DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu & Nur Uhbiyati , *Ilmu Pendidikan,* Jakarta: Rineka Cipta, 1991.

Aliyah, Ula Himatul, dkk. 2017. Keefektifan Resource Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Materi Lingkaran, *Jurnal Matematika,* (1):11-18.

Apriliani, Laely Rohmatin & Hardi Suyitno. 2016. Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Berdasarkan kecemasan Matematika Pada Pembelajaran Creative Problem Solving Berteknik SCAMPER, *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5 (2): 131-139.

Arifin, Zinal, *Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2012.

Arikonto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 1997.

Bakar, Wardah Abu. 2016. Analytical Problem Solving Skills AT Social Arithmetich In Project Based Learning, *Jurnal Daya Matematis*, 4 (3): 380-392.

Bungin, M.Burhan, *Metodelogi Penelitian kuantitatif,* Jakarta: Kencana, 2008.

Cahyati, Hani, "Efektifitas Teknik SCAMPER dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa", Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah, 2017.

_____,dkk. 2018. Efektivitas Teknik SCAMPER dalam Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis siswa, *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang,* 2 (2): 173-182

Gunawan, Muhammad Ali, *Statistika untuk penelitian Pendidikan,* Yogyakarta: Parama Publishing, 2013.

Hadi, Sutarto & Radhiyatul.2014. Metode Pemecahan masalah menurut Polya untuk mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1):53-61.

Hadiningtyas, Aryo putro,"Penerapan Resource based learning sebagai upaya peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa", Skripsi: UNY, 2010.

Hamzah, Ali & Muhlisrarini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.

_____, *Evaluasi pembelajaran Matematika*, Jakarta : Rajawali Pers, 2014.

Hudoyo, Herman, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang: Universitas Negri Malang, 2001.

Kamis, Arasinah, dkk. 2020. The Effectiveness of SCAMPER Tecniques on Creative Thinking Skills Among Fashion Design Vocational College, *EurAsian Journal of BioSciences*.14: 4109-4117.

Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.

Djamarah, Saiful Bahri & Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Kusuma, Anggara Dianita.2014. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa untuk Pencapaian Kompetensi Menggambar Tubuh Melalui Metide Peer Teaching, *Jurnal Pendidikan*, 4(1): 2-15.

Lakasa Nasir, A.R. dkk.2017. Meningkatkan Hasil Belajar siswa Melalui Metode Resource Based Learning (RBL) pada pembelajaran PKn, *Fakultas Keruguan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tadulako*, 5(1): 2354-61410

Minati, Qayyum Intan, dkk, "Pengaruh Pendekatan Resource Based learning dikombinasikan SCRAMBLE Terhadap Hasil Belajar siswa", *FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 2017.

Noviana, Lutfia Tri, dkk, "Penggunaan Model RBL dalam Peningkatan Pembelajaran IPA siswa kelas V", PGSD FKIP, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Jl. Kepondan 67A Panjer Kebumen, 2014.

Nuraeni, Rini, dkk, "Permasalahan Matematika Aritmatika Sosial dalam Bentuk Cerita, *Teori dan Riset Matematika*, 5(1), 2020.

Pajriah, Sri, 2015, Pemanfataan Model Resource Based Learning dalam Pembelajaran Sejarah, *Jurnal Artefak*, 3 (2):147-160.

Patimila, Hamid, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2007.

Robboins, Stephen,P. & A.Jugde, Timonthy, *Perilaku Organisasi*, Jakarta: Salamba Empat, 2009.

Rudyanto, Hendra Erik, 2014, Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif, *Premiere Educandum*, 4(1): 41-48.

Septialamsyah, Muhamad Luthfi Ade, 2014, Pengaruh kcemasan dan keaktifan belajar kemampuan pemahaman konsep melalui model pembelajaran

Resource Based Learning, *Program Studi Pendidikan Matematika FKIP* UNIKAL,2 (2): 157-167.

Solaikah, dkk, 2013, Identifikasi Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika ditinjau dari Perbedaan dan Kemampuan Matematika", *Jurnal Pendidikan Matematika*,1(2): 97-106.

Sopian, Ahmad Yopi & Ekasatya Aldila Afriansyah, 2017, Kemampuan Proses Pemecahan Masalah Mathematics Siswa Melalui Model Pembelajaran RBL, *STKIP Garut*, 3(1): 97-107

Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung : Tarsito, 2002, Cet ke-6.

Sugiyono, *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D* Bandung : Alfabeta, 2013.

_____, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta, 2012.

Suherman, Erman, dkk, *Strategi Pembelajaran Kontemporer*, Bandung : JICA, 2003.

Sujerweni, Wiratna & Lila Retnani Utami, 2015. Ananlisis Dampak Pembiyaan Dana Bergulir Kredit Usaha Rakyat Terhadap Kinerja UMKM. *Jurnal Bisnis Ekonomi*. 22(1): 1412-3126.

Sunanto, Ahmad, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Kencana, 2014.

Syaiful, Yaya S. dkk, 2011. Peningkatan kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan matematika dan Sains*. 16(1): 9-16

Tahir & Marniati, 2019. Penerapan Metode SCAMPER dalam mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Motivasi Mahasiswa. *Jurnal Silogisme*, 4(2): 2527-6182.

Tricahyono, Danan & Aditya Nugroho Widiadi, 2020. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Historis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Resource Based Learning. *Jurnal Agastya*, 10(2): 208-221.

Yaniawati, Popy, 2006. Integration e-Learning for Mathematics on Resource Based Learning Increasing Mathematical Creative Thinking and self Confidence, *Increasing Mathematical,* 15(6): 60-78.

Zaini, Muhammad, "Implementasi model pembelajaran Berbasis Masalah Problem Based Learning dengan teknik hyponosis (Hypnoteaching) pada materi Trigonometri ditinjau dari motivasi dan kemampuan pemecahan masalah siswa", Skripsi*;* UIN Antasari Banjarmasin, 2016.