BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan, peran guru Alquran Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran peserta didik di MTsN 2 Kotawaringin Timur sebagai berikut:

1. Peran guru Alquran Hadis sebagai pembimbing membaca dan menulis Alquran peserta didik bisa dilakukan dengan bimbingan khusus pada peserta didik yang kurang kemampuannya dalam baca tulis Alquran, memberikan kesempatan peserta didik bertanya, mengarahkan peserta didik yang kesulita dalam baca tulis Alquran, memberikan contoh membaca Alquran yang baik, memberikan tugas baca tulis Alquran, dan bentuk lainnya.
2. Peran guru Alquran Hadis sebagai motivator membaca dan menulis Alquran peserta didikdilakukan dengan menanamkan kepada peserta didik pentingnya mempelajari Alquran, memberikan motivasi dalam bentuk cerita inspiratif, dan bentuk motivasi lainnya.
3. Peran guru Alquran Hadis sebagai evaluator membaca dan menulis Alquran peserta didikdapat dilakukan dengan menguji kemampuan baca tulis Alquran peserta didik dengan lisan serta tulisan, memeberi penghargaan pada peserta didik yang berkemampuan baik, selanjutnya dari proses

evaluasi yang dilakukan bagi peserta didik yang kurang kemampuannya akan diberikan bimbingan lanjutan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang peran guru Alquran Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran peserta didik di MTsN 2 Kotawaringin Timur, ada beberapa saran dapat dikemukakan antara lain:

1. Untuk guru diharapkan bisa dijadikan masukan serta koreksi dalam memperbaiki kinerja mengajar kedepannya, terutama dalam hal menjalankan perannya. Hendaknya peran guru baik itu sebagai pembimbing, motivator, ataupun evauator membaca dan menulis Alquran dapat dijalankan dengan baik dan lebih ditingkatkan lagi. Karena dari penelitian yang dilakukan, masih terdapat kekurangan dari peran guru yang dirasakan peserta didik sehingga kurang menunjang keberhasilan belajarnya dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran peserta didik.
2. Untuk mahasiswa dapat dijadikan sebagai acuan untuk menambah wawasan serta pengalaman lebih mendalam mengenai peran guru Alquran Hadis dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran peserta didik. Hendaknya juga hal ini bisa menjadi bentuk perbandingan dengan penelitian selanjutnya.
3. Untuk orang tua, hendaknya tidak lepas tangan terhadap pendidikan anaknya dalam artian orangtua diharapkan tidak hanya menyerahkan

pendidikan kepada pihak sekolah tetapi juga mampu membantu peran tersebut dilingkungan keluarga, dengan memberikan bimbingan lanjutan, motivasi untuk menumbuhkan minat belajar anak, dan lainnya untuk meningkatkan kemuan anak mempelajari Alquran serta meningkatkan kemampuannya dibidang tersebut.