STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI PELANGGARAN TATA TERTIB DI SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN

OLEH

HILDA HANIATIN NAFI'AH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI PELANGGARAN TATA TERTIB DI SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

OLEH:

HILDA HANIATIN NAFI'AH
1601281939

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hilda Hanatin Nafi'ah

NIM : 1601281939

Tempat/ Tgl Lahir : Blora, 18 Maret 1998

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 4 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan

Hilda Hanatin Nafi'ah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : STRATEGI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGATASI PELANGGARAN TATA TERTIB DI SMK MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN

Ditulis oleh	: Hilda Haniatin Nafi'ah
NIM	: 1601281939
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Tempat, Tgl Lahir	: Blora, 18 Maret 1998
Alamat	: Perumahan Kampoeng Shafwah Asri Blok T No. 4 Landasan Ulin Tengah, Liang Anggang

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru,

Pembimbing,
Bidang Metodologi dan Konten

Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd
NIP.196907301995031004

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Nurul Rahmi, M.Pd.
198907212015032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguran
UIN Antasari Banjarmasin,



Haris Fadillah S.Pd, M.Pd.
NIP. 19680203199503100

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin Nama Hilda Haniatin Nafi'ah, NIM 1601281939, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

Dinyatakan :

Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.

NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan

ABSTRAK

Hilda Haniatin Nafi'ah, 2021. *Strategi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hidayat Ma'ruf, M. Pd (II) Nurul Rahmi, M. Pd.

Terdapat beberapa siswa yang melakukan pelanggaran Tata Tertib di Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin menjadikan peneliti ingin menggali lebih dalam lagi, Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui bentuk-bentuk pelanggaran Tata Tertib di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin dan strategi apa saja yang digunakan guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi pelanggaran Tata Tertib di Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Jenis penelitan adalah penelitian lapangan (*field research*), meneliti data yang diperlukan mengenai strategi yang di gunakan guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi pelanggaran tata tertib di SMK muhammadiyah 3 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif., teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan beberapa komponen yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan Bentuk-bentuk pelanggaran tata tertib di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang pertama adalah terlambat masuk sekolah yang di kategorikan sebagai pelanggaran ringan, yang kedua siswa yang merokok yang dikategorikan sebagai pelanggaran sedang, dan yang ketiga yaitu tidak memakai seragam sesuai yang sudah ditetepkan tata tertib di sekolah, untuk tata tertib seragam ini akan dimasukan ke pelanggaran ringan. Jadi, di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin ini ada di bagi menjadi 3 yaitu pelanggaran ringan, berat dan sedang. Strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi pelanggaran Tata Tertib di SMK MUHAMMADIYAH 3 Banjarmasin guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi pelanggaran Tata Tertib di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yaitu yang pertama dengan memberikan layanan ke siswa siswinya secara langsung dan ini termasuk dalam layanan dasar yaitu layanan informasi dan orientasi, selanjutnya ada strategi yang diberikan dengan memberikan kontrak behavior atau kontrak perilaku, kontrak behavior didasarkan atas pandangan bahwa membantu klien untuk membentuk perilaku tertentu yang diinginkan dan memperoleh ganjaran tertentu sesuai dengan kontrak yang disepakati. Yang kedua Layanan melalui media, Layanan bimbingan dan konseling dapat dilakukan melalui media, baik media cetak atau media digital.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللهِ الرَّ حْمَنِ الرحِ يمِ

Puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan hidayah-Nya berupa kemudahan, kekuatan dan semangat yang tak terhingga sehingga penulis selalu mendapatkan keberkahan dalam kehidupan ini. Sholawat dan salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw serta sahabat, kerabat, hingga pengikut beliau *ila yaumil qiyamah*.

Segala kerendahan hati, penulis persembahkan karya ini untuk keluarga tercinta yaitu Bapa Totok dan Ibu Titik Maryati, suami saya tercinta Muhammad Abdul Rahim serta keluarga dan orang-orang yang selalu mendukung setiap langkah yang saya lakukan. Terimakasih selama ini selalu memberikan dukungan, motivasi dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani proses kehidupan ini, segala kesuksesan dan kebaikan yang telah saya raih semua tidak lain karena do'a-do'a mereka.

Terimakasih kepada guru-guru, dosen-dosen yang telah memberikan ilmu, motivasi, hingga pengalaman yang sangat bermanfaat kepada penulis, semoga mereka selalu diberikan kesehatan serta keberkahan dalam hidupnya.

Terimakasih yang tak terhingga kepada sahabat-sahabat saya yang telah mendukung setiap langkah saya terutama Putri Rosi'ah, Masriah, Hesty, Yaumah, Ma'fiah, Mahmudah serta teman-teman BKPI 2016, LKK, PPL 1, PPL 2, teman-teman KKN, dan orang-orang yang tak bisa saya sebutkan satu-satu semoga Allah permudah semua urusan kalian, memberikan keberkahan bagi kalian dan membalas semua kebaikan kalian dunia akhirat, *amiin yarobbal'alamin*.

MOTTO

“ Hidup dapat dipahami dengan berpikir ke belakang. Tapi ia juga harus dijaani dengan berpikir ke depan “

SOREN KIEKEGAARD

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ، اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَاَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt. karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad saw., kepada keluarga, sahabat, umat hingga akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada program studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam (S1) di UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian yang penulis ajukan berjudul "Strategi Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin".

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari kesulitan-kesulitan yang dihadapi penulis dan juga tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan kali ini penulis dengan senang hati mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd Selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.

3. Ibu Nurul Rahmi, M. Pd selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan mudah dan lancar.

4. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu di Kantor Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini sudah banyak membantu dan memberikan arahan dari awal memasuki perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

6. Kepala perpustakaan Universitas Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, M. Hum dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IP., M. Pd I, UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.

7. Kepala sekolah, Ibu dan Bapak Guru Bimbingan dan Konseling di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang telah menyempatkan waktunya untuk saya wawancarai.

Semoga Allah Swt, melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karuniaNya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin

Banjarmasin, 21 Januari 2021

Penyusun

Hilda Haniatin Nafi'ah

NIM. 1601281939

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	**Nama**	**Huruf Latin**	**Keterangan**
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Tsa’	TS	Es (dengan titika di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kho’	KH	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	DZ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ro’	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan ye
ص	Shod	SH	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dhod	DH	De (dengan titik di bawah)
ط	Tho’	THO	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Zho	ZHO	Set (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘A	Koma
غ	Ghain	GHO’	Ge

ف	Fha’	FHA	Ef
ق	Qhof	QH	Qi
ك	Kaf	KA	Ka
ل	Lam	LA	‘el
م	Mim	MA	‘em
ن	Nun	NA	‘en
و	Waw	WAW	We
ه	Ha’	HA’	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan ragkap karena syaddah ditulis rangkap

متقد ين	Ditulis	*Muta’aqqidin*
عدة	Ditulis	*‘iddah*

3. Ta’martabutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	*Hibbah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebaginya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	*Karamah al auliya*

b) Apabila ta’marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	*Zakatul-fitri*

4. Vokal Pendek

ِ◌	Kasrah	Ditulis	*I*
َ◌	Fathah	Ditulis	*A*
ُ◌	Dammah	Ditulis	*U*

5. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جا هلية	Ditulis	Aa – *jaahiliyyah*
2	Fathah + ya'mati يسعي	Ditulis	Aa- *yas'aa*
3	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	Ii – *kariim*
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	Uu – *furuud*

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	Ai – *Bainakum*
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	Au- *Qaulun*

7. Vokal pendek yng berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

اانتم	Ditulis	*A'antum*
اعدت	Ditulis	*U'iddat*
لإن شكرتم	Ditulis	*Lainsyakartum*

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرأن	Ditulis	*Al Qur'an*
القيا س	Ditulis	*Al qiyas*

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya.

السماء	Ditulis	*As samaa*
الشمس	Ditulis	*As syams*

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	*Zawl furud atau zawil al furud*
اهل السنة	Ditulis	*Ahlussunnah atau ahlu as sunnah*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA xi
DAFTAR ISI xv
DAFTAR TABEL xvii
DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 5
C. Fokus Penelitian 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Alasan Memilih Judul 8
F. Signifikasi Penelitian 9
G. Penelitian Terdahulu 10
H. Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Strategi 13
B. Tata Tertib Sekolah 13
C. Pentingnya Tata Tertib 15
D. Tujuan Tata Tertib Sekolah 17
E. Unsur-unsur Tata Tertib di Sekolah 18
F. Macam-macam Tata Tertib Sekolah 19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 30
B. Subjek dan Objek Penelitian 30
C. Data dan Sumber Data .....
D. Teknik Pengumpulan Data 31
   1. Wawancara 31
   2. Observasi 31
   3. Dokumentasi 32

E. Metode Analisis Data 33
F. Prosedur Penelitian 34

BAB IV LAPORAN HASIL PENELTIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian 34
1. Sejarah berdirinya SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin..... 34
2. Identitas sekolah 34
3. Periodesasi kepemimpinan SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin 35
4. Visi dan Misi 36

B. Penyajian Data .....
1. Data tentang bentuk-bentuk pelanggaran tata tertib di sekolah 37
2. Strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi pelanggaran Tata Tertib di SMK MUHAMMADIYAH 3 Banjarmasin 40

C. Analisis Data 41
1. Data tentang bentuk-bentuk pelanggaran tata tertib di sekolah 41
2. Strategi guru Bimbingan dan Konseling dalam mengatasi pelanggaran Tata Tertib di SMK MUHAMMADIYAH 3 Banjarmasin 45

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 50
B. Saran-saran 51

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	I	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	27
Tabel	II	Periodesasi Kepemimpinan SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	32

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	Daftar Terjemahan
LAMPIRAN II	Lampiran Instrumen Penelitian
LAMPIRAN III	Lampiran foto-foto penelitian
LAMPIRAN IV	Lampiran Surat Perjanjian Tata Tertib
LAMPIRAN V	Lampiran Tata Tertib SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin
LAMPIRAN VI	Catatan Konsultasi Skripsi
LAMPIRAN VII	Lampiran Selesai Seminar
LAMPIRAN VIII	Daftar Riwayat Hidup