BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat deduktif/induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika illmiah.

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan upaya pendidikan keluarga dalam shalat anak usia 7-12 tahun di Desa Lok Besar Kabupaten Hulu Sungai Tengah

B. Desain Penelitian

Dengan menggunakan metode kualitatif ini maka data yang didapatkan akan lebih lengkap, lebih mendalam, kredibel dan bermakna, sehingga tujuan penelitian dapat dicapai. Desain penelitian kualitatif dibagi tiga tahap atau tiga kegiatan, yaitu :

1. Perencanaan

   Kegiatan yang dilakukan dalam tahap ini adalah sebagai berkut: Analisis standar sarana dan prasarana, penyusunan rancangan penelitian, penetapan tempat penelitian dan penyusunan instrumen penelitian.

2. Pelaksanaan

   Tahap ini peneliti sebagai pelaksana penelitian sekaligus sebagai human instrumen mencari informasi data, yaitu observasi dan wawancara mendalam pada objek, subjek atau informan dan penelitian serta mengumpulkan dokumen yang ada.

3. Analisis Data

   Analisis data dilakukan setelah peneliti melakukan observasi dan wawancara mendalam terhadap objek, subjek atau informan penelitian.

C. Subjek dan Objek Penelitian/Populasi & Sample

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 6 orang ibu dan 6 orang anak, yang masing-masing ibu tersebut memiliki salah satu anak dengan usia sekitar 7-12 tahun yang tinggal bersama dalam satu rumah, yang bertempat tinggal di desa Lok Besar kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah upaya pendidikan keluarga dalam shalat anak usia 7-12 tahun di Desa Lok Besar Kabupaten Hulu Sungai Tengah

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah :

1) Upaya pendidikan keluarga dalam shalat anak usia 7-12 tahun di Desa Lok Besar Kabupaten Hulu Sungai Tengah
   a) Bagaimana cara yang digunakan orang tua dalam mengajarkan shalat pada anak
   b) Bagaimana cara yang digunakan orang tua dalam pembiasaan shalat anak
2) Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat upaya pendidikan keluarga dalam shalat anak usia 7-12 tahun di Desa Lok Besar Kabupaten Hulu Sungai Tengah, yang meliputi :
   a) Faktor Pendukung
   b) Faktor Penghambat

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan hasil penelitian, seperti gambaran umum lokasi penelitian, luas wilayah, batas wilayah, jumlah penduduk, pekerjaan, tingkat pendidikan masyarakat, sarana dan prasarana serta aparat desa.

2. Sumber Data

Adapun data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari :

a. Responden, yaitu 6 orang ibu, yang masing-masing ibu tersebut memiliki salah satu anak usia sekitar 7-12 tahun yang tinggal bersama dalam satu rumah, yang bertempat tinggal di desa Lok Besar kabupaten Hulu Sungai Tengah.
b. Informan yaitu kepala desa Lok Besar.
c. Dokumen yaitu semua arsip atau catatan milik kepala desa yang terkait dengan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek atau medan yang diikuti.

Metode ini peneliti gunakan untuk mengetahui upaya pendidikan keluarga dan faktor pendukung dan penghambatnya dalam shalat pada anak usia 7-12 tahun di Desa Lok Besar Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan. Metode ini penulis gunakan untuk menghimpun data dari orang tua mengenai upaya terhadap pendidikan keluarga dalam shalat anak usia 7-12 tahun di Desa Lok Besar Kabupaten Hulu Sungai Tengah

3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian seperti halnya untuk memperoleh data tentang gambaran umum desa Lok Besar yaitu luas wilayah, batas wilayah, jumlah penduduk, pekerjaan, tingkat pendidikan masyarakat, sarana dan prasarana dan aparat desa.

MATRIKS 3.1

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	JENIS DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	Upaya pendidikan keluarga dalam shalat anak usia 7-12 tahun di Desa Lok Besar Kabupaten Hulu Sungai Tengah a) Bagaimana cara yang digunakan orang tua dalam mengajarkan shalat pada anak b) Bagaimana cara yang digunakan orang tua dalam pembiasaan shalat anak	Orang tua	Wawancara dan observasi
2.	Faktor yang mendukung dan menghambat upaya pendidikan keluarga dalam shalat anak usia 7-12 tahun di Desa Lok Besar Kabupaten Hulu Sungai Tengah	Orang tua	Wawancara dan observasi

3	Gambaran umum lokasi penelitian: a. Luas wilayah b. Batas wilayah c. Jumlah penduduk d. Pekerjaan e. Tingkat pendidikan masyarakat f. Sarana dan prasarana g. Aparat Desa	Kepala Desa dan Aparat Desa	Dokumenter

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahapan yaitu:

a. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Data yang diperoleh dilapangan, untuk itu perlu dicatat secara teliti dan rinci secara benar. Memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting apa yang diteliti, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu.

b. *Data Display* (penyajian data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendispla data yaitu menyajikan data dengan teks yang bersifat naratif, menjelaskan tentang apa yang terjadi.

c. *Conslusion Drawing/ Verification* (verifikasi)

Langkah ketiga adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat masih bisa berubah dan akan berubah bila ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya yang lebih konkrit lagi

2. Teknik Penyajian dan Analisis Data

Data disajikan dengan cara naratif. Penyajian data dengan naratif mengandung pengertian bahwa hasil penelitian itu disampaikan menggunakan kalimat.Hasil wawancara disajikan dalam bentuk langsung dari skrip wawancara.

Untuk memperoleh atau mendapatkan suatu kesimpulan terhadap penelitian yang dilakukan, penulis menganalisa data tersebut dengan pendekatan fenomenologik berdasarkan peristiwa dan kenyataan yang terjadi dilapangan. Kemudian diambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif .teknik induktif yaitu kesimpulan umum dari fakta-fakta yang bersifat khusus.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
    a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
    b. Membuat desain proposal penelitian.
    c. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi
    d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan
    a. Seminar proposal.
    b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
    c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
    d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
    a. Menghubungi responden dan informan.
    b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
    c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
    d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikanya.
    e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
    f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dlam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.