ABSTRAK

Santi Wilda, *(Pembelajaran PAI Berbasis Accelerated Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMAN 1 Paringin, SMAN 1 Lampihong dan SMA Ikhwanul Muslimin Kabupaten Balangan*) di bawah bimbingan I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd dan II: Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2020).
Kata kunci : (Pembelajaran, *Accelereted Learning*, Hasil Belajar PAI).

Penelitian ini dilatarbelakangi Kondisi proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA/SMK kabupaten Balangan yang terjadi saat ini, guru masih lebih banyak menggunakan model pembelajaran ceramah dalam proses pembelajaran. Pembelajarannya masih terbatas hanya di dalam kelas saja. Metode klasik yang hanya mengandalkan metode ceramah selayaknya sedapat mungkin ditinggalkan. Metode pemberian tugas juga yang membuat peserta didik takut jika tidak mengerjakan tugas juga harus segera ditinggalkan. Metode *Accelerated Learning* dalam PAI bisa secara leluasa menerapkan berbagai metode yang bervariasi, tidak harus terjebak dalam satu metode pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Populasi adalah keseluruhan objek penelitian. Adapun yang dijadikan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMAN 1 Paringin, SMAN 1 Lampihong dan SMA Ikhwanul Muslimin. Sedangkan sampel penelitian ini adalah di kelas X sebagai kelas eksperimen yang SMAN 1 Paringin, SMAN 1 Lampihong, dan SMA Ikhwanul Muslimin. Penelitian dan pengumpulan data terdiri dari pemilihan sekolah, untuk analisis kebutuhan peneliti melakukan observasi terhadap sekolah serta melakukan wawancara dengan salah satu guru Pendidikan Agama Islam untuk mengetahui permasalahan-permasalahan yang dihadapi terkait pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Hasil penelitian yakni model pembelajaran PAI yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar di SMAN 1 Paringin, SMAN 1 Lampihong dan SMA Ikhwanul Muslimin Paringin Kabupaten Balangan ialah dengan menggunakan model pembelajaran *accelerated learning* dan menggunakan metode savi. Efektifitas model pembelajaran accelerated learning dengan menggunakan metode savi dapat meningkatkan hasil belajar PAI di SMAN 1 Paringin, SMAN 1 Lampihong dan SMA Ikhwanul Muslimin Paringin Kabupaten Balangan hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata hasil belajar siswa SMAN 1 Paringin sebesar 4,971 pada siklus pertama dan sebesar 2,743 pada siklus kedua, SMAN 1 Lampihong sebesar 0,250 pada siklus pertama dan sebesar 1,80 pada siklus kedua, dan SMA Ikhwanul Muslimin sebesar 6,276 pada siklus pertama dan sebesar 2,345 pada siklus kedua.

ABSTRACT

Santi Wilda, (PAI Learning Based on Accelerated Learning to Improve Learning Outcomes of PAI at SMAN 1 Paringin, SMAN 1 Lampihong and Ikhwanul Muslimin High School, Balangan Regency) under the guidance of I: Dr. Hj. Salamah, M.Pd and II: Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I at the Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

Keywords: (Learning, Accelereted Learning, PAI Learning Outcomes).

This research is motivated by the current condition of the Islamic Religious Education (PAI) learning process in SMA / SMK Balangan district, teachers still use more of the lecture learning model in the learning process. The learning is still limited only in the classroom. The classical method which only relies on the lecture method should be abandoned wherever possible. The method of giving assignments also makes students afraid that if they don't do the task, they must also be abandoned immediately. The Accelerated Learning method in PAI can freely apply various varied methods, it does not have to be trapped in one learning method. This research uses qualitative and quantitative approaches. Population is the whole object of research. As for the population in this study were all class X students at SMAN 1 Paringin, SMAN 1 Lampihong and SMA Ikhwanul Muslimin. While the sample of this research is class X as the experimental class which is SMAN 1 Paringin, SMAN 1 Lampihong, and SMA Ikhwanul Muslimin. Research and data collection consisted of school selection, for the analysis of the needs of researchers conducting observations of schools and conducting interviews with one of the Islamic Religious Education teachers to find out the problems faced regarding Islamic Religious Education lessons.

The results of the study, namely the PAI learning model which is appropriate to improve learning outcomes at SMAN 1 Paringin, SMAN 1 Lampihong and SMA Ikhwanul Muslimin Paringin, Balangan Regency, is to use accelerated learning model and use the SAV method. The effectiveness of the accelerated learning model using the Savi method can improve the learning outcomes of PAI at SMAN 1 Paringin, SMAN 1 Lampihong and Ikhwanul Muslimin Paringin High School, Balangan Regency, this can be seen from the average results of student learning outcomes of SMAN 1 Paringin of 4,971 in the first cycle and amounted to 2,743 in the second cycle, SMAN 1 Lampihong was 0,250 in the first cycle and 1,80 in the second cycle, and Ikhwanul Muslimin High School was 6,276 in the first cycle and 2,345 in the second cycle.