HAMBATAN BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SECARA INTERNAL PADA PESERTA DIDIK DI MTS RAUDHATUSYSYUBBAN KABUPATEN BANJAR

OLEH
RIZKY AFRILIANANDA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021/1442 H

HAMBATAN BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SECARA INTERNAL PADA PESERTA DIDIK DI MTS RAUDHATUSYSYUBBAN KABUPATEN BANJAR

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
RIZKY AFRILIANANDA
NIM. 170102010363

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Rizky Afrilianandа
NIM	: 170102010363
Tempat/Tanggal Lahir	: Gambah, 22 April 1999
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka Skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Maret 2021

Membuat Pernyataan



Rizky Afrilianandа

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Hambatan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Secara Internal Pada Peserta Didik di MTs Raudhatusysyubban Kabupaten Banjar
Ditulis Oleh	: Rizky Afrilianandа
NIM	: 170102010363
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat Tanggal Lahir	: Gambah, 22 April 1999
Alamat	: Jl. Manunggal II Kel.Kebun Bunga Kec.Banjarmasin Timur Rt.27 Rw.02

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Maret 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. H. Hasni Noor, M.Ag
NIP.197203302005011003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Najminnur Hasanatun Nida,
S.Pd.I, M.Pd.I
NUP.201701046

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Hambatan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Secara Internal Pada Peserta Didik Di MTs Raudhatusysyubban kabupaten Banjar, Rizky Afrilianda, 170102010363, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 10 Juni 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 81,2

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr.H. Hasni Noor, M.AG	
2. DRA. Hj. Mudhi'ah, M.Ag	
3. Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I	

ABSTRAK

Rizky Afrilianananda. 2021. *Hambatan Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Secara Internal Pada Peserta Didik di MTs Raudhatusysyubban Kabupaten Banjar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang konten dan metodologi: Dr. H. Hasni Noor, M.Ag. Pembimbing Bidang bahasa dan teknik penulisan: Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh realita bahwasanya sering muncul permasalahan dalam diri peserta didik pada saat proses belajar berlangsung, dengan adanya hambatan tersebut maka akan mempersulit peserta didik dalam mencapai hasil yang maksimal dalam belajar. Dalam kegiatan pembelajaran di sekolah, kita sering dihadapkan dengan berbagai permasalahan salah satunya adalah perbedaan karakteristik peserta didik yang beraneka ragam. Tidak sedikit kita jumpai peserta didik yang mengalami hambatan dalam belajar, khususnya hambatan yang disebabkan oleh faktor internal peserta didik tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan faktor-faktor internal penyebab hambatan belajar Sejarah Kebudayaan Islam pada peserta didik di MTs Raudhatusysyubban kabupaten Banjar, serta mengetahui solusi atau upaya dalam meminimalisir hambatan belajar yang disebabkan oleh faktor internal pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatusysyubban kabupaten Banjar.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*Field research*), yaitu penelitian yang bertujuan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data mengenai hambatan belajar Sejarah Kebudayaan Islam secara internal pada peserta didik di MTs Raudhatusysyubban kabupaten Banjar. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi kelas VII sebanyak 8 orang, kelas VIII sebanyak 8 orang, dan kelas IX sebanyak 8 orang di MTs Raudhatusysyubban Kabupaten Banjar, serta objek penelitian ini adalah Faktor internal yang menghambat peserta didik dalam belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Raudhatusysyubban kabupaten Banjar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah, diketahui bahwasanya kebanyakan hambatan internal tersebut berasal dari aspek psikologisnya dan hanya sedikit yang berasal dari aspek fisiologisnya. Aspek psikologis yang mendominasi menjadi hambatan internal peserta didik dalam belajar Sejarah Kebudayaan Islam yaitu: Tingkat intelegensi peserta didik, sikap peserta didik, minat peserta didik, serta motivasi yang dimiliki peserta didik. Mengenai solusi dan upaya yang dilakukan untuk meminimalisir hambatan belajar ini, yaitu dari guru Sejarah Kebudayaan Islam dan dari pihak sekolah sudah ada solusi dan upaya yang dilakukan.

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yaitu Abah dan Mama, dengan segala hormat dan rasa terima kasih yang tak terbatas. Saya persembahkan sebagai tanda bukti sekaligus bakti berupa karya tulis ilmiah Skripsi kepada kalian, sebagai hasil juga bukti kesungguhan saya dalam menuntut ilmu diperguruan tinggi. Selain itu juga kepada adik yang juga turut memberi saya semangat, serta kepada Istri tercinta yang selalu memberi saya semangat dan doa dikala saya merasa lelah.

Tidak terlupakan kepada kedua dosen pembimbing Dr. H. Hasni Noor, M.Ag , dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I ucapan terimakasih yang tak terhingga atas segala saran, koreksian, serta bimbingan dari beliau berdua kepada saya sehingga skripsi ini dapat saya rampungkan.

Seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terimakasih atas segala ilmu, pengalaman, dan bimbingan yang sangat tak berharga kepada kami mahasiswa di lingkungan FTK, terkhususnya saya sendiri.

Kepada rekan-rekan seperjuangan di lokal PAI B 2017 dan Lokal H SKI 2017 dan segala pihak yang selama ini telah memberikan bantuan sekaligus saling berbagi untuk bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

.

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِى طَلَبِ اْلعِلْمِ فَهُوَ فِى سَبِيْلِ اللهِ حَتَّى يَرْجِعَ

Artinya: "Barangsiapa keluar untuk mencari ilmu, maka ia berada di jalan Allah sampai ia kembali", (HR.Tirmidzi)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرّحْمَنِ الرَّحِيْم

اَلْحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ ٱللأَنْبِياَءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِناَ وَمَوْلَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ, اَمَّا بَعْد

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sampai detik ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan tepat waktu.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan kita jalan kebenaran dan keselamatan di dunia dan di akhirat, beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Baik dalam bentuk motivasi, dukungan dan bimbingan sehingga tugas akhir dalam perkuliahan ini dapat diselesaikan.

Berdasarkan hal tersebut, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.

3. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag, selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, koreksi serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing bidang Bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan semangat dalam penulisan skripsi ini.

5. Para dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguran.

6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag , S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta semua Staf perpustakaan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mencari referensi dan buku-buku yang diperlukan.

7. Bapak Abdul Hakim, S.HI selaku Kepala Sekolah MTs Raudhatusysyubban kabupaten Banjar yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana.

8. Para Dewan Guru dan Staff Tata Usaha di MTs Raudhatusysyubban kabupaten Banjar yang sudah memberikan bantuan dan dukungan, sehingga berbagai macam data penelitian penulis dapatkan.

9. Keluarga penulis yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan serta kasih dan cinta kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

10. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan

membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarmasin, 17 Maret 2021



Rizky Afriliananda
170102010363

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN iii
PERSETUJUAN iv
PENGESAHAN v
ABSTRAK vi
KATA PERSEMBAHAN vii
MOTO viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Definisi Operasional 7
C. Fokus Penelitian 9
D. Tujuan Penelitian 10
E. Alasan Memilih Judul 10
F. Signifikansi Penelitian 11
G. Penelitian Terdahulu 12
H. Sistematika Penulisan 15

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengertian Pembelajaran 16
B. Faktor Internal Dalam Hambatan Belajar 19
C. Mata Pelajaran SKI 22
D. Peserta Didik 23

BAB III METODE PENELITIAN
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
B. Subjek dan Objek Penelitian 32
C. Data dan sumber data 32
D. Teknik pengumpulan data 34
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data 37
F. Prosedur Penelitian 38

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 40
B. Penyajian Data 45
C. Analisis Data 58

BAB V PENUTUP
A. Simpulan 67
B. Saran 68

DAFTAR PUSTAKA 69
LAMPIRAN..... 72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... 95

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel I : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..... 35

Tabel II : Nama Dewan Guru dan Tata Usaha MTs Raudhatusysyubban 43

Tabel III : Data Peserta Didik MTs Raudhatusysyubban..... 44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Daftar Terjemah Ayat Al-Quran dan Hadist

Lampiran II : Instrumen Pengumpulan Data

Lampiran III : Foto Hasil Penelitian

Lampiran IV : Foto MTs Raudhatusysyubban kab.Banjar dan Struktur Organisasi MTs Raudhatusysyubban kab.Banjar

Lampiran V : Surat Riset, Surat Rekomendasi, Surat Izin Penelitian ke Kemenag kab.Banjar, Surat Izin Penelitian kepada Kepala MTs Raudhatusysyubban kab.Banjar dan Surat Selesai Riset

Lampiran VI : Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi

Lampiran VII : Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi

Lampiran VIII : Daftar Hadir Ujian Skripsi