PERAN GURU ALQURAN HADIS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUANMEMBACA DAN MENULIS ALQURAN PESERTA DIDIK DI MTSN 2 KOTAWARINGIN TIMUR

OLEH

LAILA FITRIANI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021

PERAN GURU ALQURAN HADIS DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS ALQURAN PESERTA DIDIK DI MTSN 2 KOTAWARINGIN TIMUR

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
LAILA FITRIANI
170102010908

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	: Laila Fitriani
NIM	: 170102010908
Tempat/tanggal Lahir	: Kelampan, 4 Januari 2000
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/ makalah dan gelar yang saya peroleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 7 Januari 2021



Yang membuat pernyataan,

Laila Fitriani

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. M. Noor Fuady, M.Ag

NIP : 197406072005011007

Pangkat/Gol : Pembina/IV a

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Laila Fitriani

NIM : 170102010908

Judul : Peran Guru Alquran Hadis dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran Peserta Didik di MTsN 2 Kotawaringin Timur

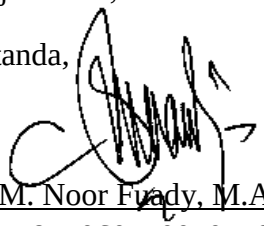
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 3 Januari 2021

Tertanda,



Dr. M. Noor Fuady, M.Ag

NIP. 197406072005011007

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I

NUP : 201701046

Pangkat/Gol : Lektor /IIIc

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Laila Fitriani

NIM : 170102010908

Judul : Peran Guru Alquran Hadis dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran Peserta Didik di MTsN 2 Kotawaringin Timur

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 3 Januari 2021

Tertanda,



Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I,M.Pd.I
NUP. 201701046

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Peran Guru Alquran Hadis dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran Peserta Didik di MTsN 2 Kotawaringin Timur". Nama Laila Fitriani, NIM. 170102010908, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 10 Februari 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Noor Fuady, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. Siti Aisyah, M.Ag (Anggota)	2.
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Laila Fitriani. 2021. *Peran Guru Alquran Hadis dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran Peserta Didik di MTsN 2 Kotawaringin Timur.* Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. M. Noor Fuady, M. Ag, Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I

Sebagaimana adanya mata pelajaran Alquran Hadis di Madrasah, dapat dikatakan menjadi sorotan karena adanya mata pelajaran ini dianggap sebagai suatu jalan atau upaya meningkatkan kecintaan anak terhadap Alquran dan sunnah. Tentu untuk tercapainya tujuan itu, adanya sosok guru menjadi penyokong terwujudnya hal tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peran guru Alquran Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran peserta didik di MTsN 2 Kotawaringin Timur.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah peran guru Alquran Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran peserta didik di MTsN 2 Kotawaringin Timur, yang meliputi peran sebagai pembimbing, motivator, dan evaluator. Sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah orang-orang yang terlibat dalam proses pembelajaran Alquran Hadis yakni guru Alquran Hadis dan peserta didik di MTsN 2 Kotawaringin Timur. Metode pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, dokumentasi, observasi dan tes.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa peran yang dilakukan guru Alquran Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran peserta didik di MTsN 2 Kotawaringin Timur telah dijalankan dengan baik. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil data yang dikumpulkan oleh penulis kepada para informan. Bentuk peran guru Alquran Hadis sebagai pembimbing seperti memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik, membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan dalam membaca dan menulis Alquran, memberikan bimbingan khusus, pemberian tugas, latihan, dan lainnya. Kemudian mengenai bentuk penjalanan peran sebagai motivator dilakukan dengan menanamkan kepada peserta didik pentingnya mempelajari Alquran dan menyampaikan kisah-kisah inspiratif tentang kemuliaan orang yang mempelajari Alquran. Selanjutnya untuk bentuk peran sebagai evaluator dijalankan guru Alquran Hadis dengan memberikan tes lisan untuk kemampuan membaca Alquran dan tes tertulis untuk kemampuan menulis peserta didik.

Kata Kunci: Peran, Guru, Kemampuan, Alquran Hadis.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَحِيْمِ

Alhamdulillah.. Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orangtua saya. Terimakasih yang sebesar-besarnya saya ucapkan kepada Ibu dan ayah yang telah memberikan segenap kasih dan sayangnya selama ini, mendidik dan menjaga saya hingga saat ini. Terimakasih atas kebaikan yang kalian berikan, atas nafkah yang kalian tak henti-hentinya sebarkan kepada anakmu ini untuk menuntut ilmu hingga seperti sekarang. Atas doa yang selalu kalian langitkan untuk kesuksesan dan keberkahan hidup anakmu. Semoga Allah membalas kebaikan kalian dengan memberikan kebahagiaan dunia dan akirat.

Kakak-kakak dan adik, serta saudara dekat maupun jauh, terimakasih atas bantuan serta motivasi dan doa dari kalian.

Saya ucapkan juga terimakasih kepada para guru dan para dosen yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya. Atas pendidikan, baik berupa pengetahuan, nasihat, dorongan, serta tauladan yang kalian berikan, hal ini akan menjadi bekal untuk berjalan kedepan kelak.

Terimakasih pula saya ucapkan kepada seluruh teman-teman, yang telah memberikan *support* satu sama lain selama ini. Kepada teman seperjuangan Anila, Fathiyyatus Syifa, Maimunah, Siti Khotijah, yang telah setia saling bahu membahu mencapai semua ini. Terimakasih kepada Nadia Safitri, yang telah menemani dari awal perkuliahan, dari ngekoss bersama hingga terpisah tetap setia

dan tak sungkan untuk ulur tangan, ulur kesedihan dan kesenangan, berbagi suka dan duka selama ini, dan semoga kita akan terus seperti ini. Kepada teman sekoss, Aida Rahmah dan Siti Hayat, terimakasih atas suka dan duka selama ini yang sama-sama kita lalui, atas jasa dan kebaikan yang kalian berikan. Kepada Muhammad Nasar terimakasih atas segala bantuan kalian berikan baik moril maupun materil selama proses penyelesaian skripsi ini. Dan seluruh teman lainnya.

Terimasih banyak saya ucapkan kepada kalian semua.

MOTTO

“Aku sudah pernah merasakan kepahitan dalam hidup dan yang paling pahit ialah berharap kepada manusia”

-Ali bin Abi Thalib

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَىَ اَشْرَفِ الْاَنْبِيَاءِ وَلْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىَ أَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta pertolongan-Nya, sehingga penulisan ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada suri tauladan serta junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia dari zaman kegelapan menuju jalan yang terang.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Peran Guru Alquran Hadis dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran Peserta Didik. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terwujud hanya atas kerja keras serta usaha penulis namun juga atas bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, M.Ag selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Najminnur

Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum. selaku Kepala Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah memberikan balasan berupa ganjaran pahala serta kebaikan yang berlipat ganda. Aamiin Ya Robbal ‘alamin.

Banjarmasin, 3 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN i
SURAT KETERANGAN SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI ii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian 1
B. Definisi Operasional 8
C. Fokus Penelitian 10
D. Tujuan Penelitian 10
E. Alasan Memilih Judul 11
F. Signifikansi Penelitian 11
G. Penelitian Terdahulu 13
H. Sistematika Penulisan 16

BAB II LANDASAN TEORI

A. Guru 18
B. Peran Guru dalam Pembelajaran 20
C. Pembelajaran Alquran Hadis 29
D. Mendidik Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran 36
E. Indikator Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran 40
F. Metode-Metode Pengajaran Alquran 42

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 47
B. Subjek dan Objek Penelitian 48
C. Data dan Sumber Data 49
D. Teknik Pengumpulan Data 50
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 53
F. Prosedur Penelitian 54

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 56
B. Penyajian Data..... 62
C. Analisis Data 73

BAB V PENUTUP
A. Simpulan..... 83
B. Saran..... 84

DAFTAR PUSTAKA 86
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 89
RIWAYAT HIDUP PENULIS 104

DAFTAR TABEL

Tabel I : Matriks Data Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data 52

Tabel II : Keadaan Peserta Didik MTsN 2 Kotawaringin Timur..... 60

Tabel III : Keadaan Guru dan Pegawai MTsN 2 Kotawaringin Timur.....60

Tabel IV : Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN 2 Kotawaringin Timur 61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah 89

Lampiran II : Pedoman Wawancara 91

Lampiran III : Pedoman Tes 93

Lampiran IV : Pedoman Dokumentasi dan Observasi 94

Lampiran V : Dokumentasi Sekolah.....95

Lampiran VI : Surat Keterangan Selesai Seminar 96

Lampiran VII : Surat Keterangan Ganti Judul.....97

Lampiran VIII : Surat Riset.....98

Lampiran IX : Surat Izin Riset dari KEMENAG.....99

Lampiran X : Surat Izin Riset dari MTsN 2 Kotawaringin Timur 100

Lampiran XI : Catatan Bimbingan Skripsi.....101