ملخص البحث

فطري ، ٢٠٢١. فعالية أسلوب المحاكاة ببرنامج ترتيل القرآن المتدرج لترقية قدرة نطق الأصوات لطلبة المرحلة الثالثة بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري بنجرماسين. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية. المشرفة الأول: الدكتورة رضى درماواتي، الماجستير ، والمشرف الثاني: عارف رحمان حكيم، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: ***أسلوب المحاكاة ،برنامج ترتيل القرآن، نطق الأصوات***

بالنظر أن كثيرا من الراغبين يدخلون في قسم تعليم اللغة العربية، وأنهم ينتمون إلى مدارس مختلفة، مثل معهد العصري، و معهد السلفي, و مدرسة الثانوية العامة ، فإن قدراتهم تختلف أيضًا. حتى بعض منهم وجدوا المشكلات في إستماع أصوات العربية و إعادة الحروف أو الكلمات العربية. ثم بعد ملاحظة و مقابلة, ذالك معروف أن بعض طلبة متخرّجون من المدرسة الثانوية العامة لديهم قدرات تحت المعدّل. لذلك، تجرّب الباحثة طريقة جديدة في التعليم بإستخدام أسلوب المحاكاة ببرنامج ترتيل القرآن المتدرج في الإيقاع البسيط لترقية قدرة نطق الأصوات لطلبة المرحلة الثالثة في تعليم اللغة العربية الذي متخرّج من المدرسة الثانوية العامة.

فإن أهداف هذا البحث هي: لتعرف به أسلوب المحاكاة المناسبة ببرنامج ترتيل القرآن المتدرج في الإيقاع البسيط لترقية قدرة نطق الأصوات لطلبة مرحلة الثالثة.ولتعرف به تطوّر على قدرة نطق الأصوات باستخدام أسلوب المحاكاة برنامج ترتيل القرآن المتدرج في الإيقاع البسيط لطلبة مرحلة الثالثة. نوع البحث في هذا البحث هو البحث الإجرائي الصفي(PTK).بتصميم البحث من Kurt Lewin. وتنفيذ هذا البحث في دورتان وتكون من: التخطيط و الإجراء و الملاحظة والتأمّل.

نتائج هذا البحث منظور من نتيجة الملاحظة لطلبة التي وجدت الباحثة في الدور ٢ بزيادة خمسة طلبة يسمعوا المرتّل سورة الزلزلة ١٠ مرات ويقرأها ١١ مرات. تقنية في هذه العملية يعني ترسل الباحثة مرتّل القرآن إلى مجموعة whatsapp ثم يسمع الطلبة و

يكرّر القراءة عندما ثلاثة أيّام وفي يوم الرابع تنفيذ تقويم القراءة. ثم في التأمل تنفيذ الإصلاحا على نطق الحروف العصيبة لطلبة ثم تدرّبهم بإستخدام فيديو عن نطق الحروف الهجائية حتى ينطقوا الحروف الفصيحة. تلك نتائج البيانات هي دليلا على وُجدَ طريقةً مؤثّرةً في تعليم الطلبة وهي تطبيق أسلوب المحاكاة ببرنامج ترتيل القرآن بتصميم آيات المألوفة في الإيقاع البسيط لترقية قدرة نطق الأصوات لطلبة المرحلة الثالثة بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري بنجرماسين.

ABSTRAK

Fitri, 2021. *Efektifitas Teknik Peniruan dengan Program Tartil Al-Qur'an secara Bertahap untuk Meningkatkan Kemampuan Pengucapan Bunyi terhadap Mahasiswa Semester 3 Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin".* Pembimbing Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd dan Arif Rahman Hakim, S.Hum. M.Pd.

Kata Kunci: *Teknik Peniruan, Program Tartil Al-Qur'an, Pengucapan Bunyi.*

Mengingat banyaknya peminat yang masuk ke dalam jurusan Pendidikan Bahasa Arab, dan mereka juga berasal dari berbagai macam sekolah, seperti Pesantren Modern, Pesantren Salfiyah dan Sekolah Menengah Atas (SMA), maka kemampuan yang mereka miliki juga berbeda-beda. Sehingga ada beberapa dari mereka yang mengalami kesulitan dalam menyimak bahasa Arab dan mengulangi huruf serta kalimat berbahasa Arab. Setelah melakukan observasi dan wawancara, maka diketahui bahwa mahasiswa alumni SMA memiliki kemampuan di bawah rata-rata. Berdasarkan permasalahan diatas, peneliti mencoba model pembelajaran baru dengan menggunakan teknik peniruan dengan program Tartil al-Qur'an secara bertahap dalam tempo sedang untuk meningkatkan pengucapan bunyi pada mahasiswa/i semester 3 Pendidikan Bahasa Arab alumni dari SMA atau MA.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu: untuk mengetahui teknik peniruan dengan program tartil al-Qur'an secara bertahap dalam tempo sedang yang cocok untuk meningkatkan kemampuan pengucapan bunyi pada mahasiswa semester 3, dan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pengucapan bunyi dengan teknik peniruan program tartil al-Qur'an secara bertingkat dalam tempo sedang pada mahasiswa semester 3. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Dengan desain Penelitian dari Kurt Lewin. Dan penelitian ini diaksanakan dalam dua siklus, yang terdiri dari : perencanaan, tindakan,pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian ini dapat dilihat dari hasil observasi mahasiswa yang diperoleh peneliti pada siklus II dengan meningkatnya 5 mahasiswa yang mendengarkan murottal QS. Al-Zalzalah sebanyak 10 kali dan membacanya sebanyak 11 kali. Dan teknis pada kegiatan ini yaitu peneliti mengirimkan murottal ayat al-Qur'an ke grup whatsapp, kemudian mahasiswa menyimaknya dan mengulangi bacaan dalam waktu tiga hari, dan di hari keempat dilakukan evaluasi bacaan. Kemudian pada refleksi peneliti melakukan perbaikan pengucapan huruf yang sulit diucapkan oleh mahasiswa dengan melatih mereka menggunakan video pengucapan huruf hijaiyyah sehingga mereka dapat mengucapkan huruf dengan baik. Hasil data tersebut adalah bukti bahwa ditemukan model yang tepat dalam proses pembelajaran mahasiswa yaitu menerpakan teknik peniruan dengan program tartil al-Qur'an dengan pola ayat al-Qur'an yang familiar dalam tempo sedang untuk meningkatkan kemampuan pengucapan bunyi mahasiswa semester 3 Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin.