KEPEMIMPINAN KENABIAN *(PROFETIC LEADERSHIP)* PADA SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH DI KOTA BANJARMASIN

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

ABDUL GANI
NIM. 1602530101

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2020 M

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: **ABDULGANI**
NIM	: **1602530101**
Tempat/Tanggal Lahir	: Muara Telake, 1 Januari 1980
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Kepemimpinan Kenabian *(Profetic Leadership)* Pada Sekolah Dasar Muhammadiyah di Kota Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 30 Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



ABDUL GANI

PERSETUJUAN TESIS

KEPEMIMPINAN KENABIAN *(PROFETIC LEADERSHIP)* PADA SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH DI KOTA BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

ABDUL GANI
NIM. 1602530101

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Ahmad Salabi, M.Pd	**Dr. Husnul Yaqin, M.Ed**
Tanggal, 30 Desember 2020	Tanggal, 30 Desember 2020

PENGESAHAN TESIS

KEPEMIMPINAN KENABIAN *(PROFETIC LEADERSHIP)* PADA SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH DI KOTA BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

ABDUL GANI
NIM. 1602530101

Telah Diajukan pada Dewan Penguji

Pada Hari: Jumat, 15 Januari 2021

Dewan Penguji

Nama		Tanda Tangan
l. **Prof. Dr. H. Syaifuddin Satıda, M.Ag**	**(Ketua)**	1.
2. **Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed**	**(Anggota**	2.
3. **Dr. Wahyudin, M.Si**	**(Anggota)**	3.
4. **Dr. Ahmad Salabi, M.Pd**	**(Anggota)**	4.

Mengetahui

Direktur

Prof. Dr . H. Syaifu ddin Satıda, M.Ag

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين الصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله واصحابه اجمعين ومن تبعهم الى يوم الدين. اما بعد

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah s.w.t. yang telah memberikan limpahan rahmat dan nikmat yang tidak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan baginda nabi Muhammad s.a.w. kepada keluarga dan sahabat beliau sampai akhir zaman.

Berkat rahmat dan kasih sayang yang diberikan Allah Swt. akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Kepemimpinan Kenabian *(Profetic Leadership)* pada Sekolah Dasar Muhammadiyah 8, 9 dan 10 di Kota Banjarmasin".

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Magister pada Program Studi Manajemen Pendidkan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan. Hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas. Namun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk memberikan yang terbaik. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan tulisan ini.

Penelitian dan penulisan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi

sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sebagai rasa hormat dan syukur, ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. H.Syaifuddin Sabda, M.Ag sebagai Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima tesis ini hingga menyetujuinya untuk dimunaqasyahkan.
2. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd sebagai Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing I dan Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. sebagai Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang banyak kepada penulis.
5. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada peneliti selama studi.
6. Kepada bapak Muhammad Muriadinata, S.Pd sebagai Kepala SD Muhammadiyah 8 Banjarmasin, ibu Ir. Hj. Tri Hariani Sawitri, S.Pd sebagai Kepala SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin dan bapak Andri Yulianto, LCPC sebagai Kepala SD Muhammadiyah 10 Banjarmasin.
7. Kepada bapak/ibu para Tenagan Administrasi Sekolah, tenaga Humas, dan tenaga pendidik lainnya yang ada di SD Muhammadiyah 8, 9 dan 10 Kota Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dalam penggalian data tesis ini sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

8. Orang tua penulis, keluargaku tercinta, dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan moril, materil, serta motivasi, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Kepada semua teman dan sahabat mahasiswa/i Prodi Manjemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari, yang senantiasa memberikan bantuan moril dan materil serta motivasi, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Hanya ucapan terima kasih yang tak terhingga yang penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Semoga bantuan dan doanya kepada penulis dapat menjadi catatan amal kebaikan di sisi Allah s.w.t. Akhirnya, mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca pada umumnya, dan bagi peneliti baru yang meneliti lebih dalam lagi pada masalah yang serupa. Semoga Allah s.w.t. senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya dalam kehidupan kita. Amin.

Banjarmasin, 30 Desember 2020
Penulis,

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Pedoman Penulisan Tesis Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 2016 yang merujuk pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. ه	: H
13. ش	: Sy	28. ء	: ‘
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

Mad dan Diftong:

1. Fathah Panjang	: Â/â	4. أو	: Aw
2. Kasrah Panjang	: Î/î	5. أي	: Ay
3. Dhammah Panjang	: Û/û		

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

   Misalnya; ربنا ditulis *rabbanâ*
2. Vokal panjang *(mad);*

   Fathah (baris di atas) ditulis *â, kasrah* (baris di bawah) ditulis *î,* serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan *û.* Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah,* المساكين ditulis *al-masâkîn,* المفلحون ditulis *al-muflihûn.*
3. Kata sandang *alif+lam* (ال)

   Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâf îrun.* Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl.*
4. Ta'*marbûthah* (ة)

   Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah.* Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl,* atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ.*
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ……..…. i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN …….. ii

PERSETUJUAN TESIS ……. iii

PENGESAHAN TESIS ……. iv

ABSTRAK BAHASA INDONESIA ……. v

ABSTRAK BAHASA INGGRIS ……... vi

KATA PENGANTAR vii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA x

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR. xvi

DAFTAR LAMPIRAN..... xvii

BAB 1 PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah. 1

B. Fokus Penelitian 8

C. Tujuan penelitian. 8

D. Kegunaan penelitian. 8

E. Definisi Istilah 10

F. Penelitian Terdahulu 11

G. Sistematika Penulisan 21

BAB II LANDASAN TEORI. 23

A. Tinjauan Teoritis 23

1. Konsep Kepemimpinan. 23

2. Kepemimpinan Kenabian *(Profetic Leadership)* 29

a. Definisi Kepemimpinan *(Profetic Ledership)* 29

b. Prinsip-prinsip Kepemimpinan Kenabian 36

c. Tipe Kepemimpinan Kenabian *(Profetic Leadership)*..... 40

d. Sifat-sifat Kepemimpinan Kenabian *Profetic Leadership)*... 42

B. Perkembangan Sekolah Muhammadiyah 44

1. Sejarah Perkembangan Sekolah Muhammadiyah 44

2. Konsep Pembaharuan Pendidikan Muhammadiyah 52

3. Amal Usaha Muhammadiyah di Bidang Pendidikan 63

4. Penyelenggaraan Pendidikan Muhammadiyah 65

5. Kebijakan Muhammadiyah di Bidang Pendidikan..... 68

BAB III METODE PENELITIAN. 76

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian. 77

B. Lokasi Penelitian 79

C. Data dan Sumber Data. 80

D. Teknik Pengumpulan Data 81

E. Analisis Data 82

F. Pengecekan Keabsahan Data 83

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN 87

A. Latar Belakang Objek penelitian. 87

B. Kepemimpinan Kenabian *(Profetic Leadership)*..... 109

C. Peran Pimpinan 117

BAB V PENUTUP 122

A. Simpulan 122

B. Saran-saran 127

DAFTAR REFERENSI 128

DAFTAR TABEL

TABEL 1	Data Amal Usaha Pendidikan Muhammadiyah	65
TABEL1.1	Data Keadaan Siswa 5 (lima) tahun terakhir.....	89
TABEL1.2	Data Prestasi Siswa	89
TABEL 1.3	Data Pendidik dan Tenaga Pendidik	90
TABEL 1.4	Data Kualifikasi Pendidik, Jumlah dan Status Guru	91
TABEL 1.5	Data Jumlah Guru sesuai dengan latart belakang Pendidikan	91
TABEL 2.1	Data Keadaan Siswa 4 (empat) tahun terakhir	95
TABEL 2.2	Data Prestasi Siswa.	95
TABEL 2.3	Data Pendidik dan Tenaga Pendidik	99
TABEL 2.4	Data Kualifikasi Pendidik, Jumlah dan Status Guru	100
TABEL 2.5	Data Sarana dan Prasarana	101
TABEL 3.1	Data Keadaan Siswa 5 (lima) tahun terakhir ……...	105
TABEL 3.2	Data Prestasi Siswa	106
TABEL 3.3	Data Pendidik dan Tenaga Pendidik	108
TABEL 3.4	Data Kualifikasi Pendidik, Jumlah dan Status Guru	108
TABEL 3.5	Data Jumlah Guru sesuai dengan latart belakang Pendidikan	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	PEDOMAN PUSAT MUHAMMADIYAH TENTANG PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH	132
Lampiran 2	DAFTAR TERJEMAH	176
Lampiran 3	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	178
Lampiran 4	PEDOMAN OBSERVASI	180
Lampiran 5	PEDOMAN WAWANCARA	181
Lampiran 6	ANALISIS DATA HASIL WAWANCARA	183
Lampiran 7	FOTO-FOTO PENELITIAN	198

ABSTRAK

Abdul Gani, 2020. *Kepemimpinan Kenabian (Profetic Leadership) pada Sekolah Dasar Muhammadiyah 8, 9 dan 10 di Kota Banjarmasin.* Tesis, Prodi Manajemen Pendidikan Islam. Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Salabi, M.Pd dan Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed.

Krisis terbesar yang melanda di dunia adalah krisis keteladanan atau uswah. Krisis ini jauh lebih dahsyat dari krisis energi, kesehatan, pangan, transportasi, dan air. Dunia modern saat ini, Indonesia ditandai oleh gejala kemerosotan akhlak yang benar-benar berada pada taraf yang sangat mengkhawatirkan. Karena dengan absennya pemimpin yang visioner, kompeten, dan memiliki integritas yang tinggi, maka kepemimpinan juga mengalami masalah sehingga berdampak pada sehat tidaknya suatu lembaga atau organisasi. Bangsa Indonesia dan umat ini membutuhkan suri tauladan yang layak ditiru dan sanggup membawa setiap insan Indonesia lebih maju dan bermartabat. Indonesia membutuhkan teladan hampir dalam semua spektrum kehidupan, termasuk dalam hal ini berkaitan dengan kepemimpinan. Salah satunya adalah kepemimpinan kenabian *(profetic leadership)* dengan pradigma bahwa kepemimpinan kenabian *(profetic leadership)* telah berhasil dan mampu memunculkan harapan para pengikutnya pada cita-cita dan nilai-nilai Islam yang tinggi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologi. Dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, dan guru yang ada di Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Banjarmasin. Dari hasil penelitian kemudian data dikumpulkan dan dianalisis, kemudian data tersebut direduksi, selanjutnya data tersebut disajikan berikut deskripsinya dan penarikan kesimpulan.

Dari penelitian ini ditemukan sosok kepemimpinan kenabian *(profetic leadership)* Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah di Kota Banjarmasin yang tergambarkan dalam sifat kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah di Kota Banjarmasin dan memiliki karakteristik yang berbeda dengan pemimpin lembaga pendidikan Islam lainnya, khususnya diwilayah Kota Banjarmasin. Beliau memiliki sifat kepemimpinan yang dapat menjadi figur pemimpin teladan. Diantara yang dapat menjadi karakteristik kepemimpinan kenabian *(profetic leadership)* pada Sekolah Dasar Muhammadiyah Kota Banjarmasin yaitu kepala Sekolah memiliki sifat visioner (*guiding vision*), berkemauan kuat (*passion*), integritas (*integrity*), amanah, rasa ingin tahu (*curiosity*), mencari tantangan baru, berani (*courage*), menguasai perubahan, memiliki desain organisasi, menjadi pribadi pembelajar yang antisipatoris, memiliki inisiatif, memiliki penguasaan interdependensi, dan memiliki standar integritas yang tinggi. Kepala Sekolah memiliki prinsip bekerja sebagai ibadah dan mengharap selalu mengharap keberkahan.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kenabian *(Profetic Leadership)*, Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah di Kota Banjarmasin

ABSTRACT

Abdul Gani, 2020. *Prophetic Leadership at Muhammadiyah Elementary Schools 8, 9 and 10 in Banjarmasin City.* Thesis, Islamic Education Management Study Program. Supervisor Dr. Ahmad Salabi, M.Pd and Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed.

The biggest crisis in the world is a crisis of exemplary or uswah. This crisis is far more devastating than the energy, health, food, transportation and water crises. Today's modern world, Indonesia is marked by a symptom of moral decline which is at a very alarming level. Because in the absence of a leader who is visionary, competent, and has high integrity, leadership will also experience problems which will affect whether an institution or organization is healthy or not. The Indonesian nation and the people need role models that are worthy of being imitated and capable of bringing every Indonesian being more advanced and dignified. Indonesia needs role models in almost all spectrums of life, including in this case related to leadership. One of them is prophetic leadership with the paradigm that prophetic leadership has succeeded and is able to raise the expectations of its followers on high Islamic ideals and values.

This study uses a phenomenological approach. In collecting data, the author uses the method of observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of school principals and teachers at the Muhammadiyah Elementary School in Banjarmasin City. From the research results, the data are collected and analyzed, then the data is reduced, then the data is presented along with its description and conclusion.

From this research, it was found that the prophetic leadership figure of the Principal of Muhammadiyah Elementary School in Banjarmasin City is depicted in the leadership characteristics of the Principal of Muhammadiyah Elementary School in Banjarmasin City and has different characteristics from the leaders of other Islamic education institutions, especially in the Banjarmasin City area. He has leadership traits that can be role model leaders. Among the characteristics of prophetic leadership at Muhammadiyah Elementary School Banjarmasin City, namely the principal has a visionary character (guiding vision), strong will (passion), integrity (integrity), trust, curiosity (curiosity), looking for challenges new, courageous, master change, have an organizational design, be an anticipatory learner, have initiative, master interdependence, and have high standards of integrity. The principal has a principle of working as worship and hopes to always hope for blessings.

Keywords: Prophetic Leadership, Principal of Muhammadiyah Elementary School in Banjarmasin City