DAFTAR PUSTAKA

Ari Yanto. 2015. Metode Bermain Peran (*Role Playing*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 1 (1): 56.

Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2015.

Arnanto, Ganggang Canggi, Mochamad Bruri Triyono. 2014. Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Internet di SMK Se-kota Yogyakarta Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 4 (3): 323.

Astuti, Anna Yuni, dkk, *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 2*, Yogyakarta: Intan Pariwara, 2019.

Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta, 2012.

Djamaraj, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Fakhili Gulo, Sofia, Septian Dini. 2015. Pengembangan Multimedia Berbasis *Web* untuk Pembelajaran Kelarutan dan Hasil Kelarutan di Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*. 2 (1): 65.

Fathoni, Abdurrahmat, *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.

Fauzi, Achmad, *Belajar dan Pembelajaran: Menela'ah Teori, Model-model, Konsep Belajar dalam Proses Pembelajaran*, Yogyakarta: K-Media, 2017.

Fitriani. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran *Everyone is A Teacher Here* dengan Media *Handout* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Perhentian Raja. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*. 6 (1): 45.

Hamzah, Ali, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Rajawali Pers, 2014.

Hamzah, M. Ali & Muhlisrarini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Depok: Rajagrafindo Persada, 2014.

Haris Rosdianto, dkk. 2017. Implementasi Model Pembelajaran POE (*Predict Observe Explain*) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Hukum Newton". *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6 (1): 56.

Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya Jilid VIII*, Jakarta: Lentera Abadi, 2010.

Kurniasih, Imas & Berlin Sani, *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*, Jakarta: Kata Pena, 2015.

Marlissa, Inggrid, Djamilah Bondan Widjajanti. 2015. Pengaruh Strategi *React* Ditinjau dari Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Prestasi Belajar dan Apresiasi Siswa Terhadap Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2 (2): 187.

Murdan, *Evaluasi Pendidikan Agama Islam*, Banjarmasin: CYPRUS, 2007.

Nur, Fitriani. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Kelas VII SMP Berdasarkan Model Pembelajaran Model Pembelajaran Kolb-Knisley Berbantuan *Geogebra* Sebagai Upaya Meningkatkan *Higher-Order Thingking Skill* dan Apresiasi Siswa Terhadap Matematika. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 5 (1): 100.

Nurdin, Syafruddin & Adriantoni, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Depok: Rajawali Pers, 2016.

Ramli, Muhammad, *Media dan Teknologi Pembelajaran*, Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2012.

Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2005.

Rusman, *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010.

Saebani, Beni Ahmad, *Metode Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2008.

Setyawan, Roni. 2013. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Kooperatif Antara Tipe STAD dengan Tipe JIGSAW pada Pokok Bahasan Segi Empat Di Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Genteng Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Kadikma*. 4 (1): 129.

Sholihah, Dyahsih Alin, Ali Mahmudi. 2015. Keefektifan *Experiential Learning* Pembelajaran Matematika MTsN Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2 (2): 177.

Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Rajawali Pers, 2013.

Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito Bandung, 2005.

Sugiono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 1997.

Sundayana, Rostina, *Media Pembelajaran Matematika*, Bandung: Alfabeta, 2013.

Supriyanto, Agus, *Cooperative Learning*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

Syahruddin, dkk. 2018. Pengaruh Strategi *Everyone Is A Teacher Here* (ETH), *Contextual Teaching and Learning* (CTL), dan *Crossword Puzzle* (CWP) serta Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di MTs Darul Falah Aek Songsongan. *Jurnal Analytica Islamica*, 7 (1): 67.

Tiurma, Lisner, Heri Retnawati. 2014. Keefektifan Pembelajaran Multimedia Materi Dimensi Tiga Ditinjau dari Prestasi dan Minat Belajar Matematika di SMA. *Jurnal Kependidikan*. 44 (2): 176.

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2007.

Warsita, Bambang, *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

Wulandari, Septi Yana, "Pengembangan Perangkat Matematika SMP dengan Metode *Guided Inquiry* Berbasis Budaya Lokal Berorientasikan pada Kemampuan Penalaran, Koneksi dan Apresiasi Terhadap Matematika", Tesis; Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.