BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu jenis penelitian yang dilakukan secara intensif, terperinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga, atau gejala tertentu.[1] yaitu meneliti tentang pembelajaran kitab *Risalah Pelajaran Akhlak* di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin. Adapun jenis pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif, mendeskripsikan pembelajaran akhlak yang dilakukan pada program lembaga pendidikan Pondok Pesantren Al-Baladul Amin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian merupakan sumber data yang diminta informasinya sesuai dengan masalah penelitian. Dalam penelitian ini yang akan menjadi subjek penelitian adalah seorang ustaz yang mengajar mata pelajaran Kitab *Risalah Pelajaran Akhlak* di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin dan beberapa santri kelas VII *Diniyyah*.

Objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan *pembelajaran kitab Risalah Pelajaran Akhlak* di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin kelas VII *Diniyyah*.

[1]Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 120.

C. Data dan Sumber Data

Adapun data dan sumber data dalam penelitian ini, antara lain:

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data Pokok

Data pokok yang dimaksud ialah tentang Pembelajaran Kitab *Risalah Pelajaran Akhlak* di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin, yang meliputi:

1) Proses pembelajaran Kitab *Risalah Pelajaran Akhlak* di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin.
   a) Perencanaan pembelajaran Kitab *Risalah Pelajaran Akhlak*
   b) Pelaksanaan dalam pembelajaran *Risalah Pelajaran Akhlak*
   c) Evaluasi pembelajaran Kitab *Risalah Pelajaran Akhlak*
2) Faktor pendukung dan penghambat proses pembelajaran Kitab *Risalah Pelajaran Akhlak*.
   a) Faktor Guru
   b) Faktor Siswa

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

1) Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Al-Baladul Amin
2) Keadaan guru, siswa, karyawan, dan staf tata usaha di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin

3) Keadaan sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data maka penulis menjadikan sumber data sebagai berikut:

a. Informan, yaitu ustaz atau guru dan santri kelas VII yang melaksanakan pembelajaran Kitab *Risalah Pelajaran Akhlak*, serta kepala sekolah, dewan guru, wakamad bidang kesiswaan dan staf tata usaha Pondok Pesantren Al-Baladul Amin.
b. Dokumen yaitu segala dokumen-dokumen yang dianggap menunjang data penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Prosedur pengumpulan dalam penelitian ini menggunakan tiga teknik, sebagai berikut:

1. Observasi, adalah sebagai suatu proses melihat, mengamati, dan mencermati serta merekam perilaku secara sistematik untuk suatu tujuan tertentu.[2] Observasi digunakan untuk menggali data tentang penerapan pendekatan saintifik pada kegiatan pembelajaran kitab *Risalah Pelajaran Akhlak* di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin.

[2]Haris Herdiansyah, *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalian Data Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), h. 130.

2. Wawancara, adalah sebuah proses interaksi yang dilakukan oleh setidaknya dua orang, atas dasar ketersediaan dan dalam setting alamiah, dimana arah pembicaraan mengacu kepada tujuan yang telah ditetapkan dengan mengedepankan *trust* sebagai landasan utama dalam proses memahami.[3] Wawancara dalam penelitian ini digunakan untuk menghimpun bahan keterangan yang dilakukan dengan tanya jawab secara lisan kepada responden mengenai pembelajaran Kitab *Risalah Pelajaran Akhlak* di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin, serta bagaimana pemahaman santri tentang materi yang diajarkan.
3. Dokumentasi, adalah metode pengumpulan data dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh subjek sendiri.[4] yaitu menggali data tentang sejarah singkat Pondok Pesantren Al-Baladul Amin, keadaan pengasuh dan staf, keadaan santri dan sarana prasarana.

Untuk lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dimuat dalam matriks sebagai berikut:

Tabel 3.1. Matriks: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	**Data Pokok** Data Pokok meliputi: a. Data yang berkenaan Dengan Pembelajaran Kitab *Risalah Pelajaran Akhlak* di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin, yang meliputi: 1) Perencanaan pembelajaran Kitab	Ustaz pengajar dan santri	Observasi dan Wawancara

[3]*Ibid*, h. 131.
[4]*Ibid*, h. 132.

	Risalah Pelajaran Akhlak di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin 2) Pelaksanaan pembelajaran Kitab *Risalah Pelajaran Akhlak* di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin 3) Evaluasi pembelajaran Kitab *Risalah Pelajaran Akhlak* di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin b. Data mengenai faktor pendukung dan penghambat proses pembelajaran Kitab *Risalah Pelajaran Akhlak* di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin 1) Faktor Guru 2) Faktor Siswa		
2.	**Data Penunjang** Data penunjang ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya Pondok Pesantren Al-Baladul Amin b. Keadaan guru, siswa, karyawan, dan staf tata usaha di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin c. Keadaan sarana dan prasarana di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin	Pengasuh Pondok Pesantren dan Karyawan	Dokumentasi dan Wawancara

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data dilakukan setelah data dalam penelitian ini terkumpul, maka tahap pengolahan data, yaitu:

a. Koleksi data, merupakan proses cara pengumpulan data pokok maupun data penunjang melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

b. Editing, yaitu penulis memeriksa dan mengoreksi kembali kesempurnaan, kelengkapan dan kejelasan data yang diperoleh agar data yang diperlukan terkumpul dan mudah difahami.
c. Interpretasi data, untuk memberikan penafsiran dan diuraikan dalam bentuk deskriptif data tentang pembelajaran akhlak menggunakan Kitab *Risalah Pelajaran Akhlak* di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin.

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif, yaitu reduksi data (data *reduction*), penyajian data (data *display*) serta verifikasi dan penarikan kesimpulan (*verification/conclusion drawing*) mengenai pembelajaran kitab *Risalah Pelajaran Akhlak* dan pengaruhnya terhadap akhlak santri di Pondok Pesantren Al-Baladul Amin.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif, dengan lebih banyak bersifat uraian dari hasil wawancara dan studi dokumentasi. Data yang telah diperoleh akan dianalisis secara kualitatif serta diuraikan dalam bentuk deskriptif.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan langkah-langkah yang dikemukakan oleh Mile dan Huberman, adalah sebagai berikut:

1. Reduksi Data (Data Reduction), diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatancatatan tertulis di lapangan. Reduksi dilakukan sejak pengumpulan data dimulai dengan membuat ringkasan, mengkode, menelusur tema, membuat gugus-

gugus, menulis memo dan sebagainya dengan maksud menyisihkan data/informasi yang tidak relevan.

2. Display Data, adalah pendeskripsian sekumpulan informasi tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data kualitatif disajikan dalam bentuk teks naratif. Penyajiannya juga dapat berbentuk matrik, diagram, tabel dan bagan.
3. Previkasi (Penarikan Simpulan), Merupakan kegiatan akhir dari analisis data. Penarikan Simpulan berupa kegiatan interpretasi, yaitu menemukan makna data yang telah disajikan.[5]

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
   a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
   b. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
   c. Membuat desain proposal.
   d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
   a. Mengkonsultasikan desain proposal.
   b. Mengadakan seminar proposal penelitian.
   c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari pembimbing dan asisten pembimbing.

[5]Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 338.

d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data penelitian.
e. Menyampaikan surat riset ke lokasi penelitian.
f. Menyiapkan alat-alat mengumpulkan data.

3. Tahap Pelaksanaan
   a. Menghubungi responden untuk menggali data.
   b. Mengumpulkan data sesuai dengan teknik yang direncanakan.
   c. Mengolah dan menyusun data serta menganalisa data dengan teknik yang sudah tersedia.
4. Tahap Penyusunan Laporan Penelitian
   a. Menyusun kembali hasil penelitian menjadi laporan penelitian.
   b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing dan asisten pembimbing untuk koreksi (perbaikan) dan disetujui.
   c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah penelitian untuk diujikan dan dipertanggung jawabkan.