PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SELAMA MASA PANDEMI *COVID-19* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII PADA MATERI TURUNAN FUNGSI TRIGONOMETRI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021

OLEH:
BAITI NAJIHAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SELAMA MASA PANDEMI *COVID-19* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII PADA MATERI TURUNAN FUNGSI TRIGONOMETRI DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2 BANJAR TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh:
Baiti Najihah
1601250789

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/1441 H

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Baiti Najihah
NIM	: 1601250789
Tempat/ Tanggal Lahir	: Sungai Tuan, 21 April 1998
Jurusan/Prodi	: Pendidikan Matematika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, Februari 2021

Yang menyatakan,



Baiti Najihah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Selama Masa Pandemi *Covid-19* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII pada Materi Turunan Fungsi Trigonometri Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Banjar Tahun Pelajaran 2020/2021
Ditulis oleh	:	Baiti Najihah
NIM	:	1601250789
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Strata Satu (S-1)
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Tahun Akademik	:	2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	:	Sungai Tuan, 21 April 1998
Alamat	:	Jl. Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari Sungai Tuan Ulu RT.03 No.69 Kec. Astambul Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipetahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, Februari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP.198103292006042017

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP. 198105142009121006

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP.198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Selama Masa Pandemi *Covid-19* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII pada Materi Turunan Fungsi Trigonometri di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Banjar Tahun Pelajaran 2020/2021, Baiti Najihah, 1601250789, teah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari	: Sabtu
Tanggal	: 27 Februari 2021
Dinyatakan	: Lulus
Nilai	: 90,00 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. (Ketua)	1.
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. (Anggota)	2.
3. Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Baiti Najihah. 2021. Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Selama Masa Pandemi *Covid-19* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII pada Materi Turunan Fungsi Trigonometri di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Banjar Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Besarnya motivasi belajar selama masa pandemi *Covid-19* siswa kelas XII pada materi turunan fungsi trigonometri di MAN 2 Banjar; (2) Besarnya kemandirian belajar selama masa pandemi *Covid-19* siswa kelas XII pada materi turunan fungsi trigonometri di MAN 2 Banjar; (3) Pengaruh motivasi belajar dan kemandirian belajar selama masa pandemi *Covid-19* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XII pada materi turunan fungsi trigonometri di MAN 2 Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research)* dengan desain penelitian *Ex Post Facto* dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah kelas XII IPA 1 dengan teknik pengambilan *purposive sampling.* Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, tes, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini statistik deskriptif dan inferensial yang terdiri dari uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heteroskedasitas, dan uji regresi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Besar persentase rata-rata motivasi belajar siswa selama masa pandemi *Covid-19* adalah sebesar 47,57% ; (2) Besar persentase rata-rata kemandirian belajar siswa selama masa pandemi *Covid-19* adalah sebesar 44,63%; (3) Berdasarkan hasil uji F (F_{hitung} = 104,948 > F_{tabel} = 3,47) pada taraf signifikansi 5% dengan model regresi berganda $\hat{Y} = 13{,}557 + 0{,}453X_1 + 0{,}395X_2 + \varepsilon$ dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh motivasi belajar dan kemandirian belajar selama masa pandemi *Covid-19* terhadap hasil belajar siswa kelas XII pada materi turunan fungsi trigonometri di MAN 2 Banjar sebesar 90,9%.

MOTTO

. . . اِنَّ اللَّهَ لاَ يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوْا مَا بِاَنْفُسِهِمْ . . .

". . . Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri . . ." (TQS. Ar-Ra'd:11)

فَاِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا(٥) اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

"*Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan" (TQS. Al-Insyirah: 5-6)*

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah atas segala limpahan rahmat dan karunia serta kemudahan yang Engkau berikan kepada hamba-Mu yang lemah ini sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat dari kegelapan menuju cahaya.

Sebuah pencapaian awal yang sangat saya syukuri atas seluruh nikmat dan karunia dari proses yang saya lalui sampai saat ini

Saya persembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih dalam hidup saya

- Kepada Ayahanda tercinta H. Anang Rahman dan Ibunda tercinta Idawati yang telah berda di tempat terbaik di sisi-Nya, Adikku tersayang Ahmad Mubarak serta keluarga besar H. Sabeli & H. Alimun yang menjadi penguat dan penyemangat hidupku, yang selalu mendo'akan, mendukung dan berkorban demi kebaikanku.

- Seluruh guru di SDN Sungai Tuan, MTs. Al-Fattah, dan MAN 4 Martapura yang telah mengajarkan dan mendidik saya khususnya kepada Bapak H. Khairuddin, Lc. dan Bapak Muzahir, S.Pd. yang sudah saya anggap seperti ayah sendiri yang banyak memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan jenjang pendidikan saya.

- Seluruh dosen UIN Antasari Banjarmasin yang telah mengajarkan dan mendidik saya khususnya kepada ibu Rahmawati S.Pd.I., M.Pd.Si. selaku dosen pembimbing akademik saya, ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si. dan bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si yang senantiasa memberikan bantuan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.

- Untuk kakak senior teladanku, Siti Rahmah S.Pd. yang telah banyak membantu. Terima kasih atas segala dukungan, kebersamaan, bantuan yang tidak akan pernah terlupakan.

- Teman-teman terbaikku lokal PMTK A 2016 yang telah membersamai selama kurang lebih 4 tahun, kawan-kawan PPL dan KKN yang telah membantu dan memberi dukungan serta mewarnai hidup saya. Khususnya sahabat-sahabat terbaik saya Rita Yunarti, S.Pd, Saidah Arafah, S.Pd, Iqamah, S.Pd, dan Norpatmawati, S.Pd.

- Penghuni Kos Idaman bersama sepupuku tersayang Shalatiah, Febry Hendryani, Ernawati dan Anisa Hidayati. Terimkasih telah menjadi bagian dari perjalan panjang perjuangan hidup saya.

KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَآءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ عَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam tak lupa pula penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta sahabat dan kerabat dari dulu, sekarang, sampai akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang motivasi belajar dan kemandirian belajar siswa MAN 2 Banjar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus dosen pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian.
3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberika ilmu selama penulis berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.
5. Drs. Ahadul Ihsan selaku kepala sekolah dan Siti Khadijah, S.Pd selaku guru matematika kelas XII IPA 1 Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Banjar serta seluruh karyawan yang berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Kedua orang tua, yakni Ayahanda H. Anang Rahman dan Ibunda Idawati yang selalu mendo'akan, membimbing, membantu dan memberikan semangat.
8. Semua pihak yang ikut bekerja sama dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungki disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua. Terima kasih atas segala bantuan dan bimbingan. Penulis berdo'a semoga Allah swt. berkenan untuk memberikan balasan dan ganjaran dengan pahala yang berlipat ganda. *Aamiin ya Rabbal 'Alamin*.

Banjarmasin, Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
MOTTO vi
KATA PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR LAMPIRAN xii
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR DIAGRAM xvii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1
B. Definisi Operasional 10
C. Ruang Lingkup Pembahasan 13
D. Rumusan Masalah 14
E. Tujuan Penelitian 14
F. Hipotesis Penelitian 15
G. Alasan Memilih Judul 16
H. Kegunaan Penelitian 17
I. Penelitian Terdahulu 18
J. Sistematika Penulisan 19

BAB II LANDASAN TEORI 21

A. Belajar dan Pembelajaran 21
B. Pembelajaran Daring 23
C. Pembelajaran Matematika 26
D. Motivasi Belajar 29
E. Kemandirian Belajar 37
F. Hasil Belajar 42
G. Turunan Fungsi Trigonometri 49

BAB III METODE PENELITIAN 55

A. Desain dan Pendekatan Penelitiian..... 55
B. Populasi dan Sampel 56
C. Data dan Sumber Data..... 57
D. Teknik Pengumpulan Data 58
E. Variabel Penelitian 60
F. Pengembangan Instrumen Penelitian 61
G. Teknik Analisis Data 69
H. Prosedur Penelitian..... 80

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN 83

A. Deskripsi Lokasi Penelitian..... 83
B. Analisis Data 85
C. Pembahasan Hasil Penelitian..... 102

BAB V PENUTUP 106

A. Simpulan..... 106
B. Saran..... 106

DAFTAR PUSTAKA 108
LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 114
RIWAYAT HIDUP PENULIS 214

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	I	Daftar Terjemahan	114
Lampiran	II	Perbaikan Angket dari Validator.....	115
Lampiran	III	Angket Motivasi Belajar Uji Coba Instrumen Penelitian	123
Lampiran	IV	Angket Kemandirian Belajar Uji Coba Instrumen Penelitian ...	125
Lampiran	V	Data Hasil Uji Coba Instrumen Angket Motivasi Belajar ...	127
Lampiran	VI	Perhitungan Validasi Butir Angket Motivasi Belajar Menggunakan SPSS	129
Lampiran	VII	Perhitungan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Menggunakan SPSS.....	135
Lampiran	VIII	Data Hasil Uji Coba Angket Kemandirian Belajar.....	136
Lampiran	IX	Perhitungan Validitas Butir Angket Kemandirian Belajar Menggunakan SPSS.....	138
Lampiran	X	Perhitungan Reliabilitas Angket Kemandirian Belajar Menggunakan SPSS.....	146
Lampiran	XI	Angket Respon Siswa Terhadap Motivasi Belajar	147
Lampiran	XII	Angket Respon Siswa Terhadap Kemandirian Belajar.....	149
Lampiran	XIII	Keadaan Kepala Madrsah, Guru, Kepala dan Staf tata Usaha Serta Karyawan Lain di MAN 2 Banjar.....	151
Lampiran	XIV	Data Siswa di MAN 2 Banjar	153
Lampiran	XV	Data Sarana dan Prasarana MAN 2 Banjar.....	154
Lampiran	XVI	Jadwal Pelajaran Daring MAN 2 Banjar.....	155
Lampiran	XVII	Data Angket Motivasi Belajar Siswa	158
Lampiran	XVIII	Perhitungan Data Angket Motivasi Belajar Siswa.....	159

Lampiran	XIX	Tabel Data Persentase Jawaban Siswa, Persentase Rata-Rata per Item, Persentase Rata-Rata Per Indikator Motivasi Belajar, dan Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa serta Besar Persentase Motivasi Belajar Setiap Siswa.....	168
Lampiran	XX	Data Angket Kemandirian Belajar Siswa	172
Lampiran	XXI	Perhitungan Data Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	173
Lampiran	XXII	Tabel Data Persentase Jawaban Siswa, Persentase Rata-Rata per Item, Persentase Rata-Rata Per Indikator Kemandirian Belajar, dan Rata-Rata Kemandirian Belajar Siswa serta Besar Persentase Kemandirian Belajar Setiap Siswa	183
Lampiran	XXIII	Soal Tes Turunan Fungsi Trigonometri	187
Lampiran	XXIV	Kunci Jawaban Soal dan Pedoman Penskoran	188
Lampiran	XXV	Data dan Tabel Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA 1 MAN 2 Banjar.....	191
Lampiran	XXVI	Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Penentuan Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	193
Lampiran	XXVII	Langkah-Langkah Uji Normalitas Menggunakan SPSS.....	194
Lampiran	XXVIII	Langkah-Langkah Uji Linearitas Menggunakan SPSS	195
Lampiran	XXIX	Langkah-Langkah Uji Multikolinearitas dan Uji Heteroskedasitas Menggunakan SPSS.....	196
Lampiran	XXX	Langkah - Langkah Uji Regresi Berganda Menggunakan SPSS.....	197
Lampiran	XXXI	Pedoman Wawancara.....	198
Lampiran	XXXII	Tabel Nilai *r Product Moment*.....	199
Lampiran	XXXIII	Tabel t	200
Lampiran	XXXIV	Tabel F	201

Lampiran XXXV Dokumentasi Penelitian 203

Lampiran XXXVI Surat Menyurat..... 205

DAFTAR TABEL

Tabel	I	Populasi Penelitian	55
Tabel	II	Sampel Penelitian	56
Tabel	III	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	59
Tabel	IV	Alternatif Jawaban Angket	61
Tabel	V	Kisi – Kisi Angket Motivasi Belajar	61
Tabel	VI	Kisi – Kisi Angket Kemandirian Belajar	62
Tabel	VII	Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	64
Tabel	VIII	Kriteria Koefisien Korelasi Realiabilitas Instrumen	65
Tabel	IX	Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Angket Motivasi Belajar	66
Tabel	X	Hasil Uji Coba reliabilitas Instrumen Angket Motivasi Belajar	66
Tabel	XI	Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Angket Kemandirian Belajar	67
Tabel	XII	Hasil Uji Coba Reliabelitas Instrumen Angket Kemandirian Belajar	68
Tabel	XIII	Kriteria Penafsiran Persentase Jawaban Angket	70
Tabel	XIV	Kriteria Interpretasi Motivasi Belajar	70
Tabel	XV	Kriteria Interpretasi Kemandirian Belajar	71
Tabel	XVI	Kriteria Hasil Belajar	71
Tabel	XVII	Kriteria Koefisien Korelasi	78
Tabel	XVIII	Persentase Rata-Rata Tiap Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPA 1	86

Tabel	XIX	Persentase Rata-Rata Tiap Indikator Kemandirian Belajar Siswa Kelas XII IPA 1	88
Tabel	XX	Uji Normalitas Motivasi Belajar	92
Tabel	XXI	Uji Normalitas Kemandirian Belajar	92
Tabel	XXII	Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika	92
Tabel	XXIII	Uji Linearitas Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika	93
Tabel	XXIV	Uji Linearitas Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika	94
Tabel	XXV	Uji Multikolinearitas	94
Tabel	XXVI	Uji Regresi Berganda	96
Tabel	XXVII	Analisis Korelasi dan Koefisien Determinasi	98
Tabel	XXVIII	Uji t	99
Tabel	XXIX	Uji F	100

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	I	Hasil Persentase Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa Kelas XII IPA 1	86
Diagram	II	Hasil Persentase Rata-Rata Kemandirian Belajar Siswa Kelas XII IPA 1	89
Diagram	III	Histogram Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Matematika	91