ABSTRAK

Husnawati. 2020. *Kemampuan Muhadatsah Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MIN 8 Tabalong*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah, M.Ag. (II) Mahmudah, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya pandangan bahwa bahasa Arab merupakan pembelajaran yang sangat sulit bagi peserta didik, padahal bahasa Arab merupakan mata pelajaran yang harus dikuasai peserta didik apalagi bagi umat Islam. Salah satu keterampilan yang ada dalam bahasa Arab adalah keterampilan berbicara, yaitu *muhadatsah*. Pada nyatanya pembelajaran *muhadatsah* sering dikesampingkan oleh pemerintah maupun tenaga kependidikan Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui kemampuan muhadatsah siswa secara sederhana serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam *muhadatsah* pada siswa kelas V di MIN 8 Tabalong.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V MIN 8 Tabalong yang berjumlah 30 orang. Sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan Muhadatsah siswa secara sederhana sesuai dengan Kompetensi Dasar pembelajaran bahasa Arab kelas V dan faktor yang mempengaruhi kemampuan muhadatsah. Penulis menggunakan teknik pengumpulan data yang meliputi tes kemampuan, wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan penulis pada penelitian ini adalah editing, klasifikasi data, skoring dan interpretasi data. Analisis data yang digunakan penulis adalah analisis deskriptif kualitatif dengan pemaparan induktif dan penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Kemampuan siswa kelas V MIN 8 Tabalong dalam kategori mampu karena nilai rata-rata yang didapat dari tes muhadatsah adalah 71,55. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan muhadatsah terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi minat dan pengetahuan tambahan yang dimiliki siswa, sedangkan faktor eksternal meliputi latihan yang sering dilakukan siswa saat di kelas, strategi guru dalam mengajar. Akan tetapi keadaan kelas sebagai sarana dan prasarana belajar kurang kondusif sehingga memberikan sedikit hambatan dalam aktivitas belajar dan mengajar muhadatsah.