Lampiran I Daftar Terjemah

No.	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1	I	Q.S. Az-Zumar Ayat 9	1	“ (apakah kamu hai orang-orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadah di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedangkan I takut kepada (azab) akhirat dsan mengharapkan rahmat tuhannya?”
2	I	Q.S Yusuf Ayat 2	3	Sesungguhnya kami menurunkannya berupa al-Qur’an dengan bahasa Arab agar kamu memahminya

Lampiran II Data siswa kelas V

	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Ahmad Nurullah Mustafa	3
2	Ahmad Fajrul Ahyar	1
3	Ahmad Farras Yassar E	3
4	Ahmad Rifa'i	3
5	Aisya Ellena Fitri	3
6	Isnaini Hasanah	3
7	Khasanatul Farah	2
8	Muhammad Lutfi	2
9	Muhammad Alif Rahman	3
10	Muhammad Farid Azmi	3
11	Muhammad Iqbal Fauzan	2
12	Muhammad Maliki Hafili	2
13	Muhammad Nazril Ilham	1
14	Muhammad Pasya Ramadhan	1
15	Muhammad Rifqi Maulana	3
16	Muhammad Rizky Aulia	3
17	Muhammad Wildan	3
18	Muhammad Yusran	1
19	Muhammad Zaki	1
20	Muzalifah Zahra	3
21	Nafisatus Salma	3
22	Rafli Ahmad Sipki	3
23	Rezky Ihsan	1
24	Siti Hafizatussalehah	3
25	Siti Hanifatunnisa	3
26	Siti Zaskiah Munisa	3
27	Siti Mahfuzah Hayati	2
28	Sulhan	1
29	Syaima Mardhiah	3
30	Wahyu Rasyidin	3

Lampiran III Pedoman Tes

Teks muhadatsah untuk Tes

مدرس : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

تلميذ :

مدرس : صَبَاحُ الْخَيْر

تلميذ :

مدرس : مَا اسْمُك؟

تلميذ :

مدرس : كَيْفَ حَالُكَ؟

تلميذ :

مدرس : يَا أَحْمَد, اَيْنَ الْحَدِيْقَة؟

تلميذ :

مدرس : مَا فِي الحَدِيْقَةِ ؟

تلميذ :

مدرس : مَا فِي البِرْكَةِ؟

تلميذ :

مدرس :هَلْ فِي الحَدِيْقَةِ أَشْجَارٌ؟

تلميذ :

مدرس : شُكْرًا يا أَحْمَد

تلميذ :

Kunci jawaban :

مدرس : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

تلميذ :

مدرس : صَبَاحُ الْخَيْر

تلميذ :

مدرس : مَا اسْمُك؟

تلميذ :

مدرس : كَيْفَ حَالُكَ؟

تلميذ :

مدرس : يَا أَحْمَد, اَيْنَ الْحَدِيْقَة؟

تلميذ :

مدرس : مَا فِي الحَدِيْقَةِ ؟

تلميذ :

مدرس : مَا فِي البِرْكَةِ؟

تلميذ :

مدرس :هَلْ فِي الحَدِيْقَةِ أَشْجَارٌ؟

تلميذ :

مدرس : شُكْرًا يا أَحْمَد

تلميذ

Pada pengukuran kemampuan muhadatsah, peneliti memberikan satu teks muhadatsah yang berkaitan dengan materi fii al- hadiiqah. Peneliti menetapkan 5 aspek pengukuran muhadatsah, yaitu:

No	Kategori	Skor
1	Pengucapan	1-3
2	Tata bahasa	1-3
3	Kosa kata	1-3
4	Kefasihan	1-3
5	Pemahaman	1-3
Total		15

Kemampuan Muhadatsah Siswa

No	Nama Siswa	Pengucapan	Tata bahasa	Kosa kata	Kefasihan	Pemahaman	Total
1							

Peneliti kemudian membagi 3 kategori penilaian.

Nilai	**Kategori**
80-100	Sangat Mampu
50-79	Mampu
0-49	Kurang Mampu

Angket Muhadatsah untuk Siswa kelas VI MIN 8 Tabalong

Berilah tanda (x) pada pernyataan yang sesuai!

1. a. Saya senang belajar bahasa Arab

   b. Saya kurang senang belajara bahasa Arab

   c. Saya tidak senang belajar bahasa Arab

2. a. Saya selalu mengikuti pembelajaran bahasa Arab

   b. Saya jarang mengikuti pembelajaran bahasa Arab

   c. Saya tidak pernah mengikuti pembelajaran bahasa Arab

3. a. Saya selalu memperhatikan guru saat belajar bahasa Arab

   b. Saya jarang memperhatikan guru saat belajar bahasa Arab

   c. Saya tidak memperhatikan guru saat belajar bahasa Arab

4. a. Saya suka saat belajar muhadatsah (percakapan bahasa Arab)

   b. Saya kurang suka belajar muhadatsah (percakapan bahasa Arab)

   c. Saya tidak suka belajar muhadatsah (percakapan bahasa Arab)

5. a. Saya memahami cara muhadatsah setelah dicontohkan oleh guru.

   b. Saya sedikit memahami cara muhadatsah setelah dicontohkan oleh guru

   c. Saya tidak memahami cara muhadatsah walaupun sudah dicontohkan oleh guru

6. a. Setelah beberapa kali latihan muhadatsah, saya bisa berbicara bahasa Arab

   b. Setelah beberapa kali latihan muhadatsah, saya sedikit bisa berbicara bahasa Arab

   c. Setelah beberapa kali latihan muhadatsah, saya tidak bisa sama sekali berbicara bahasa Arab

7. a. Kelas yang berisik membuat saya terganggu ketika latihan muhadatsah

b. Kelas yang berisik sedikit menggaggu ketika latihan muhadatsah

c. Kelas yang berisik tidak membuat saya terganggu ketika latihan muhadatsah

Keterangan:

Kategori Skor

a : 3

b : 2

c : 1

Lampiran IV Pedoman Wawancara

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana keadaan MIN 8 Tabalong?
2. Bagaimana keadaan Tenaga Kerja di MIN 8 Tabalong?
3. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala MIN 8 Tabalong?
4. Apa saja kegiatan ekstra kurikuler yang ada di MIN 8 Tabalong?

B. Untuk Guru Bahasa Arab

1. Bagaimana ketertarikan siswa terhadap pembelajaran bahasa Arab?
2. Apakah praktik muhadatsah berjalan dengan baik?
3. Bagaimana keaktifan siswa dalam praktik muhadatsah?
4. Apakah praktik muhadatsah menunjang pemahaman siswa dalam praktik muhadatsah?
5. Apakah keadaan kelas sudah kondusif untuk menunjang pembelajaran bahasa Arab?

C. Untuk Tata Usaha

1. Berapa jumlah guru, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MIN 8 Tabalong?
2. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas di MIN 8 Tabalong?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MIN 8 Tabalong?

Lampiran V Pedoman Observasi dan Dokumentasi

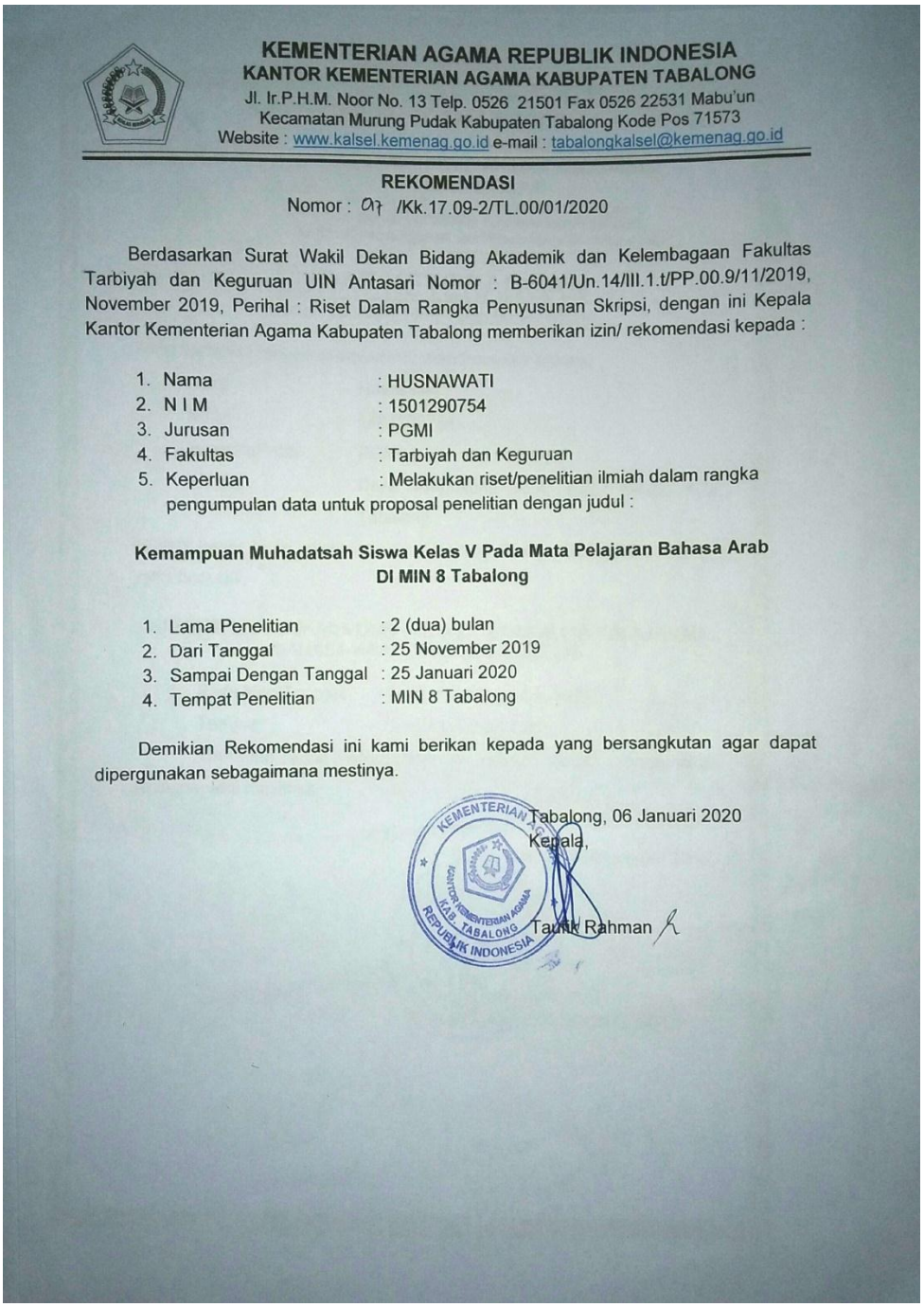
A. Pedoman Observasi

1. Mengamati proses pembelajaran Bahasa Arab khususnya Muhadatsah di kelas V MIN 8 Tabalong
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar
3. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MIN 8 Tabalong
4. Mengamati keadaan guru, siswa, dan staf tata usaha secara umum

B. Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang jumlah guru, staf tata usaha dan karyawan lain serta pendidikan terakhirnya di MIN 8 Tabalong
2. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MIN 8 Tabalong

Lampiran VI Surat Rekomendasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG
Jl. Ir.P.H.M. Noor No. 13 Telp. 0526 21501 Fax 0526 22531 Mabu'un
Kecamatan Murung Pudak Kabupaten Tabalong Kode Pos 71573
Website : www.kalsel.kemenag.go.id e-mail : tabalongkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI
Nomor : 07 /Kk.17.09-2/TL.00/01/2020

Berdasarkan Surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Nomor : B-6041/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2019, November 2019, Perihal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, dengan ini Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tabalong memberikan izin/ rekomendasi kepada :

1. Nama : HUSNAWATI
2. N I M : 1501290754
3. Jurusan : PGMI
4. Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
5. Keperluan : Melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk proposal penelitian dengan judul :

Kemampuan Muhadatsah Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab DI MIN 8 Tabalong

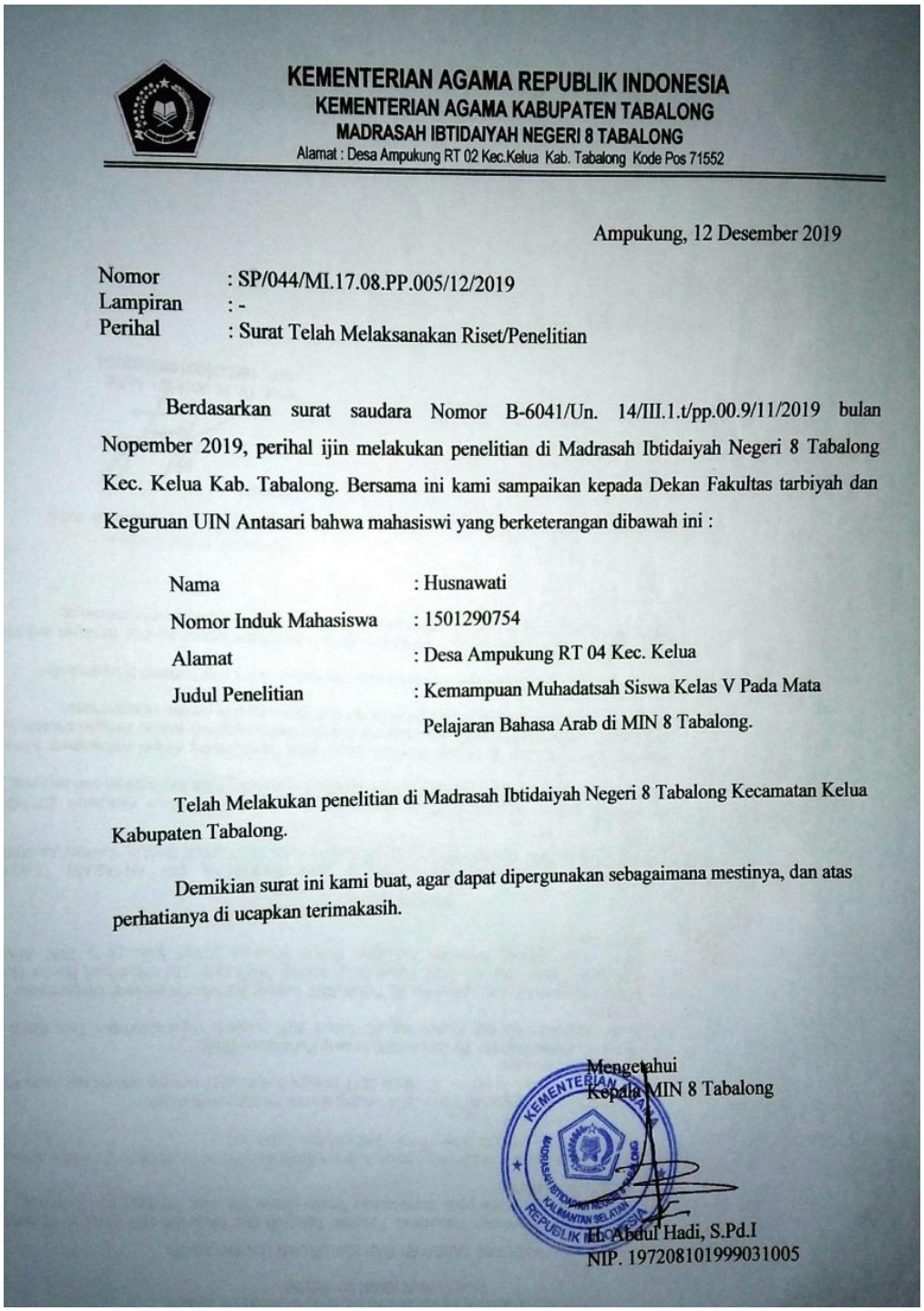
1. Lama Penelitian : 2 (dua) bulan
2. Dari Tanggal : 25 November 2019
3. Sampai Dengan Tanggal : 25 Januari 2020
4. Tempat Penelitian : MIN 8 Tabalong

Demikian Rekomendasi ini kami berikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tabalong, 06 Januari 2020
Kepala,

Taufik Rahman

Lampiran VII Surat selesai riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 8 TABALONG
Alamat : Desa Ampukung RT 02 Kec.Kelua Kab. Tabalong Kode Pos 71552

Ampukung, 12 Desember 2019

Nomor : SP/044/MI.17.08.PP.005/12/2019
Lampiran : -
Perihal : Surat Telah Melaksanakan Riset/Penelitian

Berdasarkan surat saudara Nomor B-6041/Un. 14/III.1.t/pp.00.9/11/2019 bulan Nopember 2019, perihal ijin melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Tabalong Kec. Kelua Kab. Tabalong. Bersama ini kami sampaikan kepada Dekan Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari bahwa mahasiswi yang berketerangan dibawah ini :

Nama	: Husnawati
Nomor Induk Mahasiswa	: 1501290754
Alamat	: Desa Ampukung RT 04 Kec. Kelua
Judul Penelitian	: Kemampuan Muhadatsah Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MIN 8 Tabalong.

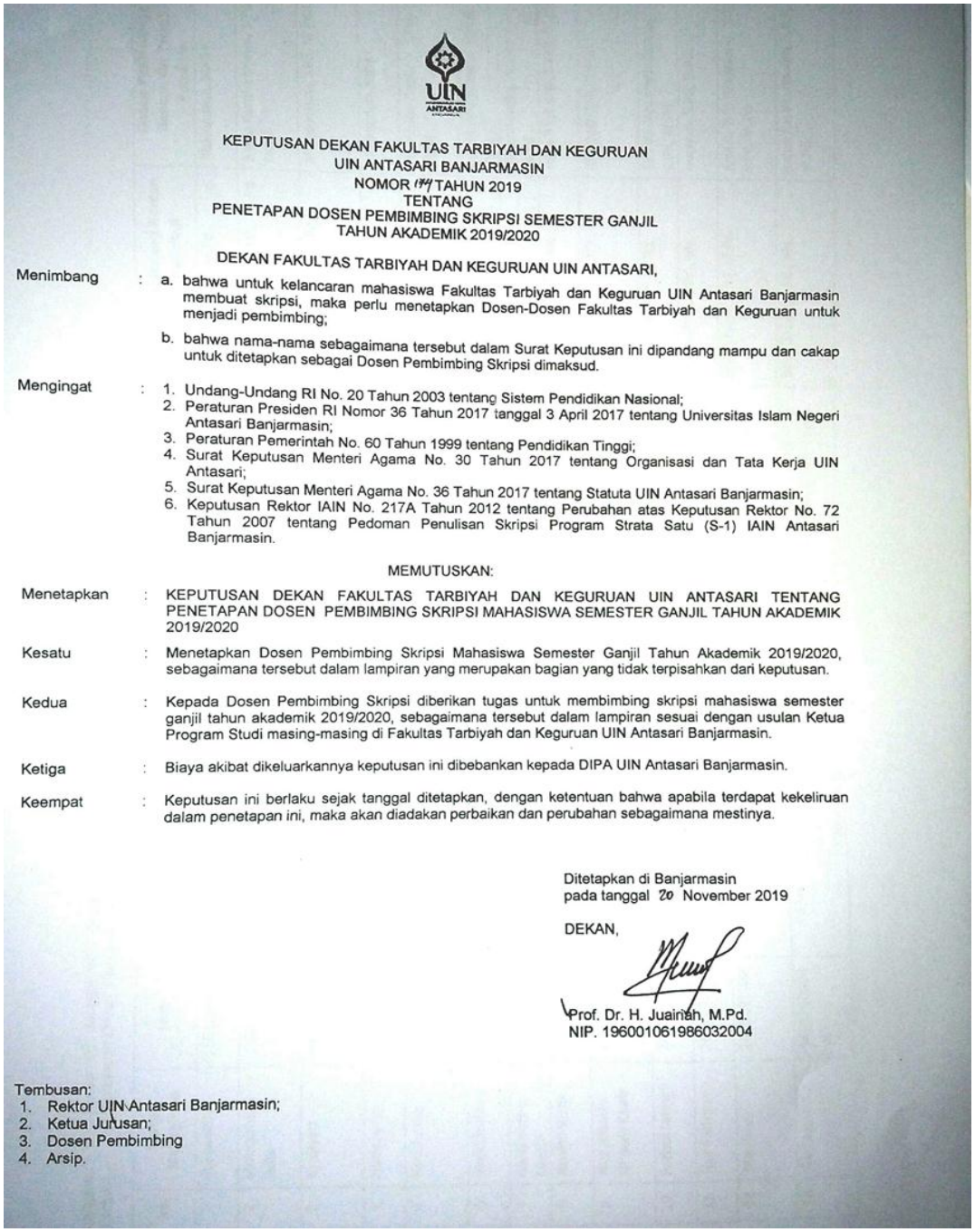
Telah Melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Tabalong Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong.

Demikian surat ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan atas perhatianya di ucapkan terimakasih.

Mengetahui
Kepala MIN 8 Tabalong

Ib. Abdul Hadi, S.Pd.I
NIP. 197208101999031005

Lampiran VIII SK Judul



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 1897 TAHUN 2019
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Kesatu : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

Kedua : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 20 November 2019

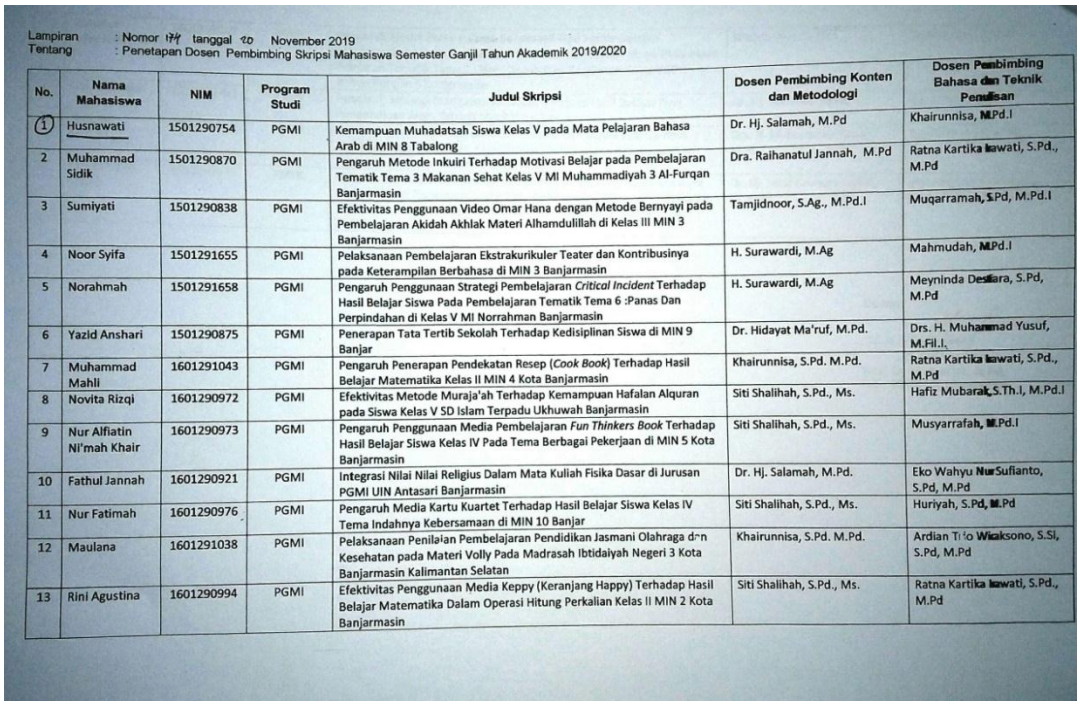
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

Lampiran VIII

Lanjutan



Lampiran : Nomor [illegible] tanggal 20 November 2019
Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Husnawati	1501290754	PGMI	Kemampuan Muhadatsah Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MIN 8 Tabalong	Dr. Hj. Salamah, M.Pd	Khairunnisa, M.Pd.I
2	Muhammad Sidik	1501290870	PGMI	Pengaruh Metode Inkuiri Terhadap Motivasi Belajar pada Pembelajaran Tematik Tema 3 Makanan Sehat Kelas V MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	Ratna Kartika Rawati, S.Pd., M.Pd
3	Sumiyati	1501290838	PGMI	Efektivitas Penggunaan Video Omar Hana dengan Metode Bernyayi pada Pembelajaran Akidah Akhlak Materi Alhamdulillah di Kelas III MIN 3 Banjarmasin	Tamjidnoor, S.Ag., M.Pd.I	Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
4	Noor Syifa	1501291655	PGMI	Pelaksanaan Pembelajaran Ekstrakurikuler Teater dan Kontribusinya pada Keterampilan Berbahasa di MIN 3 Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Mahmudah, M.Pd.I
5	Norahmah	1501291658	PGMI	Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Critical Incident* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 :Panas Dan Perpindahan di Kelas V MI Norrahman Banjarmasin	H. Surawardi, M.Ag	Meyninda Desfiara, S.Pd, M.Pd
6	Yazid Anshari	1501290875	PGMI	Penerapan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Siswa di MIN 9 Banjar	Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I.
7	Muhammad Mahli	1601291043	PGMI	Pengaruh Penerapan Pendekatan Resep (*Cook Book*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II MIN 4 Kota Banjarmasin	Khairunnisa, S.Pd. M.Pd.	Ratna Kartika Rawati, S.Pd., M.Pd
8	Novita Rizqi	1601290972	PGMI	Efektivitas Metode Muraja'ah Terhadap Kemampuan Hafalan Alquran pada Siswa Kelas V SD Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin	Siti Shalihah, S.Pd., Ms.	Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
9	Nur Alfiatin Ni'mah Khair	1601290973	PGMI	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Fun Thinkers Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Tema Berbagai Pekerjaan di MIN 5 Kota Banjarmasin	Siti Shalihah, S.Pd., Ms.	Musyarrafah, M.Pd.I
10	Fathul Jannah	1601290921	PGMI	Integrasi Nilai Nilai Religius Dalam Mata Kuliah Fisika Dasar di Jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin	Dr. Hj. Salamah, M.Pd.	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd, M.Pd
11	Nur Fatimah	1601290976	PGMI	Pengaruh Media Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema Indahnya Kebersamaan di MIN 10 Banjar	Siti Shalihah, S.Pd., Ms.	Huriyah, S.Pd, M.Pd
12	Maulana	1601291038	PGMI	Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Materi Volly Pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan	Khairunnisa, S.Pd. M.Pd.	Ardian Tri Wiraksono, S.Si, S.Pd, M.Pd
13	Rini Agustina	1601290994	PGMI	Efektivitas Penggunaan Media Keppy (Keranjang Happy) Terhadap Hasil Belajar Matematika Dalam Operasi Hitung Perkalian Kelas II MIN 2 Kota Banjarmasin	Siti Shalihah, S.Pd., Ms.	Ratna Kartika Rawati, S.Pd., M.Pd

Lampiran VIII

Lanjutan

14	Rabiatul Adawiyah	1601292009	PGMI	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Menggunakan Media Rolling Ball Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Kelas V SDN Kebun Bungan 6 Banjarmasin	Khairunnisa, M.Pd.I	Mahmudah, M.Pd.I
15	Herni Rasidah	1501290752	PGMI	Pengaruh Strategi Manipulasi Identitas Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas Iii Min 9 Kota Banjarmasin	Dr. Hj. Salamah, M.Pd.	Ita, S.Pd, M.Pd
16	Fitriyani Misran	1301291159	PGMI	Perbandingan Media Tiga Dimensi Diorama Dan Media *Pop-Up Book* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III di MI Al-Istiqomah Pekapuran Raya Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019	Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I.	Mursalin, S.Pd, M.Pd
17	Fatimah Dwi Cahya	1501250575	PMTK	Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran *Goal Free Problems* pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Secara Kolaboratif Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah di Kelas VIII MTs SMIP 1946 Banjarmasin	Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Dekan,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Lampiran IX Surat keterangan telah seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 2015/Un.14/III.1.t/pp.00.9/11/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Husnawati
N I M	:	1501290754
Jurusan/Prodi	:	PGMI
Alamat	:	Desa Ampukung Rt.4, Kec. Kelua, Kab. Tabalong

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

KEMAMPUAN MUHADATSAH KELAS V PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MIN 8 TABALONG

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 13 November 2019
Tempat : Gedung A lokal 1.01

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 November 2019
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Lampiran X Validasi Instrument Tes

Guru Bahasa Arab

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN TES *MUHADATSAH*

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : V (Lima)/ Ganjil (satu)

Materi : في الحديقة

Bentuk Tes : Teks *Muhadatsah*

Nama mahasiswa : Husnawati

NIM : 1501290754

Judul Skripsi : Kemampuan *Muhadatsah* Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MIN 8 Tabalong

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama Islam.	4.2 Mengungkapkan kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik : في الحديقة dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat	4.2.1 Mengungkapkan kalimat sederhana melalui *muhadatsah* dengan baik terkait materi في الحديقة
2. Menunjukkan prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.		
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,		3.2.2. Merespon pertanyaan maupun pernyataan dalam

makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di sekolah.		*muhadatsah* dengan tepat mengenai في الحديقة
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang menerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.		

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah tanda ceklist (√) pada kolom keterangan sesuai dengan kriteria yang dinilai.
2. Pengisian saran-saran revisi dari Bapak/Ibu bisa langsung menuliskannya pada kolom saran yang sudah disediakan.

No	Kriteria	Ket	Saran
1	Teks *muhadatsah* sesuai dengan KIKD dan indikator (skor 2)	√	
	Teks *muhadatsah* kurang sesuai dengan KIKD dan indikator (skor 1)		
	Teks *muhadatsah* tidak sesuai dengan KIKD dan indikator (skor 0)		
2	Teks *muhadatsah* sesuai dengan tingkat	√	

	pemahaman siswa kelas V MI (skor 2)		
	Teks *muhadatsah* kurang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa kelas V MI (skor 1)		
	Teks *muhadatsah* tidak sesuai dengan tingkat pemahaman siswa kelas V MI (skor 0)		
3	Teks *muhadatsah* sesuai dengan materi (skor 2)		
	Teks *muhadatsah* kurang sesuai dengan materi (skor 1)	√	
	Teks *muhadatsah* tidak sesuai dengan materi (skor 0)		
4	Teks *muhadatsah* sesuai dengan tata bahasa Arab (skor 2)	√	
	Teks *muhadatsah* kurang sesuai dengan tata bahasa Arab (skor 1)		
	Teks *muhadatsah* tidak sesuai dengan tata bahasa Arab (skor 0)		
5	Kalimat yang digunakan dalam *muhadatsah* komunikatif (skor 2)	√	
	Kalimat yang digunakan dalam *muhadatsah* kurang komunikatif (skor 1)		
	Kalimat yang digunakan dalam *muhadatsah* tidak komunikatif (skor 0)		
6	Penilaian yang digunakan sudah sesuai (skor 2)	√	
	Penilaian yang digunakan cukup sesuai (skor 1)		
	Penilaian yang digunakan belum sesuai (skor 0)		
7	Kalimat dalam *muhadatsah* menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami (skor 2)	√	
	Kalimat dalam *muhadatsah* menggunakan bahasa sederhana tapi sulit dipahami (skor 1)		
	Kalimat dalam *muhadatsah* menggunakan bahasa kurang sederhana dan sulit dipahami (skor 0)		

Penilaian Umum:

Mohon berikan penilaian bapak/ibu yang sesuai dengan cara melingkari angka di bawah ini!

No	Instrument Penyesuaian Sosial
1	Belum dapat digunakan
2	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4	Dapat digunakan tanpa revisi

Saran Umum :

Banjarmasin, November 2019
Validator

Nur Istiqomah, S. Pd

Lanjutan

Guru Bahasa Arab II

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN TES *MUHADATSAH*

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : V (Lima)/ Ganjil (satu)

Materi : في الحديقة

Bentuk Tes : Teks *Muhadatsah*

Nama mahasiswa : Husnawati

NIM : 1501290754

Judul Skripsi : Kemampuan *Muhadatsah* Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MIN 8 Tabalong

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama Islam.	4.2 Mengungkapkan kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik : في الحديقة dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat	4.2.1 Mengungkapkan kalimat sederhana melalui *muhadatsah* dengan baik terkait materi في الحديقة
2.Menunjukkan prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.		
5. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang		5.2.2. Merespon pertanyaan maupun pernyataan dalam

dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di sekolah.		*muhadatsah* dengan tepat mengenai في الحديقة
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang menerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.		

Petunjuk:

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah tanda ceklist (√) pada kolom keterangan sesuai dengan kriteria yang dinilai.
2. Pengisian saran-saran revisi dari Bapak/Ibu bisa langsung menuliskannya pada kolom saran yang sudah disediakan.

No	Kriteria	Ket	Saran
1	Teks *muhadatsah* sesuai dengan KIKD dan indikator (skor 2)	√	
	Teks *muhadatsah* kurang sesuai dengan KIKD dan indikator (skor 1)		
	Teks *muhadatsah* tidak sesuai dengan KIKD dan indikator (skor 0)		

2	Teks *muhadatsah* sesuai dengan tingkat pemahaman siswa kelas V MI (skor 2)	√	
	Teks *muhadatsah* kurang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa kelas V MI (skor 1)		
	Teks *muhadatsah* tidak sesuai dengan tingkat pemahaman siswa kelas V MI (skor 0)		
3	Teks *muhadatsah* sesuai dengan materi (skor 2)	√	
	Teks *muhadatsah* kurang sesuai dengan materi (skor 1)		
	Teks *muhadatsah* tidak sesuai dengan materi (skor 0)		
4	Teks *muhadatsah* sesuai dengan tata bahasa Arab (skor 2)	√	
	Teks *muhadatsah* kurang sesuai dengan tata bahasa Arab (skor 1)		
	Teks *muhadatsah* tidak sesuai dengan tata bahasa Arab (skor 0)		
5	Kalimat yang digunakan dalam *muhadatsah* komunikatif (skor 2)	√	
	Kalimat yang digunakan dalam *muhadatsah* kurang komunikatif (skor 1)		
	Kalimat yang digunakan dalam *muhadatsah* tidak komunikatif (skor 0)		
6	Penilaian yang digunakan sudah sesuai (skor 2)	√	

	Penilaian yang digunakan cukup sesuai (skor 1)		
	Penilaian yang digunakan belum sesuai (skor 0)		
7	Kalimat dalam *muhadatsah* menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami (skor 2)	√	
	Kalimat dalam *muhadatsah* menggunakan bahasa sederhana tapi sulit dipahami (skor 1)		
	Kalimat dalam *muhadatsah* menggunakan bahasa kurang sederhana dan sulit dipahami (skor 0)		

Lanjutan

Penilaian Umum:

Mohon berikan penilaian bapak/ibu yang sesuai dengan cara melingkari angka di bawah ini!

No	Instrument Penyesuaian Sosial
1	Belum dapat digunakan
2	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
(4)	Dapat digunakan tanpa revisi

Saran Umum :

Sudah sesuai dan dapat digunakan

Banjarmasin, November 2019
Validator

Zainal Abidin Al-Karimi, S. Pd

Lanjutan

Dosen Bahasa Arab

LEMBAR VALIDASI
INSTRUMEN TES *MUHADATSAH*

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas/Semester : V (Lima)/ Ganjil (satu)

Materi : في الحديقة

Bentuk Tes : Teks *Muhadatsah*

Nama mahasiswa : Husnawati

NIM : 1501290754

Judul Skripsi : Kemampuan *Muhadatsah* Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MIN 8 Tabalong

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
D. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama Islam.	4.2 Mengungkapkan kata, frase dan kalimat sederhana secara lisan dan tertulis terkait topik : في الحديقة dalam berbagai struktur bahasa sederhana secara tepat	4.2.1 Mengungkapkan kalimat sederhana melalui *muhadatsah* dengan baik terkait materi في الحديقة
E. Menunjukkan prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.		
F. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,		a. Merespon pertanyaan maupun pernyataan dalam

makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di sekolah.		*muhadatsah* dengan tepat mengenai في الحديقة
G. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang menerminkan perilaku anak yang beriman dan berakhlak mulia.		

Petunjuk:

H. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu, berilah tanda ceklist (√) pada kolom keterangan sesuai dengan kriteria yang dinilai.

I. Pengisian saran-saran revisi dari Bapak/Ibu bisa langsung menuliskannya pada kolom saran yang sudah disediakan.

No	Kriteria	Ket	Saran
1	Teks *muhadatsah* sesuai dengan KIKD dan indikator (skor 2)	√	
	Teks *muhadatsah* kurang sesuai dengan KIKD dan indikator (skor 1)		
	Teks *muhadatsah* tidak sesuai dengan KIKD dan indikator (skor 0)		

2	Teks *muhadatsah* sesuai dengan tingkat pemahaman siswa kelas V MI (skor 2)	√	
	Teks *muhadatsah* kurang sesuai dengan tingkat pemahaman siswa kelas V MI (skor 1)		
	Teks *muhadatsah* tidak sesuai dengan tingkat pemahaman siswa kelas V MI (skor 0)		
3	Teks *muhadatsah* sesuai dengan materi (skor 2)	√	
	Teks *muhadatsah* kurang sesuai dengan materi (skor 1)		
	Teks *muhadatsah* tidak sesuai dengan materi (skor 0)		
4	Teks *muhadatsah* sesuai dengan tata bahasa Arab (skor 2)		Sesuaikan kedudukan I'rabnya
	Teks *muhadatsah* kurang sesuai dengan tata bahasa Arab (skor 1)	√	
	Teks *muhadatsah* tidak sesuai dengan tata bahasa Arab (skor 0)		
5	Kalimat yang digunakan dalam *muhadatsah* komunikatif (skor 2)	√	
	Kalimat yang digunakan dalam *muhadatsah* kurang komunikatif (skor 1)		
	Kalimat yang digunakan dalam *muhadatsah* tidak komunikatif (skor 0)		
6	Penilaian yang digunakan sudah sesuai (skor 2)		

	Penilaian yang digunakan cukup sesuai (skor 1)	√	
	Penilaian yang digunakan belum sesuai (skor 0)		
7	Kalimat dalam *muhadatsah* menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami (skor 2)	√	
	Kalimat dalam *muhadatsah* menggunakan bahasa sederhana tapi sulit dipahami (skor 1)		
	Kalimat dalam *muhadatsah* menggunakan bahasa yang kurang sederhana yang sulit dipahami (skor 0)		

Penilaian Umum:

Mohon berikan penilaian bapak/ibu yang sesuai dengan cara melingkari angka di bawah ini!

No	Instrument Penyesuaian Sosial
1	Belum dapat digunakan
2	Dapat digunakan dengan revisi banyak
3	Dapat digunakan dengan revisi sedikit
4	Dapat digunakan tanpa revisi

Saran Umum :

Banjarmasin, November 2019
Validator

Dr... Hj. Mila Hasanah, M. Ag

Lampiran XI Surat keterangan telah melakukan ujian komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B- **2651**/Un.14/III.2.b/PP.00.9/01/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : HUSNAWATI
NIM : 1501290754
Jurusan/Konsentrasi : PGMI

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 18 s.d. 24 Januari 2020

Berdasarkan hasil ***Ujian Tertulis*** *(65)* dan ***Ujian Praktik Keagamaan*** *(91.42)*, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **80.85 (A)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Januari 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Lampiran XII Sertifikat LKK Keagamaan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
LEMBAGA KETERAMPILAN KEAGAMAAN (LKK)
Jl. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

UIN

SERTIFIKAT

No. 10/Un.20/III.2/07/2017

Nama : HUSNAWATI

NIM : 1501290754

Jurusan : PGMI

Yang bersangkutan LULUS dalam Kegiatan Pelatihan Keterampilan Keagamaan I
dan Pelatihan Keterampilan Keagamaan II dengan nilai 87 (A+)

Banjarmasin, 17 Juli 2017
Ketua

Muhdi, M. Ag.
NIP. 197008022005011007

Lampiran XIII Sertifikat LKK Komputer



LEMBAGA PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN PROFESI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
(LP3FTK)
IAIN ANTASARI BANJARMASIN
Jl. A. Yani Km. 4,5 Gedung F5 Komplek IAIN Antasari Telp. (0511) 3253939 Banjarmasin Kalimantan Selatan

SERTIFIKAT
Nomor: 4949/B/LP3FTK/XI/2016

Ndengan ini menyatakan bahwa:

HUSNAWATI
NIM : 1501290754

lahir di KELUA tanggal 17 APRIL 1997 Fakultas TARBIYAH DAN KEGURUAN Jurusan PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH telah berhasil menyelesaikan Pendidikan dan Pelatihan Komputer yang dilaksanakan dari tanggal 29 OKTOBER – 15 NOVEMBER 2016 dengan materi dan nilai tercantum di bagian belakang. Sebagai bukti, kepada yang bersangkutan diberikan: SERTIFIKAT

Dikeluarkan di BANJARMASIN pada tanggal 28 NOVEMBER 2016

Mengetahui,
Dekan,

Dr. Nida'ul Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

Koordinator,

Dra. Tarwilah, M.Ag
NIP. 19681211 199303 2 002

Lampiran XIV Gambar Proses Pembalajaran *Muhadatsah*



Lampiran XV

Gambar Proses Pelaksanaan Tes









Lampiran XVI

Gambar wawancara dengan Kepala Sekolah





Lampiran XVII Data Hasil Tes *Muhadatsah*

Kemampuan Muhadatsah Siswa Kelas V MIN 8 Tabalong

Tema "Al- Hadiqah"

No	Nama Siswa	Pengucapan 1-3	Tata bahasa 1-3	Kosa kata 1-3	Kefasihan 1-3	Pemahaman 1-3	Total	Angka
1	Ahmad Nurullah Mustafa	3	3	2	3	3	14	93,33
2	Ahmad Fajrul Ahyar	1	1	1	1	1	5	33,33
3	Ahmad Farras Yassar E	3	2	2	3	2	12	80
4	Ahmad Rifa'i	3	2	3	3	3	14	93,33
5	Aisya Ellena Fitri	3	2	2	1	1	9	60
6	Isnaini Hasanah	3	3	3	3	3	15	100
7	Khasanatul Farah	2	3	3	3	3	14	93,33
8	Muhammad Lutfi	2	1	1	2	1	7	46,67
9	Muhammad Alif Rahman	3	2	2	3	3	13	86,67
10	Muhammad Farid Azmi	3	2	2	2	2	11	73,33
11	Muhammad Iqbal Fauzan	2	1	1	2	2	8	53,33
12	Muhammad Maliki Hafili	2	2	2	2	3	11	73,33
13	Muhammad Nazril Ilham	1	1	2	1	3	8	53,33
14	Muhammad Pasya Ramadhan	1	2	1	2	2	8	53,33
15	Muhammad Rifqi Maulana	3	3	3	3	3	15	100
16	Muhammad Rizky Aulia	3	2	3	3	3	14	93,33
17	Muhammad Wildan	3	3	3	3	2	14	93,33
18	Muhammad Yusran	1	1	1	2	1	6	40
19	Muhammad Zaki	1	1	1	1	1	5	33,33
20	Muzalifah Zahra	3	2	1	1	1	8	53,33
21	Nafisatus Salma	3	3	3	3	3	15	100
22	Rafli Ahmad Sipki	3	2	3	2	2	12	80
23	Rezky Ihsan	1	1	1	1	1	5	33,33
24	Siti Hafizatussalehah	3	3	3	2	3	14	93,33
25	Siti Hanifatunnisa	3	2	3	3	3	14	93,33
26	Siti Zaskiah Munisa	3	2	2	1	1	9	60
27	Siti Mahfuzah Hayati	2	2	3	2	2	11	73,33
28	Sulhan	1	1	1	1	1	5	33,33
29	Syaima Mardhiah	3	2	2	2	2	11	73,33
30	Wahyu Rasyidin	3	3	3	3	3	15	100
Total		71	60	63	64	64		2146,61
Rata-rata		78,89	66,67	70	71,11	71,11		71,55

Lampiran XVIII Data Hasil Pengisian Angket

DATA FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEMAMPUAN MUHADATSAH

SISWA KELAS V MIN 8 TABALONG

No	Nama Siswa	Pernyataan							Total
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Ahmad Nurullah Mustafa	3	3	3	3	2	2	3	19
2	Ahmad Fajrul Ahyar	3	3	3	3	3	3	3	21
3	Ahmad Farras Yassar E	2	2	2	2	2	2	3	14
4	Ahmad Rifa'i	3	3	2	3	2	2	3	18
5	Aisya Ellena Fitri	3	3	2	2	2	3	3	17
6	Isnaini Hasanah	3	3	2	3	2	3	3	18
7	Khasanatul Farah	3	3	2	3	2	2	3	18
8	Muhammad Lutfi	2	2	2	2	1	1	3	13
9	Muhammad Alif Rahman	2	3	2	3	3	2	3	18
10	Muhammad Farid Azmi	2	3	2	3	3	2	3	18
11	Muhammad Iqbal Fauzan	2	2	2	2	2	2	2	14
12	Muhammad Maliki Hafili	3	3	3	3	3	2	3	20
13	Muhammad Nazril Ilham	3	3	3	3	3	1	3	19
14	Muhammad Pasya Ramadhan	2	3	2	3	3	2	3	18
15	Muhammad Rifqi Maulana	2	3	2	3	2	2	3	17
16	Muhammad Rizky Aulia	3	3	2	3	3	2	2	18
17	Muhammad Wildan	2	3	2	2	2	3	3	17
18	Muhammad Yusran	3	2	2	1	2	2	3	15
19	Muhammad Zaki	3	2	2	3	2	2	2	16
20	Muzalifah Zahra	3	2	2	2	2	2	3	16
21	Nafisatus Salma	3	3	2	3	2	3	3	18
22	Rafli Ahmad Sipki	3	2	2	2	2	2	3	16
23	Rezky Ihsan	3	3	2	3	3	3	3	20
24	Siti Hafizatussalehah	3	3	2	3	2	2	3	18
25	Siti Hanifatunnisa	3	3	2	3	2	2	3	18
26	Siti Zaskiah Munisa	3	2	2	2	2	2	3	16
27	Siti Mahfuzah Hayati	3	3	2	3	2	2	3	18
28	Sulhan	3	3	2	3	2	2	3	18
29	Syaima Mardhiah	3	3	2	3	2	2	3	18
30	Wahyu Rasyidin	3	3	3	3	3	2	3	20
Total		82	60	65	80	68	64	87	524

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1.	Nama Lengkap	: Husnawati
	Tempat & Tgl. Lahir	: Kelua, 17 April 1997
	Agama	: Islam
	Kebangsaan	: Indonesia
	Status Perkawinan	: Belum Menikah
	Alamat	: Ampukung, Kelua, Tabalong, Kalimantan Selatan
2.	Nama Ayah	: Ahmad As'ari
	Pekerjaan	: Pedagang
	Alamat	: Ampukung, Kelua, Tabalong, Kalimantan Selatan
3.	Nama Ibu	: Kusmita
	Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
	Alamat	: Ampukung, Kelua, Tabalong, Kalimantan Selatan
4.	Jumlah Saudara	: Tiga laki-laki dan satu perempuan
4.	Pendidikan	
	TK	: TK Nor Saadah Ampukung
	MI	: MIN Ampukung Hilir
	MTs	: MTs Nipi Rakha Amuntai
	MA	: MA Nipi Rakha Amuntai
	PT	: Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
5.	Pengalaman Organisasi	
		: a. LDK Nurul Fata
		: b. Musyrifah Ma'had Al-Jami'ah
		: c. GENBI Kalsel 2018
		: d. IMA Rakha Banjarmasin

Kelua, 10 September 2020

Hormat Saya,

(Husnawati)