39			

8A 8B 8C 8D 8E 8F M

ady

No.	NISN	Nama	Matematika
1	0065914918	Adhitya Akbar	74
2	0063298563	Agnia Azzahra	75
3	0064396381	Ahmad Azmi	66
4	0052207880	Aidil Zuldha	68
5	0061236405	Aisya Karima	76
6	0068334655	Alya Nasywa Nabillah	75
7	0066575906	Arbain	68
8	0061881007	Baiq Salsabila	67
9	0062168884	Erma Yanti	77
10	0061965140	Handika Pramudya Utama	69
11	0064040175	Ilham Maulana	69
12	0062775615	Indah Permata Sari	80
13	0064672147	Indra Prasetyo	72
14	0064176016	Jenathan	70
15	0051136220	Jesica Ananda	69
16	0069544794	Juan Fadillah	69
17	0055584567	Lutfi Ramadhan	71
18	0065087595	Mariatul Kibtiah	77
19	0069277832	Meylin Sazkia Putri	80
20	0063018704	Muhammad Akhyaril Gibran	81
21	0067430506	Muhammad Amin Annawir	68
22	0069933000	Muhammad Apip Saputra	72
23	0044772502	Muhammad Bayu Samudro	69
24	0064415939	Muhammad Daffa Melandri	66
25	0065041794	Muhammad Rizky Fadhilah	68
26	0053576769	Muhammad Rojaa Rusanto	70
27	0064732600	Nadia Azzahro	73
28	0061308438	Rendy Ramadhan	68
29	0055959531	Resti Safitri	80
30	0076108168	Ridha Fadhila Rahmi	82
31	0069487371	Riska Sulianty	76
32	0066462061	Septia Rahmadhani	72
33	0068149908	Tri Rezky Putra Ramadan	74
34	0065816803	Wahyu Maulana	74
35	0069408188	Zafina Nur Azzahra	75

8A 8B 8C 8D 8E 8F M

ady

Lampiran 3

TES KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA SISWA

No	Soal	Indikator
1	Terdapat dua barisan bilangan 3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, dan 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, . . dimana ada dua bilangan yang sama 15 dan 35, apabila kedua bilangan tersebut diteruskan, bilangan yang sama untuk kelima kalinya adalah...	Mengenal Aspek Dasar
2	Mamat mempunyai 27 kelereng. Dia ingin menyimpan kelereng tersebut pada 3 wadah dengan aturan bilangan ganjil berurutan. Bantulah Mamat menentukannya!	Membuat Dugaan Matematis
3	Harga Rumah di Malawen pada 2022 adalah 50 juta rupiah. Menurut perkiraan ahli harga rumah akan mengalami kenaikan sebesar10% setiap bulannya. Berapakah harga rumah tersebut setelah 3 tahun ?	Mengembangkan Argumen dengan bukti
4	Perhatikan pola keramik berikut !  Tentukanlah banyak keramik pada pola ke 10 untuk n bilangan positif ?	Mengembangkan dan memverifikasi metode pembuktian

PENSKORAN TES KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA SISWA

No	Langkah Penyelesaian	Indikator
1	Dik : B1 = 1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, . . . B2 = 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, . . . Dit : Bil sama antara b1 dan b2 untuk yang kelima kalinya	Mengenal Aspek Dasar*
	Cara Deduktif 5, 25, . . . selisihnya 20 (25 – 5 = 20) Un = a + b (n – 1) U_5 = 5 + 20 (5 – 1) = 5 + 80 = 85	
	Cara Intuitif 20 20 20 20 5 25 45 65 85	
	Jadi, bil sama antara B1 dan B2 untuk yang kelima kalinya adalah 85	
2	Dik : Mamat mempunyai 27 kelereng Dit : Jumlah kelereh ditiap wadah?	Membuat Dugaan Matematis*
	Cara Deduktif N = Jumlah kelereng D = Deret yang dicari y = jumlah wadah S = Selisih $x = \frac{N}{y}$ $D = (x) + (x + S) + (x - S)$ $= \left(\frac{27}{3}\right) + \left(\frac{27}{3} + 2\right) + \left(\frac{27}{3} - 2\right)$ $= 9 + 11 + 7$	
	Cara Intuitif 27 = 1 + 3 + 5 sisa 18 27 = 3 + 5 + 7 sisa 12 27 = 5 + 7 + 9 sisa 6 27 = 7 + 9 + 11 sisa 0	
	Jadi, Jumlah kelereng ditiap wadah adalah, 7, 9, dan 11.	

3	Dik : Harga rumah adalah Rp. 50 juta Harga naik/bulan adalah 2,5% harga awal Dit : Harga rumah sepuluh tahun kemudian	Mengembangkan Argumen dengan bukti*
	Cara Deduktif 1 tahun = 12 bulan 3 tahun = 36 bulan b = 50.000.000 x 10 % = 50.000.000 x 10/100 = 5.000.000 Un = a + b (n − 1) U_{120} = 50.000.000 + 5.000.000 (36 − 1) = 50.000.000 + 175.000.000 = 225.000.000	
	Cara Intuitif	

Bulan ke	1	2	3	4	5	6
Harga	Rp50.000.000	Rp55.000.000	Rp60.000.000	Rp65.000.000	Rp70.000.000	Rp75.000.000

Bulan ke	7	8	9	10	11	12
Harga	Rp80.000.000	Rp85.000.000	Rp90.000.000	Rp95.000.000	Rp100.000.000	Rp105.000.000

Bulan ke	13	14	15	16	17	18
Harga	Rp110.000.000	Rp115.000.000	Rp120.000.000	Rp125.000.000	Rp130.000.000	Rp135.000.000

Bulan ke	19	20	21	22	23	24
Harga	Rp140.000.000	Rp145.000.000	Rp150.000.000	Rp155.000.000	Rp160.000.000	Rp165.000.000

Bulan ke	25	26	27	28	29	30
Harga	Rp170.000.000	Rp175.000.000	Rp180.000.000	Rp185.000.000	Rp190.000.000	Rp195.000.000

Bulan ke	31	32	33	34	35	36
Harga	Rp200.000.000	Rp205.000.000	Rp210.000.000	Rp215.000.000	Rp220.000.000	Rp225.000.000

Jadi, Harga rumah tiga tahun kemudian adalah 225.000.000

4	Dik : 1, 5, 13 Dit : Banyak pola ke 10?	Mengembangkan dan memverifikasi metode pembuktian*
	Cara Deduktif Selisih tingkat pertama adalah n + 2 Selisih tingkat kedua adalah 4 $Un = a + b(n-1) + (c(n-1)(n-2))/2$ $U10 = 1 + 4(10-1) + (4(10-1)(10-2))/2$ $= 1 + 4(9) + (4(9)(8))/2$ $= 1 + 36 + 144$ $= 181$ Jadi, Banyak pola ke 10 adalah 181	
	Cara intuitif $1 \overset{4}{\frown} 5 \overset{8}{\frown} 13 \overset{12}{\frown} 25 \overset{16}{\frown} 41$ $41 \overset{20}{\frown} 61 \overset{24}{\frown} 85 \overset{28}{\frown} 113 \overset{32}{\frown} 145$ $145 \overset{36}{\frown} 181$	
	Jadi, Banyak pola ke 10 adalah 181	

*Penilaiannya sesuai dengan rubrik penalaran pada tabel 3.3 halaman 43

Lampiran 4

	
Tiang Selamat Datang	**Gerbang Sekolah**
	
Pos Keamanan	**Kantin**

	
Parkir Siswa	**Papan Sekolah**
	
Ruang Tata Usaha	**Kelas VII A – VII G**

	
Aula Serba Guna	**Kelas IX A – IX F**
	
Lapangan Futsal	**Ruang Komputer**
	
Tugu Visi	**Kebun**

	
Koperasi	**Perpustakaan**
	
Kamar Mandi	**Ruang PIKR dan PMR**
	
WC Siswa dan Guru	**Ruang Guru**

Lampiran 5

JADWAL PELAJARAN (E- LEARNING)SEMESTER GANJIL MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI BARITO SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021

Jam Ke	SENIN																		SELASA																		RABU																	
	KELAS VII							KELAS VIII						KELAS IX							KELAS VII							KELAS VIII						KELAS IX							KELAS VII							KELAS VIII						KELAS IX					
	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F
1	3i	3i	3i	3i	3i	40i	40i	14i	14i	14i	41i	41i	41i	14i	14i	14i	2i	2i	2i	29e	29e	29e	29e	23e	23e	23e	20e	20e	20e	23e	23e	23e	20e	20e	20e	20e	20e	20e	28g	28g	28g	28g	36g	36g	36g	38g	38g	37g	37g	37g	37g	38g	38g	12g	12g	12g	12g
2	19k	19k	19k	19k	41k	41k	41k	11k	11k	11k	11k	11k	11k	6k	6k	6k	19k	19k	19k	17b	17b	17b	17b	17b	17b	17b	17b	17b	17b	17b	17b	17b	16b	16b	16b	16b	16b	16b	1a	1a	1a	1a	1a	1a	1a	1a	1a	1a	1a	1a	1a	1a	7a	7a	7a	7a	7a	7a
3	32f	32f	32f	32f	32f	32f	32f	34f	34f	34f	34f	34f	34f	40f	40f	40f	40f	40f	40f	29d	29d	29d	29d	29d	8d	8d	8d	8d	8d	8d	8d	8d	16d	16d	16d	16d	16d	16d																						

Jam Ke	KAMIS																		JUM'AT																		SABTU																	
	KELAS VII							KELAS VIII						KELAS IX							KELAS VII							KELAS VIII						KELAS IX							KELAS VII							KELAS VIII						KELAS IX					
	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F	G	A	B	C	D	E	F	A	B	C	D	E	F
1	13h	13h	13h	13h	13h	13h	9h	18h	18h	18h	18h	18h	18h	9h	9h	9h	5h	5h	5h	27j	27j	27j	27j	26j	26j	26j	31j	31j	31j	31j	26j	26j	4j	4j	4j	4j	4j	27j	25m	25m	25m	25m	25m	25m	25m	22m	22m	22m	22m	22m	22m	24m	24m	24m	24m	24m	24m
2	35c	35c	35c	35c	35c	35c	35c	10c	10c	10c	10c	10c	10c	10c	10c	10c	10c	10c	10c	39n	39n	39n	39n	39n	39n	39n	30n	30n	30n	30n	30n	30n	33n	33n	33n	33n	33n	33n	21l	21l	21l	22l	22l	24l	24l	15l	21l	21l	21l	21l	21l	15l	15l	15l	15l	15l	15l

KODE PENGAJAR					
1a	H.Ahmad Muaidi, S.Ag.	17b	Ruhayah, S.Pd.I	31j	Salabiyah, S.Pd.I
2i	H. Mukhsin, S.Pd	18h	Norainah, S.Pd.I	32f	Reza Aulia, M.Pd.I
3i	Zakiah, S.Pd	19k	Sugiartie, S.Pd	33n	Herry Umardani, S.Pd
4j	Rusmidawati, S.Pd	20e	Norasiah, S.Pd.I	34f	Wahyu Ichsan P,S.Pd
5h	Ernie Yusnitha, S.Pd	21l	Hj. Isnaniah, S.Pd.I	35c	Akhmad Sya'rani, LC
6k	Tri Susanti, M.Pd	22m	Dedy Saputra, S.Pd	36g	Endah Pramesti, S.Pd
7a	Raudhah, S.Pd.I	22l	Dedy Saputra, S.Pd	37g	Pandu Dwi Utami, S.Pd
8d	Arzakiah, S.Pd.I	23e	Dimas Kusworo, S.Pd.I	38g	Nor Hajizah, S,Pd.I
9h	Mahfuzah, S.Pd	24m	Martua Pasaribu, S.Pd	39n	Rosalika Febriany, S.Pd
10c	Hj.Masratu Muriani,S.Pd.I	24l	Martua Pasaribu, S.Pd	40i	Ahmad Irfandi, S.Pd
11k	Murti Damayanti, S.Pd	25m	Dyan Kunthi A.,S.Pd.Jas	40f	Ahmad Irfandi, S.Pd
12g	Hj.Endang Purwanti,S.Pd	26j	Nor Aina, S.Pd.I	41i	Musthafa Bashir, S.Pd
13h	Sariwati, S.Pd.I	27j	Nur Hidayah, S.Pd	41k	Musthafa Bashir, S.Pd
14i	Sugeng Handojo, S.Pd	28g	Fatmawati, S.Pd		
15l	Akhmad Ridani, S.Pd.I	29e	Muh. Hamdani,S.Pd.I		
16b	Aida Sofiyati, S.Pd.I	29d	Muh. Hamdani,S.Pd.I		
16d	Aida Sofiyati, S.Pd.I	30n	Harlina Kumiati, S.Hut		

KODE MATA PELAJARAN	
A	QUR'AN HADITS
B	AKIDAH AKHLAK
C	FIQIH
D	S K I
E	BAHASA ARAB
F	PKn
G	BAHASA INDONESIA
H	BAHASA INGGRIS
I	MATEMATIKA
J	I P A
K	I PS
L	SENI BUDAYA
M	PENJASORKES
N	PRAKARYA

WAKTU JAM PELAJARAN	
SENIN - SABTU	
1	**07.30 - 08.00**
@	08.00 - 08.05
2	**08.05 - 08.35**
@	08.35 - 08.40
3	**08.40 - 09.10**

Buntok, 13 Juli 2020

Wakamad Kurikulum,

Ernie Yusnitha, S.Pd
NIP. 197912132005012009

Mengetahui :
Kepala MTsN Barito Selatan,

Tintin Kusumaningtyas, S.Pd
NIP. 197109011997032003

Lampiran 6

Daftar Guru MTsN Barito Selatan

No	Nama	Jabatan	
1	Tintin Kusumaningtyas, S. Pd.	Kepala Madrasah	Bahasa Inggris
2	H. Ahmad Muaidi, S. Ag.	Kepala Mushalla	Qur'an Hadits
3	H. Mukhsin, S. Pd.	Wakamad Kesiswaan	Matematika
4	Zakiah, S. Pd.	PNS	Matematika
5	Rusmidawati, S. Pd.	PNS	IPA
6	Ernie Yusnitha, S. Pd.	Wakamad Kurikulum	Bahasa Inggris
7	Tri Susanti, M. Pd.	Wakamad Sarana & Prasarana	IPS
8	Raudah, S. Pd. I.	Wakamad Humas	Qur'an Hadits
9	Arzakiah, S. Pd. I.	PNS	SKI
10	Mahfuzah, S. Pd.	Kepala Laboratorium	Bahasa Inggris
11	Hj. Masratu Muriani, S. Pd. I.	PNS	Fiqih
12	Murti Damayanti, S. Pd.	PNS	IPS
13	Hj. Endang Purwanti, S. Pd.	PNS	Bahasa Indonesia
14	Sariwati, S. Pd. I.	PNS	Bahasa Inggris
15	Sugeng Handojo, S. Pd.	PNS	Matematika
16	Akhmad Ridani, S. Pd. I	PNS	Seni Budaya
17	Aida Sofiyati, S. Pd. I.	PNS	Akidah Akhlak
18	Ruhayah, S. Pd. I.	PNS	SKI
19	Nor Ainah, S. Pd. I.	PNS	Bahasa Inggris
20	Sugiartie, S. Pd. I.	PNS	IPS
21	Norasiah, S. Pd. I.	PNS	Bahasa Arab
22	Hj. Isnaniah, S. Pd. I.	PNS	Bahasa Inggris
23	Dedy Saputra, S. Pd.	PNS	Bahasa Arab
24	Dimas Kusworo, S. Pd. I.	PNS	SKI
25	Martua Pasaribu, S. Pd.	PNS	Penjaaaskes
26	Dyan Kunthi A. S. Pd. Jas.	PNS	Penjaaaskes
27	Nor Aina, S. Pd. I.	PNS	IPA
28	Nurhidayah, S. Pd.	PNS	IPA
29	Fatmawati, S. Pd.	PNS	Bahasa Indonesia
30	Muhammad Hamdani, S. Pd. I.	Honorer	Bahasa arab
31	Harlina Kumiati, S, Hut.	Honorer	SKI
32	Salabiyah, S. Pd. I.	Honorer	Prakarya
33	Reza Aulia, M. Pd. I.	Honorer	Matematika
34	Heri Umandani, S. Pd.	Honorer	PKN
35	Wahyu Ichsan Purwanto, S. Pd.	Honorer	Prakarya
36	Ahmad Sya'rani, Lc.	Honorer	PKN
37	Endah Pramesti, S. Pd.	Honorer	Bahasa Indonesia
38	Pandu Dwi Utami, S. Pd.	Honorer	Bahasa Indonesia
39	Nor Hajizah, S. Pd. I.	Honorer	Bahasa Indonesia
40	Rosalika Febriany, S. Pd.	Honorer	Prakarya
41	Ahmad Irfandy, S. Pd.	Honorer	Matematika
42	Musthafa Bashir, S. Pd.	Honorer	Matematika

Lampiran 7

DESKRIPSI HASIL BELAJAR KELAS EKSPERIMEN

VIII D		Pre-tes						Tes				Tes				Post-tes					
NO	NAMA	1	2	3	4	Jumlah	Nilai	2	3	Jumlah	Nilai	5	6	Jumlah	Nilai	1	2	3	4	Jumlah	Nilai
1	Abdul Sidik	2	1	1	2	6	38	4 / 4	2 / 3	7	88	1 / 2,5	4 / 2,5	5	63	4	3	3	2	12	75
2	Adis	2	1	1	2	6	38	3 / 3,5	4 / 3,5	7	88	1 / 2,5	4 / 2,5	5	63	4	2	3	2	11	69
3	Ahmad Firman	3	2	2	2	9	56	4 / 4	3 / 3,5	7,5	94	2 / 3	4 / 3	6	75	4	3	3	2	12	75
4	Arifin Fadilah	2	1	1	2	6	38	2 / 3	4 / 3	6	75	2 / 3	4 / 3	6	75	4	2	2	2	10	63
5	Carisa Wilisati	2	2	2	2	8	50	2 / 3	4 / 3	6	75	2 / 3	4 / 3	6	75	4	2	2	3	11	69
6	Fitria Karunia Rizqi	2	2	2	2	8	50	2 / 3	4 / 3	6	75	2 / 3	4 / 3	6	75	4	3	2	3	12	75
7	Gilang Ramadhan	3	2	2	2	9	56	4 / 4	3 / 3,5	7,5	94	2 / 3	3 / 3,5	6,5	81	4	2	2	2	10	63
8	Hafiz Fahri Akbar	3	3	2	2	10	63	4 / 4	3 / 3,5	7,5	94	2 / 3	4 / 3	6	75	4	3	4	2	13	81
9	Jahrani	3	3	2	2	10	63	4 / 4	4 / 4	8	100	2 / 3	4 / 3	6	75	4	3	3	3	13	81
10	Khanaya dian Zahfa	3	2	2	2	9	56	4 / 4	3 / 3,5	7,5	94	2 / 3	4 / 3	6	75	4	2	3	3	12	75
11	Lisda	2	3	2	1	8	50	3 / 3,5	4 / 4	7,5	94	2 / 3	1 / 2,5	5,5	69	4	4	3	2	13	81
12	M. Gilang R.P	2	2	2	1	7	44	2 / 3	4 / 3,5	6,5	81	2 / 3	4 / 3	6	75	4	4	3	2	13	81
13	Madya Indah Cahyani	2	2	2	1	7	44	2 / 3	4 / 3	6	75	3 / 3,5	4 / 3	6,5	81	4	3	2	4	13	81
14	Marisa	2	3	2	1	8	50	2 / 3	4 / 3,5	6,5	81	2 / 3	4 / 2,5	5,5	69	4	2	2	2	10	63
15	Muhammad Fadhil Rifqiy M.	2	1	1	1	5	31	2 / 3	4 / 3	6	75	1 / 2,5	4 / 2,5	5	63	4	2	2	2	10	63
16	Muhammad Jayana Labrie L.	2	1	1	1	5	31	2 / 3	4 / 3	6	75	2 / 3	4 / 2,5	5,5	69	4	2	2	2	10	63
17	Muhammad Nabil	2	2	1	1	6	38	2 / 3	4 / 3	6	75	1 / 2,5	4 / 2,5	5	63	4	2	2	2	10	63
18	Muhammad Nabil Pasya	3	2	2	2	9	56	3 / 3,5	4 / 3,5	7	88	2 / 3	4 / 3	6	75	4	4	4	2	14	88
19	Muhammad Rifai	3	2	2	2	9	56	4 / 4	4 / 4	8	100	3 / 4,5	4 / 3,5	8	100	4	3	3	2	12	75
20	Nanda Trinadewi	3	3	2	2	10	63	4 / 4	3 / 3,5	7,5	94	2 / 3	4 / 3	6	75	4	3	3	2	12	75
21	Nazwa Salahudin Arifin	3	2	2	3	10	63	3 / 3,5	4 / 3,5	7	88	2 / 3	4 / 4	7	88	4	3	3	2	12	75
22	Nor Hikmah	3	2	2	2	9	56	3 / 3,5	4 / 3	6,5	81	2 / 3	4 / 3,5	6,5	81	4	3	3	3	13	81
23	Nor Hikmah	3	3	2	3	11	69	4 / 4	3 / 3,5	7,5	94	2 / 3	4 / 4	7	88	4	3	2	4	13	81
24	Noriani Tasya	3	3	2	4	12	75	3 / 3,5	4 / 3,5	7	88	3 / 3,5	4 / 4	7,5	94	4	4	3	4	15	94
25	Nur asy'syifa Febryani	3	2	2	4	11	69	4 / 4	3 / 3,5	7,5	94	2 / 3	4 / 4	7	88	4	3	3	2	12	75
26	Rabi'atul Adhawiah	2	1	1	1	5	31	2 / 3	4 / 3	6	75	1 / 2,5	4 / 2,5	5	63	4	2	3	2	11	69
27	Rahmad Lintang Rotamy	2	1	1	1	5	31	2 / 3	4 / 3	6	75	2 / 3	4 / 3	6	75	4	2	2	2	10	63
28	Rahmad Putera Akbar Sanjay	2	1	1	1	5	31	2 / 3	4 / 3	6	75	1 / 2,5	4 / 2,5	5	63	4	3	2	3	12	75
29	Rajwa Mardiyah	3	3	2	4	12	75	4 / 4	4 / 4	8	100	2 / 3	4 / 4	7	88	4	4	3	4	15	94
30	[illegible]	3	3	2	4	12	75	4 / 4	4 / 4	8	100	3 / 3	4 / 4	7,5	94	4	4	3	4	15	94

DESKRIPSI HASIL BELAJAR KELAS KONTROL

VIII E		Pre-tes					Nilai	Tes			Nilai	Tes			Nilai	Post-tes					Nilai
NO	NAMA	1	2	3	4	Jumlah		2	3	Jumlah		5	6	Jumlah		1	2	3	4	Jumlah	
1	Adelia Asmaranti Azizah	3	1	1	1	6	38	4	3	7	88	4	2	6	75	4	3	4	2	13	81
2	Ahmad Dayat	2	2	1	1	6	38	3	3	6	75	2	2	4	50	4	3	2	2	11	69
3	Ahmad Fadilah	3	2	2	2	9	56	4	3	7	88	2	4	6	75	4	3	2	4	13	81
4	Ahmad Faisal	3	1	1	1	6	38	3	2	5	63	2	3	5	63	4	2	2	3	11	69
5	Ahmad Nuraidid	2	2	2	2	8	50	3	2	5	63	2	2	4	50	4	2	2	2	10	63
6	Ahmat Ekhsan	3	2	1	2	8	50	4	2	6	75	2	2	4	50	4	2	2	2	10	63
7	Alin Astria Rhamadani	3	2	1	3	9	56	4	3	7	88	3	4	7	88	4	3	3	3	13	81
8	Azzam Ibni yazid	3	1	2	4	10	63	4	3	7	88	2	4	6	75	4	3	2	2	11	69
9	Bintang Rijali Ilmi	4	1	1	4	10	63	4	2	6	75	3	3	6	75	4	2	3	2	11	69
10	Fawwazah Khairun Niswah	3	2	1	3	9	56	4	3	7	88	3	3	6	75	4	3	3	2	12	75
11	Febri Andika Panca. P	2	2	2	2	8	50	3	2	5	63	2	4	6	75	4	2	2	4	12	75
12	Ibnu Fathurrahman Hidayat	2	1	1	2	6	38	3	2	5	63	3	3	6	75	4	2	3	3	12	75
13	Laurend Resma	3	1	1	2	7	44	4	2	6	75	2	2	4	50	4	2	2	2	10	63
14	Muhammad Hafidz Al Bukhari	3	3	1	1	8	50	4	4	8	100	2	2	4	50	4	4	2	2	12	75
15	Muhammad Nasrullah	2	1	1	1	5	31	3	2	5	63	3	2	5	63	4	2	3	2	11	69
16	Muhammad Naufal Anwar	2	1	1	1	5	31	2	2	4	50	2	3	5	63	4	2	2	3	11	69
17	Muhammad Sidiq Q. Al Gifari	3	2	2	2	9	56	3	3	6	75	2	2	4	50	4	3	2	2	11	69
18	Mutia Nafisa Ayuna	2	1	1	1	5	31	3	3	6	75	2	2	4	50	4	3	2	2	11	69
19	Mutia Nafisa Ayuni	4	1	1	3	9	56	4	3	7	88	2	4	6	75	4	3	2	4	13	81
20	Nadia Wija	3	3	1	3	10	63	4	4	8	100	2	4	6	75	4	4	2	4	14	88
21	Naisa Isnani Nazwa	3	2	2	3	10	63	4	3	7	88	2	4	6	75	4	3	2	3	12	75
22	Nazriel Azmi Nuzirwan	3	3	1	2	9	56	4	3	7	88	2	2	4	50	4	3	2	2	11	69
23	Niha Lediawati	3	2	3	3	11	69	4	3	7	88	3	4	7	88	4	3	3	3	13	81
24	Nor Rada	3	3	3	3	12	75	4	3	7	88	3	4	7	88	4	3	3	2	12	75
25	Novia Khanisa Putri	3	4	2	2	11	69	4	4	8	100	2	2	4	50	4	4	2	2	12	75
26	Nurhida Rizkilla Novriantika	2	1	1	1	5	31	2	2	4	50	3	2	5	63	4	2	3	2	11	69
27	Pitri Jumiatun	2	1	1	1	5	31	3	2	5	63	2	3	5	63	4	2	2	3	11	69
28	Raisya Nikmah Azzahra	2	1	1	1	5	31	3	2	5	63	4	4	8	100	4	2	4	4	14	88
29	Raudahtul Adawiyah	4	3	3	2	12	75	4	3	7	88	3	2	5	63	4	3	3	2	12	75
30	Sarmah	3	4	3	2	12	75	3	3	6	75	2	2	4	50	4	3	2	2	11	69
31	SatriaNor	2	2	2	1	7	44	4	2	6	75	2	2	4	50	4	2	2	2	10	63
32	Zakiyah Andini	2	1	1	1	5	31	3	2	5	63	2	3	5	63	4	2	2	3	11	69

Lampiran 8

VIII D (Eksperimen)			Gain
No	Pre-tes	Post-tes	
1	37,5	75	37,5
2	37,5	68,75	31,25
3	56,25	75	18,75
4	37,5	62,5	25
5	50	68,75	18,75
6	50	75	25
7	56,25	62,5	6,25
8	62,5	81,25	18,75
9	62,5	81,25	18,75
10	56,25	75	18,75
11	50	81,25	31,25
12	43,75	81,25	37,5
13	43,75	81,25	37,5
14	50	62,5	12,5
15	31,25	62,5	31,25
16	31,25	62,5	31,25
17	37,5	62,5	25
18	56,25	87,5	31,25
19	56,25	75	18,75
20	62,5	75	12,5
21	62,5	75	12,5
22	56,25	81,25	25
23	68,75	81,25	12,5
24	75	93,75	18,75
25	68,75	75	6,25
26	31,25	68,75	37,5
27	31,25	62,5	31,25
28	31,25	75	43,75
29	75	93,75	18,75
30	75	93,75	18,75
31	37,5	68,75	31,25
32	37,5	62,5	25
Rata-rata	**50,58**	**74,60**	**24,02**

VIII E (Kontrol)			Gain
No	Pre-tes	Post-tes	
1	37,5	81,25	43,75
2	37,5	68,75	31,25
3	56,25	81,25	25
4	37,5	68,75	31,25
5	50	62,5	12,5
6	50	62,5	12,5
7	56,25	81,25	25
8	62,5	68,75	6,25
9	62,5	68,75	6,25
10	56,25	75	18,75
11	50	75	25
12	37,5	75	37,5
13	43,75	62,5	18,75
14	50	75	25
15	31,25	68,75	37,5
16	31,25	68,75	37,5
17	56,25	68,75	12,5
18	31,25	68,75	37,5
19	56,25	81,25	25
20	62,5	87,5	25
21	62,5	75	12,5
22	56,25	68,75	12,5
23	68,75	81,25	12,5
24	75	75	0
25	68,75	75	6,25
26	31,25	68,75	37,5
27	31,25	68,75	37,5
28	31,25	87,5	56,25
29	75	75	0
30	75	68,75	-6,25
31	43,75	62,5	18,75
32	31,25	68,75	37,5
Rata-rata	**50,19**	**72,65**	**22,46**

Uji Menggunakan Excel

Uji N Gain Kelas Eksperimen (VIII D)

No	Pre Test	Post Test	N Gain_Score	N Gain_Persen
1	38	75	0,60	59,68
2	38	69	0,50	50,00
3	56	75	0,43	43,18
4	38	63	0,40	40,32
5	50	69	0,38	38,00
6	50	75	0,50	50,00
7	56	63	0,16	15,91
8	63	81	0,49	48,65
9	63	81	0,49	48,65
10	56	75	0,43	43,18
11	50	81	0,62	62,00
12	44	81	0,66	66,07
13	44	81	0,66	66,07
14	50	63	0,26	26,00
15	31	63	0,46	46,38
16	31	63	0,46	46,38
17	38	63	0,40	40,32
18	56	88	0,73	72,73
19	56	75	0,43	43,18
20	63	75	0,32	32,43
21	63	75	0,32	32,43
22	56	81	0,57	56,82
23	69	81	0,39	38,71
24	75	94	0,76	76,00
25	69	75	0,19	19,35
26	31	69	0,55	55,07
27	31	63	0,46	46,38
28	31	75	0,64	63,77
29	75	94	0,76	76,00
30	75	94	0,76	76,00
31	38	69	0,50	50,00
32	38	63	0,40	40,32
Mean	50,69	74,75	0,49	49,06
Min	31	63	0,16	15,91
Max	75	94	0,76	76

Karena mean adalah 49,06. maka menurut kriteria melzer 30% ≤ g ≤ 70%. Jadi berkategori sedang

Uji Normalitas Kelas Eksperimen (VIII D)

Pretest+Posttest/2	F Kum	Fe (x 1)	(xi-xbar)/s	Z	Fe (x1) - z	Fe (x 1) - z
57	1	0,03125	-0,563506	0,286545	-0,255295	0,255295
54	2	0,0625	-0,835348	0,201761	-0,139261	0,139261
66	3	0,09375	0,25202	0,599487	-0,505737	0,505737
51	4	0,125	-1,10719	0,134106	-0,009106	0,009106
60	5	0,15625	-0,291664	0,385272	-0,229022	0,229022
63	6	0,1875	-0,019822	0,492093	-0,304593	0,304593
60	7	0,21875	-0,291664	0,385272	-0,166522	0,166522
72	8	0,25	0,841011	0,799829	-0,549829	0,549829
72	9	0,28125	0,841011	0,799829	-0,518579	0,518579
66	10	0,3125	0,25202	0,599487	-0,286987	0,286987
66	11	0,34375	0,25202	0,599487	-0,255737	0,255737
63	12	0,375	-0,019822	0,492093	-0,117093	0,117093
63	13	0,40625	-0,019822	0,492093	-0,085843	0,085843
57	14	0,4375	-0,563506	0,286545	0,150955	0,150955
47	15	0,46875	-1,424339	0,077174	0,391576	0,391576
47	16	0,5	-1,424339	0,077174	0,422826	0,422826
51	17	0,53125	-1,10719	0,134106	0,397144	0,397144
72	18	0,5625	0,841011	0,799829	-0,237329	0,237329
66	19	0,59375	0,25202	0,599487	-0,005737	0,005737
69	20	0,625	0,569169	0,715379	-0,090379	0,090379
69	21	0,65625	0,569169	0,715379	-0,059129	0,059129
69	22	0,6875	0,523862	0,699813	-0,012313	0,012313
75	23	0,71875	1,112853	0,867114	-0,148364	0,148364
85	24	0,75	1,973687	0,975791	-0,225791	0,225791
72	25	0,78125	0,841011	0,799829	-0,018579	0,018579
50	26	0,8125	-1,152497	0,124558	0,687942	0,687942
47	27	0,84375	-1,424339	0,077174	0,766576	0,766576
53	28	0,875	-0,880655	0,189252	0,685748	0,685748
85	29	0,90625	1,973687	0,975791	-0,069541	0,069541
85	30	0,9375	1,973687	0,975791	-0,038291	0,038291
54	31	0,96875	-0,835348	0,201761	0,766989	0,766989
51	32	1	-1,10719	0,134106	0,865894	0,865894
Kesimpulan	Normal	D	0,865894			
Standar Deviasi	11,03582	N	32			
Tabel Kolmogorov	0,240416	X Bar	62,71875			

Uji N Gain Kelas Kontrol (VIII E)

No	Pre Test	Post Test	N Gain_Score	N Gain_Persen
1	38	81	0,70	70,00
2	38	69	0,50	50,00
3	56	81	0,57	57,14
4	38	69	0,50	50,00
5	50	63	0,25	25,00
6	50	63	0,25	25,00
7	56	81	0,57	57,14
8	63	69	0,17	16,67
9	63	69	0,17	16,67
10	56	75	0,43	42,86
11	50	75	0,50	50,00
12	38	75	0,60	60,00
13	44	63	0,33	33,33
14	50	75	0,50	50,00
15	31	69	0,55	54,55
16	31	69	0,55	54,55
17	56	69	0,29	28,57
18	31	69	0,55	54,55
19	56	81	0,57	57,14
20	63	88	0,67	66,67
21	63	75	0,33	33,33
22	56	69	0,29	28,57
23	69	81	0,40	40,00
24	75	75	0,00	0,00
25	69	75	0,20	20,00
26	31	69	0,55	54,55
27	31	69	0,55	54,55
28	31	88	0,82	81,82
29	75	75	0,00	0,00
30	75	69	-0,25	-25,00
31	44	63	0,33	33,33
32	31	69	0,55	54,55
Mean	50,20	72,66	0,40	40,48
Min	31,25	62,5	-0,25	-25,00
Max	75	87,5	0,82	81,82

Karena mean adalah 40,48. maka menurut kriteria maka s s 70%. adi berkategorisedang

Uji Normalitas Kelas Kontrol (VIII E)

Pretest+Posttest/2	F Kum	Fe (x1)	(xi-xbar)/s	Z	Fe (x1) - z	Fe (x1) - z
59	1	0,03125	-0,234289	0,40738	-0,37613	0,37613
53	2	0,0625	-0,948312	0,171485	-0,108985	0,108985
69	3	0,09375	0,836746	0,798632	-0,704882	0,704882
53	4	0,125	-0,948312	0,171485	-0,046485	0,046485
56	5	0,15625	-0,5913	0,27716	-0,12091	0,12091
56	6	0,1875	-0,5913	0,27716	-0,08966	0,08966
69	7	0,21875	0,836746	0,798632	-0,579882	0,579882
66	8	0,25	0,479734	0,684292	-0,434292	0,434292
66	9	0,28125	0,479734	0,684292	-0,403042	0,403042
66	10	0,3125	0,479734	0,684292	-0,371792	0,371792
63	11	0,34375	0,122723	0,548837	-0,205087	0,205087
56	12	0,375	-0,5913	0,27716	0,09784	0,09784
53	13	0,40625	-0,948312	0,171485	0,234765	0,234765
63	14	0,4375	0,122723	0,548837	-0,111337	0,111337
50	15	0,46875	-1,305324	0,095891	0,372859	0,372859
50	16	0,5	-1,305324	0,095891	0,404109	0,404109
63	17	0,53125	0,122723	0,548837	-0,017587	0,017587
50	18	0,5625	-1,305324	0,095891	0,466609	0,466609
69	19	0,59375	0,836746	0,798632	-0,204882	0,204882
75	20	0,625	1,550769	0,939521	-0,314521	0,314521
69	21	0,65625	0,836746	0,798632	-0,142382	0,142382
63	22	0,6875	0,122723	0,548837	0,138663	0,138663
75	23	0,71875	1,550769	0,939521	-0,220771	0,220771
75	24	0,75	1,550769	0,939521	-0,189521	0,189521
72	25	0,78125	1,193758	0,883714	-0,102464	0,102464
50	26	0,8125	-1,305324	0,095891	0,716609	0,716609
50	27	0,84375	-1,305324	0,095891	0,747859	0,747859
59	28	0,875	-0,234289	0,40738	0,46762	0,46762
75	29	0,90625	1,550769	0,939521	-0,033271	0,033271
72	30	0,9375	1,193758	0,883714	0,053786	0,053786
53	31	0,96875	-0,948312	0,171485	0,797265	0,797265
50	32	1	-1,305324	0,095891	0,904109	0,904109
Kesimpulan	Normal	D	0,904109			
Standar Deviasi	8,753217	N	32			
Tabel Kolmogorov	0,240416	X Bar	61,42578			

Uji Gain

		Cases					
		Valid		Missing		Total	
	Kelas	N	Percent	N	Percent	N	Percent
N Gain_Persen	Kelas Ekperimen (VIIID)	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%
	Kelas Kontrol (VIIIE)	32	100,0%	0	0,0%	32	100,0%

Descriptives					
	Kelas			Statistic	Std. Error
NGain_Persen	Eksperimen	Mean		48,9367	2,74868
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	43,3307	
			Upper Bound	54,5427	
		5% Trimmed Mean		49,2947	
		Median		47,7273	
		Variance		241,768	
		Std. Deviation		15,54888	
		Minimum		14,29	
		Maximum		75,00	
		Range		60,71	
		Interquartile Range		21,88	
		Skewness		-,081	,414
		Kurtosis		-,249	,809
	Kontrol	Mean		40,4850	4,02487
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	32,2762	
			Upper Bound	48,6938	
		5% Trimmed Mean		41,5521	
		Median		50,0000	
		Variance		518,387	
		Std. Deviation		22,76812	
		Minimum		-25,00	
		Maximum		81,82	
		Range		106,82	
		Interquartile Range		28,65	
		Skewness		-,890	,414
		Kurtosis		,990	,809

Dengan hasil perhitungan uji N Gain diperoleh mean kelas eksperimen sebesar 48,93 minimumnya sebesar 14,25 dan maximum sebesar 75, maka hasil kemampuan penalaran matematis siswa kelas eksperimen berada pada kategori sedang. Dengan demikian model pembelajaran Improve cukup efektif dalam peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa.

Dengan hasil perhitungan uji N Gain diperoleh mean kelas kontrol sebesar 40,48 minimumnya sebesar -25 dan maximum sebesar 81,82, maka hasil kemampuan penalaran matematis siswa kelas kontrol berada pada kategori sedang. Dengan demikian model pembelajaran konvensional cukup efektif dalam peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa.[1]

Uji Normalitas

Kelas		Kolmogorov-Smirnov			Shapiro-Wilk		
		Statistic	Df	Sig	Statistic	Df	Sig
N Gain_Persen	Kelas Ekperimen (VIIID)	,129	32	,191	,967	32	,409
	Kelas Kontrol (VIIIE)	,193	32	,004	,934	32	,051

Uji t 2 Sampel

Kelas		N	Mean	Std. Deviation	S. E. Mean
N Gain_Persen	Kelas Ekperimen (VIIID)	32	48,93	15,54	2,74
	Kelas Kontrol (VIIIE)	32	40,48	22,76	4,02

		Uji Levene		Uji T						
		F	Sig.	T	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
N Gain_Persen	Equal variances assumed	4,408	,040	1,734	62,00	,088	8,45	4,87	-1,29	18,19
	Equal variances not assumed			1,734	54,75	,089	8,45	4,87	-1,31	18,22

Dengan ketentuan jika t hitung < t tabel maka H_0 diterima. Berdasarkan hasil uji t diketahui bahwa signifikansi 0,089 > 0,05 maka H_0 ditolak dan tidak ada perbedaan signifikan dalam kemampuan penalaran matematis siswa pembelajaran improve maupun konvensional.[2]

[1] https://www.spssindonesia.com/2019/04/cara-menghitung-n-gain-score-spss.html

[2] https://www.spssindonesia.com/2019/04/uji-independent-sample-t-test-n-gain-score.html

Lampiran 9

HASIL WAWANCARA SISWA

Hari/Tanggal : Senin, Agustus 2019

Tempat : MTsN Barito Selatan

Waktu : 09.20 – 10.00 WIB

1. Wawancara dengan Subjek 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dari soal yang diberikan apakah kamu memahaminya?	Tidak, Pak
2	Bagaimana cara kamu menyelesaikan soal itu?	Saya coba kerjakan sampai waktu habis
3	Apa ada kesulitan yang kamu rasakan saat mengerjakan soal tersebut?	Iya, cara mengerjakannya tidak tahu
4	Dari soal yang diberikan, manakah yang menurutmu paling sulit?	Semua sulit

2. Wawancara dengan Subjek 2

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dari soal yang diberikan apakah kamu memahaminya?	Sedikit paham pak
2	Bagaimana cara kamu menyelesaikan soal itu?	Saya kerjakan yang bisa
3	Apa ada kesulitan yang kamu rasakan saat mengerjakan soal tersebut?	Ngak ada rumusnya
4	Dari soal yang diberikan, manakah yang menurutmu paling sulit?	Nomer 2

3. Wawancara dengan Subjek 3

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dari soal yang diberikan apakah kamu memahaminya?	kurang paham pak
2	Bagaimana cara kamu menyelesaikan soal itu?	Saya coba berdiskusi dengan teman
3	Apa ada kesulitan yang kamu rasakan saat mengerjakan soal tersebut?	Mencari angka sama
4	Dari soal yang diberikan, manakah yang menurutmu paling sulit?	Nomer 2, 3 dan 4

4. Wawancara dengan Subjek 4

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dari soal yang diberikan apakah kamu memahaminya?	Tidak
2	Bagaimana cara kamu menyelesaikan soal itu?	Saya kerjakan bersama teman
3	Apa ada kesulitan yang kamu rasakan saat mengerjakan soal tersebut?	bingung
4	Dari soal yang diberikan, manakah yang menurutmu paling sulit?	Semua

5. Wawancara dengan Subjek 5

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dari soal yang diberikan apakah kamu memahaminya?	Sedikit paham pak
2	Bagaimana cara kamu menyelesaikan soal itu?	Saya kerjakan menurut pemahaman saya
3	Apa ada kesulitan yang kamu rasakan saat mengerjakan soal tersebut?	Menentukan cara yang tepat pak
4	Dari soal yang diberikan, manakah yang menurutmu paling sulit?	Nomer 4

6. Wawancara dengan Subjek 6

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dari soal yang diberikan apakah kamu memahaminya?	paham pak
2	Bagaimana cara kamu menyelesaikan soal itu?	Saya kerjakan semua
3	Apa ada kesulitan yang kamu rasakan saat mengerjakan soal tersebut?	Mencari jawaban yang benar pak
4	Dari soal yang diberikan, manakah yang menurutmu paling sulit?	Semuanya

7. Wawancara dengan Subjek 7

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dari soal yang diberikan apakah kamu memahaminya?	kurang paham pak
2	Bagaimana cara kamu menyelesaikan soal itu?	Saya kerjakan yang bisa
3	Apa ada kesulitan yang kamu rasakan saat mengerjakan soal tersebut?	Rumusnya tidak tahu
4	Dari soal yang diberikan, manakah yang menurutmu paling sulit?	Semua

8. Wawancara dengan Subjek 8

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dari soal yang diberikan apakah kamu memahaminya?	Sedikit paham pak
2	Bagaimana cara kamu menyelesaikan soal itu?	Saya kerjakan dengan teman
3	Apa ada kesulitan yang kamu rasakan saat mengerjakan soal tersebut?	Saya kurang bisa perkalian pak
4	Dari soal yang diberikan, manakah yang menurutmu paling sulit?	Semua

9. Wawancara dengan Subjek 9

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dari soal yang diberikan apakah kamu memahaminya?	paham pak
2	Bagaimana cara kamu menyelesaikan soal itu?	Saya kerjakan sendiri
3	Apa ada kesulitan yang kamu rasakan saat mengerjakan soal tersebut?	Cara nomor 3 pak
4	Dari soal yang diberikan, manakah yang menurutmu paling sulit?	Nomer 3

10. Wawancara dengan Subjek 10

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dari soal yang diberikan apakah kamu memahaminya?	paham pak
2	Bagaimana cara kamu menyelesaikan soal itu?	Saya kerjakan semua meskipun ada yang kurang yakin jawabannnya
3	Apa ada kesulitan yang kamu rasakan saat mengerjakan soal tersebut?	Kurang yakin dengan jawaban saya pak
4	Dari soal yang diberikan, manakah yang menurutmu paling sulit?	Mungkin no 4 pak

11. Wawancara dengan Subjek 11

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dari soal yang diberikan apakah kamu memahaminya?	paham pak
2	Bagaimana cara kamu menyelesaikan soal itu?	Saya kerjakan pak
3	Apa ada kesulitan yang kamu rasakan saat mengerjakan soal tersebut?	Soalnya kebanyakan
4	Dari soal yang diberikan, manakah yang menurutmu paling sulit?	Semua saja

12. Wawancara dengan Subjek 12

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dari soal yang diberikan apakah kamu memahaminya?	Tidak paham pak
2	Bagaimana cara kamu menyelesaikan soal itu?	Saya kerjakan bersama teman
3	Apa ada kesulitan yang kamu rasakan saat mengerjakan soal tersebut?	Menghitung pak
4	Dari soal yang diberikan, manakah yang menurutmu paling sulit?	Semuanya

Lampiran 10

RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN Buntok
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Kompetensi Dasar **:** Menyelesaikan masalah berkaitan pola bilangan
Materi pembelajaran **:** Pola Bilangan h. 1-12
Indikator **:** Menyelesaikan masalah tentang barisan yang terbentuk dari dua barisan yang diketahui
Model Pembelajaran **:** Introducing the new concept, Meta-cognitive Questioning, Practicing, Reviewing and Reducing Difficulties, Obtaining Mastery, Verification, Enrichment. (IMPROVE)
Sumber / Bahan Pelajaran **:** As'ari, Abdur Rahman. *Matematika Kurikulum 2013 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Guru membuka pelajaran dengan salam Guru mengabsen siswa	Kegiatan Awal	5 Menit
Guru membimbing siswa mengingat kembali materi sebelumnya yaitu bilangan	Apersepsi	3 Menit
Guru membimbing siswa menemukan selisih antar bilangan Guru membimbimbing siswa membuat kesimpulan Guru membentuk siswa agar berkelompok	Introduction New Consept	5 Menit
Guru mengembangkan kesimpulan yang telah diberikan siswa	Meta-Cognitive	2 Menit

Guru memberikan pertanyaan secara acak kepada masing-masing kelompok	Questionig	
Guru membagikan lembar kerja siswa kepada masing-masing kelompok Siswa diminta berdiskusi mengerjakan lembar kerja siswa tersebut	Practicing	15 Menit
Guru mengevaluasi jawaban siswa	Reviewing and Reducing Difficulties	6 Menit
Guru membubarkan kelompok siswa, dan siswa disuruh mengerjakan ayo kita berlatih di buku paketnya secara individu	Obtaining Mastery	6 Menit
Guru mengumpulkan jawaban siswa ayo kita berlatih, dan mengidentifikasi kemampuan penalaran siswa	Verification	5 Menit
Siswa yang jawabannya belum memenuhi standar membentuk kelompok dengan siswa yang memenuhi standar dan guru memulai kuis dengan aturan yang menjawab adalah yang belum memenuhi standar	Enrichment	10 Menit
Guru memberikan pekerjaan rumah kepada siswa dan memotivasi kinerja siswa Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran	Penutup	3 Menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN Buntok

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Kompetensi Dasar **:** Menyelesaikan masalah berkaitan pola bilangan

Materi pembelajaran **:** Pola Bilangan h. 13-21

Indikator **:** Menyelesaikan masalah tentang barisan yang terbentuk dari angka n yang diketahui

Model Pembelajaran **:** Introducing the new concept, Meta-cognitive Questioning, Practicing, Reviewing and Reducing Difficulties, Obtaining Mastery, Verification, Enrichment. (IMPROVE)

Sumber / Bahan Pelajaran **:** As'ari, Abdur Rahman. *Matematika Kurikulum 2013 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Guru membuka pelajaran dengan salam Guru mengabsen siswa	Kegiatan Awal	5 Menit
Guru membimbing siswa mengingat kembali materi sebelumnya yaitu menentukan angka ke-n	Apersepsi	3 Menit
Guru membimbing siswa menemukan barisan berulang Gurumenunjukkan video tentang barisan berulang Guru membimbimbing siswa membuat kesimpulan Guru membentuk siswa agar berkelompok	Introduction New Consept	5 Menit
Guru mengembangkan kesimpulan yang telah diberikan siswa	Meta-Cognitive	2 Menit

Guru memberikan pertanyaan yang kepada masing-masing kelompok	Questionig	
Guru membagikan lembar kerja siswa kepada masing-masing kelompok Siswa diminta berdiskusi mengerjakan lembar kerja siswa tersebut	Practicing	15 Menit
Guru mengevaluasi jawaban siswa	Reviewing and Reducing Difficulties	6 Menit
Guru membubarkan kelompok siswa, dan siswa disuruh mengerjakan ayo kita berlatih di buku paketnya secara individu	Obtaining Mastery	6 Menit
Guru mengumpulkan jawaban siswa ayo kita berlatih, dan mengidentifikasi kemampuan penalaran siswa	Verification	5 Menit
Siswa yang jawabannya belum memenuhi standar membentuk kelompok dengan siswa yang memenuhi standar dan guru memulai kuis dengan aturan yang menjawab adalah yang belum memenuhi standar	Enrichment	10 Menit
Guru memberikan pekerjaan rumah kepada siswa dan memotivasi kinerja siswa Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran	Penutup	3 Menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN Buntok

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Kompetensi Dasar **:** Menyelesaikan masalah berkaitan pola bilangan dan konfigurasi objek

Materi pembelajaran **:** Pola Bilangan h. 24-29

Indikator **:** Menyelesaikan masalah tentang barisan yang terbentuk dari dua barisan yang diketahui
Menyelesaikan masalah tentang barisan yang terbentuk dari angka n yang diketahui

Model Pembelajaran **:** Introducing the new concept, Meta-cognitive Questioning, Practicing, Reviewing and Reducing Difficulties, Obtaining Mastery, Verification, Enrichment. (IMPROVE)

Sumber / Bahan Pelajaran **:** As'ari, Abdur Rahman. *Matematika Kurikulum 2013 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Guru membuka pelajaran dengan salam Guru mengabsen siswa	Kegiatan Awal	5 Menit
Guru membimbing siswa mengingat kembali materi sebelumnya yaitu menentukan angka ke-n	Apersepsi	3 Menit
Guru membimbing siswa menemukan barisan berulang	Introduction	5 Menit

Gurumenunjukkan video tentang barisan berulang Guru membimbimbing siswa membuat kesimpulan Guru membentuk siswa agar berkelompok	New Consept	
Guru mengembangkan kesimpulan yang telah diberikan siswa Guru memberikan pertanyaan yang kepada masing-masing kelompok	Meta-Cognitive Questionig	2 Menit
Guru membagikan lembar kerja siswa kepada masing-masing kelompok Siswa diminta berdiskusi mengerjakan lembar kerja siswa tersebut	Practicing	15 Menit
Guru mengevaluasi jawaban siswa	Reviewing and Reducing Difficulties	6 Menit
Guru membubarkan kelompok siswa, dan siswa disuruh mengerjakan ayo kita berlatih di buku paketnya secara individu	Obtaining Mastery	6 Menit
Guru mengumpulkan jawaban siswa ayo kita berlatih, dan mengidentifikasi kemampuan penalaran siswa	Verification	5 Menit
Siswa yang jawabannya belum memenuhi standar membentuk kelompok dengan siswa yang memenuhi standar dan guru memulai kuis dengan aturan yang menjawab adalah yang belum memenuhi standar	Enrichment	10 Menit
Guru memberikan pekerjaan rumah kepada siswa dan memotivasi kinerja siswa Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran	Penutup	3 Menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN Buntok

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Kompetensi Dasar **:** Menyelesaikan masalah berkaitan pola bilangan

Materi pembelajaran **:** Pola Bilangan h. 24-29

Indikator **:** Menyelesaikan masalah tentang angka ke n

Model Pembelajaran **:** Introducing the new concept, Meta-cognitive Questioning, Practicing, Reviewing and Reducing Difficulties, Obtaining Mastery, Verification, Enrichment. (IMPROVE)

Sumber / Bahan Pelajaran **:** As'ari, Abdur Rahman. *Matematika Kurikulum 2013 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Guru membuka pelajaran dengan salam Guru mengabsen siswa	Kegiatan Awal	5 Menit
Guru membimbing siswa mengingat kembali materi sebelumnya yaitu menentukan angka ke-n	Apersepsi	3 Menit
Guru membimbing siswa menemukan barisan berulang Gurumenunjukkan video tentang barisan berulang Guru membimbimbing siswa membuat kesimpulan Guru membentuk siswa agar berkelompok	Introduction New Consept	5 Menit
Guru mengembangkan kesimpulan yang telah diberikan siswa Guru memberikan pertanyaan yang kepada masing-	Meta-Cognitive Questionig	2 Menit

masing kelompok		
Guru membagikan lembar kerja siswa kepada masing-masing kelompok Siswa diminta berdiskusi mengerjakan lembar kerja siswa tersebut	Practicing	15 Menit
Guru mengevaluasi jawaban siswa	Reviewing and Reducing Difficulties	6 Menit
Guru membubarkan kelompok siswa, dan siswa disuruh mengerjakan ayo kita berlatih di buku paketnya secara individu	Obtaining Mastery	6 Menit
Guru mengumpulkan jawaban siswa ayo kita berlatih, dan mengidentifikasi kemampuan penalaran siswa	Verification	5 Menit
Siswa yang jawabannya belum memenuhi standar membentuk kelompok dengan siswa yang memenuhi standar dan guru memulai kuis dengan aturan yang menjawab adalah yang belum memenuhi standar	Enrichment	10 Menit
Guru memberikan pekerjaan rumah kepada siswa dan memotivasi kinerja siswa Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran	Penutup	3 Menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN Buntok

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Kompetensi Dasar **:** Menyelesaikan masalah berkaitan pola bilangan

Materi pembelajaran **:** Pola Bilangan h. 24-29

Indikator **:** Menentukan pola ke n

Model Pembelajaran **:** Introducing the new concept, Meta-cognitive Questioning, Practicing, Reviewing and Reducing Difficulties, Obtaining Mastery, Verification, Enrichment. (IMPROVE)

Sumber / Bahan Pelajaran **:** As'ari, Abdur Rahman. *Matematika Kurikulum 2013 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Guru membuka pelajaran dengan salam Guru mengabsen siswa	Kegiatan Awal	5 Menit
Guru membimbing siswa mengingat kembali materi sebelumnya yaitu menentukan angka ke-n	Apersepsi	3 Menit
Guru membimbing siswa menemukan barisan berulang Gurumenunjukkan video tentang barisan berulang Guru membimbimbing siswa membuat kesimpulan Guru membentuk siswa agar berkelompok	Introduction New Consept	5 Menit
Guru mengembangkan kesimpulan yang telah diberikan siswa	Meta-Cognitive	2 Menit

Guru memberikan pertanyaan yang kepada masing-masing kelompok	Questionig	
Guru membagikan lembar kerja siswa kepada masing-masing kelompok Siswa diminta berdiskusi mengerjakan lembar kerja siswa tersebut	Practicing	15 Menit
Guru mengevaluasi jawaban siswa	Reviewing and Reducing Difficulties	6 Menit
Guru membubarkan kelompok siswa, dan siswa disuruh mengerjakan ayo kita berlatih di buku paketnya secara individu	Obtaining Mastery	6 Menit
Guru mengumpulkan jawaban siswa ayo kita berlatih, dan mengidentifikasi kemampuan penalaran siswa	Verification	5 Menit
Siswa yang jawabannya belum memenuhi standar membentuk kelompok dengan siswa yang memenuhi standar dan guru memulai kuis dengan aturan yang menjawab adalah yang belum memenuhi standar	Enrichment	10 Menit
Guru memberikan pekerjaan rumah kepada siswa dan memotivasi kinerja siswa Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran	Penutup	3 Menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN Buntok

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Kompetensi Dasar **:** Menyelesaikan masalah berkaitan pola bilangan

Materi pembelajaran **:** Pola Bilangan h. 24-29

Indikator **:** Menyelesaikan masalah tentang angka ke n
Menentukan pola ke n

Model Pembelajaran **:** Introducing the new concept, Meta-cognitive Questioning, Practicing, Reviewing and Reducing Difficulties, Obtaining Mastery, Verification, Enrichment. (IMPROVE)

Sumber / Bahan Pelajaran **:** As'ari, Abdur Rahman. *Matematika Kurikulum 2013 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan	Waktu
Guru membuka pelajaran dengan salam Guru mengabsen siswa	Kegiatan Awal	5 Menit
Guru membimbing siswa mengingat kembali materi sebelumnya yaitu menentukan angka ke-n	Apersepsi	3 Menit
Guru membimbing siswa menemukan barisan berulang Gurumenunjukkan video tentang barisan berulang Guru membimbimbing siswa membuat kesimpulan Guru membentuk siswa agar berkelompok	Introduction New Consept	5 Menit
Guru mengembangkan kesimpulan yang telah diberikan siswa	Meta-Cognitive	2 Menit

Guru memberikan pertanyaan yang kepada masing-masing kelompok	Questionig	
Guru membagikan lembar kerja siswa kepada masing-masing kelompok Siswa diminta berdiskusi mengerjakan lembar kerja siswa tersebut	Practicing	15 Menit
Guru mengevaluasi jawaban siswa	Reviewing and Reducing Difficulties	6 Menit
Guru membubarkan kelompok siswa, dan siswa disuruh mengerjakan ayo kita berlatih di buku paketnya secara individu	Obtaining Mastery	6 Menit
Guru mengumpulkan jawaban siswa ayo kita berlatih, dan mengidentifikasi kemampuan penalaran siswa	Verification	5 Menit
Siswa yang jawabannya belum memenuhi standar membentuk kelompok dengan siswa yang memenuhi standar dan guru memulai kuis dengan aturan yang menjawab adalah yang belum memenuhi standar	Enrichment	10 Menit
Guru memberikan pekerjaan rumah kepada siswa dan memotivasi kinerja siswa Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran	Penutup	3 Menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN Buntok

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Kompetensi Dasar **:** Menyelesaikan masalah berkaitan pola bilangan

Materi pembelajaran **:** Pola Bilangan

Indikator **:** Menyelesaikan masalah tentang barisan yang terbentuk dari dua barisan yang diketahui

Model Pembelajaran **:** Konvensional

Sumber / Bahan Pelajaran **:** As'ari, Abdur Rahman. *Matematika Kurikulum 2013 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan	Waktu	Skenario
Guru membuka pelajaran dengan salam Guru mengabsen siswa	Kegiatan Awal	5 Menit	Video
Guru menjelaskan tujuan dan fungsi mempelajari pola bilangan Guru menyajikan informasi pola bilangan, kumpulan bilangan serta cara menyelesaikannya	Ceramah	15 menit	
Guru meminta siswa mengerjakan soal LKS	Penugasan	20 Menit	Whatsapp
Guru mengevaluasi kemampuan penalaran siswa dari hasil penugasan	Evaluasi	5 Menit	
Guru membagikan hasil penilaian kepada masing-masing siswa Guru melakukan remedial pada hasil kemampuan penalaran siswa yang kurang memenuhi standar	Remedial	10 Menit	
Guru memberikan kesimpulan pembelajaran Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran	Penutup	5 Menit	Video

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN Buntok

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Kompetensi Dasar **:** Menyelesaikan masalah berkaitan pola bilangan

Materi pembelajaran **:** Pola Bilangan

Indikator **:** Menyelesaikan masalah tentang barisan yang terbentuk dari angka n yang diketahui

Model Pembelajaran **:** Konvensional

Sumber / Bahan Pelajaran **:** As'ari, Abdur Rahman. *Matematika Kurikulum 2013 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan	Waktu	Skenario
Guru membuka pelajaran dengan salam Guru mengabsen siswa	Kegiatan Awal	5 Menit	Video
Guru menjelaskan tujuan dan fungsi mempelajari pola bilangan Guru menyajikan informasi pola bilangan, kumpulan bilangan serta cara menyelesaikannya	Ceramah	15 menit	
Guru meminta siswa mengerjakan soal LKS	Penugasan	20 Menit	Whatsapp
Guru mengevaluasi kemampuan penalaran siswa dari hasil penugasan	Evaluasi	5 Menit	
Guru membagikan hasil penilaian kepada masing-masing siswa Guru melakukan remedial pada hasil kemampuan penalaran siswa yang kurang memenuhi standar	Remedial	10 Menit	
Guru memberikan kesimpulan pembelajaran Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran	Penutup	5 Menit	Video

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN Buntok

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Kompetensi Dasar **:** Menyelesaikan masalah berkaitan pola bilangan

Materi pembelajaran **:** Pola Bilangan

Indikator **:** Menyelesaikan masalah tentang barisan yang terbentuk dari dua barisan yang diketahui
Menyelesaikan masalah tentang barisan yang terbentuk dari angka n yang diketahui

Model Pembelajaran **:** Konvensional

Sumber / Bahan Pelajaran **:** As'ari, Abdur Rahman. *Matematika Kurikulum 2013 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan	Waktu	Skenario
Guru membuka pelajaran dengan salam Guru mengabsen siswa	Kegiatan Awal	5 Menit	Video
Guru menjelaskan tujuan dan fungsi mempelajari pola bilangan Guru menyajikan informasi pola bilangan, kumpulan bilangan serta cara menyelesaikannya	Ceramah	15 menit	
Guru meminta siswa mengerjakan soal LKS	Penugasan	20 Menit	Whatsapp
Guru mengevaluasi kemampuan penalaran siswa dari hasil penugasan	Evaluasi	5 Menit	
Guru membagikan hasil penilaian kepada masing-masing siswa Guru melakukan remedial pada hasil kemampuan penalaran siswa yang kurang memenuhi standar	Remedial	10 Menit	
Guru memberikan kesimpulan pembelajaran Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran	Penutup	5 Menit	Video

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN Buntok

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Kompetensi Dasar **:** Menyelesaikan masalah berkaitan pola bilangan

Materi pembelajaran **:** Pola Bilangan

Indikator **:** Menyelesaikan masalah tentang angka ke n

Model Pembelajaran **:** Konvensional

Sumber / Bahan Pelajaran **:** As'ari, Abdur Rahman. *Matematika Kurikulum 2013 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan	Waktu	Skenario
Guru membuka pelajaran dengan salam Guru mengabsen siswa	Kegiatan Awal	5 Menit	Video
Guru menjelaskan tujuan dan fungsi mempelajari pola ke n Guru menyajikan informasi pola bilangan bertingkat serta cara menyelesaikannya	Ceramah	15 menit	
Guru meminta siswa mengerjakan soal LKS	Penugasan	20 Menit	Whatsapp
Guru mengevaluasi kemampuan penalaran siswa dari hasil penugasan	Evaluasi	5 Menit	
Guru membagikan hasil penilaian kepada masing-masing siswa Guru melakukan remedial pada hasil kemampuan penalaran siswa yang kurang memenuhi standar	Remedial	10 Menit	
Guru memberikan kesimpulan pembelajaran Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran	Penutup	5 Menit	Video

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN Buntok
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VIII / I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Kompetensi Dasar **:** Menyelesaikan masalah berkaitan pola bilangan

Materi pembelajaran **:** Pola Bilangan

Indikator **:** Menentukan pola ke n

Model Pembelajaran **:** Konvensional

Sumber / Bahan Pelajaran **:** As'ari, Abdur Rahman. *Matematika Kurikulum 2013 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan	Waktu	Skenario
Guru membuka pelajaran dengan salam Guru mengabsen siswa	Kegiatan Awal	5 Menit	Video
Guru menjelaskan tujuan dan fungsi mempelajari pola ke n Guru menyajikan informasi pola bilangan bertingkat serta cara menyelesaikannya	Ceramah	15 menit	
Guru meminta siswa mengerjakan soal LKS	Penugasan	20 Menit	Whatsapp
Guru mengevaluasi kemampuan penalaran siswa dari hasil penugasan	Evaluasi	5 Menit	
Guru membagikan hasil penilaian kepada masing-masing siswa Guru melakukan remedial pada hasil kemampuan penalaran siswa yang kurang memenuhi standar	Remedial	10 Menit	
Guru memberikan kesimpulan pembelajaran Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran	Penutup	5 Menit	Video

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MTsN Buntok

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : VIII / I (Ganjil)

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

Kompetensi Dasar **:** Menyelesaikan masalah berkaitan pola bilangan

Materi pembelajaran **:** Pola Bilangan

Indikator **:** Menyelesaikan masalah tentang angka ke n
Menentukan pola ke n

Model Pembelajaran **:** Konvensional

Sumber / Bahan Pelajaran **:** As'ari, Abdur Rahman. *Matematika Kurikulum 2013 untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan	Waktu	Skenario
Guru membuka pelajaran dengan salam Guru mengabsen siswa	Kegiatan Awal	5 Menit	Video
Guru menjelaskan tujuan dan fungsi mempelajari pola ke n Guru menyajikan informasi pola bilangan bertingkat serta cara menyelesaikannya	Ceramah	15 menit	
Guru meminta siswa mengerjakan soal LKS	Penugasan	20 Menit	Whatsapp
Guru mengevaluasi kemampuan penalaran siswa dari hasil penugasan	Evaluasi	5 Menit	
Guru membagikan hasil penilaian kepada masing-masing siswa Guru melakukan remedial pada hasil kemampuan penalaran siswa yang kurang memenuhi standar	Remedial	10 Menit	
Guru memberikan kesimpulan pembelajaran Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran	Penutup	5 Menit	Video

Lampiran 11

Skenario Pembelajaran

A. **Kelas Eksperimen**

No	Kegiatan	Cara pelaksanaan
1	Absen	Chat grup Whatsap
2	Apersepsi & Introduction New Consept	Rekaman Video Peneliti mengajar dikirim ke Whatsap/apload youtube/upload google drive
3	Meta-Cognitive Questionig, Practicing, Reviewing and Reducing Difficulties, Obtaining Mastery	Chat Pribadi Whatsap
4	Verification	Rekap nilai di laptop
5	Enrichment	chat grup Whatsap

Catatan :

1. Jadwal mengajar sesuai dengan waktu guru mengajar (30 menit)
2. Untuk kegiatan kelompok siswa, siswa diwajibkan membuat grup Whatsap baru sesuai kelompok yang telah diatur
3. Untuk kegiatan enrichment hanya siswa yang rekap nilainya kurang dari standar

B. **Kelas Kontrol**

No	Kegiatan	Cara pelaksanaan
1	Absen	chat grup Whatsap
2	Apersepsi & Ceramah	Rekaman Video Peneliti mengajar dikirim ke Whatsap/apload youtube/upload google drive
3	Tanya jawab, Penugasan	chat pribadi Whatsap

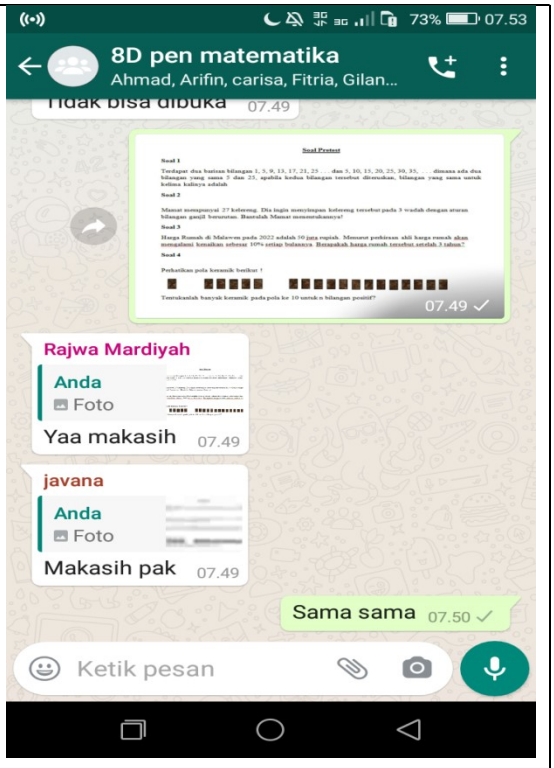
Catatan :

1. Jadwal mengajar sesuai dengan waktu guru mengajar (30 menit)
2. Untuk kegiatan kelompok siswa, siswa diwajibkan membuat grup Whatsap baru sesuai kelompok yang telah diatur

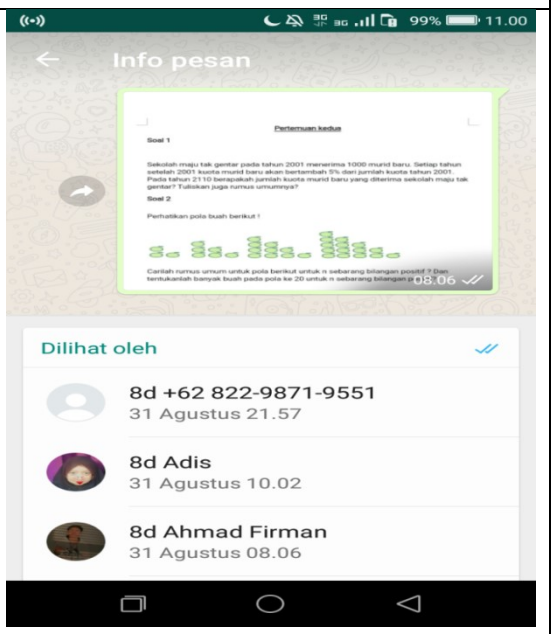
Lampiran 12

Dokumentasi

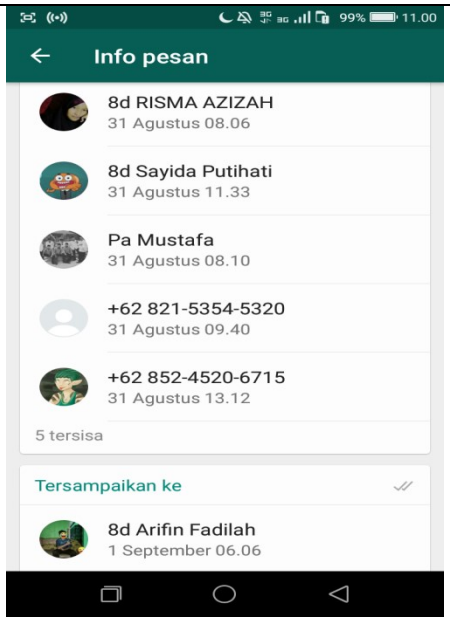


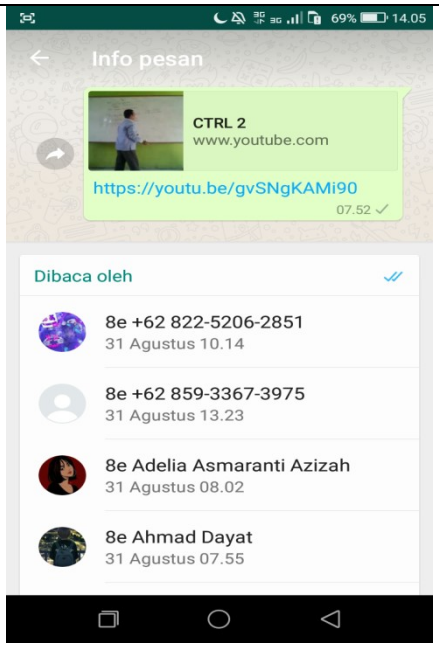


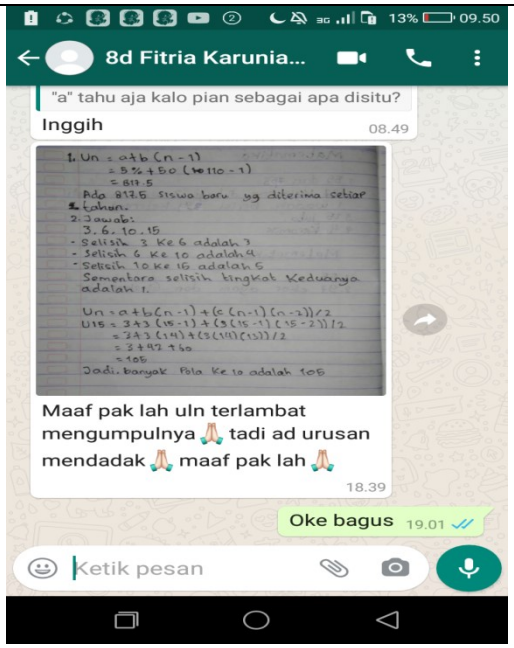





8E pen. Matematika
8e, 8e, 8e, 8e, 8e, 8e, 8e, 8e, 8e, 8...
di grup.
Wassalam
06.39
YouTube
CTRL 2
www.youtube.com
https://youtu.be/gvSNgKAMi90
07.52
Ya silahkan, di lihat dan perhatikan video tersebut. Bila ada pertanyaan ajukan.
07.52
8e Fawwazah Khairun Niswah
Inggih pa
07.55
Ketik pesan

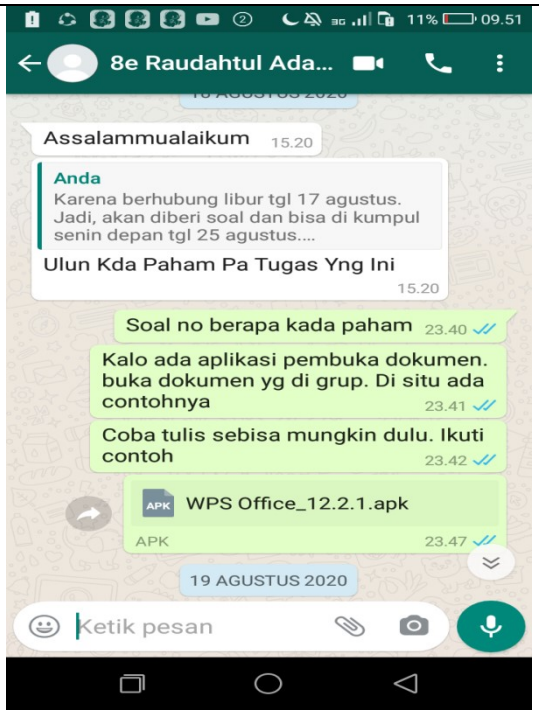

Info pesan
8d RISMA AZIZAH
31 Agustus 08.06
8d Sayida Putihati
31 Agustus 11.33
Pa Mustafa
31 Agustus 08.10
+62 821-5354-5320
31 Agustus 09.40
+62 852-4520-6715
31 Agustus 13.12
5 tersisa
Tersampaikan ke
8d Arifin Fadilah
1 September 06.06

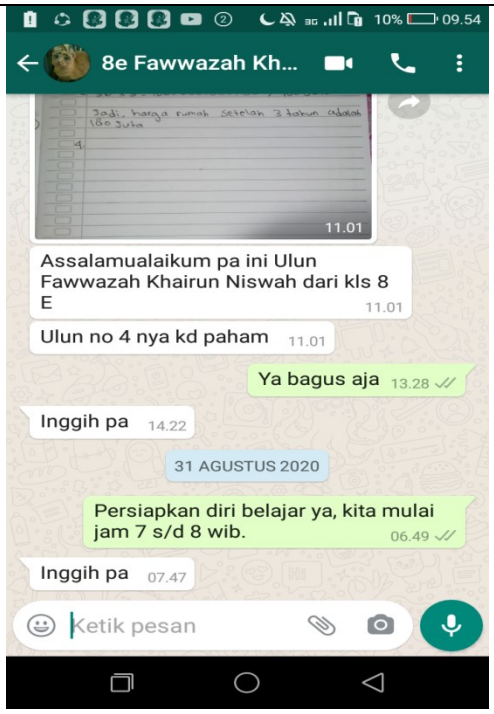

Info pesan
CTRL 2
www.youtube.com
https://youtu.be/gvSNgKAMi90
07.52
Dibaca oleh
8e +62 822-5206-2851
31 Agustus 10.14
8e +62 859-3367-3975
31 Agustus 13.23
8e Adelia Asmaranti Azizah
31 Agustus 08.02
8e Ahmad Dayat
31 Agustus 07.55


8d Fitria Karunia...
"a" tahu aja kalo pian sebagai apa disitu?
Inggih
08.49
Maaf pak lah uln terlambat mengumpulnya 🙏 tadi ad urusan mendadak 🙏 maaf pak lah 🙏
18.39
Oke bagus
19.01
Ketik pesan









Lebih Lengkapnya Pada Video pengajaran

Lampiran 13

Surat – Surat

Selesai Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 542/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Khairul Ashhabil Amin
N I M : 1501250646
Jurusan/Prodi : PMTK
Alamat : Jl. Pakapuran Raya Gang Keramat Rt . 28

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL HOTS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN IMPROVE

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 10 Maret 2020
Tempat : Munaqasyah 2

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Maret 2020
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

SK Sidang Munaqasyah

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR : 19 TAHUN 2021
TENTANG
TIM PENGUJI SKRIPSI SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Menimbang : 1. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan ujian skripsi dirasa perlu untuk mengangkat Tim Penguji tersebut dengan satu Surat Keputusan;
2. Bahwa yang namanya tersebut dalam Surat Keputusan ini dianggap cakap untuk melaksanakan ujian tersebut.

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No.72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

Memperhatikan : Hasil Rapat Pimpinan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

MEMUTUSKAN

Menetapkan : 1. Terhitung mulai tanggal 1 Februari 2021 mengangkat tim penguji skripsi, atas nama saudara/i KHAIRUL ASHHABIL AMIN NIM 1501250646
Judul skripsi:
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL HOTS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN IMPROVE DI MTSN BUNTOK KELAS VIII TAHUN PELAJARAN 2020/2021
Dengan susunan tim penguji sebagai berikut:
Ketua/Anggota : DR. M. SABIRIN, S.Pd, M.Si
Anggota : YUSRAN FAUZI, M.PD
Anggota : DR. HAJIANNOR, M.Ag
Sekretaris : MAULIDA REZKIA, S.Pd
2. Tim penguji tersebut berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan dianggap berakhir setelah menyelesaikan tugasnya;
3. Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin tahun 2021;
4. Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini.

Kutipan : Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
Pada tanggal 1 Februar 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Jamiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

Surat Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO SELATAN
Jl. Pelita Raya No. 50 Rt. 15 Buntok 73712
Telepon/Faksimile (0525) 21053
e-mail : pendis.baritoselatan@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : B- 1373/Kk. 15.6.2/PP. 06/08/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Selatan, bersama ini memberikan rekomendasi dan izin kepada saudara/i :

Nama : khairul Ashhabil Amin
Nim : 1501250646
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Untuk melakukan penelitian di MTS Negeri Barito Selatan dalam rangka penyusunan skripsi selama 3 (tiga) bulan dengan judul skripsi "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Melalui Model Pembelajaran Improve" selanjutnya nanti setelah selesai penyusunan skripsi agar menyampaikan 1 (satu) eksemplar kepada kami.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Buntok, 11 Agustus 2020
Kepala Kantor Kabupaten,

Tembusan :
Kepala MTsN Barito Selatan di Buntok

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI BARITO SELATAN
Jl. Padat Karya No. 12 A. Buntok 73711 Telepon/Faksimile (0525) 21274
e-mail : mtsnbntk@gmail.com

SURAT KETERANGAN IZIN MELAKUKAN RISET

NOMOR : 140/72/Kk. 15.6.2/PP. 12/08/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Barito Selatan, memberikan izin kepada saudara/i :

Nama	: khairul Ashhabil Amin
Nim	: 1501250646
Jurusan	: PMTK
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Untuk melakukan penelitian di MTS Negeri Barito Selatan dalam rangka penyusunan skripsi selama 3 (tiga) bulan dengan judul skripsi "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Melalui Model Pembelajaran Improve" selanjutnya nanti setelah selesai penyusunan skripsi agar menyampaikan 1 (satu) eksemplar kepada kami.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Buntok, 12 Agustus 2020
Kepala MTsN Barito Selatan,

Tintin Kusumaningtyas, S.Pd
NIP. 197109011997032003

Surat Selesai Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI BARITO SELATAN
Jl. Padat Karya No. 12 A. Buntok 73711 Telepon/Faksimile (0525) 21274
e-mail : mtsnbntk@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKUKAN RISET
NOMOR : 145/72/Kk. 15.6.2/PP. 02/11/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Barito Selatan, menerangkan bahwa saudara/i :

Nama	: khairul Ashhabil Amin
Nim	: 1501250646
Jurusan	: PMTK
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Selesai melakukan penelitian di MTS Negeri Barito Selatan dalam rangka penyusunan skripsi selama 3 (tiga) bulan dengan judul skripsi "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Melalui Model Pembelajaran Improve".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Buntok, 2 Nopember 2020
Kepala MTsN Barito Selatan,

Tintin Kusumaningtyas, S.Pd
NIP. 197109011997032003