# BAB V

# PENUTUP

## A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah yang menjadi objek penelitian ini dalam kaitannya dengan temuan penelitian di lapangan, maka dirumuskan kesimpulan pokok sebagai berikut:

1. Fungsi edukasi masjid di masjid Al-Jihad sebagai sarana tempat pendidikan Islam terdiri dari majelis taklim, Taman Pendidikan Alquran (TPA) dan Tahfidz quran, adapun masjid sentosa yakni Taman Pendidikan Alquran (TPA), Tahfidz Alquran dan Majelis Taklim. dan masjid al Ummah ialah Taman Pendidikan Alquran (TPA), Tahfidz Alquran dan Majelis Taklim.
2. Faktor penghambat dan pendukung dari fungsi edukasi masjid di masjid Al Jihad adalah jumlah guru yang sedikit, masjid Sentosa adalah guru memiliki kesibukan lain sehingga kadang guru tersebut tidak hadir dan masjid al-Ummah ialah: anak-anak kadang tidak hadir ke TPA.

Faktor pendukung pada masjid Al Jihad ialah motivasi dari para guru dan semangat anak dalam belajar membaca Alquran. Masjid Sentosa ialah ialah guru yang aktif pada saat mengajar, motivasi para guru serta sarana yang memadai dalam pembelajaran dan masjid Al Ummah adalah partipasi jamaah yang tinggi untuk memberikan dana untuk masjid.

## B. Saran-saran

Setelah penulis mengadakan penelitian dan pengamatan tentang fungsi edukasi masjid di Kota Banjarmasin, maka penulis ingin menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pengurus Masjid

Kepada pengurus masjid untuk lebih meningkatkan dan menghidupkan lagi kegiatan-kegiatan yang sudah berjalan. serta lebih menguatkan kekompakan antara sesama pengurus masjid, remaja, dan masyarakat.

2. Jamaah

Kepada jamaah agar selalu senantiasa menghadiri pengajian atau majelis taklim dan ikut berpartisipasi dalam berbagai kegiatan untuk meningkatkan kualitas dari fungsi edukasi masjid.

3. Ustadz-Ustadzah

Kepada para ustadz-ustadzah baik itu ustadz-ustadzah majelis taklim maupun Taman Pendidikan Alquran (TPA) agar selalu semangat dalam mengajar dan memberikan materi kepada jama'ah dan santriwan santriwati.