ملخص البحث

رحمنية، ٢٠٢١ *استفادة التعليم الإلكتروني (E-Learning) في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.* البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأول: الدكتور الحاج فيصل مبارك، الليسانس، الماجستير، والمشرف الثاني : رحمات الصادقين الماجستير.

الكلمات الرئيسية: *استفادة، التعليم الإلكتروني (E-Learning)، تعليم اللغة العربية، المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.*

إن هذا البحث تقدم عن استفادة التعليم الإلكتروني (E-Learning) في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. والمشكلة في هذا البحث يعني (١) كيف استفادة التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة، (٢) كيف نتائج تعليم اللغة العربية باستخدام التعليم الإلكتروني لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. (٣) ما هي مزايا وعيوب التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.

وأما الأهداف من هذا البحث يعني: (١) لشرح كيف استفادة التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة، (٢) لشرح كيف نتائج تعليم اللغة العربية باستخدام التعليم الإلكتروني لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين. (٣) لشرح ما هي مزايا وعيوب التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية لطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.

نوع هذا البحث هو البحث الميداني، وتحليله بإستخدام أسلوب منهج ميليس وهبرمين، والأساليب المستخدمة لجمع البيانات هي الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. المجتمع في هذا البحث هو مدرسين اللغة العربية وعددهم ٤ مدرسين، وكل الطلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين وعددهم ٢٩٨. بينما العينة في هذا البحث هي مدرسة اللغة العربية والصف الثامن د وعددهم ٣٢ طلبة لتمثيل جميع طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بنجرماسين.

بناءً على نتائج البحث، فإن استخدام التعليم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية مفيد جدًا للمدرس والطلاب كما أنه مفيد جدًا في التعليم. يصبح الطلاب أكثر نشاطًا واستقلالية في التعليم باستخدام التعليم الإلكتروني لأنه وفقًا للمدرس والطلاب، فإن التعليم الإلكتروني سهل الاستخدام ولا يواجه صعوبات. ونتائج تعليم الطلاب باستخدام التعليم الإلكتروني، بمعنى أن النتائج تختلف، بعضه أعلى من المتوسط وبعضه أقل من المتوسط. ومن مزايا التعليم الإلكتروني أنه يمكنك بسهولة العثور على المعلومات المتعلقة بتعليم اللغة العربية وعرضها. كما أن التعليم الإلكتروني لا يقتصر على المسافة والمكان والوقت يصبح الطلاب أيضًا أكثر نشاطًا في المشاركة في التعليم، وفي التعلم الإلكتروني يكون من الأسهل ملء حالات الغياب. وفي الوقت نفسه، فإن عيوب التعليم الإلكتروني هو أنه ليست كل الأماكن على شبكة الإنترنت سلسة بحيث يمكن أن تحدث مشاكل عند فتحها أو استخدامها، أي يمكن أن تحدث أخطاء. وهناك تفاعل أقل بين المدرس والطلاب لأنهم لا يستطيعون الالتقاء وجهًا لوجه حتى لا يحصل الطلاب على تفسيرات مباشرة من المدرس.

ABSTRAK

Rahmaniah, 2021. *Pemanfaatan E-learning Pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin.* Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Faisal Mubarak, Lc, MA dan Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I.

Kata Kunci: *Pemanfaatan, E-Learning, Pembelajaran Bahasa Arab, Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin.*

Skripsi ini menyajikan tentang pemanfaatan E-Learning pada pembelajaran Bahasa Arab kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pemanfaatan E-Learning pada pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin, (2) Bagaimana hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin pada pembelajaran Bahasa Arab menggunakan E-Learning, (3) Apa kelebihan dan kekurangan E-Learning pada pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk menjelaskan bagaimana pemanfaatan E-Learning pada pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin, (2) Untuk menjelaskan bagaimana hasil belajar siswa kelas VIII MTsN 3 Kota Banjarmasin pada pembelajaran Bahasa Arab menggunakan E-Learning, (3) Untuk menjelaskan apa kelebihan dan kekurangan E-Learning pada pembelajaran Bahasa Arab siswa kelas VIII di MTsN 3 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif, dengan proses pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Populasi penelitian ini adalah guru bahasa arab yang berjumlah 4 orang dan siswa kelas 8 yang berjumlah 298 orang. Sedangkan sample pada peneltian ini adalah satu guru bahasa arab dan siswa kelas 8 D yang berjumlah 32 orang.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pemanfaatan e-learning pada pembelajaran bahasa arab sangat bermanfaat bagi guru dan siswa dan juga sangat membantu dalam pembelajaran. Siswa menjadi lebih aktif dan mandiri belajar menggunakan e-learning karena menurut guru dan sisiwa e-learning mudah saja digunakan dan tidak ada kesulitan. Dan hasil belajar siswa kelas VIII pada pembelajaran bahasa Arab menggunakan E-Learning adalah bermacam-macam, ada yang mendapatkan nilai diatas rata-rata dan ada yang di bawah rata-rata. Dan kelebihan e-learning adalah bisa dengan mudah mengetahui dan melihat informasi yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa arab. E-learning ini pun tanpa dibatasi jarak, tempat dan waktu. Siswa pun jadi lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran, dan di e-learning lebih mudah dalam mengisi absen. Sedangkan kekurangan e-learning yaitu tidak semua tempat jaringan internet lancar sehingga saat membuka atau menggunakan bisa terjadi masalah yaitu bisa terjadi eror. Dan kurang interaksi antar guru dan siswa karena tidak bisa bertatap muka secara langsung sehingga siswa tidak mendapatkan penjelasan secara langsung dari guru.