LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

NO	HAL	BAB	TERJEMAH
1	I	I	"Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan". (Q.S. Al-Mujadilah [58]: 11)

Lampiran II

LEMBAR INSTRUMEN KUESIONER
PENGARUH CARA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MIN 1 TAPIN

Nama :

Kelas :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat
2. Pilihlah salah satu jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan keadaan atau pendapat anda dengan cara memberi tanda (√) pada salah satu jawaban yang telah disediakan dengan keterangan sebagai berikut:
   SL : Selalu
   SR : Sering
   KD : Kadang-kadang
   TP : Tidak Pernah
3. Jika anda salah dalam menjawab, jawaban tersebut cukup anda coret dengan memberi tanda 2 garis (=) dan kemudian beri tanda (√) baru pada jawaban yang sesuai dengan pilihan anda.
4. Kesanggupan dan kejujuran anda dalam mengisi angket ini sangat kami hargai.
5. Mohon diisi semua tanpa ada yang terlewatkan pada lembar jawaban yang telah disediakan dan terima kasih atas partisipasinya.

Cara Belajar Siswa

No	Pernyataan	(SL) Selalu	(SR) Sering	(KD) Kadang -kadang	(TP) Tidak pernah
1.	Saya memeriksa jadwal pelajaran setiap hari agar lebih mudah dalam belajar.				
2.	Saya mempersiapkan segala sesuatu sebelum belajar, misalnya pembagian waktu belajar, bahan-bahan pelajaran dan sebagainya.				
3.	Sebelum pelajaran dimulai, saya menyiapkan buku dan alat tulis yang diperlukan.				
4.	Saya mempelajari kembali materi pelajaran yang belum dipahami.				
5.	Saya menghafal materi yang diajarkan guru.				
6.	Saya menulis di kertas terlebih dahulu untuk menghafal suatu pelajaran.				
7.	Saya senang membaca buku pelajaran.				
8.	Saya meringkas materi yang diajarkan guru.				
9.	Saya menyelesaikan Pekerjaan Rumah (PR) yang diberikan guru.				

No	Pernyataan	(SL) selalu	(SR) Sering	(KD) Kadang -kadang	(TP) Tidak pernah
10.	Saya menjawab soal latihan yang ada di buku pelajaran.				
11.	Saya tepat masuk kelas.				
12.	Saya mengikuti pembelajaran dengan penuh perhatian.				
13.	Saya senang membaca buku yang berhubungan dengan materi pelajaran.				
14.	Mencatat pelajaran yang disampaikan oleh guru.				
15.	Aktif mengikuti pembelajaran di kelas.				

Tapin, 02 November 2020

Peneliti,

Noor Hidayati Asmi

NIM. 1601290962

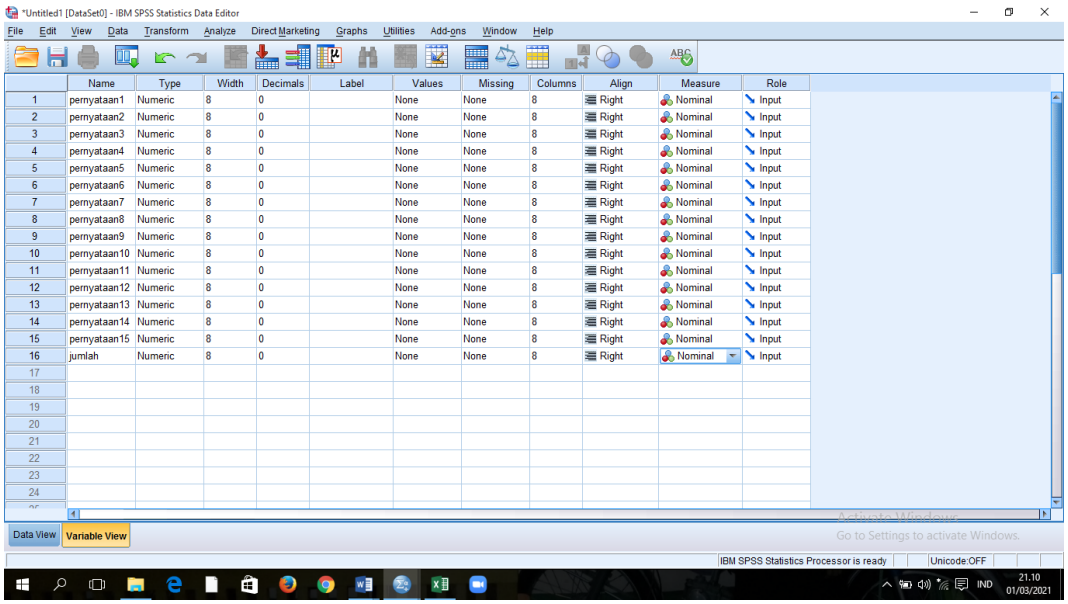
Lampiran III

PERHITUNGAN VALIDASI ANGKET DENGAN MENGGUNAKAN SPSS V.22 *FOR WINDOWS*

Langkah-langkahnya sebagai berikut:

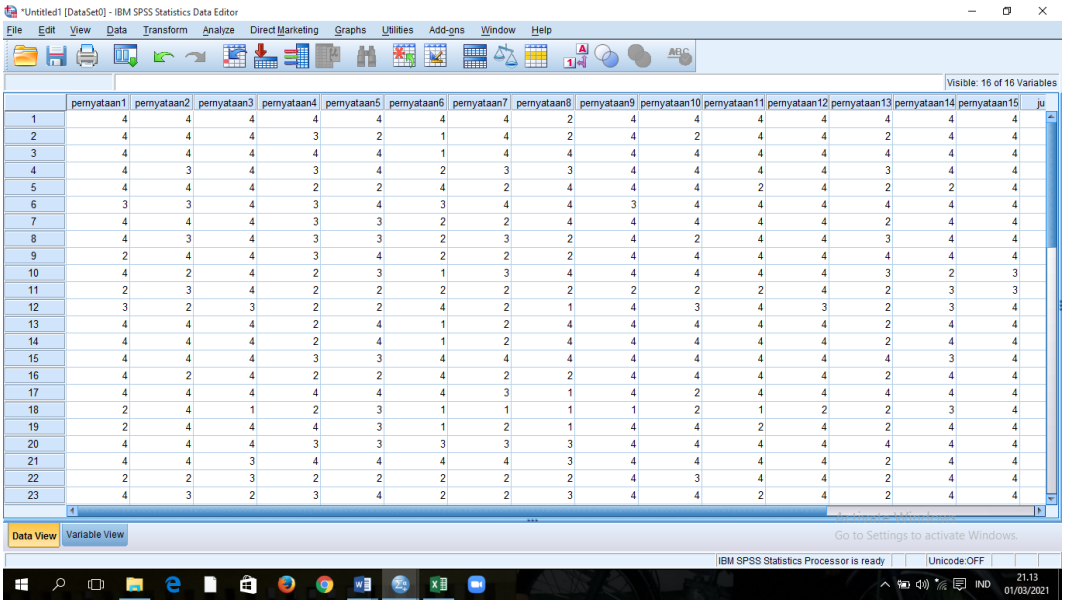
1. Pemasukan Data ke SPSS

   - Membuka lembar kerja baru
   - Memasukan ke ***Variable View*** untuk memasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



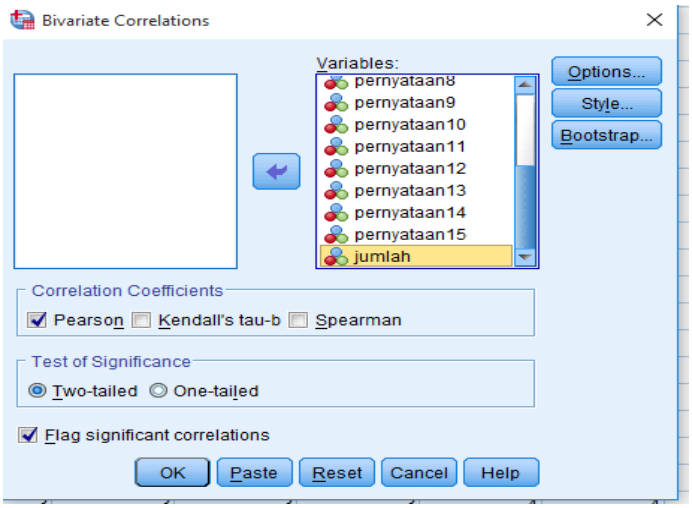
2. Mengisi Data

   - Mengembalikan tampilan data pada Data Vew. Isilah data tersebut berdasarkan data jawaban siswa. Sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



3. Mengolah Data

- Memilih tombol ***Analyze – Correlate – Bivariate Correlations.***
- Memasukkan semua variabel ke kotak Variables, centang bagian ***Pearson, Two-tailed,*** **dan** ***Flag significant correlations*** sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini:



- Memilih tombol **OK**

Correlations

		Responden	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	item11	item12	item13	item14	item15	Skortotal
Responden	Pearson Correlation	1	-.148	.159	-.254	.302	.200	.353	-.045	.134	.065	.203	-.072	-.015	.207	.124	.154	.175
	Sig. (2-tailed)		.434	.402	.176	.105	.290	.055	.814	.481	.733	.281	.705	.939	.273	.512	.415	.355
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item1	Pearson Correlation	-.148	1	.119	.252	.175	.201	.192	.560**	.414*	.494**	.251	.425*	.355	.133	.106	.155	.560**
	Sig. (2-tailed)	.434		.529	.180	.355	.286	.309	.001	.023	.006	.180	.019	.054	.482	.577	.414	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item2	Pearson Correlation	.159	.119	1	.142	.526**	.471**	.064	.217	.261	.029	.172	-.086	.082	.350	.191	.398*	.428*
	Sig. (2-tailed)	.402	.529		.455	.003	.009	.738	.250	.163	.881	.363	.651	.665	.058	.312	.029	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item3	Pearson Correlation	-.254	.252	.142	1	.191	.043	.119	.317	.371*	.532**	.281	.498**	.744**	.363*	.074	-.116	.537**
	Sig. (2-tailed)	.176	.180	.455		.313	.820	.532	.088	.044	.002	.133	.005	.000	.049	.696	.541	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

item4	Pearson Correlation	.302	.175	.526**	.191	1	.597**	.403*	.599**	.148	.317	.232	.336	.312	.557**	.573**	.330	.721**
	Sig. (2-tailed)	.105	.355	.003	.313		.000	.027	.000	.434	.087	.218	.070	.093	.001	.001	.075	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item5	Pearson Correlation	.200	.201	.471**	.043	.597**	1	.070	.307	.375*	.183	.428*	.285	.205	.504**	.460*	.274	.613**
	Sig. (2-tailed)	.290	.286	.009	.820	.000		.713	.099	.041	.333	.018	.126	.277	.004	.011	.143	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item6	Pearson Correlation	.353	.192	.064	.119	.403*	.070	1	.318	.108	.251	.216	.299	.138	.381*	.070	.256	.499**
	Sig. (2-tailed)	.055	.309	.738	.532	.027	.713		.087	.569	.181	.251	.108	.467	.038	.713	.173	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item7	Pearson Correlation	-.045	.560**	.217	.317	.599**	.307	.318	1	.310	.313	.168	.535**	.392*	.568**	.271	.085	.717**
	Sig. (2-tailed)	.814	.001	.250	.088	.000	.099	.087		.096	.092	.376	.002	.032	.001	.147	.656	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item8	Pearson Correlation	.134	.414*	.261	.371*	.148	.375*	.108	.310	1	.308	.652**	.315	.447*	.295	-.031	-.016	.599**
	Sig. (2-tailed)	.481	.023	.163	.044	.434	.041	.569	.096		.098	.000	.089	.013	.114	.870	.932	.000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item9	Pearson Correlation	.065	.494**	.029	.532**	.317	.183	.251	.313	.308	1	.512**	.601**	.696**	.219	.236	.327	.644**
	Sig. (2-tailed)	.733	.006	.881	.002	.087	.333	.181	.092	.098		.004	.000	.000	.244	.210	.077	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item10	Pearson Correlation	.203	.251	.172	.281	.232	.428*	.216	.168	.652**	.512**	1	.239	.423*	.284	.068	.212	.585**
	Sig. (2-tailed)	.281	.180	.363	.133	.218	.018	.251	.376	.000	.004		.203	.020	.129	.722	.261	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item11	Pearson Correlation	-.072	.425*	-.086	.498**	.336	.285	.299	.535**	.315	.601**	.239	1	.448*	.365*	.504**	.172	.683**
	Sig. (2-tailed)	.705	.019	.651	.005	.070	.126	.108	.002	.089	.000	.203		.013	.047	.005	.365	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item12	Pearson Correlation	-.015	.355	.082	.744**	.312	.205	.138	.392*	.447*	.696**	.423*	.448*	1	.271	.259	-.068	.623**
	Sig. (2-tailed)	.939	.054	.665	.000	.093	.277	.467	.032	.013	.000	.020	.013		.147	.167	.723	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item13	Pearson Correlation	.207	.133	.350	.363*	.557**	.504**	.381*	.568**	.295	.219	.284	.365*	.271	1	.110	.144	.673**

	Sig. (2-tailed)	.273	.482	.058	.049	.001	.004	.038	.001	.114	.244	.129	.047	.147		.562	.449	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item14	Pearson Correlation	.124	.106	.191	.074	.573**	.460*	.070	.271	-.031	.236	.068	.504**	.259	.110	1	.480**	.443*
	Sig. (2-tailed)	.512	.577	.312	.696	.001	.011	.713	.147	.870	.210	.722	.005	.167	.562		.007	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item15	Pearson Correlation	.154	.155	.398*	-.116	.330	.274	.256	.085	-.016	.327	.212	.172	-.068	.144	.480**	1	.348
	Sig. (2-tailed)	.415	.414	.029	.541	.075	.143	.173	.656	.932	.077	.261	.365	.723	.449	.007		.060
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Skortotal	Pearson Correlation	.175	.560**	.428*	.537**	.721**	.613**	.499**	.717**	.599**	.644**	.585**	.683**	.623**	.673**	.443*	.348	1
	Sig. (2-tailed)	.355	.001	.018	.002	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.014	.060	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Tabel Uji Validitas

No Pernyataan	r table	r hitung	Validitas
Pernyataan 1	,361	,560	Valid
Pernyataan 2	,361	,428	Valid
Pernyataan 3	,361	,537	Valid
Pernyataan 4	,361	,721	Valid
Pernyataan 5	,361	,613	Valid
Pernyataan 6	,361	,499	Valid
Pernyataan 7	,361	,717	Valid
Pernyataan 8	,361	,599	Valid
Pernyataan 9	,361	,644	Valid
Pernyataan 10	,361	,585	Valid
Pernyataan 11	,361	,683	Valid
Pernyataan 12	,361	,623	Valid
Pernyataan 13	,361	,673	Valid
Pernyataan 14	,361	,443	Valid
Pernyataan 15	,361	,348	Tidak Valid

Dasar Pengambilan Uji Validitas Pearson

Perbandingan Nilai r_{hitung} dengan r_{tabel}

1. Jika Nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ = Valid
2. Jika Nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ = Tidak Valid

cara mencari nilai r_{tabel} dengan N=30 Pada Signifikansi 5% pada distribusi nilai r_{tabel} Statistik. maka diperoleh nilai r_{tabel} adalah 0,361

Melihat nilai signifikansi (sig)

Jika nilai signifikansi < 0,05 = Valid

Jika nilai signifikansi > 0,05 = Tidak Valid

Ringkasan Tabel Hasil Uji Validitas Pearson

No Pernyataan	r table	r hitung	**Sig.**	**Validitas**
Pernyataan 1	,361	,560	,001	Valid
Pernyataan 2	,361	,428	,018	Valid
Pernyataan 3	,361	,537	,002	Valid
Pernyataan 4	,361	,721	,000	Valid
Pernyataan 5	,361	,613	,000	Valid
Pernyataan 6	,361	,499	,005	Valid

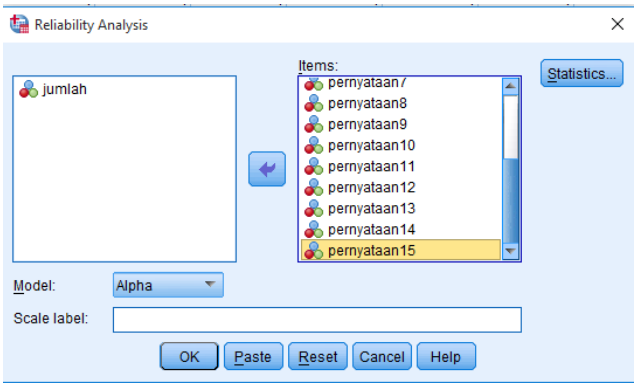
Pernyataan 7	,361	,717	,000	Valid
Pernyataan 8	,361	,599	,000	Valid
Pernyataan 9	,361	,644	,000	Valid
Pernyataan 10	,361	,585	,000	Valid
Pernyataan 11	,361	,683	,000	Valid
Pernyataan 12	,361	,623	,000	Valid
Pernyataan 13	,361	,673	,000	Valid
Pernyataan 14	,361	,443	,014	Valid
Pernyataan 15	,361	,348	,060	Tidak Valid

Lampiran IV

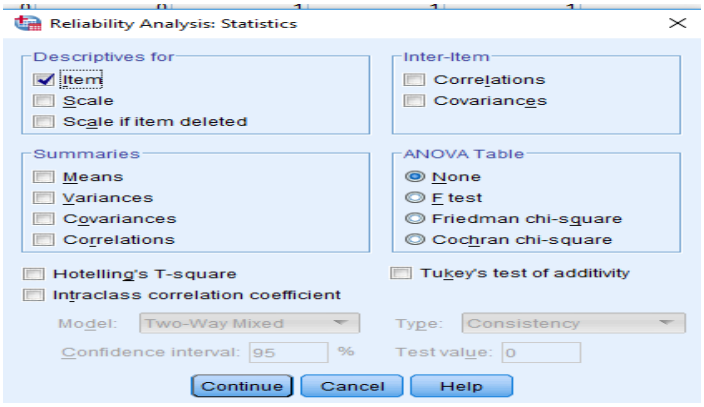
UJI RELIABILITAS SPSS V.22 *FOR WINDOWS*

Perhitungan reliabilitas soal juga dengan menggunakan SPSS 22. Adapun langkah-langkahnya sama seperti perhitungan validitas, kecuali langkah yang ketiga. Untuk mengolah data perhitungan reliabilitas, langkah-langkahnya akan dijelaskan di bawah ini.

- Memilih tombol ***Analyze – Scale –Reliability Analysis.***
- Memasukkan semua variabel kecuali "Jumlah" ke dalam kolom Items. Pada Model, klik Alpha sehingga akan tampak seperti gambar dibawah ini.



- Memilih ***Statistics***, centang bagian ***Item***, kemudian memilih tombol ***Continue.***



- Memilih tombol **OK.**

Output SPSS Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,744	16

Kriteria Reliabilitas Cronbach's Alpha:

1) 0,800 – 1,000 Sangat Tinggi
2) 0,600 – 0,799 Tinggi
3) 0,400 – 0,599 Cukup
4) 0,200 – 0,399 Rendah
5) < 0,200 Sangat Rendah

Kesimpulan :

Berdasarkan nilai Cronbach's Alpha pada tabel Reliability Statistics didapat nilai 0,744 maka soal dinyatakan reliabel dengan kriteria tinggi.

Lampiran V

REKAPITULASI SKOR ANGKET CARA BELAJAR

Nama	Kelas	No	Butir Soal															X Cara Belajar	Y Prestasi Belajar
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Siti Sri Rahayu	IVA	1	4	4	4	2	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	53	86
Muhammad Adha	IVA	2	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	47	90
Sayyidatun Nisa	IVA	3	4	2	4	4	4	2	3	3	4	4	3	2	4	3	4	50	90
Hajar	IVA	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	57	88
Evi Noor Nazmi Wulandari	IVA	5	3	2	4	2	2	1	4	3	4	4	2	3	3	1	4	42	94
Nor Halisah	IVA	6	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	56	89
Zahwariah	IVA	7	2	3	4	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	52	87
Muhammad Lutfi	IVA	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	96
Muhammad Rifai	IVA	9	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	52	92
Ahmad Nazmi Fadillah	IVA	10	4	2	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	48	87
Muhammad Ali Hasymi	IVA	11	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	4	55	89
Nikaya Ramadania	IVA	12	2	3	4	2	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	49	83
Nazla Najira	IVA	13	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	45	91
Muhammad Nasby Aminullah	IVA	14	3	3	4	1	1	1	4	2	2	4	4	2	2	4	2	39	85
Muhammad Solehan	IVA	15	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	4	52	89
Viuna Salwa	IVB	16	3	3	4	2	4	4	3	3	2	4	4	3	2	4	2	47	88
Siti Ramdaniah	IVB	17	2	4	4	2	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	50	86
M. Raditya Pratama	IVB	18	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	56	90
Fathul Ariani	IVB	19	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	48	90
Nor Hidayatul Husna	IVB	20	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	56	89
Muhammad Nasir Ilmi	IVB	21	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	59	89
Nazwa Umayra Syahmina	IVB	22	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	55	92
Siti Abidatul Mukaramah	IVB	23	2	2	4	1	2	2	1	2	4	3	3	2	2	2	3	35	84
Nayla Arifah	IVB	24	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	55	88
Ahmad Sadilah	IVB	25	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	57	91

Raudatus Shalihah	IVB	26	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	97
Raudatul Jannah	IVB	27	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	55	95
Nazwatun Nafisah	IVB	28	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	53	91
Muhammad Noor Zaini	IVB	29	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	3	4	54	93
Nor Syifa Rahmah	V	30	4	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	4	50	85
Hafizatuz Zahra	V	31	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	57	97
Siti Nurul Halisah	V	32	4	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	50	85
Muhammad Muhyin Anwar	V	33	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	50	85
Muhammad Safii	V	34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	95
Muhammad Nor Rifqi	V	35	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55	92
Muhammad Refaldi	V	36	4	3	2	2	2	3	2	2	3	4	4	2	2	3	4	42	87
Musdalipah	V	37	2	4	4	2	2	4	2	2	3	4	3	2	4	4	4	46	90
Muhammad Fikri	V	38	3	4	4	4	2	2	3	4	3	4	4	3	3	2	4	49	87
Siti Nazjua Uswatun Nisa	V	39	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	53	91
Muhammad Iqbal Fadilah	V	40	2	3	1	1	2	1	4	4	4	4	4	3	2	4	4	43	90
Muhammad Junaidi	V	41	4	4	2	3	1	4	3	1	4	4	4	3	1	4	4	46	77
Siti Ariyani	V	42	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	54	93
Shafa Noor Salsabila	V	43	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	4	3	4	4	3	52	89
Laili Azkiya	V	44	3	3	2	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	48	81
Muhammad Rezky Fadillah	V	45	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	55	92
Muhammad Amin	V	46	3	3	2	4	1	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	50	85
Rahima	V	47	4	3	3	3	4	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3	47	79
Noor Auriel Risty Amelia	V	48	4	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	4	51	87
Ahmad Riyadhil Jinan	V	49	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	55	83
M Lukman Araffi	V	50	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	53	91
Muhammad Fikri Ibrahim	V	51	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	52	89
Resvina Abdah	V	52	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	59	95
Nor Asyifa Wahyudi Putri	V	53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	93
Risnawati	V	54	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	92

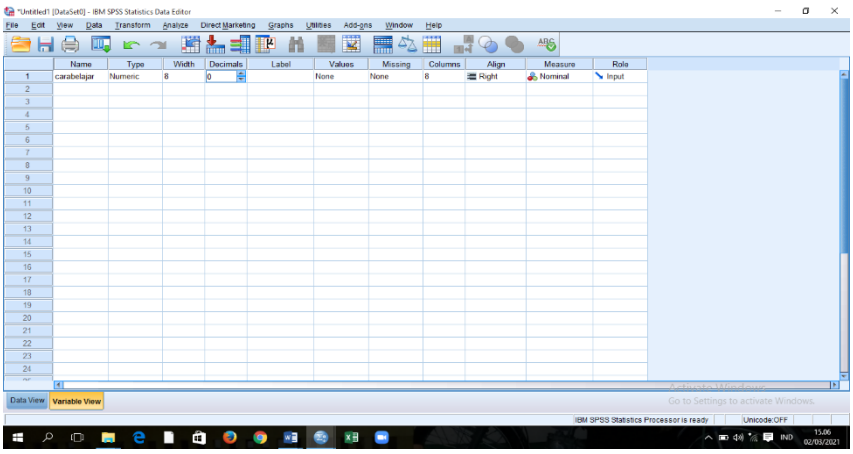
Noor Lina Syifa	VIA	55	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	48	83
Normakiah	VIA	56	2	3	3	4	2	2	3	3	2	4	2	4	4	4	4	46	86
Ahmad Rayhan Gazali	VIA	57	2	4	4	3	2	1	2	1	3	4	3	4	4	2	4	43	85
Shofiatul Laili	VIA	58	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	48	88
Muhammad Fauzan	VIA	59	3	2	2	1	1	1	3	1	2	2	3	3	2	2	3	31	73
Abdurahman	VIA	60	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	4	2	2	4	4	49	83
Rifky Ahmad Baqir	VIA	61	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	54	93
Nor Alfia Hasanah	VIA	62	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	58	95
Najla Putri	VIA	63	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	54	93
Muhammad Jamaluddin	VIA	64	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	53	91
Muhammad Imam Thauhid	VIA	65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	56	84
Muhammad Aliasa	VIA	66	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	57	97
Mardiah Kumala	VIA	67	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	95
Farida Aulia	VIA	68	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	57	87
Umi Zahra Azizah	VIB	69	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	51	87
Lina Faujiah	VIB	70	4	2	4	4	4	1	4	2	4	3	4	4	4	4	4	52	89
Salwa Al Zahra	VIB	71	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	52	89
Norkhilaliah	VIB	72	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	49	85
Noor khalisah S	VIB	73	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	51	87
Muhammad Yazid Fahmi	VIB	74	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	35	73
Iqrimatun Nisa	VIB	75	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	52	89
Fathul Makiyah	VIB	76	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	52	89
Bayu Yudistira	VIB	77	2	2	4	4	2	3	2	2	2	4	2	2	4	2	4	41	81
Siti Humaira	VIB	78	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	90
Ahmad Muassadik	VIB	79	4	3	3	2	1	1	2	4	2	3	2	1	1	2	2	33	73
Nor Assyifa	VIB	80	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	53	91
Nor Halisah B	VIB	81	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	52	89
Muhammad Rafi Maulana	VIB	82	2	2	2	2	4	1	4	2	2	4	3	3	2	2	3	38	75
Maulida	VIB	83	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	52	84

Lampiran VI

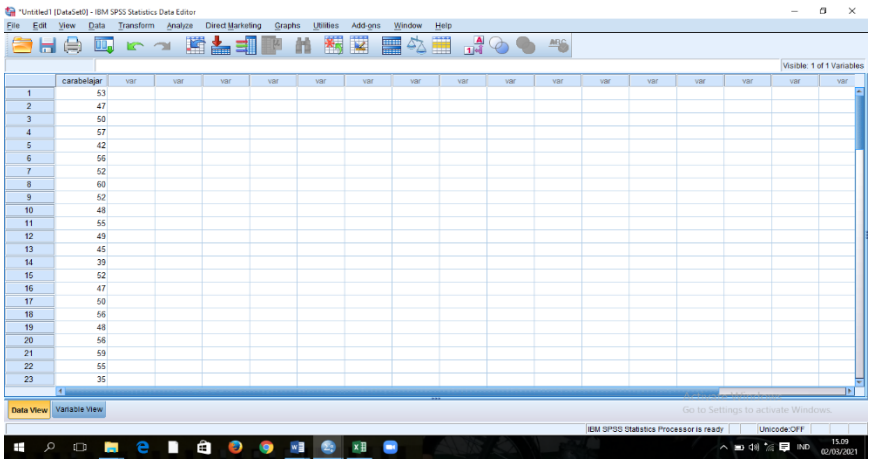
PERHITUNGAN NILAI MINIMUM, MAKSIMUM, RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI

Perhitungan rata-rata, standar deviasi, dan variansi dengan menggunakan SPSS 22. Langkah-langkahnya, sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS
    - Menampilkan **variabel view** untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:

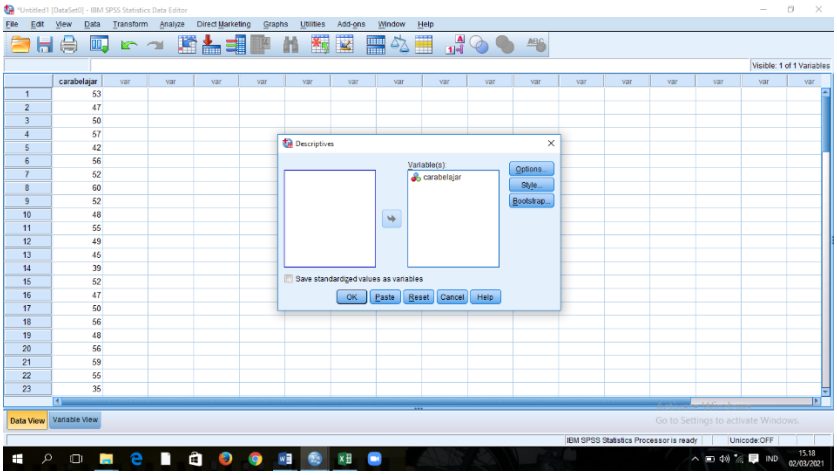


2. Mengisi Data
    - Mengembalikan tampilan pada **Data View**. Data isisan yang tampak di layar sebagai berikut:



3. Mengolah Data

- Memilih tombol **Analyze – Descriptive Statistics-Descriptives.**
- Kemudian cara belajar pindahkan pada kotak **Variabele** seperti tampak di layar sebagai berikut:



- Memilih Tombol **OK.**

4. Output SPSS dan Analisisnya

	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
Carabelajar	83	31	60	50,96	,702	6,396
Valid N (listwise)	83					

Descriptive Statistics

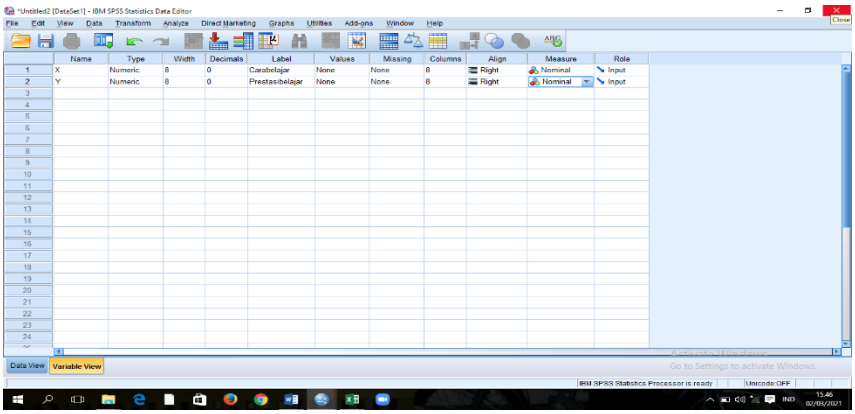
	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
Prestasibelajar	83	73	97	88,11	,578	5,261
Valid N (listwise)	83					

Lampiran VII

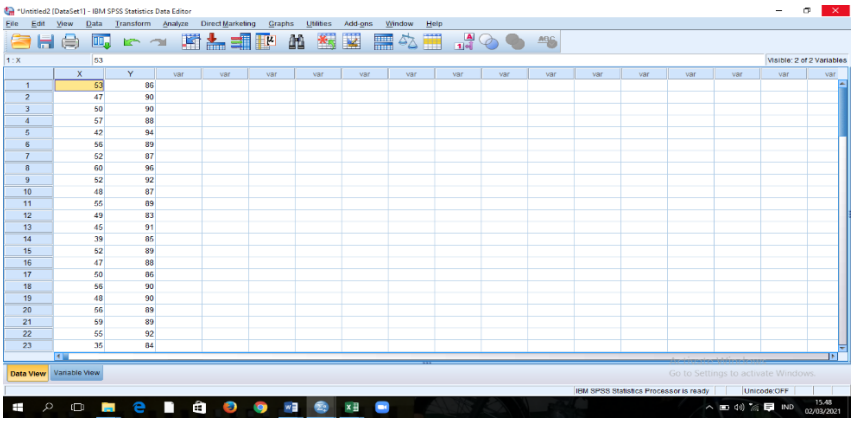
PERHITUNGAN UJI NORMALITAS CARA BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR

Perhitungan Uji normalitas cara belajar dengan prestasi belajar dengan menggunakan SPSS 22. Langkah langkahnya sebagai berikut:

1. Memasukkan data ke SPSS
    - Menampilkan variable view untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:

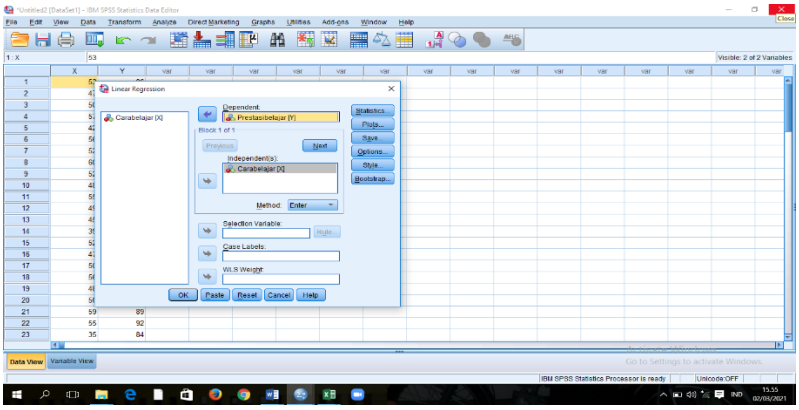


2. Mengisi Data
    - Mengembalikan tampilan pada **Data View**. Data isisan yang tampak di layar sebagai berikut:

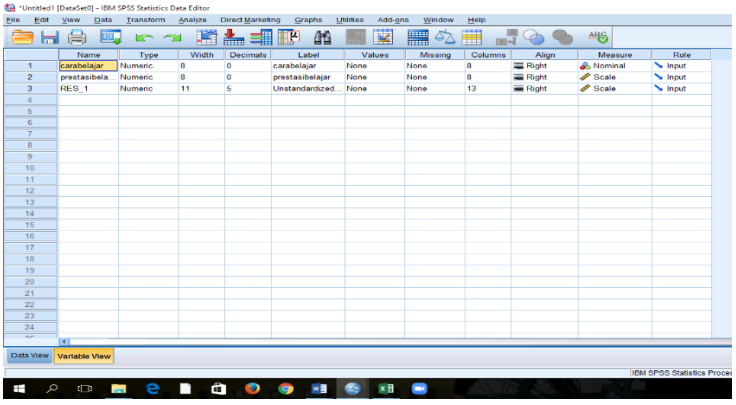


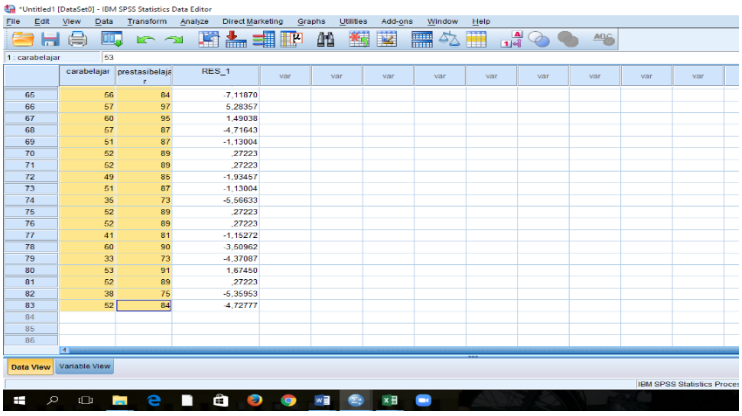
3. Mengolah Data

- Memilih tombol **Analyze – Regression – Linear.**
- Kemudian cara belajar pindahkan pada kotak **Independent** dan prestasi belajar pada kotak **Dependent List** seperti tampak di layar sebagai berikut:



- Memilih Tombol **OK.**
- Kemudian tanpak dilayar sebagai berikut.





- Memilih tombol **Analyze – Nonparametric Tests – Legacy – Dialogs – 1 Sample K-S**
- Kemudian **Unstandardized** pindahkan ke **Test Variable List** dan mencontreng **Normal** pada **Test Distribution**

- Memilih Tombol **OK.**

4. Output SPSS dan Analisisnya

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		83
Normal Parameters[a,b]	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,61463394
Most Extreme Differences	Absolute	,080
	Positive	,044
	Negative	-,080
Test Statistic		,080
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200[c,d]

Dasar pengambilan keputusan:

- Jika nilai signifikansi > 0,05, maka nilai residual berdistribusi normal
- Jika nilai signifikansi < 0,05, maka nilai residual berdistribusi tidak normal

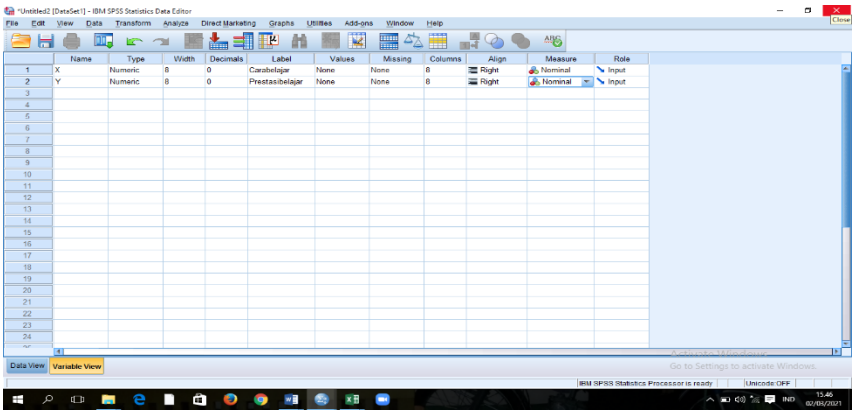
Berdasarkan hasil uji normalitas diketahui nilai signifikansi 0,200 > 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

Lampiran VIII

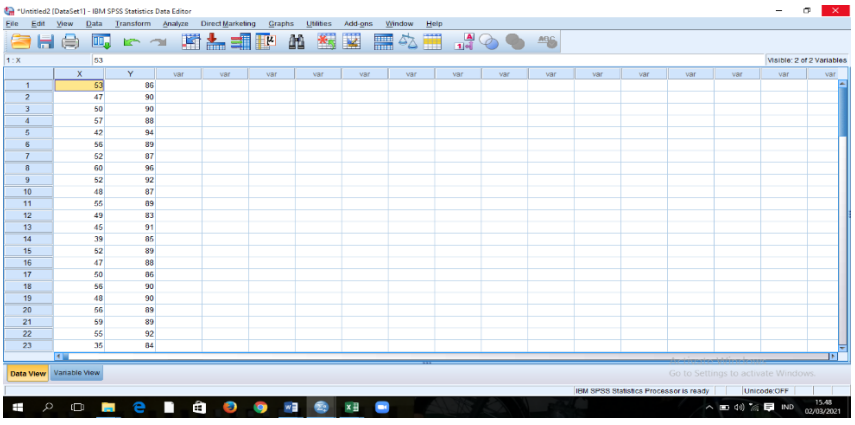
PERHITUNGAN UJI LINEARITAS CARA BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR

Perhitungan Uji normalitas cara belajar dengan prestasi belajar dengan menggunakan SPSS 22. Langkah langkahnya sebagai berikut:

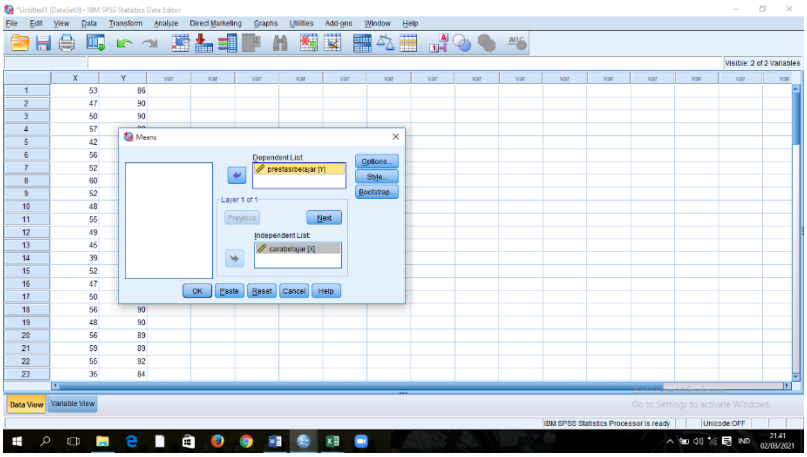
1. Memasukkan data ke SPSS
    - Menampilkan variable view untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



2. Mengisi Data
    - Mengembalikan tampilan pada **Data View**. Data isisan yang tampak di layar sebagai berikut:



3. Mengolah Data
   - Memilih tombol **Analyze – Conpare Means – Means.**
   - Kemudian cara belajar pindahkan pada kotak **Independent** dan prestasi belajar pada kotak **Dependent List** seperti tampak di layar sebagai berikut:



   - Memilih Tombol **OK.**

4. Output SPSS dan Analisisnya

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Prestasi belajar * cara belajar	Between Groups	(Combined)	1606,988	23	69,869	6,217	,000
		Linearity	1198,647	1	1198,647	106,661	,000
		Deviation from Linearity	408,342	22	18,561	1,652	,065
	Within Groups		663,036	59	11,238		
	Total		2270,024	82			

Dasar pengambilan keputusan:

- Jika nilai Sig deviation from linearity > 0,05, maka terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dan variabel terikat.

- Jika nilai Sig deviation from linearity < 0,05, maka tidak terdapat hubungan yang linear antara variabel bebas dan variabel terikat.

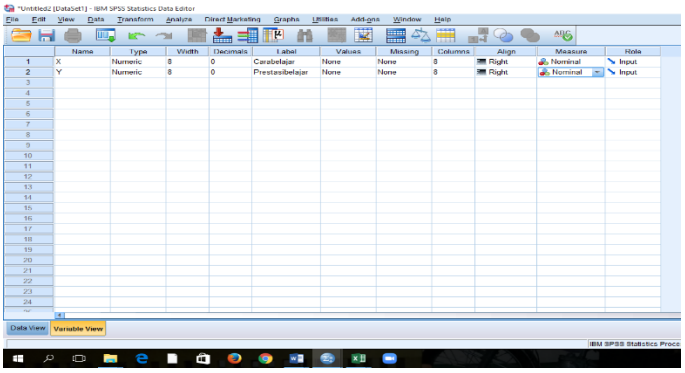
  Berdasarkan hasil uji linearitas diketahui nilai Sig, deviation from linearity sebesar 0,065 > 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara cara belajar terhadap prestasi belajar.

Lampiran IX

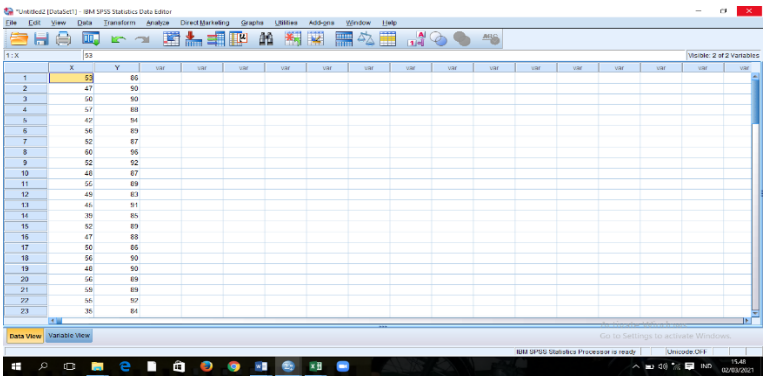
PERHITUNGAN HIPOTESIS

Perhitungan Uji hipotesis cara belajar dengan prestasi belajar dengan menggunakan SPSS 22. Langkah langkahnya sebagai berikut:

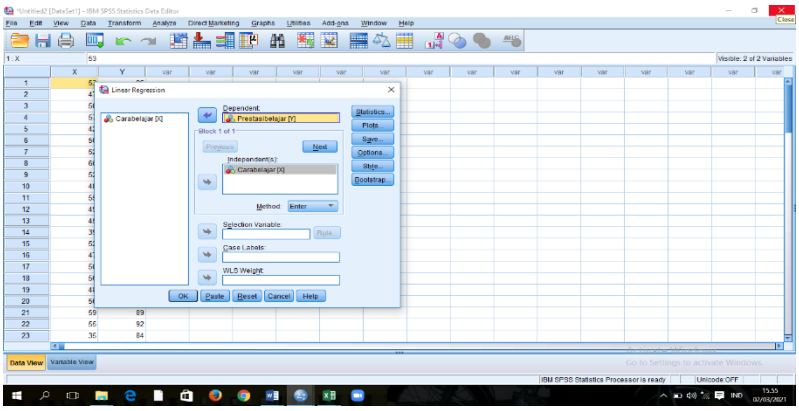
1. Memasukkan data ke SPSS
   - Menampilkan variable view untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



2. Mengisi Data
   - Mengembalikan tampilan pada **Data View**. Data isisan yang tampak di layar sebagai berikut:



3. Mengolah Data
   - Memilih tombol **Analyze – Regression – Linear.**
   - Kemudian cara belajar pindahkan pada kotak **Independent** dan prestasi belajar pada kotak **Dependent List** seperti tampak di layar sebagai berikut:



- Memilih Tombol **OK.**

4. Output SPSS dan Analisisnya

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	57,646	3,225		17,876	,000
	carabelajar	,598	,063	,727	9,520	,000

a. Dependent Variable: prestasibelajar

- H_a: Terdapat pengaruh yang signifikan antara cara belajar terhadap prestasi belajar siswa di MIN 1 Tapin.
- H_0: Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara cara belajar terhadap prestasi belajar siswa di MIN 1 Tapin.

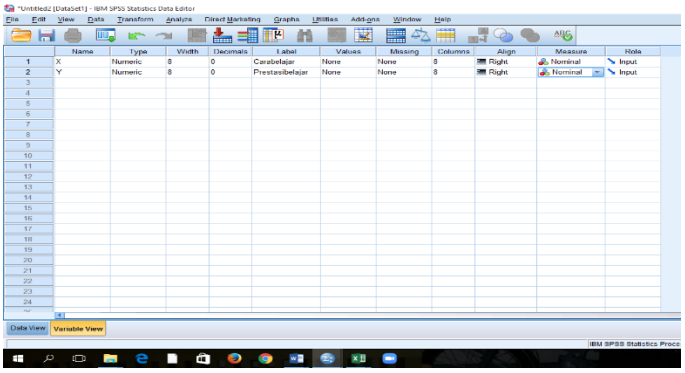
Berdasarkan output di atas diketahui nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} (0,727 > 0,213) dan nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,000 < 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan antara cara belajar (X) tehadap prestasi belajar siswa (Y) di MIN 1 Tapin.

Lampiran X

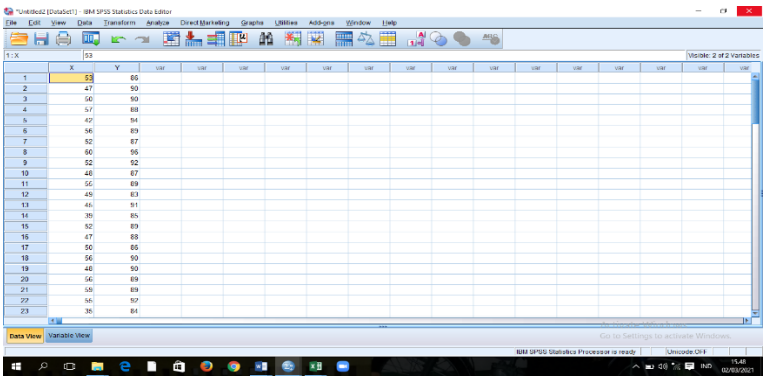
PERHITUNGAN UJI KOEFISIEN DETERMINASI

Perhitungan Uji koefisien determinasi cara belajar dengan prestasi belajar dengan menggunakan SPSS 22. Langkah langkahnya sebagai berikut:

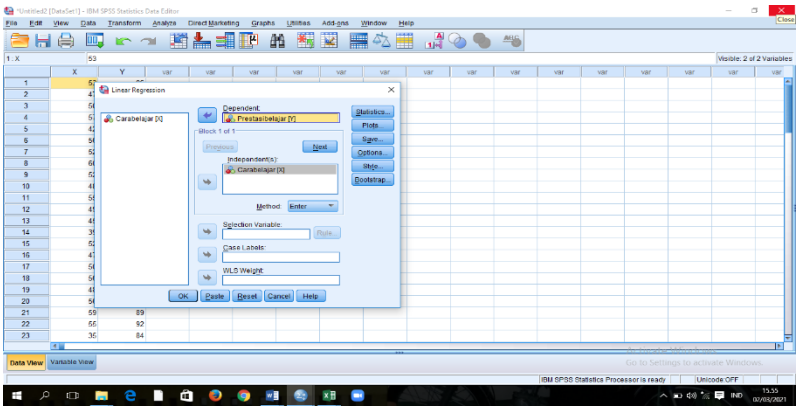
1. Memasukkan data ke SPSS
   - Menampilkan variable view untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan properti variabel, sehingga akan tampak di layar sebagai berikut:



2. Mengisi Data
   - Mengembalikan tampilan pada **Data View**. Data isisan yang tampak di layar sebagai berikut:



3. Mengolah Data
   - Memilih tombol **Analyze – Regression – Linear.**
   - Kemudian cara belajar pindahkan pada kotak **Independent** dan prestasi belajar pada kotak **Dependent List** seperti tampak di layar sebagai berikut:



- Memilih Tombol **OK.**

4. Output SPSS dan Analisisnya

Model Summary[b]

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,727[a]	,528	,522	3,637

Dapat diketahui nilai koefisien determinasi *R Square* menunjukkan bahwa sebesar 52,8%, yang artinya bahwa pengaruh cara belajar (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y) sebesar 52,8% dan sisanya sebesar 47,2% ditentukan oleh faktor lain.

Lampiran XI

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 175 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 20 Juli 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
   NIP/NUP : 196907301995031004
   Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat I/IV/b
   Jabatan Akademik : Lektor Kepala
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
   NIP/NUP : 196912011994032005
   Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Noor Hidayati Asmi
NIM	:	1601290962
Jurusan/Prodi	:	PGMI
Judul Skripsi	:	Pengaruh Intensitas Belajar Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di MIN 1 Tapin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 20 Juli 2020
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran XII

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

24 Agustus 2020

Nomor : 1447/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2020
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi
Kepada Yth.
Sdr (i) Noor Hidayati Asmi
NIM. 1601290962
Mahasiswa Jurusan PGMI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Pengaruh Intensitas Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MIN 1 Tapin

Berubah menjadi:

Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MIN 1 Tapin

Menunjuk :

1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran XIII

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul	:	Pengaruh Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MIN 1 Tapin
Ditulis oleh	:	Noor Hidayati Asmi
NIM	:	1601290962
Jurusan	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester	:	IX (Sembilan)
Alamat	:	Jl. Manunggal II Gang VIII No. 32 RT. 28 RW. 02 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin 70235.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 11 Oktober 2020

Pembimbing	Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi	Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196907301995031004	NIP. 196912011994032005

Lampiran XIV

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 3189/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020 Oktober 2020
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Tapin
Rantau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Noor Hidayati Asmi
N I M : 1601290962
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manunggal 2 Gang VIII No. 32 RT. 28 RW. 02 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin (70235)

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN REPUBLIK INDO

Hairul Hudaya

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIN 1 TAPIN

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XV



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 3689 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020 Oktober 2020
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MIN 1 TAPIN**
Kabupaten Tapin
Rantau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Noor Hidayati Asmi
N I M : 1601290962
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manunggal 2 Gang VIII No. 32 RT. 28 RW. 02 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin (70235)

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN REPUBLIK INDONESIA

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Akkwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XVI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
B- 3689/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Noor Hidayati Asmi
Nomor Induk Mahasiswa	:	1601290962
Semester	:	IX (Sembilan)
Alamat	:	Jl. Manunggal 2 Gang VIII No. 32 RT. 28 RW. 02 Kel. Kebun Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin (70235)
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH CARA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MIN 1 TAPIN

Tempat yang dituju	:	MIN 1 TAPIN
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	20 Oktober 2020
Sampai dengan tanggal	:	20 Desember 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

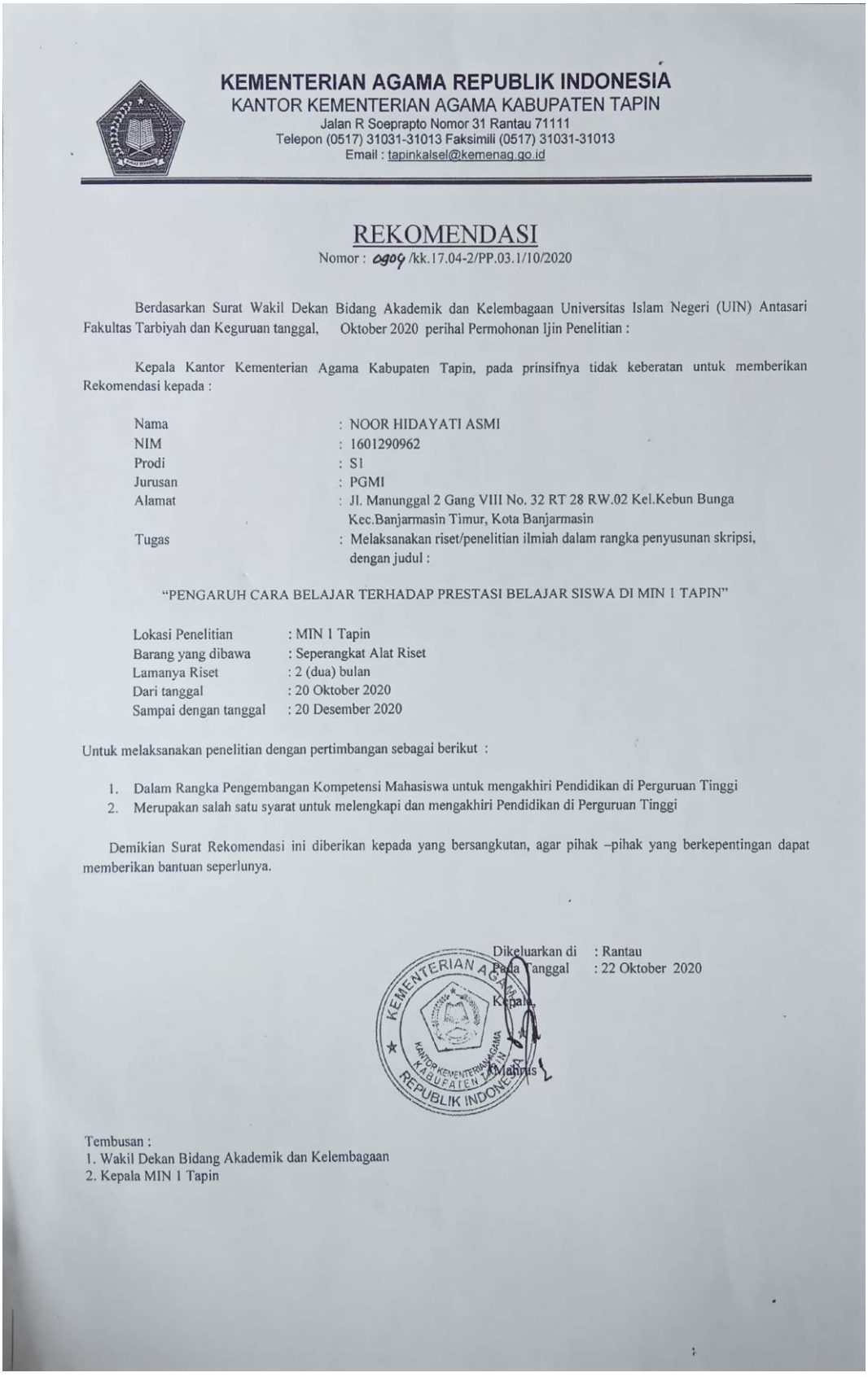
Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Noor Hidayati Asmi
NIM. 1601290962

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XVII



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN
Jalan R Soeprapto Nomor 31 Rantau 71111
Telepon (0517) 31031-31013 Faksimili (0517) 31031-31013
Email : tapinkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 0909 /kk.17.04-2/PP.03.1/10/2020

Berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tanggal, Oktober 2020 perihal Permohonan Ijin Penelitian :

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tapin, pada prinsifnya tidak keberatan untuk memberikan Rekomendasi kepada :

Nama	: NOOR HIDAYATI ASMI
NIM	: 1601290962
Prodi	: S1
Jurusan	: PGMI
Alamat	: Jl. Manunggal 2 Gang VIII No. 32 RT 28 RW.02 Kel.Kebun Bunga Kec.Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin
Tugas	: Melaksanakan riset/penelitian ilmiah dalam rangka penyusunan skripsi, dengan judul :

"PENGARUH CARA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MIN 1 TAPIN"

Lokasi Penelitian	: MIN 1 Tapin
Barang yang dibawa	: Seperangkat Alat Riset
Lamanya Riset	: 2 (dua) bulan
Dari tanggal	: 20 Oktober 2020
Sampai dengan tanggal	: 20 Desember 2020

Untuk melaksanakan penelitian dengan pertimbangan sebagai berikut :

1. Dalam Rangka Pengembangan Kompetensi Mahasiswa untuk mengakhiri Pendidikan di Perguruan Tinggi
2. Merupakan salah satu syarat untuk melengkapi dan mengakhiri Pendidikan di Perguruan Tinggi

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan, agar pihak –pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Rantau
Pada Tanggal : 22 Oktober 2020
Kepala,

KEMENTERIAN AGAMA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN REPUBLIK INDONESIA

Ahmadi

Tembusan :
1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
2. Kepala MIN 1 Tapin

Lampiran XVIII



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 TAPIN
Jln. Parigi Simbar Desa Serawi Kec. Tapin Tengah Kab. Tapin 71161
Email: min.serawi@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor: 107/Mi.17.04-1/PP.00.4/12/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Salmiah Rajebi, M. Pd. I

NIP : 19690930 199803 2 001

Pangkat Gol. Ruang : Pembina IV a

Jabatan : Kepala MIN 1 Tapin

dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Noor Hidayati Asmi

NIM : 1601290962

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

telah melaksanakan riset dalam rangka penyusunan skripsi di MIN 1 Tapin.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serawi, 16 Desember 2020
Kepala MIN 1 Tapin

Dra. Salmiah Rajebi, M. Pd. I
NIP 19690930 199803 2 001

Lampiran XIX

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN
DI MIN 1 TAPIN








MIN 1 TAPIN

RIWAYAT HIDUP

1.	Nama Lengkap	:	Noor Hidayati Asmi
2.	Tempat dan Tanggal Lahir	:	Tapin, 15 Agustus 1998
3.	Agama	:	Islam
4.	Kebangsaan	:	Indonesia
5.	Status Perkawinan	:	Belum Kawin
6.	Alamat	:	Jl. Manunggal II Gang VIII No. 32 RT. 28 RW. 02, Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin 70235.
7.	Pendidikan		
	a. TK	:	Nur Ikhsan Bakarangan
	b. SD	:	SDN Bakarangan 1
	c. SMP/MTs	:	MTsN 1 Rantau (2010-2013)
	d. SMA/MAN	:	MAN 1 Rantau (2013-2016)
8.	Pengalaman Organisasi	:	HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin
9.	Orang Tua		
	Ayah		
	a. Nama	:	Rajidi, S.Pd, MA.
	b. Pekerjaan	:	PNS (Non Guru)
	c. Alamat	:	Jl. Syekh Salman Al Farisi RT. 04/02 Waringin Kec. Bakarangan Kab. Tapin.
	Ibu		
	a. Nama	:	Aslamiah S.Pd .I
	b. Pekerjaan	:	PNS (Guru)
	c. Alamat	:	Jl. Syekh Salman Al Farisi RT. 04/02 Waringin Kec. Bakarangan Kab. Tapin.
10.	Saudara/i	:	Rahmadina Muslimah
11.	Anak ke	:	Pertama dari dua bersaudara

Banjarmasin, 05 Februari 2021
Penulis



Noor Hidayati Asmi