ABSTRAK

Laila Purnamasari, 2021. *Peranan Orang Tua Pada Proses Memfilter Akhlak Mazmumah dari Media Sosial di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin.* Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, M.Ag., (II) Drs. Muhrin, M.Fil. I.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan media sosial pada zaman sekarang ini, teknologi dan jaringan yang sangat canggih sekarang memberkan dampak tidak hanya positif tetapi juga negatif bagi kelompok tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara maupun Peranan Orang Tua pada Proses Memfilter Akhlak *Mazmumah* dari Media Sosial di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan *(field research)*, yaitu penelitian yang bertujuan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data tentang Peranan Orang Tua pada Proses Memfilter Akhlak *Mazmumah* dari Media Sosial di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin, mengenai seberapa berperannya orang tua mereka pada penggunaan telepon genggam yang berisikan media sosial oleh peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif yakni menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara wawancara dan dokumentasi, kemudian dideskripsikan dengan kata-kata. Subjek dalam penelitian ini yaitu 6 orang peserta didik, 6 orang tua dari peserta didik, dan 1 Orang guru. Objek penelitian ini adalah peranan orang tua pada proses memfilter akhlak *mazmumah* dari media sosial di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa peranan orang tua pada proses memfilter akhlak *mazmumah* dari media sosial di Madrasah Tsanawiyah Al Istiqamah Pengambangan Banjarmasin adalah dengan bentuk kesadaran akan peranan orang tua sebagai pendidik, pembimbing, dan suri tauladan bagi anak. Upaya orang tua dalam memberikan contoh pengetahuan nilai keagamaan, memberikan bimbingan dan keteladanan pada anak serta pengawasan kepada anak. Faktor pendukung yaitu latar pendidikan orang tua, lingkungan serta perhatian dari orang tua. Sedangkan faktor penghambat yaitu pendidikan orang tua yang kurang hingga kesibukan orang tua menyebabkan kurangnya perhatian dan lemahnya komunikasi antara peserta didik dengan orang tuanya.