ABSTRAK

Noor Hidayati Asmi, 2021. *Pengaruh Cara Belajar dan Prestasi Belajar Siswa di MIN 1 Tapin*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.

Kata Kunci: *Cara Belajar, Prestasi Belajar, MIN 1 Tapin.*

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui cara belajar, prestasi belajar, dan seberapa besar pengaruh cara belajar terhadap prestasi belajar siswa di MIN 1 Tapin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yang dianalisis dengan menggunakan statistik. Proses pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Sampel yang diteliti yaitu siswa-siswa kelas IV, V, dan VI MIN 1 Tapin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara cara belajar (X) terhadap prestasi belajar siswa (Y). Dari hasil analisis dengan menggunakan regresi linear sederhana dengan menggunakan uji T yang dilakukan, variabel cara belajar (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel prestasi belajar siswa (Y) dengan nilai Sig sebesar 0,000 < 0,05 dan nilai t hitung sebesar 9,520 > 1,990 yang artinya H_a dapat dinyatakan diterima dan H_0 dinyatakan ditolak. Koefisien determinasi (R2) sebesar 0,528. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara cara belajar terhadap prestasi belajar siswa di MIN 1 Tapin sebesar 52,8% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.