BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Besar motivasi belajar siswa selama masa pandemi *Covid-19* pada materi turunan fungsi trigonometri di MAN 2 Banjar sebesar 47,57%.
2. Besar kemandirian belajar siswa selama masa pandemi *Covid-19* pada materi turunan fungsi trigonometri di MAN 2 Banjar termasuk kategori cukup mandiri dengan presentase rata-rata secara keseluruhan sebesar 44,63%.
3. Terdapat pengaruh motivasi belajar dan kemandirian belajar secara signifikan selama masa pandemi *Covid-19* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XII pada materi turunan fungsi trigonometri di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Banjar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Terbatasnya waktu selama pembelajaran daring dan hilangnya lingkungan belajar siswa menjadikan semangat belajar mereka menjadi menurun. Oleh

karena itu siswa diharapkan lebih meningkatkan motivasi belajar dan kemandirian belajar sehingga hasil belajar matematika juga meningkat.

2. Pembelajaran jarak jauh menggunakan media seprerti *e-learning* MAN 2 Banjar, *Whtas App, Telegram dan Google Classroom* yang mengharuskan terhubung dengan internet. Hal ini masih menjadi beban bagi siswa baik dari segi kouta internet maupun kestabilan jaringan. Oleh karena itu, hendaknya para pemerintah bekerja sama dengan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan saling bekerja sama untuk memberikan bantuan kepada sekolah yang memerlukan bantuan agar memudahkan terlaksananya pembelajaran jarak jauh yang efektif.
3. Terbatasnya akses ke perpustakaan sekolah dan minimnya sumber belajar berupa buku pelajaran matematika yang dimiliki oleh sekolah menjadikan siswa selama pembelajaran jarak jauh hanya terfokus dengan apa yang disampaikan oleh guru. Oleh karena itu, hendaknya pihak sekolah menyediakan perpustakaan yang dapat diakses secara digital dan menambah referensi buku, khususnya pelajaran matematika.
4. Untuk peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berebeda, agar pelaksanaannya dapat terus diperbaiki dan dikembangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika.