Lampiran I. Daftar terjemah

Daftar Terjemahan

Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
I	QS Al-Insyirah Ayat 5-6	3	• Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, • Sesungguhnya kesulitan itu ada kemudahan

Lampiran II. Soal Uji Coba Instrumen Tes

Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

Mata Pelajaran: Matematika

Materi Pokok : Aritmatika Sosial Keuntungan dan Kerugian

Nama siswa : ……

Kelas : ……

Alokasi Waktu: 60 menit

1. Bacalah setiap soal dengan teliti kemudian tulislah jawaban dengan tepat.
2. Jawablah soal dengan langkah berikut
   a. Menuliskan diketahui dan ditanyakan
   b. Menuliskan rumus penyelesaian
   c. Menyelesaikan soal sesuai rumus
   d. Menuliskan kesimpulan

1. Ibu Ani seorang penjual bakso didaerah Hulu Sungai Tengah. Seperti biasa setiap pagi Ibu Ani pergi kepasar untuk berbelanja bahan pokok untuk membuat bakso. Untuk membeli bahan pokok bakso tersebut, Ibu Ani menghabiskan uang Rp 1.000.000,00. Dengan bahan baku tersebut Ibu Ani mampu membuat sekitar 130 porsi bakso dan dijual dengan harga Rp10.000,00 per porsi. Pada hari itu Ibu Ani mampu menjual 110 porsi Bakso. Berapakah keuntungan atau kerugian yang didapat Ibu Ani pada hari itu ?

2. Paman Andre seorang penjual sate didaerah Madura . Setiap hari paman Andre menghabiskan Rp700.000,00 untuk berbelanja bahan baku untuk membuat sate. Dengan bahan baku tersebut paman Andre mampu membuat rata-rata 100 porsi

   dengan harga Rp10.000,00 per porsi. Pada hari itu terjadi banjir ditempat paman Andre berjualan, sehingga sate yang terjual hanya 70 porsi. Berapakah keuntungan atau kerugian yang didapat paman Andre ?
3. Pak Salim membeli emas dengan harga Rp4.000.000,00. Dalam waktu seminggu emas tersebut dijual kembali dengan harga Rp4.200.000,00. Tentukan Persentase Keuntungan Pak Salim?
4. Pak joko seorang penjual bubur didaerah Banjarmasin. Setiap hari Pak Joko menghabiskan Rp 800.000,00 untuk berbelanja bahan baku untuk membuat bubur. Dengan bahan baku tersebut Pak joko mampu membuat rata-rata 120 porsi dengan harga Rp 8.000,00 per porsi. Pada hari itu terjadi hujan ditempat Pak Joko biasanya berjualan, sehingga bubur yang laku terjual hanya 90 porsi. Berapakah keuntungan atau kerugian yang didapat Pak Joko pada hari itu ?
5. Pak Indro membeli sepetak tanah dengan harga Rp40.000.000,00. Karena terkendala masalah keluarga. Pak Indro terpaksa menjual tanah tersebut dengan harga Rp38.000.000,00. Tentukan Persentase kerugian yang ditanggung pak Indro ?

6. Pak Arif adalah seorang pedagang barang, barang yang Ia miliki ingin dijual harga Rp126.000,00. Jika dari harga tersebut Pak Iwan mendapatkan keuntungan 5%, Tentukan harga pembelian barang ?

Lampiran III. Kunci Jawaban Soal Uji Instrumen Tes

Kunci jawaban soal nomor 1

Penyelesaian	**Skor**
Diketahui : Besar modal Rp 1.000.000,00 harga jual 1 mangkok bakso sebesar Rp10.000,00 dan terjual 110 mangkok. Ditanya : Keuntungan atau kegurian yang didapat ibu Ani ?	3
Hari itu ibu Ani mampu menjual 110 Mangkok Bakso dengan harga 1 Mangkok Rp10.000,00	2
$110\ x\ \text{Rp}10.000,00 = \text{Rp}\ 1.100.000,00$ $\text{Pendapatan} - \text{Modal awal}$ $Rp\ 1.100.000,00 - 1.000.000,00 = Rp\ 100.000,00$	3
Jadi, jika modal Ibu Ani Rp 1.000.000,00 dan dapat menjual bakso dengan Rp1.100.000,00 maka ibu Ani medapatkan keuntungan sebesar Rp100.000,00	2

Kunci jawaban soal nomor 2

Penyelesaian	**Skor**
Diketahui : Modal awal paman Andre Rp700.000,00 harga 1 porsi sate Rp10.000,00 dan terjual 70 Porsi. Ditanya : Keuntungan atau kerugian yang didapat paman Andre	3
Hari itu Paman Andre Mampu menjual 7 porsi sate dengan harga 1 Porsinya Rp 10.000,00	2

Penyelesaian	Skor
$70\ x$ Rp10.000,00 = Rp 700.000,00 Pendapatan − Modal awal Rp 700.000,00 − 700.000,00 = Rp 0	3
Jadi, jika modal Paman Andre Rp700.000,00 dan dapat menjual sate dengan Rp70.000,00 maka Paman Andre tidak mendapatkan Kerugian dan keuntungan	2

Kunci jawaban soal nomor 3

Penyelesaian	Skor
Dik etahui $HB = Rp$ 4.000.000,00 $HJ = Rp$ 4.200.000,00 Ditanya Persentase Keuntungan ?	3
$U = HJ - HB$	2
$U = Rp$ 4.200.000,00 − Rp 4.000.000,00 = Rp 200.000,00 $PU = \frac{U}{HB} 100\%$ $= \frac{200.000}{4.000.000} X100\%$ $= 5\%$	3
Jadi, Jika harga beli emas Pak Salim Rp4.000.0000,00 dan harga jualnya sebesar Rp4.200.000,00 maka keuntungan yang di dapatkan ialah sebesar Rp200.000,000. Atau persentase keuntungan yang didapat Pak salim sebesar 5%	2

Kunci jawaban soal nomor 4

Penyelesaian	Skor
Diketahui : Modal awal pak Joko Rp 800.000,00 Harga 1 Mangkok Bubur Rp8.000,00 dan Terjual 90 Porsi Ditanya : Keuntungan atau kerugian yang didapat Pak Joko ?	**3**

Hari itu Pak Joko Mampu menjual 90 porsi ubur dengan harga 1 Porsinya Rp8.000,00	**2**
$90\ x$ Rp $8.000{,}00 =$ Rp $720.000{,}00$ Pendapatan $-$ Modal awal $Rp\ 720.000{,}00 - 800.000{,}00 = Rp\ 80.000{,}00$	**3**
Jadi, jika modal Pak Joko Rp800.000,00 dan dapat menjual bubur dengan Rp720.000,00 maka Pak Joko mendapatkan kerugian sebesar Rp80.000,00	**2**

Kunci Jawaban soal nomor 5

Penyelesaian	**Skor**
Diketahui $HB = Rp\ 40.000.000{,}00$ $HJ = Rp\ 38.000.000{,}00$ Ditanya Persentase Kerugian?	3
$R = HB - HJ$	2
$R = Rp\ 40.000.000{,}00 - Rp\ 38.000.000{,}00 =$ Rp $2.000.000{,}00$ $PR = \frac{R}{HB} 100\%$ $= \frac{2.000.000}{40.000.000} X 100\%$ $= 5\%$	3
Jika harga beli tanah Pak Indro Rp40.000.000,00 dan harga jualnya sebesar Rp38.000.000,00 maka kerugian yang di dapatkan ialah sebesar Rp2.000.000,000. Atau persentase kerugian yang didapat Pak Salim sebesar 5%	2

Kunci Jawaban soal nomor 6

Penyelesaian	**Skor**
Diketahui $HJ = Rp\ 126.000.000{,}00$ $U\% = 5\%\ atau\ 0.05\ Rp\ 38.000.000{,}00$ Ditanya Harga beli ?	3

Penyelesaian	Skor
$HB + \%Ux = HJ$	2
$HB + 0{,}05x = HJ$ $HB(1 + 0{,}05) = 126.000{,}00$ $1{,}05HB = 126.000{,}00$ $HB = \frac{126.000{,}00}{1{,}05} = 120.000{,}00$	3
Jadi, jika harga jual dari Pak Arif sebanyak Rp126.000,00 dengan mendapatkan keuntungan 5% maka harga beli dari barang Pak Indro ialah Rp120.000,00	2

Lampiran IV. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes

No	NAMA	Butir Soal						Skor Total
		1	2	3	4	5	6	
1	Najwa Khairani Shafira	8	10	8	8	8	10	52
2	Neis Stella ahira	5	5	5	5	8	5	33
3	Nabila Melinda Putri	8	10	8	8	8	8	50
4	Muhammad Sauli Abdi	2	2	2	2	2	2	12
5	Nazwa Mayyda	10	10	10	10	10	5	55
6	Zahratun Nisa	8	10	8	8	8	8	50
7	Fariz Al Fikri	8	8	8	8	8	5	45
8	Mita Hayati	5	8	5	10	8	5	41
9	Aulia Az-zahra	5	5	5	5	5	8	33
10	Nor Khalisah	10	10	8	10	8	8	54
11	Muhammad Romi Saputra	5	5	0	8	5	0	23
12	Laila Sholatiah	10	3	8	5	5	10	43
13	M.Faiz Jaisyi El-Rahman	7	5	7	7	5	5	36
14	Saskia Alida Olfah	10	10	10	10	10	10	60
15	Rizka Ayu Ramadhani	8	8	8	10	5	10	49
16	Muhammad Islami Rasyid	8	3	8	8	8	8	43
17	Muhammad Aditya Pratama	10	5	3	5	5	10	38
18	Zulfa Nurul Mawaddah	10	10	8	8	10	8	54
19	Putri Mahmudah	5	8	8	5	8	3	37
20	Fitriani Amarniarta	8	8	5	8	8	8	45
21	Risma Hayatunnisa	8	5	5	8	8	8	42
22	Rodhina Amalia	10	10	10	10	10	10	60
23	Ismawati	8	8	8	8	8	8	48
24	Rihadhatul Aisa	8	8	8	8	8	8	48
25	M.Khoirul Yastullah	5	8	8	8	8	5	42
26	Zya Ulhaq	5	5	8	5	8	8	39
27	Deswita Dhiyasari	8	8	8	8	8	8	48
28	Nayla Nur Faiza	5	5	5	5	5	8	33
29	Anisa Nur Maulida Koso	8	10	8	8	8	8	50
30	Muhammad Hafiz Al-Ansyari	10	10	8	10	8	10	56
31	M.Azriel Ramadhani	3	5	8	3	8	5	32
32	Jovita Aulianda	3	2	7	3	8	3	26

Lampiran V. Perhitungan Uji Validitas Soal Uji Coba

Perhitungan validitas butir soal uji coba nomor 1 dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar.

No	Responden	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	Najwa Khairani Shafira	8	52	64	2704	416
2	Neis Stella ahira	5	33	25	1089	165
3	Nabila Melinda Putri	8	50	64	2500	400
4	Muhammad Sauli Abdi	2	12	4	144	24
5	Nazwa Mayyda	10	55	100	3025	550
6	Zahratun Nisa	8	50	64	2500	400
7	Fariz Al Fikri	8	45	64	2025	360
8	Mita Hayati	5	41	25	1681	205
9	Aulia Az-zahra	5	33	25	1089	165
10	Nor Khalisah	10	54	100	2916	540
11	Muhammad Romi Saputra	5	23	25	529	115
12	Laila Sholatiah	10	43	100	1849	430
13	M.Faiz Jaisyi El-Rahman	7	36	49	1296	252
14	Saskia Alida Olfah	10	60	100	3600	600
15	Rizka Ayu Ramadhani	8	49	64	2401	392
16	Muhammad Islami Rasyid	8	43	64	1849	344
17	Muhammad Aditya Pratama	10	38	100	1444	380
18	Zulfa Nurul Mawaddah	10	54	100	2916	540
19	Putri Mahmudah	5	37	25	1369	185
20	Fitriani Amarniarta	8	45	64	2025	360
21	Risma Hayatunnisa	8	42	64	1764	336
22	Rodhina Amalia	10	60	100	3600	600
23	Ismawati	8	48	64	2304	384
24	Rihadhatul Aisa	8	48	64	2304	384
25	M.Khoirul Yastullah	5	42	25	1764	210
26	Zya Ulhaq	5	39	25	1521	195
27	Deswita Dhiyasari	8	48	64	2304	384
28	Nayla Nur Faiza	5	33	25	1089	165
29	Anisa Nur Maulida Koso	8	50	64	2500	400
30	Muhammad Hafiz Al-Ansyari	10	56	100	3136	560
31	M.Azriel Ramadhani	3	32	9	1024	96
32	Jovita Aulianda	3	26	9	676	78
Jumlah		∑ **231**	∑ **1377**	∑ **1839**	∑ **62937**	∑ **10615**

Perhitungan uji validitas untuk butir soal nomor 1 adalah sebagai berikut

$\sum$X = 231 $(\sum X)^2$ = 53361

$\sum$Y = 1377 $(\sum Y)^2$ = 1896129

$\sum X^2$ = 1839 $\sum$XY = 10615

$\sum Y^2$ = 62937 N = 32

Sehingga :

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{32.10615 - (231)(1377)}{\sqrt{\{32.1839 - (53361)\}\{32.62937 - (1896129)}}$$

$$r_{xy} = \frac{339680 - 318087}{\sqrt{\{5487\}\{117855)}}$$

$$r_{xy} = \frac{21593}{\sqrt{646.670.385}}$$

$$r_{xy} = \frac{21593}{25.429{,}7146}$$

$$r_{xy} = 0{,}84912474$$

$$r_{xy} = 0{,}849$$

Berdasarkan pada tabel harga krtitik dari r product moment pada taraf sigmifikansi 5% dengan N = 32 dapat dilihat bahwa r_{tabel} = 0,349 dan r_{xy} = 0,849 karena $r_{xy} > r_{tabel,}$ Maka butir soal nomor 1 valid. Adapun cara perhitungan yang sama seperti di atas, diperoleh harga validitas butir soal uji coba sebagai berikut:

Butir Soal	r_{xy}	**Keterangan**
1	0,849	Valid
2	0,859	Valid
3	0,759	Valid
4	0,803	Valid
5	0,710	Valid
6	0,711	Valid

Lampiran VI. Perhitungan Uji Validitas Soal Uji Coba dengan Aplikasi *SPSS* 16

1. Klik menu *analyze-Correlate-Bivarialate*
2. Masukkan nilai siswa ke kotak *Variable* (s)
3. Klik *person*
4. Klik Ok sehingga dapat diperoleh output sebagai berikut

Correlations

[DataSet2]

Correlations

		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	total
soal1	Pearson Correlation	1	.641**	.474**	.696**	.414*	.709**	.849**
	Sig. (2-tailed)		.000	.006	.000	.019	.000	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
soal2	Pearson Correlation	.641**	1	.578**	.762**	.618**	.428*	.859**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.000	.000	.015	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
soal3	Pearson Correlation	.474**	.578**	1	.409*	.688**	.470**	.759**
	Sig. (2-tailed)	.006	.001		.020	.000	.007	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
soal4	Pearson Correlation	.696**	.762**	.409*	1	.518**	.391*	.803**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.020		.002	.027	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
soal5	Pearson Correlation	.414*	.618**	.688**	.518**	1	.234	.710**
	Sig. (2-tailed)	.019	.000	.000	.002		.198	.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
soal6	Pearson Correlation	.709**	.428*	.470**	.391*	.234	1	.711**
	Sig. (2-tailed)	.000	.015	.007	.027	.198		.000
	N	32	32	32	32	32	32	32
total	Pearson Correlation	.849**	.859**	.759**	.803**	.710**	.711**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	32	32	32	32	32	32	32

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Keterangan

1. Jika nilai Signifikansi < 0,05 = valid
2. Jika nilai Signifikansi > 0,05 = Tidak valid

Lampiran VII. Perhitungan Uji Reliabilitas Soal Uji Coba dengan Aplikasi *SPSS* 16

1. Klik menu *Analyze-Scale- Reliability Analysis*
2. Masukkan nilai siswa kecuali nilai total ke kotak *Variable* (s)
3. Klik *Statistics- Scale If Item deleted- continue-* model *alpha*
4. Klik Ok sehingga dapat diperoleh output sebagai berikut.

Reliability

[DataSet2]

Scale: ALL

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	32	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	32	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.871	6

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
soal1	35.8125	80.802	.768	.832
soal2	35.8750	77.339	.773	.830
soal3	36.0625	86.448	.647	.853
soal4	35.7812	84.176	.707	.843
soal5	35.6250	93.855	.610	.861
soal6	36.0000	85.161	.557	.872

Keterangan

Jika nilai *Cronbach's Alpha* $>$ 0,6 = *Reliable*

Lampiran VIII. Soal Tes Akhir

Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

(Tes Akhir)

1. Ibu Ani seorang penjual bakso didaerah Hulu Sungai Tengah. Seperti biasa setiap pagi Ibu Ani pergi kepasar untuk berbelanja bahan pokok untuk membuat bakso. Untuk membeli bahan pokok bakso tersebut, Ibu Ani menghabiskan uang Rp 1.000.000,00. Dengan bahan baku tersebut Ibu Ani mampu membuat sekitar 130 porsi bakso dan dijual dengan harga Rp10.000,00 per porsi. Pada hari itu Ibu Ani mampu menjual 110 porsi Bakso. Berapakah keuntungan atau kerugian yang didapat Ibu Ani pada hari itu ?
2. Pak Salim membeli emas dengan harga Rp4.000.000,00. Dalam waktu seminggu emas tersebut dijual kembali dengan harga Rp4.200.000,00. Tentukan Persentase Keuntungan Pak Salim?
3. Pak joko seorang penjual bubur didaerah Banjarmasin. Setiap hari Pak Joko menghabiskan Rp 800.000,00 untuk berbelanja bahan baku untuk membuat bubur. Dengan bahan baku tersebut Pak joko mampu membuat rata-rata 120 porsi dengan harga Rp 8.000,00 per porsi. Pada hari itu terjadi hujan ditempat Pak Joko biasanya berjualan, sehingga bubur yang laku terjual hanya 90 porsi. Berapakah keuntungan atau kerugian yang didapat Pak Joko pada hari itu ?
4. Pak Indro membeli sepetak tanah dengan harga Rp40.000.000,00. Karena terkendala masalah keluarga. Pak Indro terpaksa menjual tanah tersebut dengan

harga Rp38.000.000,00. Tentukan Persentase kerugian yang ditanggung pak Indro ?

5. Pak Arif adalah seorang pedagang barang, barang yang Ia miliki ingin dijual harga Rp126.000,00. Jika dari harga tersebut Pak Iwan mendapatkan keuntungan 5%, Tentukan harga pembelian barang ?

Lampiran IX. Kunci jawaban Soal Tes Akhir

Kunci jawaban soal nomor 1

Penyelesaian	Skor
Diketahui : Besar modal Rp 1.000.000,00 harga jual 1 mangkok bakso sebesar Rp10.000,00 dan terjual 110 mangkok. Ditanya : Keuntungan atau kegurian yang didapat ibu Ani ?	**3**
Hari itu ibu Ani mampu menjual 110 Mangkok Bakso dengan harga 1 Mangkok Rp10.000,00	**2**
$110\ x$ Rp10.000,00 = Rp 1.100.000,00 Pendapatan − Modal awal Rp 1.100.000,00 − 1.000.000,00 = Rp 100.000,00	**3**
Jadi, jika modal Ibu Ani Rp 1.000.000,00 dan dapat menjual bakso dengan Rp1.100.000,00 maka ibu Ani medapatkan keuntungan sebesar Rp100.000,00	**2**

Kunci jawaban soal nomor 2

Penyelesaian	Skor
Diketahui $HB = Rp$ 4.000.000,00 $HJ = Rp$ 4.200.000,00 Ditanya Persentase Keuntungan ?	**3**
$U = HJ - HB$	**2**
$U = Rp$ 4.200.000,00 − Rp 4.000.000,00 = Rp 200.000,00 $PU = \frac{U}{HB} 100\%$ $= \frac{200.000}{4.000.000} X100\%$ $= 5\%$	**3**

Penyelesaian	Skor
Jadi, Jika harga beli emas Pak Salim Rp4.000.0000,00 dan harga jualnya sebesar Rp4.200.000,00 maka keuntungan yang di dapatkan ialah sebesar Rp200.000,000. Atau persentase keuntungan yang didapat Pak salim sebesar 5%	**2**

Kunci jawaban soal nomor 3

Penyelesaian	Skor
Diketahui : Modal awal pak Joko Rp 800.000,00 Harga 1 Mangkok Bubur Rp8.000,00 dan Terjual 90 Porsi Ditanya : Keuntungan atau kerugian yang didapat Pak Joko ?	**3**
Hari itu Pak Joko Mampu menjual 90 porsi ubur dengan harga 1 Porsinya Rp8.000,00	**2**
$90\ x\ \text{Rp}\ 8.000{,}00 = \text{Rp}\ 720.000{,}00$ $\text{Pendapatan} - \text{Modal awal}$ $Rp\ 720.000{,}00 - 800.000{,}00 = Rp\ 80.000{,}00$	**3**
Jadi, jika modal Pak Joko Rp800.000,00 dan dapat menjual bubur dengan Rp720.000,00 maka Pak Joko mendapatkan kerugian sebesar Rp80.000,00	**2**

Kunci Jawaban soal nomor 4

Penyelesaian	Skor
Diketahui $HB = Rp\ 40.000.000{,}00$ $HJ = Rp\ 38.000.000{,}00$ Ditanya Persentase Kerugian?	**3**
$R = HB - HJ$	**2**
$R = Rp\ 40.000.000{,}00 - Rp\ 38.000.000{,}00 = \text{Rp}\ 2.000.000{,}00$ $PR = \frac{R}{HB}100\%$ $= \frac{2.000.000}{40.000.000} X100\%$	**3**

Penyelesaian	Skor
$= 5\%$	
Jika harga beli tanah Pak Indro Rp40.000.000,00 dan harga jualnya sebesar Rp38.000.000,00 maka kerugian yang di dapatkan ialah sebesar Rp2.000.000,000. Atau persentase kerugian yang didapat Pak Salim sebesar 5%	**2**

Kunci Jawaban soal nomor 5

Penyelesaian	Skor
Diketahui $HJ = Rp\ 126.000.000,00$ $U\% = 5\%\ atau\ 0.05\ Rp\ 38.000.000,00$ Ditanya Harga beli ?	**3**
$HB + \%Ux = HJ$	**2**
$HB + 0{,}05x = HJ$ $HB(1 + 0{,}05) = 126.000{,}00$ $1{,}05HB = 126.000{,}00$ $HB = \frac{126.000{,}00}{1{,}05} = 120.000{,}00$	**3**
Jadi, jika harga jual dari Pak Arif sebanyak Rp126.000,00 dengan mendapatkan keuntungan 5% maka harga beli dari barang Pak Indro ialah Rp120.000,00	**2**

Lampiran X. RPP Kelas Eksperimen

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

(Kelas Eksperimen)

Satuan Pendidikan : MTsN 3 Kota Banjarmasin

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Genap

Materi Pokok : Aritmatika Sosial

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. Kompetensi Inti

KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4. Mencoba mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.9 Mengenal dan Menganalisis berbagai situasi terakhir aritmatika sosial (Penjualan ,pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	3.9.1 Mendapatkan informasi yang terkait dengan aritmatika sosial. 3.9.2Menentukan hubungan antara penjualan, pembelian, untung dan rugi.
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Aritmatika sosial (Penjualan ,pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	4.9.1 Mampu menyelesaikan masalah mengenai Keuntungan 4.9.2 Mampu menyelesaikan masalah mengenai Kerugian 4.9.3 Mampu menyelesaikan masalah mengenai pPersentase Keuntungan 4.9.4 Mampu menyelesaikan masalah mengenai Persentase kerugian

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dilaksanakan diharapkan, siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Aritmatika sosial keuntungan dan kerugian

D. Materi Pembelajaran

Aritmatika sosial Keuntungan (terlampir)

Lampiran X. (lanjutan)

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Teknik : SCAMPER

Model : *Resource Based Learning* (RBL)

Metode : Ceramah dan pengerjaan LKS

F. Media Pembelajaran

Video Pembelajaran, *Power Point* dan LKS

G. Sumber Belajar

Abdur Rahman As'ari, dkk. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Matematika kelas VII.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Kegiatan Pembelajaran

- **Pertemuan Pertama**

Tahap Kegiatan	Langkah Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam, menanyakan kabar, berdo'a bersama-sama sebelum memulai pembelajaran. 2. Mengingatkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa pada materi sebelumnya 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung dan memberikan informasi kepada siswa tentang pembelajaran dengan teknik SCAMPER dengan model *Resource Based Learning*. 5. Mengingatkan siswa tentang Aritmatika Sosial	Ceramah	10 menit

Tahap Kegiatan	Langkah Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	1. Guru meminta siswa untuk mengamati masalah yang disajikan dalam kemampuan pemecahan masalah dan dipersilahkan untuk bertanya jika ada yang belum dimengerti lewat grup *WhatsAap* **Substitute** 1. Guru membimbing siswa untuk menentukan Harga Jual, Harga Beli, dan Untung dan Rugi dengan diganti dengan HJ,HB, U dan R dengan melihat video yang ditayangkan **Combine** 1. Guru membimbing siswa untuk menggabungkan antara Harga Beli dengan Harga Jual **Adapt** Guru membimbing siswa untuk mencocokkan Harga Beli dengan Harga Jual **Modify** Guru membimbing siswa untuk menetukan keuntungan dan kerugian	Belajar Berbasis video	**40 menit**

Tahap Kegiatan	Langkah Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
	dan membuat persentae keuntungan dan kerugian dari harga beli dan harga Jual yang telah diketahui sebelumnya **Put to Other Uses** Guru membimbing siswa untuk menggunakan konsep aritmatika yang telah mereka temukan untuk menentukan persentase keuntungan dan kerugian yang lebih besar. **Eliminate** Guru membimbing siswa untuk menghapus informasi tentang keuntungan dan kerugian, kemudian meminta siswa menjawab besar keuntungan dengan konsep yang mereka temukan dengan diketahui persentase keuntungan dan kerugian. **Rearange** 1. Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dengan menyusun kembali konsep Aritmatika		

Tahap Kegiatan	Langkah Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
	keuntungan dan kerugian yang telah mereka temukan 2. Guru meminta siswa untuk memahami manfaat dari pembelajaran berbasis video 3. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan yang terdapat dalam LKS		
Penutup	Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi dengan membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah berlangsung	Ceramah	**10 menit**
Jumlah			**60 menit**

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Peniaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Tes Uraian

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} x\ 100$$

J. SOAL LATIHAN

1. Jannah membeli motor baru dengan harga Rp17.000.000,00 dan dijual lagi dengan harga Rp18.360.000,00 tentukan keuntungan yang didapat Jannah beserta persentase keuntungannya ?
2. Pak Anto membeli mobil dengan harga 125.000.000,00. Mobil tersebut kemudian dijual kembali dengan harga Rp120.000.000,00. Tentukan kerugian dan persentase kerugian yang dialami pak Anto ?
3. Seorang pedagang membeli 100kg telur dengan harga Rp11.500,00 per kg dengan biaya angkutan Rp 40.000,00.Kemudian telur dijual Rp 14.000,00 per kg. Jika telur busuk 2 kg.tentukan utung atau ruginya ?
4. Pak Iwan adalah seorang pedagang barang , barang yang Ia miliki ingin dijual harga Rp126.000,00. Jika dari harga tersebut Pak Iwan mendapatkan keuntungan 5%, Tentukan harga pembelian barang ?

Lampiran XI. Kunci Jawaban Soal Latihan

Kunci jawaban soal nomor 1

Penyelesaian	Skor
Diketahui $HB = Rp\ 17.000.000,00$ $HJ = Rp\ 18.360.000,00$ Ditanya Persentase Keuntungan ?	**3**
$U = HJ - HB$	**2**
$U = 18.360.000,00 - 17.000.000,00$ $U = Rp\ 1.360.000,000$ $\%U = \frac{U}{HB} x\ 100\%$ $\%U = \frac{1.360.000,00}{17.000.000,00} x\ 100\%$ $= 8\%$	**3**
Jadi, keuntungan dan persentase keuntungan yang didapatkan Jannah dalam penjualan motor sebanyak Rp 1.360.000,00 dengan persentase 8%	**2**

Kunci jawaban soal nomor 2

Penyelesaian	Skor
Diketahui $HB = Rp\ 125.000.000,00$ $HJ = Rp\ 120.000.000,00$ Ditanya Persentase Kerugian ?	**3**
$R = HB - HJ$	**2**
$R = 125.000.000,00 - 120.000.000,00$ $R = Rp\ 5.000.000,000$ $\%R = \frac{R}{HB} x\ 100\%$ $\%R = \frac{5.000.000,00}{125.000.000,00} x\ 100\%$	**3**

$= 4\%$	
Jadi, kerugian dan persentase kerugian yang didapatkan Pak Anto dalam penjualan mobil sebanyak Rp 5.000.000,00 dengan persentase 4%	**2**

Kunci jawaban soal nomor 3

Penyelesaian	**Skor**
Diketahui $HB = 1kg\ telur\ Rp\ 11.500{,}00$ $HJ = 1\ kg\ telur\ Rp\ 14.000{,}00$ Biaya angkutan = Rp 40.000,00 Ditanya Keuntungan atau Kerugian ?	**3**
$M = (100kg\ x\ HB) + Rp\ 40.000{,}00$	**2**
$M = (100kg\ x\ Rp\ 11.500{,}00) + Rp\ 40.000{,}00$ $M = Rp\ 1.190.000{,}00$ $HJ = 98\ x\ Rp\ 14.000{,}00$ $= Rp\ 1.372.000{,}00$ $U = HB - HJ$ $U = 1.372.000{,}00 - 1.190.000$ $= Rp\ 182.000{,}00$	**3**
Jadi, untungan dari penjualan telur pedagang tersebut adalaha Rp 182.000,00	**2**

Kunci jawaban soal nomor 4

Penyelesaian	**Skor**
Diketahui $HJ = Rp\ 126.000{,}00$ $\%U = 5\%\ atau\ 0{,}05$ Ditanya HB?	**3**
$X + \%Ux = HJ$	**2**
$X + 0{,}05x = HJ$ $X(1 + 0{,}05) = Rp\ 126.000{,}00$ $1{,}05X = Rp\ 126.000{,}00$ $X = \frac{126.000{,}00}{1{,}05} = Rp\ 120.000{,}00$	**3**

Penyelesaian	Skor
Jadi, jika harga jual barang Pak Iwan sebesar Rp 126.000,00 dengan mendapatkan keuntungan 5% maka harga beli dari barang Iwan sebanyak Rp 120.000,00	**2**

Lampiran XII. RPP Kelas Kontrol

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

(Kelas Kontrol)

Satuan Pendidikan : MTsN 3 Kota Banjarmasin

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Genap

Materi Pokok : Aritmatika Sosial

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. Kompetensi Inti

KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4. Mencoba mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis,membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terakhir	3.9.1 Mendapatkan informasi yang terkait

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
aritmatika sosial (penjualan ,pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	dengan aritmatika sosial. 3.9.2Menentukan hubungan antara penjualan, pembelian, untung dan rugi.
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmatika sosial (penjualan ,pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara).	4.9.1 Mampu menyelesaikan masalah mengenai keuntungan 4.9.2 Mampu menyelesaikan masalah mengenai kerugian 4.9.3 Mampu menyelesaikan masalah mengenai persentase keuntungan 4.9.4 Mampu menyelesaikan masalah mengenai persentase kerugian

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dilaksanakan diharapkan, siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmatika sosial keuntungan dan kerugian

D. Materi Pembelajaran

Aritmatika sosial Keuntungan dan Kerugian

E. Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Metode : Ceramah

F. Media Pembelajaran

a. Video pembelajaran dan LKS

G. Sumber Belajar

Abdur Rahman As'ari, dkk. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Matematika kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Langkah Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberi salam, menanyakan kabar, berdo'a bersama-sama sebelum memulai pembelajaran. 2. Mengingatkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa pada materi sebelumnya 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. 5. Mengingatkan siswa tentang Aritmatika Sosial materi Keuntungan	Ceramah	**10 menit**
Inti	1. **Mengamati** Siswa mendengarkan penyajian konsep pelajaran aritmatika sosial		

Tahap Kegiatan	Langkah Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
	tentang keuntungan dan kerugian 2. **Menanya** Siswa dipersilahkan bertanya pada materi yang belum dimengerti lewat grup *WhatsAap* atau *Chatting* pribadi 3. **Mencoba** Guru membagikan LKS kepada setiap siswa. 4. **Mengasosiasi** siswa yang sudah mendapatkan LKS dipersilahkan menjawab soal. 5. **Mengkomunikasikan** • Guru dan siswa bersama-sama menjawab soal. • Setiap siswa mengecek jawaban masing-masing. • Kelompok yang benar menjawab akan diberikan skor 100**.**	Ceramah	**40 menit**

Tahap Kegiatan	Langkah Kegiatan	Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	1. Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi dengan membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah berlangsung 2. Guru menginformasikan kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari selanjutnya	Ceramah	**10 menit**
Jumlah			**60 menit**

I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Peniaian : Tes tertulis
2. Bentuk Instrumen : Tes akhir

$$Nilai = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} x\ 100$$

J. SOAL LATIHAN

1. Jannah membeli motor baru dengan harga Rp17.000.000,00 dan dijual lagi dengan harga Rp18.360.000,00 tentukan keuntungan yang didapat Jannah beserta persentase keuntungannya ?
2. Pak Anto membeli mobil dengan harga 125.000.000,00. Mobil tersebut kemudian dijual kembali dengan harga Rp120.000.000,00. Tentukan kerugian dan persentase kerugian yang dialami pak Anto ?

3. Seorang pedagang membeli 100kg telur dengan harga Rp11.500,00 per kg dengan biaya angkutan Rp 40.000,00.Kemudian telur dijual Rp 14.000,00 per kg. Jika telur busuk 2 kg.tentukan utung atau ruginya ?
4. Pak Iwan adalah seorang pedagang barang , barang yang Ia miliki ingin dijual harga Rp126.000,00. Jika dari harga tersebut Pak Iwan mendapatkan keuntungan 5%, Tentukan harga pembelian barang ?

Lampiran XIII. Kunci Jawaban Soal Latihan

Kunci jawaban soal nomor 1

Penyelesaian	Skor
Diketahui $HB = Rp\ 17.000.000{,}00$ $HJ = Rp\ 18.360.000{,}00$ Ditanya Persentase Keuntungan ?	**3**
$U = HJ - HB$	**2**
$U = 18.360.000{,}00 - 17.000.000{,}00$ $U = Rp\ 1.360.000{,}000$ $\%U = \frac{U}{HB} x\ 100\%$ $\%U = \frac{1.360.000{,}00}{17.000.000{,}00} x\ 100\%$ $= 8\%$	**3**
Jadi, keuntungan dan persentase keuntungan yang didapatkan Jannah dalam penjualan motor sebanyak Rp 1.360.000,00 dengan persentase 8%	**2**

Kunci jawaban soal nomor 2

Penyelesaian	Skor
Diketahui $HB = Rp\ 125.000.000{,}00$ $HJ = Rp\ 120.000.000{,}00$ Ditanya Persentase Kerugian ?	**3**
$R = HB - HJ$	**2**
$R = 125.000.000{,}00 - 120.000.000{,}00$ $R = Rp\ 5.000.000{,}000$ $\%R = \frac{R}{HB} x\ 100\%$ $\%R = \frac{5.000.000{,}00}{125.000.000{,}00} x\ 100\%$	**3**

Penyelesaian	Skor
$= 4\%$	
Jadi, kerugian dan persentase kerugian yang didapatkan Pak Anto dalam penjualan mobil sebanyak Rp 5.000.000,00 dengan persentase 4%	**2**

Kunci jawaban soal nomor 3

Penyelesaian	Skor
Diketahui $HB = 1kg\ telur\ Rp\ 11.500{,}00$ $HJ = 1\ kg\ telur\ Rp\ 14.000{,}00$ Biaya angkutan = Rp 40.000,00 Ditanya Keuntungan atau Kerugian ?	**3**
$M = (100kg\ x\ HB) + Rp\ 40.000{,}00$	**2**
$M = (100kg\ x\ Rp\ 11.500{,}00) + Rp\ 40.000{,}00$ $M = Rp\ 1.190.000{,}00$ $HJ = 98\ x\ Rp\ 14.000{,}00$ $= Rp\ 1.372.000{,}00$ $U = HB - HJ$ $U = 1.372.000{,}00 - 1.190.000$ $= Rp\ 182.000{,}00$	**3**
Jadi, untungan dari penjualan telur pedagang tersebut adalaha Rp 182.000,00	**2**

Kunci jawaban soal nomor 4

Penyelesaian	Skor
Diketahui $HJ = Rp\ 126.000{,}00$ $\%U = 5\%\ atau\ 0{,}05$ Ditanya HB?	**3**
$X + \%Ux = HJ$	**2**
$X + 0{,}05x = HJ$ $X(1 + 0{,}05) = Rp\ 126.000{,}00$ $1{,}05X = Rp\ 126.000{,}00$	**3**

Penyelesaian	Skor
$X = \frac{126.000,00}{1,05} = Rp\ 120.000,00$	
Jadi, jika harga jual barang Pak Iwan sebesar Rp 126.000,00 dengan mendapatkan keuntungan 5% maka harga beli dari barang Iwan sebanyak Rp 120.000,00	**2**

Lampiran XIV. Uraian Materi

ARITMATIKA SOSIAL

(Keuntungan dan Kerugian)

A. Aritmatika Sosial

Aritmatika sosial adalah salah satu materi dalam matematika sekolah yang sangat berkaitan langsung dengan kehidupan sehari-hari. Kegiatan jual beli dalam masyarakat dengan salah satu unsur untung dan rugi di dalamnya menjadi salah satu konsep yang diajarkan dalam pembelajaran aritmatika sosial khususnya pada siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP). Materi yang dipelajari meliputi harga penjualan, harga pembelian, keuntungan, kerugian, bunga, diskon, pajak, bruto, tara, dan neto. Pokok bahasan aritmatika sosial tersebut akan memberikan manfaat bagi siswa pada saat menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari pada masa yang akan datang.

1. Keuntungan dan Persentase Keuntungan

Dikatakan untung jika harga penjualan lebih besar dari harga pembelian

Contoh Deni membeli bola dengan harga Rp 20.000,00 kemudian teman Deni memaksa untuk membeli bola tersebut kepada Deni dengan memberikan harga jual Rp 25.000,00.

Berdasarkan contoh di atas terlihat bahwa harga jual $>$ harga beli, maka dapat disimpulkan bahwa Deni mengalami keuntungan dalam kegiatan jual beli tersebut.

Rumus untuk menentukan keuntungan ialah

$U = HJ - HB$

Rumus untuk menentukan persentase keuntungan

$\% U = \frac{U}{HB} x\ 100\%$

Contoh Soal

Seorang pedagang membeli dua macam beras. masing-masing 60 kg dengan harga Rp7.200,00 per kg dan 40 kg dengan harga Rp7.600,00 perkg. Beras tersebut kemudian dijual dengan harga Rp7.800,00 per kg. Berapa keuntungan pedagang itu ? Kemudian tentukan persentasenya

Jawaban

Diketahui

HB beras A = Rp7.200 x 60 kg

HB beras B = Rp7.600 x 40 kg

Ditanya keuntungan dan persentase keuntungan ?

Rp7.200 x 60 = Rp 432.000,00

Rp7.600 x 40 = Rp 304.000,00

Total pembelian beras A dab B =Rp 736.000,00

Penyelesaian

Penjualan = $HJ\ x\ 100$

= $7.800\ x\ 100\ kg$

=780.000,00

$U = HJ - HB$

$U = Rp\ 780.000{,}00 - Rp\ 736.000{,}00$

$U = Rp\ 44.000{,}00$

$$\%U = \frac{U}{HB} x\ 100\%$$

$$\%U = \frac{Rp44.000{,}00}{736.000{,}00} x\ 100\%$$

$$\%U = 5{,}98\%$$

Jadi, keuntungan yang didapat pedagang sebanyak Rp 44.000,00 dan persentase keuntungan yang didapat pedagang sebanyak 5,98%

2. Kerugian dan Persentase Kerugian

Dikatakan rugi jika harga penjualan lebih kecil dari harga pembelian

Contoh Ami membeli telor pada sebuah perternakan ayam 5 kg dengan harga Rp 100.000,00 telur tersebut akan Ami jual di warungnya. Ami hanya bisa menjual telurnya dengan harga Rp 90.000,00 karena banyak telur yang pecah saat diperjalanan.

Berdasarkan contoh di atas terlihat bahwa harga jual $<$ harga beli, maka dapat disimpulkan bahwa Ami mengalami kerugian dalam kegiatan jual beli tersebut.

Rumus untuk menentukan kerugian ialah

$$R = HB - HJ$$

Rumus untuk menentukan persentase kerugian ialah

$$\%\ R = \frac{R}{HB} x\ 100\%.$$

Contoh soal

Seorang pedagang semangka membeli 100 buah semangka dengan harga seluruhnya Rp1.000.000,00 dan ongkos angkut Rp100.000,00. Kemudian 40 buah semangka itu dijual dengan harga Rp13.000,00 perbuah, 52 buah dengan harga

Rp10.000,00 perbuah, dan sisanya busuk. Berapa kerugian pedagang itu ? dan tentukan persentasenya

Jawaban

Diketahui

M= Rp 1.000.000,00 + Rp 100.000,00

Rp= 1.100.000,00

HJ semangka A = Rp 40 x Rp 13.000,00

HJ semangka B = 52 x Rp 10.000,00

HJ semangka C = 8 x Rp 0

Ditanya kerugian dan persentase kerugian pedagang tersebut Total HJ semangka =Rp 1.040.000,00

Total semangka = 100 buah

Penyelesaian

$R = HB - HJ$

$= Rp\ 1.100.000{,}00 - 1\ Rp\ 1.040.000{,}00$

$= Rp\ 60.000{,}00$

$\%R = \frac{R}{HB} x\ 100\%$

$\%R = \frac{Rp\ 60.000{,}00}{Rp\ 1.100.000{,}00} x\ 100\%$

$\%R = 5{,}45\%$

Jadi, kerugian yang didapat sebanyak Rp 60.000,00 dan persentase kerugian yang didapat pedagang sebanyak 5,45%

Lampiran XV. Nilai Ulangan Harian Materi Sebelumnya kelas VII F

No	Nama	PH
1	Ahmad Zainurroyyan	88
2	Ahmad Alfian Maulana	76
3	Alfi Aulia Rahman	70
4	Aulia Azzahra	81
5	Daffa Azwa Saputra	80
6	Dentya Keysha Ayla Putri	76
7	Fachrida Aulia	76
8	Ghina Nazifa	70
9	Hasanul Anwar	81
10	Hassuna Iliyya	76
11	Kalila Hasna Feodora	70
12	Khodijah	76
13	Laya Khairisa	76
14	M.Ajrul Ihsan	80
15	M.Alamin	82
16	M.Yuwan Abitama	83
17	Mahya Ghina Kamala	76
18	Muhammad Rian	76
19	Muhammad Aditya Rahman	82
20	Muhammad Eko Daffa Fadillah	82
21	Muhammad Jaini Ridho	76
22	Muhammad Rasyid	76
23	Muhammad Rehan	80
24	Muhaamd Ridadatullah Maulidi	84
25	Nazwa Maulida	76
26	Nazwa Ramadhani	76
27	Noor Khalida	76
28	Nurul Adzkia	82
29	Putri Rinjani	80
30	Radiah	80
31	Ramadhania	84
32	Ridha Humairah	70
33	Shofi Nuralya Az-Zahra	70
34	Siti Zuyina Irhamni	76
35	Yumna Noor Risma	76

Lampiran XVI. Nilai Ulangan Harian Materi Sebelumnya kelas VII E

No	Nama	PH
1	Ahda Sabila	90
2	Ahmad Raihan Zein	76
3	Aqila Ramadhan	84
4	Aulia Azzahra	76
5	Desyahna Nur Arifa	76
6	Fitria Ramadina	76
7	Ghina Nur Azkia Hasan	90
8	Gusti Ratu Aufa Atiqah Erwin	90
9	Hikmah	90
10	Kartini	82
11	Keyla Fitria aziza	76
12	Khairunnisa	85
13	M.Raihan Azhari	76
14	Muhammad Indra Pratama	84
15	Muhammad Izra Fadillah	88
16	Muhammad Khairani	83
17	Muhammad Rasya Badali	90
18	Muthia Ramadhani	76
19	Nafisah Afifah	84
20	Noor Azzahra	84
21	Nur Hafizatul Husna	84
22	Nur Zahra	84
23	Rajwa Ghaida Naila	84
24	RienaFitri Riyana	84
25	Septi Ramadhani	76
26	Siti Aisyah Alfathunnnisa	88
27	Syafa’atul Mubarokah	76
28	Syaffa Andini	82
29	Wafiq Azizah	90
30	Yasikhatul Khasanah	84
31	Yumna Mayra Efrona	84

Lampiran XVII. Nilai Ulangan Harian Materi Sebelumnya kelas VII G

No	Nama	PH
1	Ahmad Denazad	80
2	Muhammad Zaini Ghani	76
3	Nurul Azkiya	76
4	Raniya Zahra Azizah	86
5	Qaisyah fitria nathania	85
6	Raida nor azzmi	82
7	Muhammad Dirwassyah	85
8	Hairil Firdaus	76
9	Zahratus syifa	84
10	Muhammad azmi nur Mubarak	84
11	Napilah	85
12	Keisha humaira	85
13	Zahratul Maulida	86
14	Vayza Nahda	84
15	Muhammad Alvin	85
16	M.sauqi	76
17	Muhammad dzaky fhadilah	80
18	Zidna elma	84
19	Nafis rif'atullah	85
20	Raina ikrimah	84
21	Khalid Royyan Rahmadi	85
22	Muhammad Riqo saputra	76
23	M.Naufal Rizky	86
24	Muhammad Amin Kutby	88
25	Shula Tabina	76
26	Kalyla Luthfia	86
27	Nuke Wangi Nuzula	85
28	Ana Monalisa	76
29	Ahmad Khofiy Mabrur	76
30	Muhammad Reyhan	82
31	Rovika Ramadhani salim	76
32	Salsabella fitriani	80
33	Muhammad Ilyas	84
34	Nazwa Azzahra	86

Lampiran XVIII. Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen

No	Nama	Skor	Skor total
A1	Ana Monalisa	8	16
A2	Salsabella fitriani	22	44
A3	Raina ikrimah	32	64
A4	Muhammad Ryhan	31	65
A5	Raniya Zahra Azizah	34	68
A6	Muhammad Alvin	34	68
A7	M.sauqi	34	68
A8	Kalyla Luthfia	36	72
A9	Zahratus syifa	37	74
A10	Muhammad dzaky fhadilah	37	74
A11	Zahratul Maulida	38	76
A12	Hairil Firdaus	39	78
A13	Napilah	40	80
A14	Nafis rif'atullah	40	80
A15	Qaisyah fitria nathania	43	86
A16	Keisha humaira	43	86
A17	Muhammad Riqo saputra	44	86
A18	Ahmad Denazad	44	88
A19	Muhammad Dirwassyah	44	88
A20	Vayza Nahda	44	88
A21	Zidna elma	44	88
A22	Shula Tabina	44	88
A23	Muhammad Ilyas	44	88
A24	Nazwa Azzahra	44	88
A25	Muhammad Zaini Ghani	46	92
A26	Nurul Azkiya	46	92
A27	Khalid Royyan Rahmadi	46	92
A28	Muhammad Amin Kutby	46	92
A29	Muhammad azmi nur Mubarak	48	96
A30	Raida nor azzmi	49	98
A31	M.Naufal Rizky	49	98
A32	Nuke Wangi Nuzula	50	100

Lampiran XIX. Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol

No	Nama	Skor	Skor Total
B1	Yumna Mayra Efrona	8	16
B2	Khairunnisa	8	16
B3	Yasikhatul Hasanah	18	36
B4	Siti Aisyah Alfathunnisa	20	40
B5	M.Raihan Azhari	20	40
B6	Riena Fitri Riyana	21	42
B7	Ahda Sabila	22	44
B8	Muhammad Indra Pratama	28	56
B9	Nur Hafizatul Husna	28	56
B10	Syaffa Andini	30	60
B11	Gusti Ratu Aufa E1	33	66
B12	Fitria Rahmadina	33	66
B13	Muhammad Rasya Badali	33	66
B14	Muhammad Izra Fadillah	33	66
B15	Rajwa Ghaida Naila	33	66
B16	Nafisah Afifah	34	68
B17	Aqila Ramadhan	35	70
B18	Nur Zahra	36	72
B19	Muthia Ramadhani	36	72
B20	Noor Azzahra	38	76
B21	Rinda Novita	40	80
B22	Wafiq Azizah	30	80
B23	Keyla Fitria Azizah	40	80
B24	Ghina Nur Azkia Hasan	30	80
B25	Hikmah	44	88
B26	Kartini	40	88
B27	Muhammad Khairani	45	90

Lampiran XX. Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol Nilai Ulangan Harian Maetri Sebelumnya dengan Aplikasi *SPSS* 16

1. Klik menu *analyze-Descriptive Statistics-Descriptive*
2. Masukkan nilai siswa kelas eksperimen/kontrol ke kotak *Variable* (s)
3. Klik *Option*-Centang *Mean*, *Std Devition*, dan *Variance*, *continue*
4. Klik Ok sehingga dapat diperoleh output sebagai berikut:

Descriptives

```
[DataSet0]
```

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
Eksperimen	34	12.00	76.00	88.00	82.0588	.69879	4.07462	16.602
Valid N (listwise)	34							

```
DESCRIPTIVES VARIABLES=Kontrol
  /STATISTICS=MEAN STDDEV VARIANCE RANGE MIN MAX SEMEAN.
```

Descriptives

```
[DataSet0]
```

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
Kontrol	31	14.00	76.00	90.00	82.9677	.92804	5.16710	26.699
Valid N (listwise)	31							

Lampiran XXI. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol Nilai Ulangan Harian Materi Sebelumnya dengan Aplikasi *SPSS* 16

1. Klik menu *analyze-Regression-Linear*
2. Masukkan kedalam *Independent* dan *Dependent*
3. Klik *save* centang *Unstandardized, continue*
4. Klik *Ok* sehingga dapat diperoleh tabel *RES-1*
5. Klik menu *analayze-Nonparametric Test-Legacy Dialog-1-Sample K-S*
6. Masukkan variable *kedalam Test Variable List* dan aktifkan kotak centang pada *Tes Distribution* dengan pilihan Normal
7. Klik *Ok* sehingga dapat diperoleh output sebagai berikut

```
NPAR TESTS
  /K-S(NORMAL)=RES_1
  /MISSING ANALYSIS.
```

NPar Tests

```
[DataSet1]
```

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		31
Normal Parameters[a]	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.70191354
Most Extreme Differences	Absolute	.189
	Positive	.157
	Negative	-.189
Kolmogorov-Smirnov Z		1.052
Asymp. Sig. (2-tailed)		.218

a. Test distribution is Normal.

Keterangan

1. Jika nilai Signifikansi > 0,05 = Berdistribusi Normal
2. Jika nilai Signifikansi < 0,05 = Tidak Berdistribusi Normal

Lampiran XXII. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol Nilai Ulangan Harian dengan Aplikasi *SPSS* 16

1. Masukkan nilai siswa pada data *view* kelas eksperimen dan kelas control
2. Pilih *analyze-Compare Means-One way Anova*
3. Masukkan variabel ke dalam *dependent list dan Facktor list*
4. Klik *Opsions*, centang pada kotak *Homgeneity of variance test*
5. Klik *Continue* dan *Ok* sehingga muncul *output* sebagai berikut

Your trial period for SPSS for Windows will expire in 14 days.

```
ONEWAY Hasil BY Kelas
  /STATISTICS HOMOGENEITY
  /MISSING ANALYSIS.
```

Oneway

[DataSet0]

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Ulangan Harian Matematika

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.959	1	63	.331

ANOVA

Hasil Ulangan Harian Matematika

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	13.396	1	13.396	.626	.432
Within Groups	1348.850	63	21.410		
Total	1362.246	64			

Keterangan

1. Jika nilai Signifikansi > 0,05 = Homogen
2. Jika nilai Signifikansi < 0,05 = Tidak Homogen

Lampiran XXIII. Perhitungan Uji Beda (uji T) kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol pada Nilai Ulangan Harian Materi Sebelumnya dengan Aplikasi *SPSS* 16

1. Masukkan nilai ke dalam data *view* dengan diberikan kode pada kelas eksperimen dan kontrol
2. Klik menu *analyze-Compance Means-Independent-Sample T test*
3. Masukkan data ke dalam kotak *Tes Variable (s)* dan *Grouping Variable*
4. Klik *Define Groups*
5. Masukkan kode kedalam Group 1 dan Group 2, klik *continue*
6. Klik *Ok* sehingga dapa dilihat output yang muncul sebagai berikut.

```
T-TEST GROUPS=Kelas(1 2)
  /MISSING=ANALYSIS
  /VARIABLES=Hasil
  /CRITERIA=CI(.9500).
```

T-Test

```
[DataSet0]
```

Group Statistics

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Ulangan Harian Matematika	kelas eksperimen	34	82.0588	4.07462	.69879
	kelas kontrol	31	82.9677	5.16710	.92804

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Hasil Ulangan Harian Matematika	Equal variances assumed	.959	.331	-.791	63	.432	-.90892	1.14907	-3.20516	1.38732
	Equal variances not assumed			-.782	57.004	.437	-.90892	1.16171	-3.23519	1.41736

Keterangan

1. Jika nilai Sig. (2-tailed) < 0,05, maka terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol
2. Jika nilai Sig. (2-tailed) > 0,05, maka tidak terdapat prbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol

Lampiran XXIV. Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen

Resp.	Soal No.1				Skor Total	Soal No.2				Skor Total	Soal No.3				Skor Total
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D	
A1	0	2	0	0	2	0	1	2	0	3	0	0	1	0	1
A2	3	2	2	0	7	2	1	0	0	3	3	0	2	2	7
A3	3	2	0	1	6	1	2	3	2	8	1	1	1	0	3
A4	3	2	1	2	8	1	2	3	1	6	3	1	0	3	7
A5	3	2	3	2	10	2	1	3	2	8	2	1	3	2	8
A6	2	0	3	2	7	2	2	1	0	5	3	1	2	0	6
A7	0	2	3	2	7	2	2	3	2	9	3	2	2	0	7
A8	3	2	0	0	5	3	1	3	2	9	3	2	3	2	10
A9	3	1	1	0	4	2	2	2	1	7	2	2	2	2	8
A10	2	2	1	2	7	3	2	3	2	10	3	1	0	0	4
A11	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	2	2	2	2	8
A12	2	2	3	2	9	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10
A13	3	2	3	2	10	1	0	1	1	3	2	1	3	1	7
A14	2	0	2	0	4	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10
A15	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10
A16	2	0	3	1	6	3	2	3	2	10	2	1	3	1	7
A17	3	2	3	2	10	1	1	0	1	3	3	2	3	2	10
A18	3	2	2	2	9	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10
A19	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	2	2	2	2	8
A20	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	3	0	0	1	4
A21	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10
A22	3	2	0	1	5	3	2	3	2	10	3	2	2	2	9
A23	2	2	3	2	9	2	1	0	1	4	3	2	3	2	10
A24	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10
A25	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10
A26	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	2	2	2	0	6
A27	2	2	1	1	6	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10
A28	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10
A29	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	2	2	2	2	8
A30	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10
A31	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10
A32	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10
Jmlh															

Resp.	Soal No.4				Skor	Soal No.5				Skor	Total
	A	B	C	D	Total	A	B	C	D	Total	
A1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	8
A2	1	0	0	0	1	2	0	1	1	4	22
A3	3	2	2	2	10	3	2	0	1	6	32
A4	0	1	3	0	4	3	2	1	1	7	32
A5	3	1	2	0	6	0	0	0	2	2	34
A6	3	2	3	2	10	3	2	2	0	7	34
A7	3	2	3	2	10	0	0	1	0	1	34
A8	2	1	1	1	5	1	2	2	2	7	36
A9	3	2	3	2	10	3	2	2	1	8	37
A10	2	2	1	1	6	3	2	3	2	10	37
A11	3	2	2	2	9	3	2	2	2	9	38
A12	2	1	2	1	6	1	1	1	1	4	39
A13	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	40
A14	3	1	3	2	9	1	2	3	1	7	40
A15	1	1	2	1	5	2	2	2	2	8	43
A16	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	43
A17	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	43
A18	3	1	3	2	9	2	1	2	1	6	44
A19	3	2	3	2	10	1	1	2	2	6	44
A20	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	44
A21	3	1	0	1	5	2	2	3	2	9	44
A22	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	44
A23	2	1	3	1	7	1	1	2	0	4	44
A24	1	2	2	2	7	1	2	2	2	7	44
A25	3	2	3	2	10	1	1	3	1	6	46
A26	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	46
A27	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	46
A28	3	2	3	2	10	1	1	2	2	6	46
A29	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	48
A30	3	2	3	1	9	3	2	3	2	10	49
A31	2	2	3	2	9	3	2	3	2	10	49
A32	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	50
Jmlh											

Lampiran XXV. Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol

Resp.	Soal No.1				Skor Total	Soal No.2				Skor Total	Soal No.3				Skor Total
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D	
B1	1	0	1	0	2	1	1	0	0	2	0	0	2	1	3
B2	0	1	1	0	2	1	0	1	0	2	0	1	0	0	1
B3	1	1	1	0	3	1	2	1	1	5	1	1	2	0	4
B4	3	2	3	2	10	1	1	2	1	5	2	0	1	0	3
B5	1		1	0	2	1	1	0	0	2	0	1	1	1	3
B6	0	0	1	0	1	1	2	2	1	6	1	0	0	0	1
B7	2	0	2	1	5	0	2	2	1	5	1	0	3	2	6
B8	1	1	1	0	3	2	2	3	2	9	1	1	2	2	6
B9	2	2	3	2	9	1	0	1	0	2	1	1	1	0	3
B10	3	2	3	2	10	1	2	3	0	6	3	2	2	0	7
B11	2	0	3	0	5	3	2	2	1	8	1	1	1	1	4
B12	3	2	3	2	10	2	1	2	2	7	2	2	2	0	6
B13	1	1	2	2	6	2	0	2	1	5	2	0	2	0	4
B14	3	2	2	0	7	2	2	2	2	8	2	2	2	0	6
B15	3	2	2	2	9	0	0	3	0	3	1	2	2	0	5
B16	2	2	2	2	8	3	2	3	2	10	2	2	2	2	8
B17	1	2	3	2	8	2	2	2	2	8	0	2	3	0	5
B18	3	2	2	2	9	0	0	3	2	5	0	2	3	2	7
B19	3	0	3	0	6	2	0	3	0	5	2	0	3	0	5
B20	0	2	3	2	7	3	2	3	0	8	3	2	3	0	10
B21	3	2	3	2	10	0	2	3	1	6	3	2	3	2	10
B22	3	2	3	2	10	3	2	3	0	8	3	2	3	0	8
B23	2	2	3	2	9	3	2	2	2	10	2	0	1	0	3
B24	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	0	2	3	0	5
B25	3	0	2	2	7	3	2	3	2	10	3	2	2	2	9
B26	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10
B27	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10
Jmlh															

Resp.	Soal No.4				Skor Total	Soal No.5				Skor Total	Total
	A	B	C	D		A	B	C	D		
B1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	8
B2	1	0	0	0	1	1	0	1	0	2	8
B3	0	0	2	0	2	0	1	2	1	4	18
B4	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	20
B5	1	1	3	2	7	2	1	2	1	6	20
B6	2	2	2	1	7	2	1	2	1	6	21
B7	1	0	2	0	3	0	1	1	1	3	22
B8	1	0	2	0	3	0	2	3	2	7	28
B9	3	2	3	2	10	1	1	2	0	4	28
B10	1	0	0	0	1	3	0	3	0	6	30
B11	3	2	2	1	8	2	2	2	2	8	33
B12	1	2	2	0	5	1	2	2	0	5	33
B13	3	2	3	2	10	2	2	2	2	8	33
B14	1	1	1	0	3	2	2	3	2	9	33
B15	3	0	3	0	6	3	2	3	2	10	33
B16	0	2	2	2	6	0	1	1	0	2	34
B17	2	2	2	0	6	2	2	2	2	8	35
B18	3	2	3	2	10	1	1	3	0	5	36
B19	3	2	3	2	10	3	2	3	2	10	36
B20	0	2	3	2	7	3	2	3	0	8	38
B21	3	2	3	2	10	1	1	1	1	4	40
B22	3	2	3	0	8	2	2	2	0	6	40
B23	3	2	3	2	10	3	2	2	2	9	40
B24	2	2	2	2	8	2	0	3	2	7	40
B25	3	0	3	2	8	3	2	3	2	10	44
B26	3	0	3	2	8	3	0	3	0	6	44
B27	3	2	3	0	8	2	2	2	1	7	45
Jmlh											

Lampiran XXVI. Nilai Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas Eksperimen

Kelas Eksperimen							
No	Resp.	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis				Skor Total	Nilai
		A	**B**	**C**	**D**		
1.	A1	0	3	5	0	8	16
2.	A2	11	3	5	3	22	44
3.	A3	10	10	6	6	32	64
4.	A4	10	9	7	7	33	66
5.	A5	10	5	11	8	34	68
6	A6	13	8	11	4	34	68
7.	A7	8	8	12	6	34	68
8.	A8	12	8	9	7	36	72
9.	A9	13	9	10	6	37	74
10.	A10	13	9	8	7	37	74
11.	A11	12	6	12	10	38	76
12.	A12	10	8	13	8	39	78
13.	A13	12	7	13	8	40	80
14.	A14	12	7	14	7	40	80
15.	A15	12	9	13	9	43	86
16.	A16	13	7	15	8	43	86
17.	A17	13	9	12	9	43	86
18.	A18	14	8	13	9	44	88
19.	A19	12	9	13	10	44	88
20.	A20	15	8	12	9	44	88
21.	A21	14	9	12	9	44	88
22.	A22	15	10	11	9	44	88
23.	A23	10	7	11	6	44	88
24.	A24	11	10	13	10	44	88
25.	A25	13	9	15	9	46	92
26.	A26	14	10	14	8	46	92
27.	A27	14	10	13	9	46	92
28.	A28	13	9	14	10	46	92
29.	A29	14	10	14	10	48	96
30.	A30	15	10	15	9	49	98
31.	A31	14	10	15	10	49	98
32.	A32	15	10	15	10	50	100
Jumlah		387	264	376	250	1281	2562
Rata-Rata		80,62	82,50	78,33	78,12	80.06	80,06

$$\frac{\left(\frac{\sum A}{Skor\ maks\ A}\right)}{N} X\ 100$$

Keterangan:

A:Kemampuan mengidentifikasi masalah

B: Kemampuan merencanakan masalah

C: Kemampuan menyelesaikan masalah

D: Kemampuan menafsirkan solusi masalah

Lampiran XXVII. Nilai Akhir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas Kontrol

Kelas Kontrol							
No	Resp.	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis				Skor Total	Nilai
		A	**B**	**C**	**D**		
1.	B1	2	2	3	1	8	16
2.	B2	3	2	3	0	8	16
3.	B3	3	5	9	2	18	36
4.	B4	6	4	7	3	20	40
5.	B5	5	4	7	4	20	40
6	B6	6	5	7	3	21	42
7.	B7	4	3	10	5	22	44
8.	B8	5	7	10	6	28	56
9.	B9	8	6	10	4	28	56
10.	B10	11	6	11	2	30	60
11.	B11	11	7	10	5	33	66
12.	B12	9	10	10	4	33	66
13.	B13	10	5	11	7	33	66
14.	B14	10	9	10	4	33	66
15.	B15	10	6	13	4	33	66
16.	B16	7	9	10	8	34	68
17.	B17	7	10	12	6	35	70
18.	B18	9	7	12	8	36	72
19.	B19	13	4	15	4	36	72
20.	B20	9	10	15	4	38	76
21.	B21	10	9	14	7	40	80
22.	B22	14	10	14	2	40	80
23.	B23	13	9	10	8	40	80
24.	B24	10	8	14	8	40	80
25.	B25	15	6	13	10	44	88
26.	B26	15	6	15	8	44	88
27.	B27	14	10	14	7	45	90
Jumlah		239	179	289	134	840	1680
Rata-Rata		59,01	66,29	71,35	49,62	69,13	62,22

$$\frac{(\frac{\sum A}{Skor\ maks\ A})}{N} X\ 100$$

Keterangan:

A:Kemampuan mengidentifikasi masalah

B: Kemampuan merencanakan masalah

C: Kemampuan menyelesaikan masalah

D: Kemampuan menafsirkan solusi masalah

Lampiran XXVIII. Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen

1. Klik menu *analyze-Descriptive Statistics-Descriptive*
2. Masukkan nilai siswa kelas eksperimen/kontrol ke kotak *Variable* (s)
3. Klik *Option*-Centang *Mean*, *Std Devition*, dan *Variance*, *continue*
4. Klik Ok sehingga dapat diperoleh output sebagai berikut

Descriptives

[DataSet3]

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
pos test	32	85.00	15.00	100.00	2560.00	80.0000	3.01642	17.06345	291.161
Valid N (listwise)	32								

Lampiran XXIX. Perhitungan Mean, Standar Deviasi, dan Variansi Kemampuan Akhir Siswa Kelas Kontrol

1. Klik menu *analyze-Descriptive Statistics-Descriptive*
2. Masukkan nilai siswa kelas eksperimen/kontrol ke kotak *Variable* (s)
3. Klik *Option*-Centang *Mean*, *Std Devition*, dan *Variance*, *continue*
4. Klik Ok sehingga dapat diperoleh output sebagai berikut

NPar Tests

```
[DataSet3]
```

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
pos test	32	80.0000	17.06345	15.00	100.00

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		pos test
N		32
Normal Parameters[a]	Mean	80.0000
	Std. Deviation	1.7063E1
Most Extreme Differences	Absolute	.200
	Positive	.121
	Negative	-.200
Kolmogorov-Smirnov Z		1.131
Asymp. Sig. (2-tailed)		.155

a. Test distribution is Normal.

2. Masukkan kedalam *Independent* dan *Dependent*
3. Klik *save* centang *Unstandardized, continue*
4. Klik *Ok* sehingga dapat diperoleh tabel *RES-1*
5. Klik menu *analayze-Nonparametric Test-Legacy Dialog-1-Sample K-S*
6. Masukkan variable *kedalam Test Variable List* dan aktifkan kotak centang pada *Tes Distribution* dengan pilihan Normal
7. Klik *Ok* sehingga dapat diperoleh output sebagai berikut

Descriptives

[DataSet3]

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
pos test	27	74.00	16.00	90.00	1680.00	62.2222	3.90096	20.26997	410.872
Valid N (listwise)	27								

2. Jika nilai Signifikansi $<$ 0,05 = Tidak Berdistribusi Normal

Lampiran XXX. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan Aplikasi *SPSS* 16

1. Klik menu *analyze-Regression-Linear*
2. Masukkan kedalam *Independent* dan *Dependent*
3. Klik *save* centang *Unstandardized, continue*
4. Klik *Ok* sehingga dapat diperoleh tabel *RES-1*
5. Klik menu *analayze-Nonparametric Test-Legacy Dialog-1-Sample K-S*
6. Masukkan variable *kedalam Test Variable List* dan aktifkan kotak centang pada *Tes Distribution* dengan pilihan Normal
7. Klik *Ok* sehingga dapat diperoleh output sebagai berikut

```
NPAR TESTS
  /K-S(NORMAL)=kontrol
  /STATISTICS DESCRIPTIVES
  /MISSING ANALYSIS.
```

NPar Tests

```
[DataSet3]
```

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
pos test	27	62.2222	20.26997	16.00	90.00

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		pos test
N		27
Normal Parameters[a]	Mean	62.2222
	Std. Deviation	2.0270E1
Most Extreme Differences	Absolute	.204
	Positive	.085
	Negative	-.204
Kolmogorov-Smirnov Z		1.058
Asymp. Sig. (2-tailed)		.213

a. Test distribution is Normal.

keterangan

1. Jika nilai Signifikansi > 0,05 = Berdistribusi Normal
2. Jika nilai Signifikansi < 0,05 = Tidak Berdistribusi Normal

Lampiran XXXI. Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan Aplikasi *SPSS* 16

1. Masukkan nilai siswa pada data *view* kelas eksperimen dan kelas kontrol
2. Pilih *analyze-Compare Means-One way Anova*
3. Masukkan variabel kedalam dependent list dan *Facktor list*
4. Klik *Opsions*, centang pada kotak *Homgeneity of variance test*
5. Klik *Continue* dan *Ok* sehingga muncul *output* sebagai berikut

```
DATASET ACTIVATE DataSet2.
NEW FILE.
DATASET NAME DataSet4 WINDOW=FRONT.
ONEWAY Nilai BY Kelas
  /STATISTICS HOMOGENEITY
  /MISSING ANALYSIS.
```

Oneway

[DataSet4]

Test of Homogeneity of Variances

Hasil Post Test Matematika

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.565	1	57	.216

ANOVA

Hasil Post Test Matematika

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	4628.249	1	4628.249	13.385	.001
Within Groups	19708.667	57	345.766		
Total	24336.915	58			

1. Jika nilai Signifikansi > 0,05 = Homogen
2. Jika nilai Signifikansi < 0,05 = Tidak Homogen

Lampiran XXXII. Perhitungan Uji Beda (uji T) Kemampuan Akhir Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol dengan Aplikasi *SPSS* 16

1. Masukkan nilai ke dalam data view dengan diberikan kode pada kelas eksperimen dan kontrol
2. Klik menu *analyze-Compance Means-Independent-Sample T test*
3. Masukkan data ke dalam kotak *Tes Variable (s)* dan *Grouping Variable*
4. Klik *Define Groups*
5. Masukkan kode kedalam Group 1 dan Group 2, klik *continue*
6. Klik *Ok* sehingga dapa dilihat output yang muncul sebagai berikut

```
T-TEST GROUPS=Kelas(1 2)
  /MISSING=ANALYSIS
  /VARIABLES=Nilai
  /CRITERIA=CI(.9500).
```

T-Test

```
[DataSet4]
```

Group Statistics

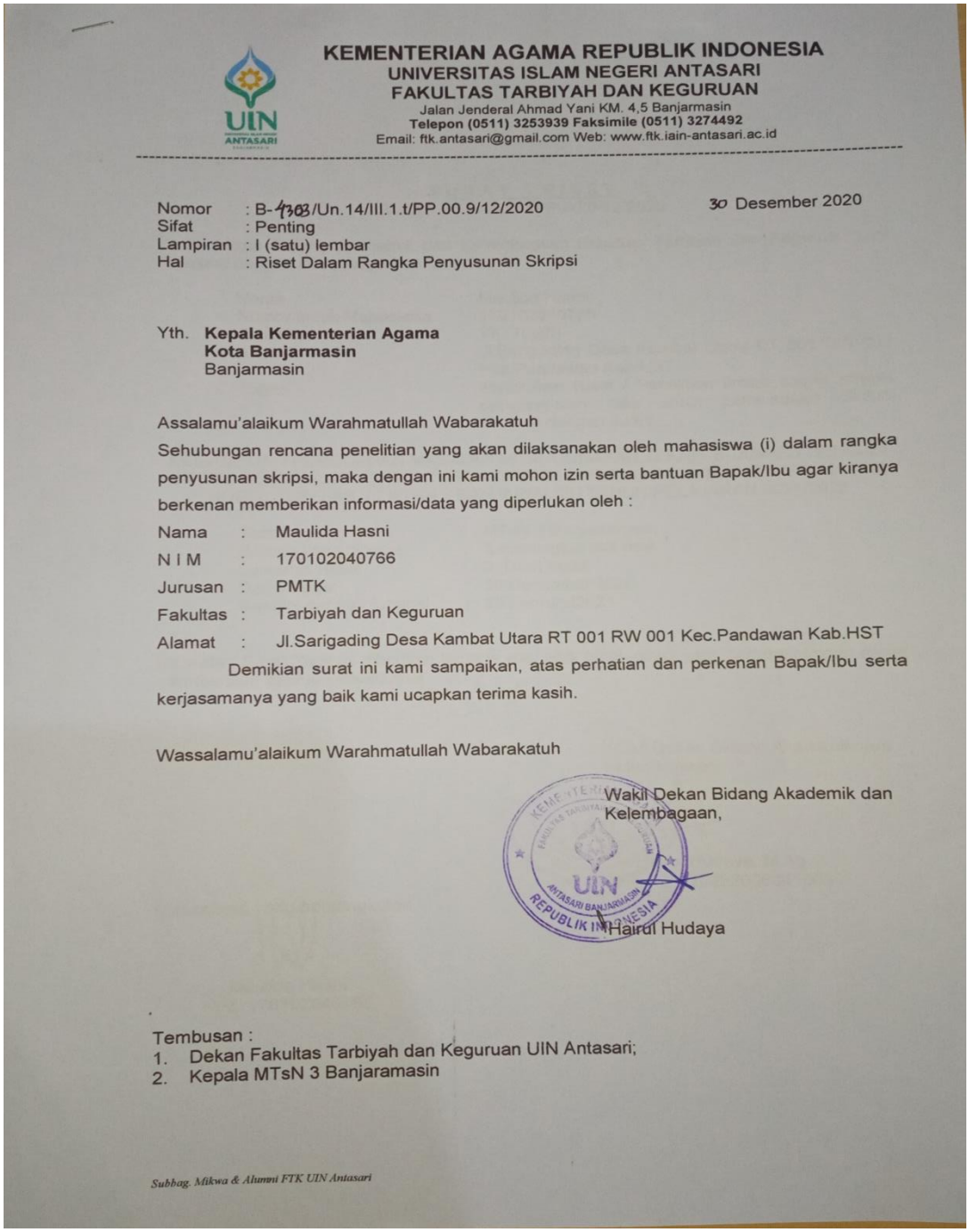
	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Post Test Matematika	Eksperimen	32	80.0000	17.06345	3.01642
	Kontrol	27	62.2222	20.26997	3.90096

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
									95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Hasil Post Test Matematika	Equal variances assumed	1.565	.216	3.659	57	.001	17.77778	4.85915	8.04750	27.50806
	Equal variances not assumed			3.605	51.073	.001	17.77778	4.93115	7.87842	27.67714

1. Jika nilai Sig. (2-tailed) < 0,05, maka terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.
2. Jika nilai Sig. (2-tailed) > 0,05, maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Lampiran XXXIII. Surat Permohonan Izin Kementrian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4303/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020 — 30 Desember 2020
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Maulida Hasni
N I M : 170102040766
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.Sarigading Desa Kambat Utara RT 001 RW 001 Kec.Pandawan Kab.HST

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

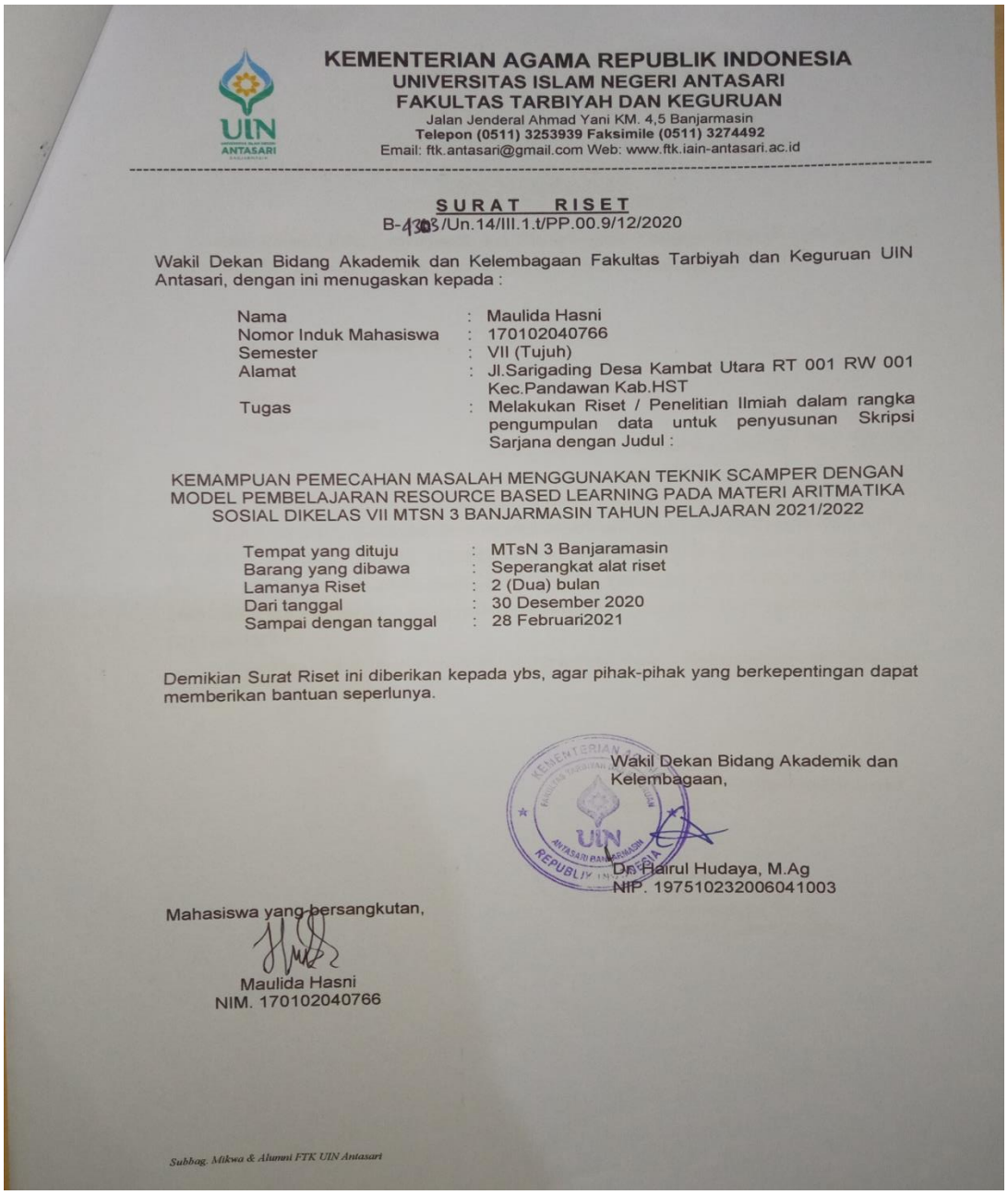
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTsN 3 Banjaramasin

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XXXIV. Surat Riset Peneliti



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
B-4303/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Maulida Hasni
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102040766
Semester	:	VII (Tujuh)
Alamat	:	Jl.Sarigading Desa Kambat Utara RT 001 RW 001 Kec.Pandawan Kab.HST
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MENGGUNAKAN TEKNIK SCAMPER DENGAN MODEL PEMBELAJARAN RESOURCE BASED LEARNING PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DIKELAS VII MTSN 3 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Tempat yang dituju	:	MTsN 3 Banjaramasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	30 Desember 2020
Sampai dengan tanggal	:	28 Februari2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

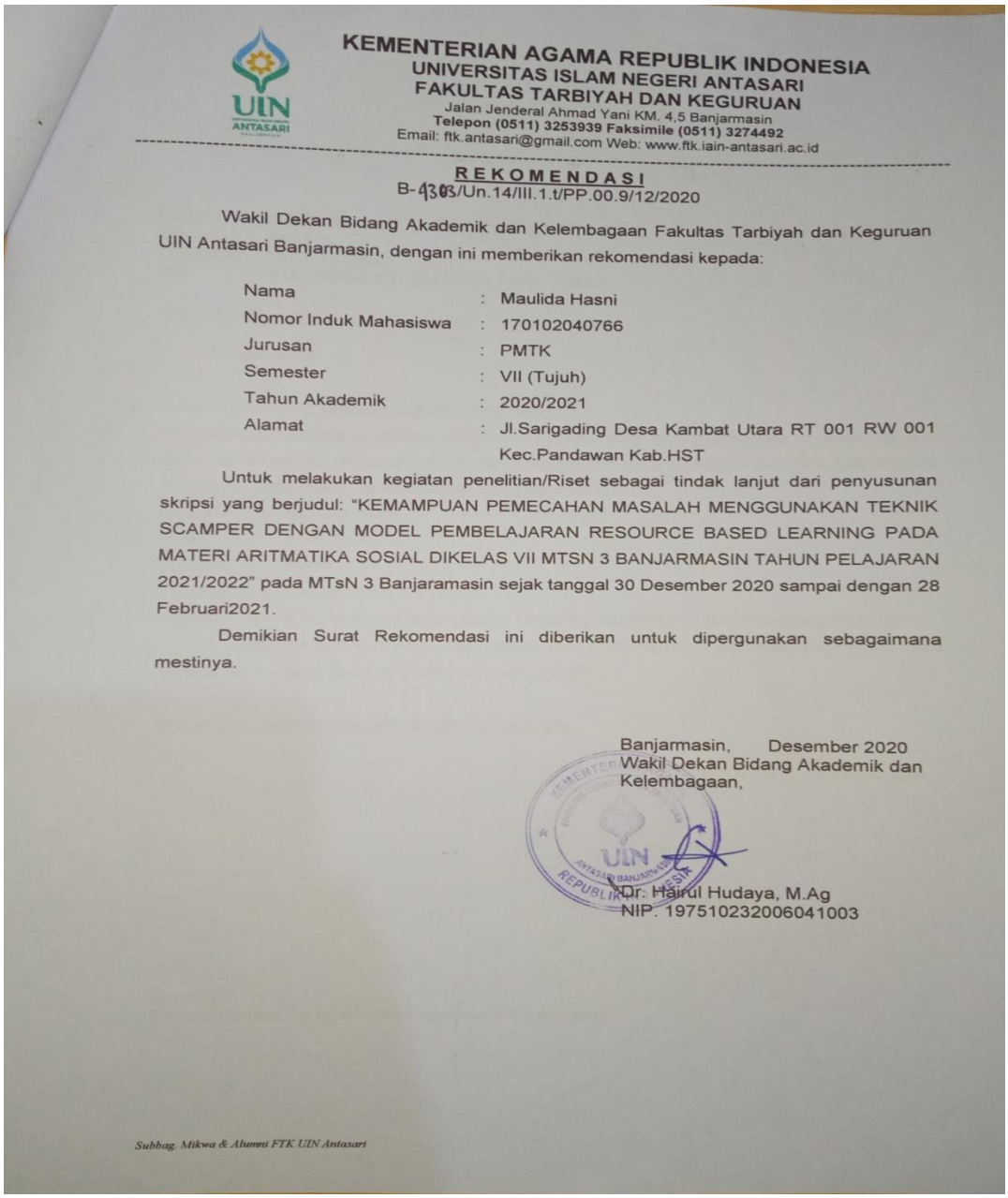
Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Maulida Hasni
NIM. 170102040766

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XXXV. Surat Rekomendasi Peneliti



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI
B-4303/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	Maulida Hasni
Nomor Induk Mahasiswa	:	170102040766
Jurusan	:	PMTK
Semester	:	VII (Tujuh)
Tahun Akademik	:	2020/2021
Alamat	:	Jl.Sarigading Desa Kambat Utara RT 001 RW 001 Kec.Pandawan Kab.HST

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MENGGUNAKAN TEKNIK SCAMPER DENGAN MODEL PEMBELAJARAN RESOURCE BASED LEARNING PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DIKELAS VII MTSN 3 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022" pada MTsN 3 Banjaramasin sejak tanggal 30 Desember 2020 sampai dengan 28 Februari2021.

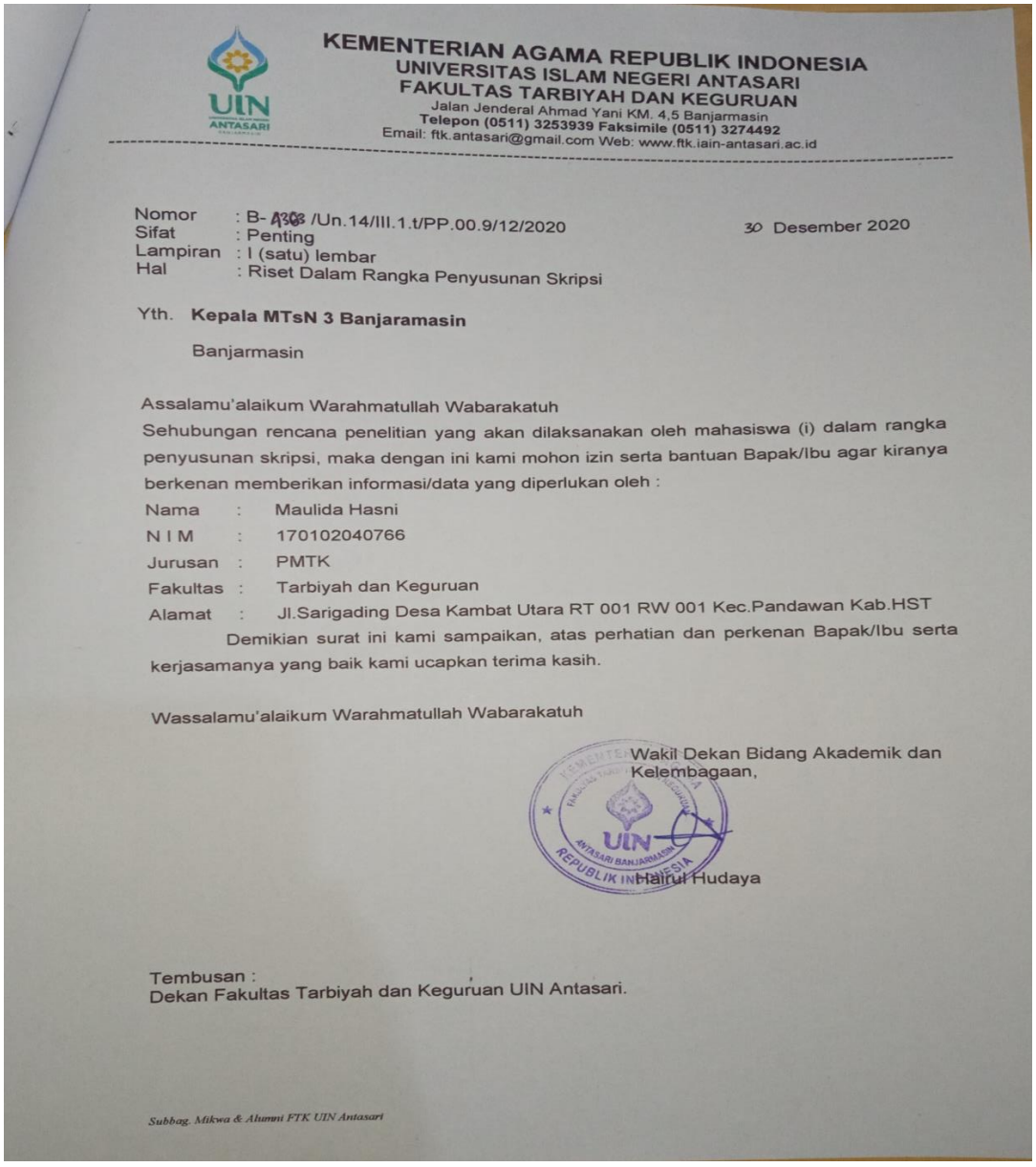
Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Desember 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XXXVI. Surat Permohonan Izin Kepala Sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- A308 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020 30 Desember 2020
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MTsN 3 Banjaramasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Maulida Hasni
N I M : 170102040766
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl.Sarigading Desa Kambat Utara RT 001 RW 001 Kec.Pandawan Kab.HST

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XXXVII. Surat Permohonan Uji Validitas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- 4304/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020 — 29 Desember 2020
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala MTsN 3 Banjarmasin**
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul *"Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Teknik SCAMPER dengan Model Pembelajaran Resource Based Learning pada Materi Aritmatika Sosial dikelas VII MTsN 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2021/2022"*, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama	:	Maulida Hasni
N I M	:	170102040766
Jurusan	:	PMTK
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jl. Sarigading Desa Kambat Utara RT 001 RW 001 Kec.Pandawan Kab.HST

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

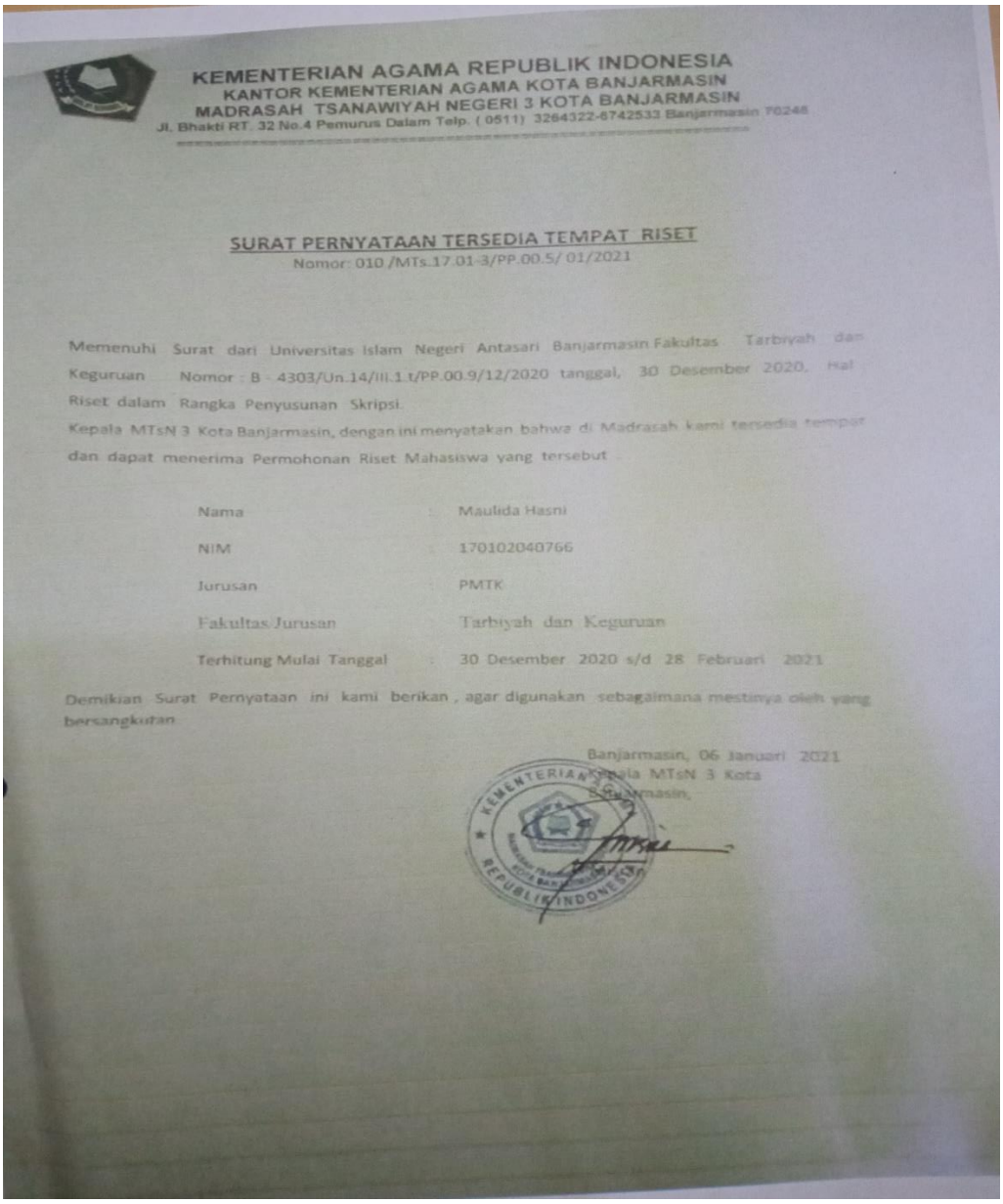
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

Biro Skripsi FTK UIN Antasari

Lampiran XXXVIII. Surat Rekomendasi MTsN 3 Kota Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN
Jl. Bhakti RT. 32 No.4 Pemurus Dalam Telp. (0511) 3264322-6742533 Banjarmasin 70248

SURAT PERNYATAAN TERSEDIA TEMPAT RISET
Nomor: 010 /MTs.17.01-3/PP.00.5/ 01/2021

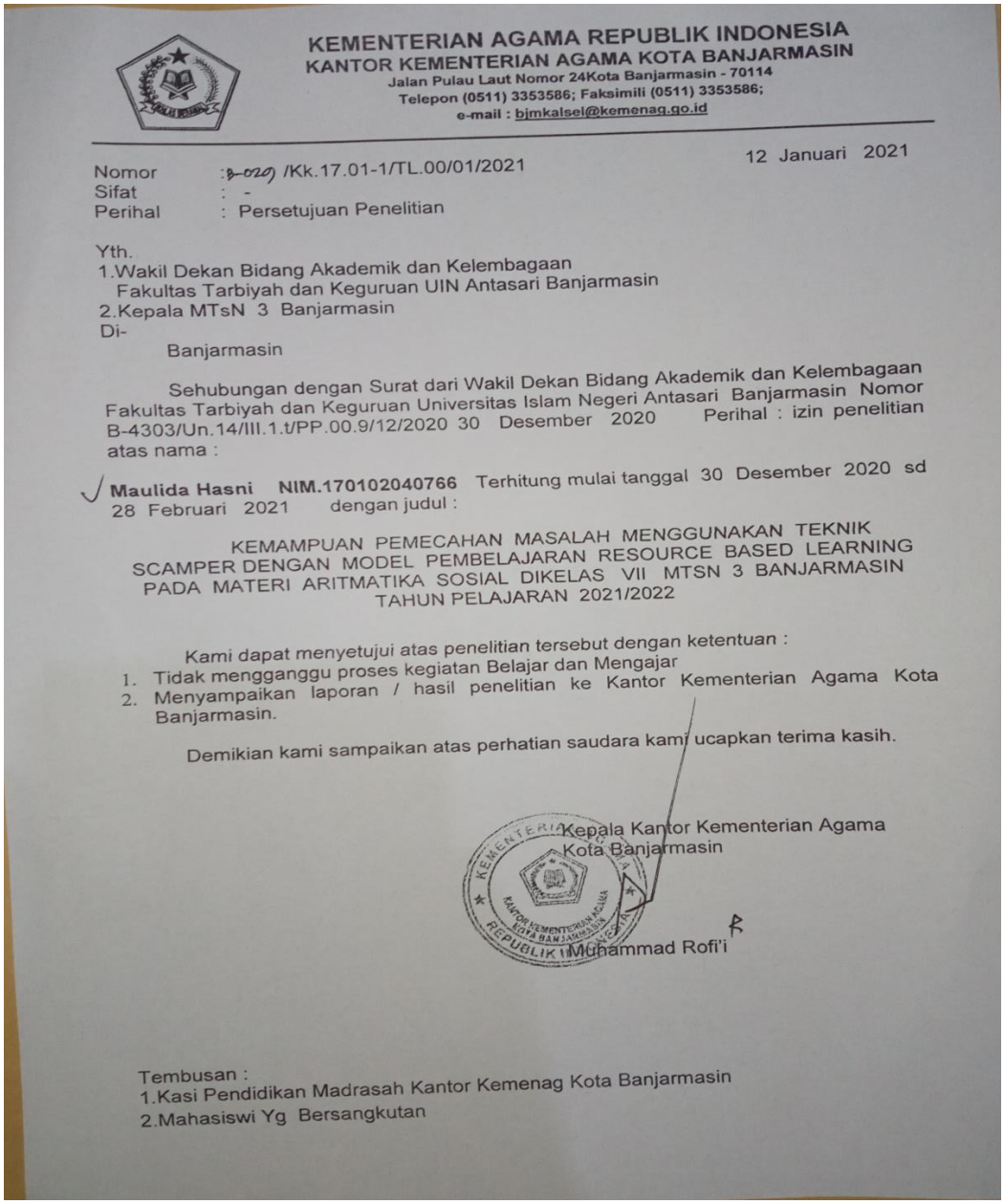
Memenuhi Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B - 4303/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020 tanggal, 30 Desember 2020, Hal Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi.
Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin, dengan ini menyatakan bahwa di Madrasah kami tersedia tempat dan dapat menerima Permohonan Riset Mahasiswa yang tersebut :

Nama	:	Maulida Hasni
NIM	:	170102040766
Jurusan	:	PMTK
Fakultas Jurusan	:	Tarbiyah dan Keguruan
Terhitung Mulai Tanggal	:	30 Desember 2020 s/d 28 Februari 2021

Demikian Surat Pernyataan ini kami berikan , agar digunakan sebagaimana mestinya oleh yang bersangkutan

Banjarmasin, 06 Januari 2021
Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin,

Lampiran XXXIX. Surat Persetujuan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-020 /Kk.17.01-1/TL.00/01/2021 — 12 Januari 2021
Sifat : -
Perihal : Persetujuan Penelitian

Yth.
1.Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2.Kepala MTsN 3 Banjarmasin
Di-
Banjarmasin

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-4303/Un.14/III.1.t/PP.00.9/12/2020 30 Desember 2020 Perihal : izin penelitian atas nama :

Maulida Hasni **NIM.170102040766** Terhitung mulai tanggal 30 Desember 2020 sd 28 Februari 2021 dengan judul :

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MENGGUNAKAN TEKNIK SCAMPER DENGAN MODEL PEMBELAJARAN RESOURCE BASED LEARNING PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DIKELAS VII MTSN 3 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :
1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

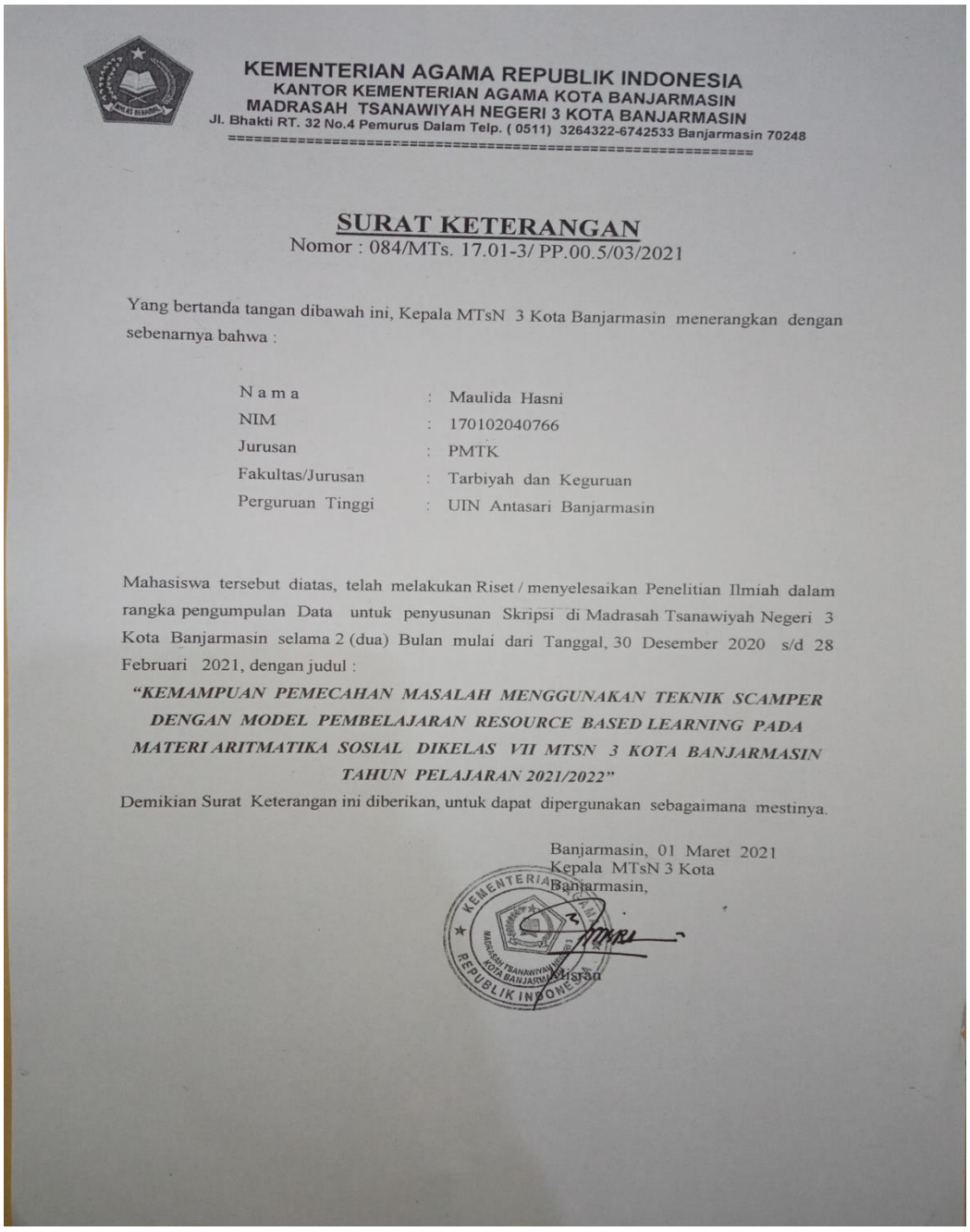
Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kota Banjarmasin

Muhammad Rofi'i

Tembusan :
1.Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2.Mahasiswi Yg Bersangkutan

Lampiran XL. Surat Selesai Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN
Jl. Bhakti RT. 32 No.4 Pemurus Dalam Telp. (0511) 3264322-6742533 Banjarmasin 70248

SURAT KETERANGAN
Nomor : 084/MTs. 17.01-3/ PP.00.5/03/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a	:	Maulida Hasni
NIM	:	170102040766
Jurusan	:	PMTK
Fakultas/Jurusan	:	Tarbiyah dan Keguruan
Perguruan Tinggi	:	UIN Antasari Banjarmasin

Mahasiswa tersebut diatas, telah melakukan Riset / menyelesaikan Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan Data untuk penyusunan Skripsi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin selama 2 (dua) Bulan mulai dari Tanggal, 30 Desember 2020 s/d 28 Februari 2021, dengan judul :

"KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MENGGUNAKAN TEKNIK SCAMPER DENGAN MODEL PEMBELAJARAN RESOURCE BASED LEARNING PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DIKELAS VII MTSN 3 KOTA BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2021/2022"

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 Maret 2021
Kepala MTsN 3 Kota
Banjarmasin,

Hasan

Lampiran XLI. Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B- **3776**/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : MAULIDA HASNI
NIM : 170102040766
Jurusan/Konsentrasi : PMTK

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Tanggal : 2 s.d. 12 November 2020

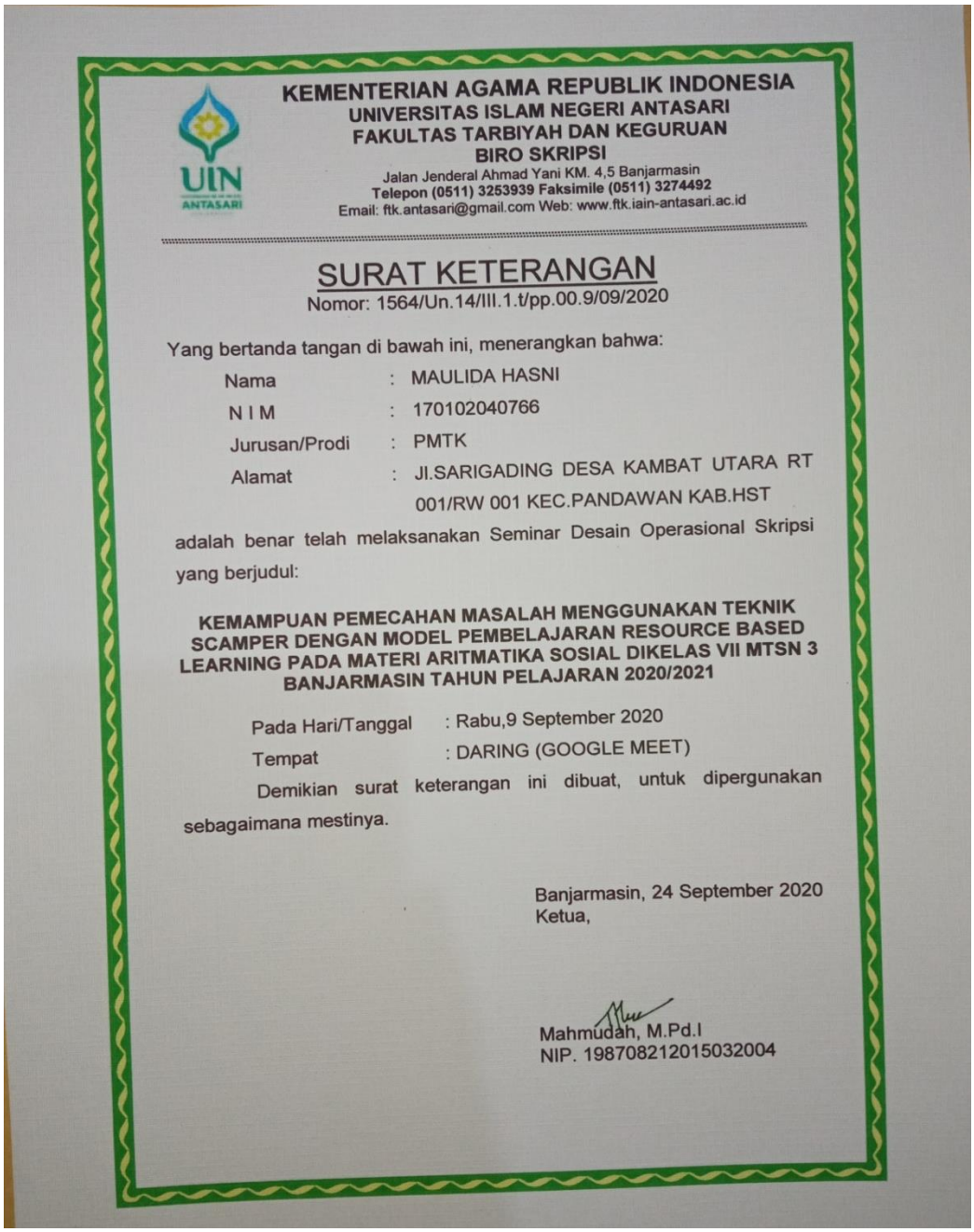
Berdasarkan hasil ***Ujian Tertulis*** **(67,00)** dan ***Ujian Praktik Keagamaan*** **(82,86),** yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir: **76,51 (B+)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 November 2020
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

pDr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Lampiran XLII. Surat Selesai Melaksanakan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1564/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	MAULIDA HASNI
N I M	:	170102040766
Jurusan/Prodi	:	PMTK
Alamat	:	Jl.SARIGADING DESA KAMBAT UTARA RT 001/RW 001 KEC.PANDAWAN KAB.HST

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MENGGUNAKAN TEKNIK SCAMPER DENGAN MODEL PEMBELAJARAN RESOURCE BASED LEARNING PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DIKELAS VII MTSN 3 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

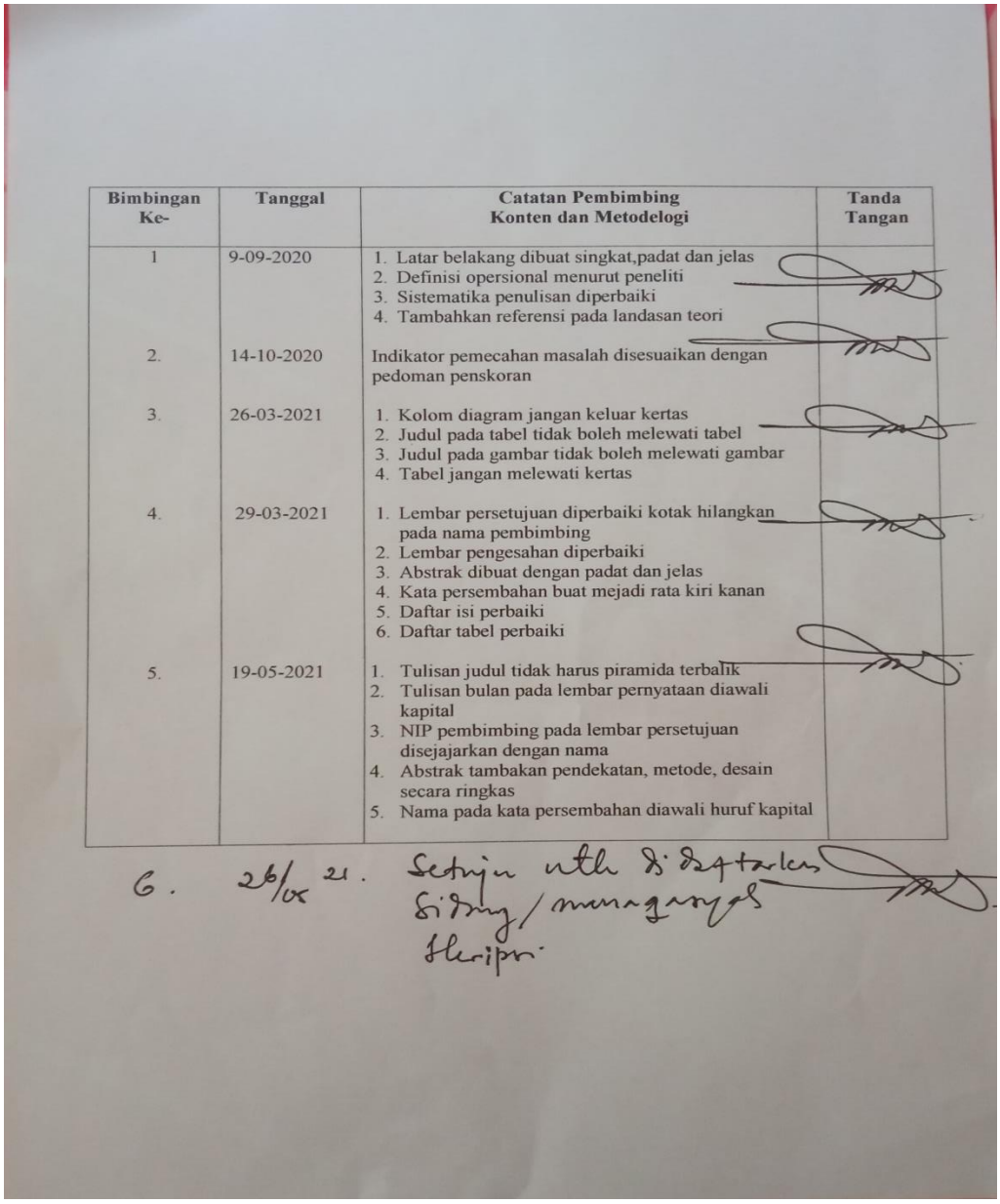
Pada Hari/Tanggal : Rabu,9 September 2020
Tempat : DARING (GOOGLE MEET)

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 September 2020
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

XLIII. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing



Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metodelogi	Tanda Tangan
1	9-09-2020	1. Latar belakang dibuat singkat,padat dan jelas 2. Definisi opersional menurut peneliti 3. Sistematika penulisan diperbaiki 4. Tambahkan referensi pada landasan teori	
2.	14-10-2020	Indikator pemecahan masalah disesuaikan dengan pedoman penskoran	
3.	26-03-2021	1. Kolom diagram jangan keluar kertas 2. Judul pada tabel tidak boleh melewati tabel 3. Judul pada gambar tidak boleh melewati gambar 4. Tabel jangan melewati kertas	
4.	29-03-2021	1. Lembar persetujuan diperbaiki kotak hilangkan pada nama pembimbing 2. Lembar pengesahan diperbaiki 3. Abstrak dibuat dengan padat dan jelas 4. Kata persembahan buat mejadi rata kiri kanan 5. Daftar isi perbaiki 6. Daftar tabel perbaiki	
5.	19-05-2021	1. Tulisan judul tidak harus piramida terbalik 2. Tulisan bulan pada lembar pernyataan diawali kapital 3. NIP pembimbing pada lembar persetujuan disejajarkan dengan nama 4. Abstrak tambakan pendekatan, metode, desain secara ringkas 5. Nama pada kata persembahan diawali huruf kapital	

6. 26/08 21. Setuju utk di daftarkan Sidang/munaqasyah Skripsi.

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Teknik Bahasa dan Penulisan	Tanda Tangan
1	9-09-2020	1. Latar belakang dibuat singkat,padat dan jelas 2. Definisi opersional diperbaiki 3. Sistematika penulisan diletakkan pada bab I 4. Tambahkan referensi pada landasan teori 5. Penulisan ikuti pedoman 6. Footnote ikuti pedoman 7. Daftar pustaka ikuti pedoman	
2.	26-10-2020	1. Harap dalam pengetikan mengikuti pedoman skripsi 2. Masih banyak terdapat typo 3. Spasi diperbaiki 4. Tulisan Al-Qur'an hilang 5. Huruf kapital dan kecil diletakan pada tempatnya 6. Hati-hati dalam mengutip nama pengarang 7. Tidak boleh kata penghubung di depan kalimat	
3.	25-11-2020	1. Masih banyak typo dalam pengetikan ataupun kesalahan penyususnan kalimat dan penggunaan kata 2. Hati-hati dalam mengutip dan perhatikan aturan pengetikan kutipan dan footnote 3. Perhatikan detail hal di pedoman dan baca ulang agar naskah tidak ada kesalahan lagi	
4.	21-12-2020	1.Perhatika kutipan langsung atau tidak langsung 2. Spasi judul bab dengan baris pertama 4 spasi 3. Atur margin	
5.	7-01-2021	Footnote, rapikan tulisan pada tabel, rumus diketik	
6.	15-03-2021	1. Footnote diperbaiki 2. Alasan pertimbangan memilih kelas eksperimen dan kontrol 3. Berikan uraian singkat di bawah tabel	
7	13-04-2021	1. Spasi diperbaiki 2. Tulisan pada tabel 1 Spasi	
8.	03-05-2020	1.Kata kunci sesuaikan pedoman, Daftar isi diperbaiki 2. Tambahkan footnote bulan dan tahun terbit pada jurnal 3.Tambahkan tabel untuk melihat semua populasi kelas 4.Tulisan rumus diperbaiki	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1.	Nama Lengkap	: Maulida Hasni
2.	Tempat Tanggal Lahir	: Hulu Sungai Tengah, 22 Juli 199
3.	Agama	: Islam
4.	Kebangsaan	: Indonesia
5.	Status Perkawinan	: Belum Kawin
6.	Alamat	: Jl.Sarigading Desa Kambat Utara RT 001 RW 001 N0 52 Kec.Pandawan Kab.Hulu Sungai Tengah
7.	Pendidikan	
	a. SD/MI	: SDN Kambat Utara
	b. MTs/SMP	: MTsN 4 Hulu Sungai Tengah
	c. SMA/MA	: MAN 2 Hulu Sungai Tengah
8.	Pengalaman Organisasi	:a. HJM Pendidikan Matematika Tahun 2017 b. Teater Awan Tahun 2017- Sekang c.Dema FTK Tahun 2019 d.Sekretaris Umum KM2HST 2020/2021
9.	Orang Tua	
	Ayah	
	Nama	: Majidi
	Pekerjaan	: Pedagang
	Alamat	: Lianganggang Kec.Bati-bati
	Ibu	
	Nama	: Norhaili
	Pekerjaan	: Petani
	Alamat	: Jl.Sarigading Desa Kambat Utara RT 001 RW 001 N0 52 Kec.Pandawan Kab.Hulu Sungai Tengah
10.	Saudara (Jumlah Saudara)	: 11 Bersaudara

Banjarmasin, 27 Mei 2021
Penulis,

Maulida Hasni