STRATEGI PEMBELAJARAN WUDHU TERHADAP ANAK PENYANDANG DISABILITAS PENGLIHATAN DI SEKOLAH LUAR BIASA A NEGERI 3 MARTAPURA KABUPATEN BANJAR

OLEH
MUHAMMAD ARIF
NIM. 170102010493

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

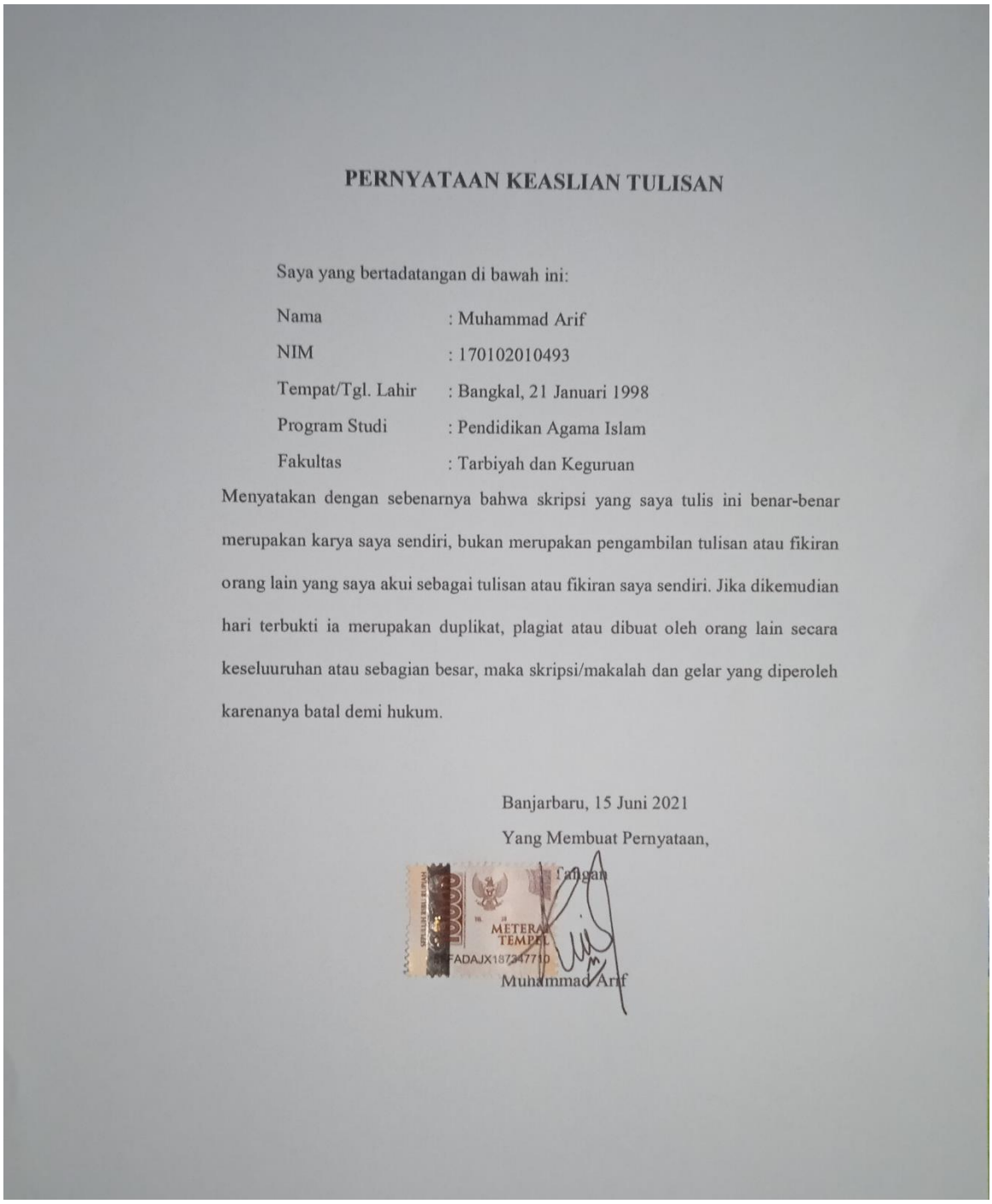
STRATEGI PEMBELAJARAN WUDHU TERHADAP ANAK PENYANDANG DISABILITAS PENGLIHATAN DI SEKOLAH LUAR BIASA A NEGERI 3 MARTAPURA KABUPATEN BANJAR

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Muhammad Arif
170102010493

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertadatangan di bawah ini:

Nama	: Muhammad Arif
NIM	: 170102010493
Tempat/Tgl. Lahir	: Bangkal, 21 Januari 1998
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau fikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau fikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluuruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarbaru, 15 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan

Muhammad Arif

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Strategi Pembelajaran Wudhu Terhadap Anak Penyandang Disabilitas Penglihatan Di Sekolah Luar Biasa A Negeri 3 Martapura Kabupaten Banjar
Ditulis oleh	: Muhammad Arif
NIM	: 170102010493
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2017
Tempat dan Tanggal Lahir	: Bangkal, 21 Januari 1998
Alamat	: Jalan Mistar Cokrokusumo Rt 13 Rw 01 Kelurahan Bangkal Kecamatan Cempaka Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan. 70732

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 15 Juni 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Dina Hermina, M.Pd.
NIP.196802091995032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd.
NIP.201704076

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiahdan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag
NIP. 196801021998031002.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pembelajaran Wudhu Terhadap Anak Penyandang Disabilitas Penglihatan Di Sekolah Luar Biasa A Negeri 3 Martapura Kabupaten Banjar, Muhammad Arif, 170102010493, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

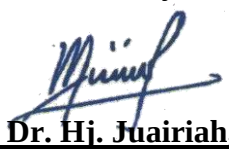
Hari : Rabu

Tanggal : 07 Juli 2021

Dinyatakan : DITERIMA DAN LULUS

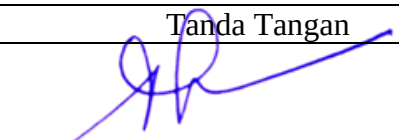
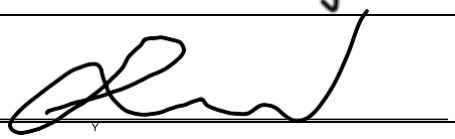
Nilai : 86,05 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Dina Hermina, M. Pd. (Ketua)	
2. Dr. Ramli AR., M. Pd. (Anggota)	
3. Muhammad Ridha, S. Pd., M. Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Arif, 2021. *Strategi Pembelajaran Wudhu Terhadap Anak Penyandang Disabilitas Penglihatan Di Sekolah Luar Biasa A Negeri 3 Martapura Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Dina Hermina, M.Pd. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd.

Indonesia merupakan negara yang sangat memperhatikan pendidikan masyarakatnya, baik pendidikan secara umum maupun pendidikan agama. Salah satu pendidikan agama adalah wudhu. Wudhu merupakan kegiatan mensucikan diri dari hadas kecil dengan membasuh anggota badan tertentu dengan air suci. Hal tersebut tentunya sulit untuk dipelajari bagi anak dengan penyandang disabilitas fisik seperti disabilitas penglihatan, karena mereka mengalami hambatan dalam penglihatan untuk menerima pelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini akan membahas tentang strategi pembelajaran wudhu terhadap anak disabilitas penglihatan di Sekolah Luar Biasa A Negeri 3 Martapura Kabupaten Banjar.

Penelitian yang dilakukan di SLB A Negeri 3 Martapura ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, dengan subjek penelitiannya siswa kelas VII SLB A Negeri 3 Martapura, guru kelas, guru agama SLB A Negeri 3 Martapura, guru agama Panti Sosial Bina Netra dan staf Tata Usaha SLB A Negeri 3 Martapura. Objek penelitiannya adalah strategi pembelajaran wudhu terhadap anak penyandang disabilitas penglihatan di SLB A Negeri 3 Martapura. Penelitian ini akan menghasilkan sebuah penelitian dengan bentuk data deskriptif tentang strategi pembelajaran wudhu terhadap anak penyandang disabilitas penglihatan di SLB A Negeri 3 Martapura.

Penelitian yang dilakukan ini menghasilkan data bahwa strategi pembelajaran wudhu terhadap anak disabilitas penglihatan di SLB A Negeri 3 Martapura ialah terbagi menjadi dua. Pertama, strategi pembelajaran yang digunakan saat pembelajaran teori wudhu adalah strategi pembelajaran langsung dengan menggunakan metode ceramah dan diselingi dengan tanya jawab. Saat pembelajaran teori wudhu, para siswa mencatat penjelasan guru dengan alat bantu reglet, pena dan kertas braille. Selain itu para siswa juga bisa menggunakan buku paket dengan cetakan braille untuk menambah pengetahuan mereka. Kedua, strategi pembelajaran yang digunakan saat pembelajaran praktik wudhu adalah strategi pembelajaran interaktif dengan menggunakan metode demonstrasi dengan perabaan dan pembiasaan. Para siswa belajar praktik wudhu langsung pada tempat wudhu musholla Panti Sosial Bina Netra.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Wa Sukkurillah adalah kalimat pertama yang saya panjatkan kepada Allah Swt yang telah menjadi penolong, pengasih dan penyayang bagi hamba-Nya. Karena dengan izin Alllah lah saya seorang hamba yang lemah ini dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa saya curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Teruntuk Abah dan Mama saya, skripsi ini saya persembahkan kepada kalian berdua. Terimakasih karena selalu mendukung dan mendoakan anakmu ini dalam keadaan apapun. Terimakasih sudah membuka kedua lengan dengan penuh kasih sayang saat dunia menyudutkan. Terimakasih sudah membuka hati saat yang lain tak mendengarkan. Semoga Allah selalu merahmati, meridhai dan membalas jasa kalian berdua.

Terimakasih kepada bapak/ibu dosen yang bersedia membimbing saya.

Terimakasih juga saya ucapkan kepada kawan-kawan seperjuangan, baik di lokal, organisasi maupun luar. Tak lupa pula saya ucapkan terimakasih kepada keluarga kecil VN86 yang telah menemani saya berjuang dari awal kuliah hingga saat ini.

Kalian semua orang-orang yang hebat, semoga Allah meridhai kita semua.

Aamiin.

MOTTO

اِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kelapangan”

Q.S. Al-Insyirah (94) : 6

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيم

الْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ

Puji dan syukur selalu peneliti curahkan kehaditar Allah Swt atas segala rahmat dan pertolongan yang telah diberikan. Shalawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada tokoh terhebat dan pembawa rahmat bagi sekalian umat, kekasih kita Nabi Muhammad Saw.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi yang berjudul "Strategi Pembelajaran Wudhu Terhadap Anak Disabilitas Penglihatan di SLB A Negeri 3 Martapura" ini akan sulit terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Badruddin dan Hapsah, selaku orang tua peneliti yang selalu ada dan mendukung dalam kehidupan peneliti, terutama penyusunan skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

5. Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Dr. Dina Hermina, M.Pd. selaku Pembimbinng Skripsi Bidang Konten dan Metodologi Penelitian, dan Bapak Muhammad Ridha, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
7. Kepala dan staf pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan Dinas Perpustakaan dan Arsip Daerah Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti saat pencarian referensi yang diperlukan.
8. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang bersedia mendidik dan membimbing peneliti hingga bisa menyelesaikan pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.
9. Bapak H. Fauzul Adhim, M.Pd. selaku Kepala Sekolah Luar Biasa A Negeri 3 Martapura yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Bapak Syarkawi, S.Ag., Bapak Aminullah, S.Pd., Bapak Teguh Imam Santoso, S.Pd., Bapak Arif Rahman, S.Pd., Ibu Hj. Marsyidah, S.Pd., Ibu Sukarni, SH. serta seluruh staf pendidik dan kependidikan SLB A Negeri 3 Martapura yang telah bantuan pemikiran dan data dalam pelaksanaan penelitian.
11. Zainal Abidin dan Nur Fatimah Asmidayanti selaku perserta didik kelas VII SLB A Negeri 3 Martapura yang telah bersedian meluangkan waktunya untuk menjadi memberikan informasi terkait penelitian yang dilakukan.

12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membatu, mendukung dan mendoakan peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini

Semoga semua partisipasi yang kalian berikan mendapatkan ganjaran disisi Allah Swt. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Yaa Rabbal Aalamiin.*

Banjarbaru, 15 Juni 2021
Peneliti



Muhammad Arif

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... **ii**

PERSETUJUAN ..... **iii**

PENGESAHAN ..... **iv**

ABSRAK..... ..... **v**

KATA PERSEMBAHAN ..... **vi**

MOTTO..... ..... **viii**

KATA PENGANTAR ..... **ix**

DAFTAR ISI ..... **xii**

DAFTAR TABEL ..... **xv**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvi**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Definisi Operasional 5

C. Fokus Penelitian 6

D. Tujuan Penelitian 7

E. Alasan Penelitian 7

F. Signifikansi Penelitian 8

G. Penelitian Terdahulu 9

H. Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Strategi Pembelajaran 13

1. Pengertian Strategi Pembelajaran 13

2. Klasifikasi Strategi Pembelajaran 14

3. Komponen Strategi Pembelajaran 16

4. Tahap Strategi Pembelajaran 17

B. Wudhu 19

1. Pengertian Wudhu 19

2. Syarat Wudhu 21

3. Rukun Wudhu 21

4. Pentingnya Berwudhu 22

5. Pembatal Wudhu 24

C. Anak Penyandang Disabilitas Penglihatan 24

1. Pengertian Anak Penyandang Disabilitas Penglihatan ... 24

2. Klasifikasi Anak Penyandang Disabilitas Penglihatan ... 25

3. Karakteristik Anak Penyandang Disabilitas Penglihatan 28

4. Penyebab Disabilitas Penglihatan 30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 32

B. Subjek dan Objek dan Penelitian 33

C. Data dan Sumber Data 33

D. Teknik Pengumpulan Data 34

E. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data 37

F. Prosedur Penelitian..... 38

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 41

B. Penyajian Data 48

C. Analisis Data 55

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 64

B. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA..... 66

LAMPIRAN..... 69

RIWAYAT HIDUP PENULIS..... 117

DAFTAR TABEL

TABEL I : Data, Suber Data dan Teknik Pengumpulan Data 35

TABEL II : Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan 46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Struktur Organisasi 70

Lampiran II : Jumlah Siswa 71

Lampiran III : Data Sarana dan Prasarana 73

Lampiran IV : Daftar Terjemah..... 104

Lampiran V : Instrumen Penelitian 105

Lampiran VI : Foto Dokumentasi Penelitian..... 108

Lampiran VII : SK Pembimbing Skripsi 111

Lampiran VIII : Surat Selesai Seminar Proposal Skripsi..... 112

Lampiran IX : Surat Riset..... 113

Lampiran X : Surat Izin Riset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan..... 114

Lampiran XI : Surat Selesai Riset 115

Lampiran XII : Surat Perubahan Judul Skripsi..... 116