UPAYA PENDIDIKAN KELUARGA DALAM SHALAT ANAK USIA 7-12 TAHUN DI DESA LOK BESAR KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

Oleh:

Maria Ulfah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

BANJARMASIN

2021 M/1442 H

UPAYA PENDIDIKAN KELUARGA DALAM SHALAT ANAK USIA 7-12 TAHUN DI DESA LOK BESAR KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

MARIA ULFAH

170102010003

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

2021M / 1442H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama	: Maria Ulfah
NIM	: 170102010003
Tempat/Tgl. Lahir	: HST, 24 April 1999
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,05 Februari 2021

Yang Membuat Pernyataan



Maria Ulfah

170102010003

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Upaya Pendidikan Keluarga Dalam Shalat Anak Usia 7-12 Tahun Di Desa Lok Besar Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Ditulis oleh	: Maria Ulfah
N I M	: 170102010003
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Program	: Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	: HST, 24 April 1999
Alamat	: Lok Besar. Rw/Rt:001/003. Kecamatan Batang Alai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,06 Februari 2021

Pembimbing Bidang konten dan Metodologi	Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
	
Dra.Hj.Masyithah, M.Pd.I	Dr.Humaidy,M.Ag
NIP 196012121987032005	NIP 196010201997031001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, M.Ag
NIP 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:,Lok Besar. Rw/Rt:001/003. Kecamatan Batang Alai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Nama Maria Ulfah, NIM 170102010003, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 24 Februari 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banj armasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra.Hj.Masyithah, M.Pd.I	1.
2. Dr.Humaidy, M.Ag	2.
3. Dr. M.Nur Effendy, S.Ag.,S.S, M.Pd.I	3.

ABSTRAK

Maria Ulfah. 2021 *Upaya Pendidikan Keluarga Dalam Shalat Anak Usia 7-12 Tahun Di Desa Lok Besar Kabupaten Hulu Sungai Tengah* Skripsi, jurusan Pendidikan agama Islam, fakultas tarbiyah dan keguruan. Pembimbing: (I)Dra. Hj.Masyithah, M.Pd.I (II) Dr.Humaidy, M.Ag

Pendidikan keluarga merupakan pendidikan dasar bagi pembentukan jiwa beragama pada anak. Sehingga orang tua sangat berperan untuk membiasakan ibadah pada anak dalam membentuk anak menjadi anak yang shaleh dan shalehah. Pada zaman sekarang banyak orang tua yang kurang memperhatikan pendidikan keluarga dalam pembiasaan shalat anak. Mereka beranggapan bahwa shalat itu wajiib dilakukan pada saat anak sudah menginjak baligh tanpa memikirkan pentingnya menanamkan kebiasaan shalat pada anak sejak dini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Upaya Pendidikan Keluarga Dalam Shalat Anak Usia 7-12 Tahun Di Desa Lok Besar Kabupaten Hulu Sungai Tengah beserta faktor pendukung dan penghambatnya.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah orang tua yang memiliki anak usia 7-12 tahun sebanyak 6(enam)orang yang bertempat tinggal di Desa Lok Besar Kab. HST. S edangkan objek penelitian ini adalah peran pendidikan keluarga dalam pembiasaan shalat anak usia 7-12 tahun dan faktor yang mendukung dan menghambatnya.

Tekhnik pengumpulan data penelitian ini dikumpulkan dalam tekhnik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Semua data yang dikumpulkan di proses secara sistematis melalui proses reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan. Selanjutnya dianalisis dengan analisa deskriptif dan ditarik kesimpulan secara induktif.

Berdasarkan penelitian diketahui bahwa pendidikan keluarga memiliki upaya dalam ibadah shalat anak usia 7-12 tahun di Desa Lok Besar Kabupaten Hulu Sungai Tengah diantaranya yaitu orang tua mengajak anak untuk shalat sendiri maupun berjamaah baik di rumah maupun di luar rumah, memberikan keteladanan, nasehat, pembiasaan dan pujian/hadaih dalam memotivasi anak. Adapun faktor pendukungnya seperti menyekolahkan anak ke sekolah agama. adamya lingkungan yang baik dan dukungan dari orang tua dan faktor penghambatnya yaitu adanya tayangan televise pada jam waktu shalat, anak bermain gadget, bermain dengan teman-temannya, kesibukan orang tua dan lingkungan pertemanan yang kurang baik.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم

Allahumma shalli 'ala sayyidina Muhammadinil Fatihi lima ughliqa, wal khatimi lima sabaqa, nashiril haqqā bil haqqi, wal hadi ila 'shiratikal mustaqim' wa 'ala alihī, wa ashhabihi haqqa qadrihi wa miqdarihil 'azhīm.

Dengan Mengharap Ridha Allah Swt. Karya tulis ini saya persembahkan:

Kepada kedua orangtua tercinta (Rusmansyah dan Nor Samah) yang tak pernah berhenti mendoakan saya dengan penuh kasih sayang, yang dengan tulus mendidik, memberi dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, serta untuk saudaraku (M.Ghazali Rahman) terimakasih atas doa, motivasi dan semangat yang diberikan.

Kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah mendoakan, memberikan nasihat dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah selalu memberikan pahala yang berlipat ganda berkat jasa-jasa kalian.

Terakhir saya ucapkan terimakasih kepada seluruh teman-teman dan sahabat : Isnaniah, Anisyah Ariani, Riska Maulidheawati, Fatimah Zuhriah, Muhibbah, Laila, Lila, Nadia Rahmadana, Inayah, Nurul, Maulidah, Isna Alima, Emaratul Huda, Muslimah, Amirudin, Mardany dan M Rifki.

Serta untuk sahabat lokal A PAI 17 dan lokal D Fiqh yang telah mendoakan, memberikan motivasi dan semangat hingga selesainya skripsi ini.

“JAZAKALLAHU KHAIRAN KATSIRAN”

MOTTO

"Pemberian Dari Allah Swt Sesuai Dengan Hati Atau Tidak Sesuai, Itu Semuanya Nikmat, Karena Dia Tahu Itu Semua Yang Allah Berikan Pasti Yang Terbaik Bagi Hambanya, Walaupun Tidak Sesuai Dengan Permintaannya"

(Habib Syech Abdul Qodir Assegaf)

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 B/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	ba`	**B**	Be
ت	ta`	**T**	Te
ث	ṡa`	**ṡ**	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	**J**	Je
ح	ha’	**ḥ**	Ha (dengan tiik di bawah)
خ	kha’	**Kh**	Ka dan ha
د	Dal	**D**	De
ذ	Żal	**Ż**	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra’	**R**	Er
ز	Zai	**Z**	Zet
س	Sin	**S**	Es
ش	Syin	**Sy**	Es dan ye

ص	Şad	**ṣ**	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	**ḍ**	De (dengan titik di bawah)
ط	ţa`	**ṭ**	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za’	**ẓ**	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	**‘**	Koma terbalik di atas
غ	Gain	**G**	Ge
ف	fa’	**F**	Ef
ق	Qaf	**Q**	Ki
ك	Kaf	**K**	Ka
ل	Lam	**L**	El
م	Mim	**M**	Em
ن	Nun	**N**	En
و	Wawu	**W**	We
ه	ha’	**H**	Ha
ء	Hamzah	**‘**	Apostrof
ي	ya’	**Y**	Ya

B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangap

متعقدين	Ditulis	*Muta'aqqidin*
عدة	Ditulis	*'iddah*

C. Ta' marbutah

1. Apabila dimatikan ditulis h.
   Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

   Contoh: **هبة** ditulis *hibah*
2. Apabila ta'marbutah hidup atau dengan haraka, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.
   Contoh: **كرامة الاولياء** ditulis *Karāmatul-auliyā'*

D. Vokal Pendek

ـِ	Kasrah	Ditulis	*I*
ـَ	Fathah	Ditulis	*A*
ـُ	Dammah	Ditulis	*U*

E. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif **جاهلية**	Ditulis	Ā Jāhiliyyah
2	Fathah + ya'mati **يسعى**	Ditulis	Ā yas'ā
3	Kasrah + ya'mati **كريم**	Ditulis	Ī Karīm
4	Dammah + wawu'mati فروض	Ditulis	Ū furūḍ

F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	Ai *Bainakum*

G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof (')

Contoh: **أأنتم**ditulis *a'antum*

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariah ditulis *Al-*
   Contoh: **القلم**ditulis *al-qalamu*
2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah,* huruf *al-* diganti huruf syamsiyyah yang mengikutinya.
   Contoh: **الشمس** ditulis *al-syamsu* (baca: asy-syamsu)

I. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

1. Ditulis kata perkata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.
3. Contoh: **في القرآن الكريم**ditulis *fi al-Qur'ān al-karīm.*

J. Huruf Kapital

Penulisan huruf capital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: **وَمَا مُحَمَّدٌ اِلَّا رَسُوْلٌ** ditulis *Wa mā Muhammadun illā rasūlun.*

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللهِ وَ فَتْحٌ قَرِيْبٌ - *Nasrum minallāhi wa fathun qarīb*

للهِ الْأَمْرُ جَمِيْعًا - *Lillāhi al-amru jamī'an*

وَاللهُ بِكُلِّ شَيْئٍ عَلِيْمٌ - *Wallāhu bikulli syai'in alīmun*

K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرّحْمَنِ الرَّحِيْم

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَاَشْرَفِ ٱللأَنْبِياَءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ

سَيِّدِناَ وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ, اَمَّا بَعْد

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj.Masyithah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Humaidy, M.Ag selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen dan karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguran
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.
7. Semua orang tua yang bersedia meluangkan waktu untuk di wawancara dan observasi.
8. Kepala Desa Lok Besar beserta aparat lainnya.
9. Keluarga penulis yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan serta kasih dan cinta kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

10. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 06 Februari 2021

Maria Ulfah
170102010003

DAFTARISI

HALAMAN JUDUL ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PERSEMBAHAN vii
MOTTO viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTARISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTARLAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar belakang 1
B. Definisi operasional 7
C. Fokus Penelitian 9
D. Alasan Memilih Judul 10
E. Tujuan penelitian 11
F. Signifikansi Penelitian 12
G. Penelitian Terdahulu 13
H. Sistematika Penelitian 14

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengertian Peranan 16
B. Pengertian Pendidikan Keluarga 16
C. Materi Pendidikan Keluarga 18
D. Fungsi Pendidikan Keluarga 19
E. Metode Pendidikan Keluarga 22
F. Pengertian Shalat 25
G. Keutamaan Shalat Pada Waktunya 27
H. Berdisiplin Memanfaatkan Waktu 28
I. Pembinaan Shalat Pada Anak 29
J. Cara Untuk Memotivasi Anak 31
K. Metode Yang Dipakai Orang Tua 32
L. Cara pembiasaan shalat pada anak 37

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 41
B. Desain Penelitian 42
C. Subjek dan Objek Penelitian 42
D. Data dan sumber data 43
E. Teknik pengumpulan data 44
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 47

G. Prosedur Penelitian.....48

BAB IV LAPORANHASILPENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....50
B. Penyajian Data.....52
C. Analisa Data.....67

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan.....80
B. Saran-Saran.....81

DAFTAR PUSTAKA.....83
LAMPIRAN.....86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....110

DAFTAR TABEL

No **Halaman**

Tabel 3.1 : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....45

Tabel 4.1 : Luas Wilayah Desa Lok Besar 50

Tabel 4.2 :Jumlah Penduduk.....51

Tabel 4.3 : Sarana Dan Prasarana.....52

Tabel 4.4 : Aparat Desa.....52

DAFTAR LAMPIRAN

No **Halaman**

Daftar Terjemah 86

Pedoman Pengumpulan Data 97

Surat Keterangan Permohonan Persetujuan Proposal 99

Daftar Hadir Skripsi 100

Surat Keterangan Seminar Proposal.....101

Surat Keterangan Perubahan Judul 102

Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing.....103

Surat Izin Penelitian 104

Foto Dokumentasi Penelitian 110

Daftar Riwayat Hidup 112