BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*), penelitian lapangan adalah merupakan jenis penelitian yang kegiatan penelitiannya dilakukan di lingkungan masyarakat tertentu.[31] Peneliti akan melaksanakan kegiatan di MIN 8 Tabalong.

Pelaksanaan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yakni menyangkut tentang keadaan yang ada dilapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.[32] Keadaan yang akan diteliti adalah keadaan kemampuan *muhadastah* siswa kelas V MI. Pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang menekankan pada analisisnya pada proses pengumpulan induktif dan deduktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.[33]

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif karena disini peneliti ingin menggali secara maksimal mengenai kemampuan muhadatsah siswa kelas V pada mata pelajaran bahasa Arab di MIN 8 Tabalong.

---

[31]Hermawan Wisanto, *Pengantar Metodologi Penelitian Buku Panduan Mahasantri*, (Jakarta: PT. Gramedia, 1992), h. 10.

[32]Saudih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008), h. 108.

[33]Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011), Cet. Ke-3. h. 5.

B. Metode Penelitian

Metode pada penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang digunakan untuk menggambarkan, menjelaskan dan menjawab persoalan-persoalan tentang fenomena dan peristiwa yang terjadi saat ini, baik tentang fenomena sebagaimana adanya maupun analisis hubungan antara berbagai variabel dalam suatu fenomena.[34]

Berdasarkan pernyataan di atas, peneliti akan mendiskripsikan kemampuan *muhadatsah* siswa kelas V MIN 8 Tabalong. Peneliti juga akan mencari faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan muhadatsah siswa kelas V MIN 8 Tabalong.

C. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah hal perkara yang menjadi sasaran penelitian.[35] Objek adalah aktivitas orang-orang yang ada pada tempat tertentu.[36] Jadi, objek penelitian adalah pokok persoalan yang hendak diteliti untuk mendapatkan data secara lebih terarah. Adapun Objek penelitian dalam tulisan ini meliputi: 1) Kemampuan peserta didik dalam praktik *muhadatsah*, 2) Faktor yang mempengaruhi kemampuan *muhadatsah*.

---

[34]Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), h. 41.

[35]Kamisa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Cahaya Agency, 2013), h. 377.

[36]Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), cet ke-23, h. 147

D. Subjek Penelitian

Subyek penelitian adalah orang, tempat, atau benda yang diamati dalam rangka pembumbutan sebagai sasaran.[37] Adapun subjek penelitian dalam tulisan ini, adalah peserta didik kelas V di MIN 8 Tabalong.

E. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang, yaitu:

a. Data pokok

Adapun data pokok yang digali dalam penelitian ini yaitu:

1) Data tentang kemampuan *muhadatsah* kelas V MIN 8 Tabalong.
2) Faktor yang mempengaruhi kemampuan *muhadatsah* siswa kelas V MIN 8 Tabalong

b. Data penunjang

Data penunjang yaitu data tentang latar belakang lokasi penelitian yang meliputi sejarah singkat berdirinya MIN 8 Tabalong, letak geografis sekolah, keadaan siswa, guru dan karyawan, sarana, prasarana sekolah dan jadwal pelajaran serta Kurikulum yang di terapkan di sekolah tersebut.

Pengumpulan data ini dilakukan dengan studi kepustakaan untuk mendapatkan informasi yang berhubungan dengan judul yang diteliti antara lain buku-buku referensi, internet dan sumber lainnya sebagai tambahan mengenai

[37]Kamisa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Cahaya Agency, 2013), h. 501

materi yang diperlukan dalam penelitian. Untuk memperoleh data Penunjang, peneliti menggunkan teknik dokumentasi.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data di atas diperlukan sumber data sebagai berikut:

a) Responden, yaitu siswa kelas V MIN 8 Tabalong yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
b) Informan, yaitu kepala sekolah, guru Bahasa Arab yang mengajar di kelas V MIN 8 Tabalong.
c) Dokumen, yaitu semua catatan ataupun arsip yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini baik yang berasal dari guru maupun tata usaha.

F. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilaksanakan dengan instrument utama dan penunjang. Data adalah segala fakta dan angka yang dijadikan bahan untuk menyusun suatu informasi. Informasi adalah hasil pengolahan data yang dipakai untuk suatu keperluan. Data utama penelitian ini adalah data hasil penguasaan siswa dalam praktik *muhadatsah* pada mata pelajaran Bahasa Arab. Data pendukung penelitian juga berasal dari hasil observasi berupa informasi tentang faktor yang mempengaruhi kemampuan siswa kelas V MIN 8 Tabalong dalam praktik *muhadatsah*.

Teknik pengumpulan data penelitian dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Tes kemampuan. Tes merupakan serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimilki oleh individu dan kelompok.[38] Tes dalam penelitian ini menggunakan tes lisan kepada responden dengan menggunakan instrument yang berisi indikator muhadatsah. Teknik ini adalah teknik utama untuk menggali data pokok mengenai kemampuan *muhadatsah* siswa kelas V MIN 8 Tabalong.
2. Wawancara. Wawancara yaitu percakapan dengan maksud tertentu oleh dua belah pihak, yaitu pewawancara dan yang diwawancarai.[39] Teknik ini digunakan kepada responden dan informan untuk memperoleh data pokok berupa faktor yang mempengaruhi kemampuan muhadatsah dan faktor yang mempengaruhi kemampuan *muhadatsah*. Wawancara dilakukan kepada guru dengan menggunakan lembar wawancara yang disiapkan peneliti.
3. Observasi. Observasi dilakukan untuk menggali data yang diperlukan dengan cara memperoleh data penunjang berupa gambaran umum mengenai kemampuan muhadatsah siswa saat pembelajaran dilaksanakan.
4. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data penunjang berupa gambaran umum lokasi penelitian, sarana dan prasarana yang dimiliki, keadaan guru dan staf tata usaha/karyawan, serta peserta didik.

---

[38]Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka, 2006), h. 155.

[39]Basrowi dan Auwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), h. 127.

Berikut adalah penjelasan tentang teknik pengumpulan data yang akan peneliti laksanakan.

Tabel II Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data pokok meliputi:		
	1) Tingkat kemampuan *muhadatsah* siswa kelas V MIN 8 Tabalong	Responden	Tes
	2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan *muhadatsah* siswa kelas V MIN 8 Tabalong	Responden dan Informan	Wawancara
2	Data Penunjang meliputi:		
	1) Gambaran umum lokasi penelitian	Informan dan dokumen	Wawancara, observasi dan dokumentasi
	2) Gambaran guru dan staf tata usaha	Informan dan dokumen	Wawancara dan dokumentasi
	3) Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki	Informan dan dokumen	Wawancara dan dokumentasi
	4) Keadaan peserta didik	Informan dan dokumen	Wawancara dan dokumentasi

G. Instrumen Penelitian

Instrument yang akan digunakan dalam penelitian ini melewati pengembangan, dan pemberian skor terhadap instrument, sebagai berikut:

1. Pengembangan instrument penelitian

Pengembangan instrument penelitian terbagi 2, yaitu:

a. Instrumen Hasil Kegiatan

Instrumen ini merupakan seperangkat alat ukur tes yang dirancang oleh peneliti.

Penyesuaian instrument ini dilakukan dengan memperhatikan beberapa hal:

1) Penelitian sesuai kurikulum
2) Penelitian dilihat dari aspek motorik anak dengan porsi yang berbeda-beda dalam setiap aspek tersebut.

Peneliti menggunakan sebuah teks muhadatsah yang telah disusun dengan menyesuaikan kurikulum yang ada dan divalidasi oleh validator di bidangnya untuk mengukur kemampuan muhadatsah siswa kelas V MIN 8 Tabalong. Kemudian peneliti mengevaluasi hasil tes yang dilaksanakan dengan menggunakan lembar observasi yang sudah disusun dengan menuliskan skor yang sesuai dari setiap aspek penilaian kemampuan muhadatsah.

Menentukan skor penilaian

No	Nama Siswa	Pengucapan 1-3	Tata bahasa 1-3	Kosa kata 1-3	Kefasihan 1-3	Pemahaman 1-3	Total	Angka
1								
2								
3								
4								
5								
Total								
Rata-rata								

Ketentuan skor:

Angka 3 jika siswa sangat mampu dalam aspek tersebut

Angka 2 jika siswa memilki kemampuan sedang

Angka 1 jika siswa kurang mampu dalam aspek tersebut

Rumus perhitungannya:

$$N = \frac{SP}{S.Max} \times S.N$$

Keterangan: N = Nilai

SP = Skor Perolehan

S.Max = Skor Maksimal

S.N = Standar Nilai

b. Instrumen Non Tes Hasil Kegiatan

Instrumen yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Wawancara mengenai faktor yang mempengaruhi kemampuan muhadatsah anak. Sedangkan dokumentasi dalam hal-hal yang berkaitan dengan data penunjang. Dokumentasi memerlukan dokumen-dokumen yang ada di sekolah dan juga kamera digital sebagai alat dokumentasi serta alat-alat yang digunakan dalam kegiatan.

2. Pemberian Skor Hasil Kegiatan

Hasil yang diukur melalui kegiatan yang dilakukan sebanyak 3 kali, kegiatan tes, wawancara, observasi.

H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian kualitatif menggunakan statistik. Terdapat dua macam statistik yang digunakan untuk analisis data dalam penelitian, yaitu statistik deskriptif, dan statistik inferensial. Statistik deskriptif adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data dengan cara mendeskripsikan atau menggambarkan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya, tanpa bermaksud membuat kesimpulan yang berlaku untuk umum atau generalisasi. Sedangkan statistik inferensial (sering disebut statistik induktif atau statistik probabilitas) adalah teknik statistik yang digunakan untuk menganalisis data sampel dan hasilnya diberlakukan untuk populasi.[40]

Nasution menyatakan : ”Melakukan analisis adalah pekerjaan yang sulit, memerlukan kerja keras. Analisis memerlukan daya kreatif serta kemampuan intelektual yang tinggi. Tidak ada cara tertentu yang dapat diikuti untuk mengadakan analisis, sehingga setiap peneliti harus mencari sendiri metode yang dirasakan cocok dengan sifat penelitiannya. Bahan yang sama bisa diklasifikasikan lain oleh peneliti yang berbeda”.[41]

Pada penelitian ini, ada beberapa teknik analisis data yang digunakan diantaranya adalah sebagai berikut.

a. Editing Data

---

[40] Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 147

[41] Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), h. 69.

Data yang telah diteliti lengkap tidaknya perlu diedit, yaitu dibaca sekali lagi dan diperbaiki, bila masih ada yang kurang jelas atau meragukan.[42]

b. Klasifikasi Data

Klasifikasi data yaitu mengelompokkan data berdasarkan macam dan jenis tertentu.

c. Skoring

Teknik ini digunakan untuk memberikan penilaian atau memberikan skor terhadap jawaban responden dari tes yang diujikan peneliti.

d. Interpretasi Data

Interpretasi data merupakan suatu teknik untuk melihat kejelasan makna yang ada dalam tabel, untuk melakukan interpretasi data menggunakan kategori sebagai berikut:

Kategori dalam Penyajian Data

Nilai	**Kategori**
80-100	: Sangat Mampu
50-79	: Mampu
0-49	: Kurang Mampu

[42] Anas sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), h. 81.

I. Analisis Data

Analisis yang digunakan peneliti dalam meneliti ini adalah menggunakan metode deskriptif kualitatif dan data dalam penarikan kesimpulan menggunakan metode induktif.

Metode deskriptif kualitatif adalah suatu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat subjek penelitian, sedangkan metode induktif adalah suatu metode yang bertujuan mengumpulkan data-data yang bersifat khusus, kemudian dari fakta-fakta tersebut ditarik kesimpulan yang bersifat umum.

J. Prosedur Penelitian

Prosedur yang dilakukan pada pelaksanaan penelitian ini, yaitu:

1. Tahap pendahuluan
    a. Penjajakan ke lokasi penelitian
    b. Konsultasi dengan dospem pembimbing
    c. Membuat dan mengajukan desain proposal penelitian
2. Tahap persiapan
    a. Seminar proposal skripsi
    b. Revisi proposal
    c. Meminta surat riset
3. Tahap pelaksanaan
    a. Menyampaikan surat riset kepada yang bersangkutan
    b. Menghubungi responden dan informan dalam rangka pengumpulan data

c. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data yang diperoleh

4. Tahap penyusunan laporan

Pada tahap ini dilakukan penyusunan laporan hasil penelitian dengan sistematika yang sudah direncakan dan disiapkan. Penyusunan ini dilakukan dengan berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi, diperbaiki dan disetujui. Kemudian siap untuk dihadapkan ke sidang munaqasyah skripsi untuk diujikan dan dipertahankan.