BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah siswa dengan teknik *SCAMPER* dengan model pembelajaran *Resource Based Learning* pada materi aritmatika sosial di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin berada pada kategori baik sekali dengan rata-rata 80,06.
2. Kemampuan pemecahan masalah siswa dengan pembelajaran konvensional pada materi aritmatika sosial di kelaas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin berada pada kategori baik dengan rata-rata 69,13.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan pemecahan masalah siswa menggunakan teknik *SCAMPER* dengan model pembelajaran *Resource Based Learning* dengan kemampuan pemechanan masalah siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi aritmatika sosial di kelas VII MTsN 3 Kota Banjarmasin.

B. Saran

Hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini untuk guru matematika, dalam pembelajaran dapat menggunakan teknik *SCAMPER* dengan model *Resource Based Learning* sebagai alernatif untuk variasi dalam mengajar, teknik dan *model Resource Based Learning* ini dapat digunakan dalam pembelajaran secara *offline* maupun *online.*
2. Penelitian ini untuk sekolah, diharapkan dapat menjadikan teknik *SCAMPER* dengan model *Resource Based Learning* sebagai acuan untuk menciptakan pembelajaran dan meningkatkan kualitas sekolah melalui prestasi belajar siswa dan kinerja guru khususnya guru matematika.