KEMAMPUAN *MUHADATSAH* SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MIN 8 TABALONG

OLEH

HUSNAWATI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H

KEMAMPUAN *MUHADATSAH* SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB DI MIN 8 TABALONG

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Husnawati

1501290754

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M / 1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama	: Husnawati
NIM	: 1501290754
Tempat/Tgl. Lahir	: Tanjung, 17 April 1997
Jurusan	: PGMI
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 September 2020

Yang membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Husnawati

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Kemampuan *Muhadatsah* Siswa kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MIN 8 Tabalong
Ditulis Oleh	: Husnawati
NIM	: 1501290754
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	: Tanjung, 17 April 1997
Alamat	: Desa Ampukung, RT. 04, RW. 02, No.67, Kecamatan Kelua, Kabupaten Tabalong

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 September 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hj. Salamah, M.Pd
NIP. 196809151994032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP. 198604262015032004

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan *Muhadatsah* Siswa kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MIN 8 Tabalong, Nama Husnawati, NIM 1501290754, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 7 Januari 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd (Ketua)	
2. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Husnawati. 2020. *Kemampuan Muhadatsah Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MIN 8 Tabalong*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah, M.Ag. (II) Mahmudah, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya pandangan bahwa bahasa Arab merupakan pembelajaran yang sangat sulit bagi peserta didik, padahal bahasa Arab merupakan mata pelajaran yang harus dikuasai peserta didik apalagi bagi umat Islam. Salah satu keterampilan yang ada dalam bahasa Arab adalah keterampilan berbicara, yaitu *muhadatsah*. Pada nyatanya pembelajaran *muhadatsah* sering dikesampingkan oleh pemerintah maupun tenaga kependidikan Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui kemampuan muhadatsah siswa secara sederhana serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam *muhadatsah* pada siswa kelas V di MIN 8 Tabalong.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V MIN 8 Tabalong yang berjumlah 30 orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan Muhadatsah siswa secara sederhana sesuai dengan Kompetensi Dasar pembelajaran bahasa Arab kelas V dan faktor yang mempengaruhi kemampuan muhadatsah. Penulis menggunakan teknik pengumpulan data yang meliputi tes kemampuan, wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan penulis pada penelitian ini adalah editing, klasifikasi data, skoring dan interpretasi data. Analisis data yang digunakan penulis adalah analisis deskriptif kualitatif dengan pemaparan induktif dan penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Kemampuan siswa kelas V MIN 8 Tabalong dalam kategori mampu karena nilai rata-rata yang didapat dari tes muhadatsah adalah 71,55. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan muhadatsah terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi minat dan pengetahuan tambahan yang dimiliki siswa, sedangkan faktor eksternal meliputi latihan yang sering dilakukan siswa saat di kelas, strategi guru dalam mengajar. Akan tetapi keadaan kelas sebagai sarana dan prasarana belajar kurang kondusif sehingga memberikan sedikit hambatan dalam aktivitas belajar dan mengajar muhadatsah.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada Abah dan Mama tercinta. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang dan semua yang bisa mereka berikan untuk saya, kemudian empat saudara-saudari saya yang selalu menjadi penyemangat hidup saya serta keluarga besar saya yang memberikan semangat dan motivasi untuk selalu bangkit hingga saya bisa seperti sekarang ini.

Seluruh guru dan dosen yang telah memberikan begitu banyak ilmu, bimbingan dan pengalaman yang berharga untuk bekal hidup saya dan pemandu langkah saya dimasa yang akan datang. Terima kasih telah sabar mengajar dan mendidik saya dengan keikhlasan dan keteguhan hati, semoga bapak dan ibu selalu mendapatkan rahmat dari Allah SWT.

Teman-teman dan rekan seperjuangan PGMI B 2015 yang selalu membantu saya baik berupa tenaga, pengetahuan, dukungan, motivasi dan doa serta cerita atau kenangan yang kita ukir selama kita berjuang bersama. Semoga kita bisa sukses di jalan yang akan kita lalui nanti.

Keluarga besar Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin, khususnya untuk wisma satu, *murabbi* dan keluarga serta teman-teman *musyrifah* yang telah memberikan pelajaran dan pengalaman yang berharga selama kurang lebih 2 tahun. Saya ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya, semoga silaturrahmi kita selalu terjalin dengan baik.

Terakhir untuk kawan-kawan dan adik-adik dari IMA Rakha Banjarmasin yang senantiasa menjalin tali persaudaraan selama berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin.

Terima kasih telah bersedia untuk mengukir kenangan indah untuk dikenang di masa yang akan datang, semoga silaturrahmi kita selalu terjalin erat.

Terimakasih banyak untuk semuanya.

MOTTO

إِنَّا جَعَلْنَٰهُ قُرْءَٰنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ

“Sesungguhnya Kami menjadikan al-Quran dalam bahasa Arab supaya kamu memahami(nya).”

(Qs. Az-Zukhruf : 3)

“Berkah dunia dan akhirat akan diraih jika bersama dengan al-Quran”

(Penulis)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهِ وَ اَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللّٰهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى اَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T., yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad S.A.W., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang kemampuan *muhadatsah* siswa kelas V pada mata pelajaran Bahasa Arab di MIN 8 Tabalong. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd, selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Khairunnisa, M.Pd,I., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan.

5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak H. Abdul Hadi, S.Pd.I, selaku Kepala Madrasah, Karyawan Tata Usaha, beserta dewan guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 8 Tabalong.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 4 September 2020
Penulis,

Husnawati
NIM. 1501290754

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR LAMPIRAN xv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA xvi

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Istilah 7
C. Fokus Penelitian 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Alasan Memilih Judul 9
F. Signifikansi Penelitian 9
G. Penelitian Terdahulu 10
H. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pembelajaran Bahasa Arab 12
B. Kemampuan Muhadatsah dalam Pembelajaran Bahasa Arab 19
C. Hasil Faktor yang Mempengaruhi kemampuan Muhadatsah 25

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 29
B. Desain Penelitian 30
C. Objek Penelitian 30
D. Subjek Penelitian 31
E. Data dan Sumber data 31
F. Teknik Pengumpulan Data 32
G. Instrument Penelitian 34
H. Teknik Analisis Data 35
I. Analisis Data 37
J. Prosedur Penelitian 38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 41
B. Penyajian Data 46
C. Analisis Hasil Penelitian 54
BAB V PENUTUP
A. Simpulan 57
B. Saran-Saran 57
DAFTAR PUSTAKA 59
LAMPIRAN 61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....

DAFTAR TABEL

TABEL		Hal.
TABEL I	Penelitian Terdahulu.....	
TABEL II	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
TABEL III	Skor Penilaian.....	35
TABEL IV	Kategori dalam Penyajian Data.....	42
TABEL V	Identitas MIN 8 Tabalong	42
TABEL VI	Data Sarana dan Prasarana MIN 8 Tabalong	43
TABEL VII	Jadwal Ekstrakurikuler MIN 8 Tabalong	43
TABEL VIII	Daftar Keadaan Guru dan Karyawan MIN 8 Tabalong.....	44
TABEL IX	Keadaan Peserta Didik MIN 8 Tabalong.....	45
TABEL X	Ketercapaian siswa dalam kriteria pengucapan	46
TABEL XI	Ketercapaian siswa dalam kriteria Tata Bahasa	47
TABEL XII	Ketercapaian siswa dalam kriteria kosa kata.....	47
TABEL XIII	Ketercapaian siswa dalam kriteria Kefasihan.....	48
TABEL XV	Ketercapaian siswa dalam kriteria Pemahaman	48
TABEL XVI	Distribusi Frekuensi Responden tentang Kemampuan *Muhadatsah* Siswa.....	49
TABEL XVII	Distribusi Frekuensi Responden tentang Perhatian saat Belajar Bahasa Arab.....	50
TABEL XVIII	Distribusi Frekuensi Responden tentang Perasaan saat Belajar *Muhadatsah*	51
TABEL XIX	Distribusi Frekuensi Responden tentang Pemahaman Siswa saat Mendengarkan dan Menyimak proses *Muhadatsah*	52
TABEL XX	Distribusi Frekuensi Responden tentang Pengaruh Praktik Muhadatsah terhadap Kemampuan *Muhadatsah*	52
TABEL XXI	Distribusi Frekuensi Responden tentang Keadaan Kelas yang Tidak Kondusif saat Praktik *Muhadatsah*	53

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	:	Daftar Terjemah	61
LAMPIRAN II	:	Data siswa kelas V	62
LAMPIRAN III	:	Pedoman Tes	63
LAMPIRAN IV	:	Pedoman Wawancara	68
LAMPIRAN V	:	Pedoman Observasi dan Dokumentasi	69
LAMPIRAN VI	:	Surat rekomendasi	70
LAMPIRAN VII	:	Surat selesai riset	71
LAMPIRAN VIII	:	SK Judul	72
LAMPIRAN IX	:	Surat keterangan telah seminar	75
LAMPIRAN X	:	Validasi Instrument Tes	76
LAMPIRAN XI	:	Surat keterangan telah ujian komprehensif	91
LAMPIRAN XII	:	Sertifikat LKK Keagamaan	92
LAMPIRAN XIII	:	Sertifikat LKK Komputer	93
LAMPIRAN XIV	:	Gambar Proses Pembelajaran *Muhadatsah*	94
LAMPIRAN XV	:	Gambar Proses Pelaksanaan Tes	95
LAMPIRAN XVI	:	Gambar Proses Wawancara dengan Kepala Sekolah	96
LAMPIRAN XVII	:	Data Hasil Tes *Muhadatsah*	97
LAMPIRAN XVIII	:	Data Hasil Pengisian Angket	98

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Sa’	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)

ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
هـ	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	*muta’aqqidin*
عدة	Ditulis	*‘iddah*

3. Ta’marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	*Hibbah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagai- nya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	*Karamah al auliyā*

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	*Zakatul-fitri*

4. Vokal Pendek

ِ	Kasrah	Ditulis	*I*
َ	Fathah	Ditulis	*A*
ُ	Dammah	Ditulis	*U*

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif – جاهلية	Ditulis	ā - *jāhiliyyah*
2.	Fathah + ya' mati -يسعى	Ditulis	ā – *yas'ā*
3.	Kasrah +Alif –كريم	Ditulis	Ī – karīm
4.	Dammah +wawu mati –فروض	Ditulis	ū – furūd

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati - بينكم	Ditulis	ai – *Bainakum*
2.	Fathah + wawu mati – قول	Ditulis	au – *Qaulun*

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	*a'antum*
أعدت	Ditulis	*u'iddat*
لئن شكرتم	Ditulis	*la'in syakartum*

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القران	Ditulis	*al-Qur'ān*
القياس	Ditulis	*al-Qiyās*

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al" nya.

السماء	Ditulis	*as-Samā*
الشمس	Ditulis	*asy-Syams*

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	*Zawī al-furūd atau Zawil furūd*
اهل السنة	Ditulis	*ahl as-sunnah atau ahlussunnah*