ABSTRAK

Laila Fitriani. 2021. *Peran Guru Alquran Hadis dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran Peserta Didik di MTsN 2 Kotawaringin Timur.* Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. M. Noor Fuady, M. Ag, Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I

Sebagaimana adanya mata pelajaran Alquran Hadis di Madrasah, dapat dikatakan menjadi sorotan karena adanya mata pelajaran ini dianggap sebagai suatu jalan atau upaya meningkatkan kecintaan anak terhadap Alquran dan sunnah. Tentu untuk tercapainya tujuan itu, adanya sosok guru menjadi penyokong terwujudnya hal tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peran guru Alquran Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran peserta didik di MTsN 2 Kotawaringin Timur.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah peran guru Alquran Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran peserta didik di MTsN 2 Kotawaringin Timur, yang meliputi peran sebagai pembimbing, motivator, dan evaluator. Sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah orang-orang yang terlibat dalam proses pembelajaran Alquran Hadis yakni guru Alquran Hadis dan peserta didik di MTsN 2 Kotawaringin Timur. Metode pengumpulan data diperoleh melalui wawancara, dokumentasi, observasi dan tes.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa peran yang dilakukan guru Alquran Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran peserta didik di MTsN 2 Kotawaringin Timur telah dijalankan dengan baik. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil data yang dikumpulkan oleh penulis kepada para informan. Bentuk peran guru Alquran Hadis sebagai pembimbing seperti memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik, membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan dalam membaca dan menulis Alquran, memberikan bimbingan khusus, pemberian tugas, latihan, dan lainnya. Kemudian mengenai bentuk penjalanan peran sebagai motivator dilakukan dengan menanamkan kepada peserta didik pentingnya mempelajari Alquran dan menyampaikan kisah-kisah inspiratif tentang kemuliaan orang yang mempelajari Alquran. Selanjutnya untuk bentuk peran sebagai evaluator dijalankan guru Alquran Hadis dengan memberikan tes lisan untuk kemampuan membaca Alquran dan tes tertulis untuk kemampuan menulis peserta didik.

Kata Kunci: Peran, Guru, Kemampuan, Alquran Hadis.