فعالية استخدام وسائل إعلام الديوراما لترقية نتائج اللغة العربية في مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية

إعداد :

ستي أتورحمة : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٥٣

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢١م

فعالية استخدام وسائل إعلام الديوراما لترقية نتائج اللغة العربية في مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية

الرسالة العلمية

مقدمة لكلية التربية والتعليم لا ستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

تعليم اللغة العربية

إعداد:

ستي اتورحمة

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٥٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢١م/١٤٤٢هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالآتي:

الإسم الكامل : ستي اتورحمة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٥٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع: **فعالية استخدام وسائل إعلام الديوراما لترقية نتائج اللغة العربية في مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاواربنجين الشرقية**

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الأخر. وإذا ادعى في المستقبل أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢١ يونيو ٢٠٢١م



ستي اتورحـ

رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٥٣

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : **فعالية استخدام وسائل إعلام الديوراما لترقية نتائج اللغة العربية في مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية**

الطالبة : ستي اتورحمة

رقم القيد : ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٥٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الباحثة، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢١ يونيو ٢٠٢١م

المشرف الأول،

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

المشرف الثاني،

مخلص أنصاري، الماجستير

٢٠١٧٠١٠٤٠

الإعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعلم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٣١٠٠٢

الإعتماد من طرف لجنة المناقشة الموافقة

البحث العلمي بالموضوع فعالية استخدام وسائل إعلام الديوراما لترقية نتائج اللغة العربية في مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية، التي كتبتها : ستي اتورحمة، رقم القيد: ١٧٠١٠٢٠٢٠٣٥٣ قد نوقشت بين يدي لجنة مناقشة البحث العلمي في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين في :

اليوم : الإثنين

التاريخ : ١٢ يوليو ٢٠٢١

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٢ (A)

عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

أ.د. الحاجة جويرية، الماجستير

رقم القيد الموظف: ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الإسم	التوقيع
١. د. أحمد مرادي، الماجستير	
٢. مخلص أنصاري، الماجستير	
٣. د. عاشقين نور، الماجستير	

ملخص البحث

سيتي اتورحمة، ٢٠٢١. فعالية استخدام وسائل إعلام الديوراما لترقية نتائج اللغة العربية في مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. المشرفان د. أحمد مرادي، الماجستير، و مخلص أنصاري، الماجستير

الكلمة الرئيسية: وسائل إعلام الديوراما، مهارة الكتابة.

الغرض الأساسي من تعليم اللغة الأجنبية هو تطوير قدرة الطلاب على استخدام اللغة، الشفوية والمكتوبة. في عملية التعلم لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية في الفصل العاشر المتخصص في قسم الدين، وجدت العثور من العقبات التي نشأت عن قدرة الطلاب المحدودة في مهارة الكتابة. ثم يأتي من المعلمين ليس لديهم اختلافات أو شيء مثير للاهتمام مثل استخدام وسائل التعلم، لذلك يسبب نقص الحافز والاهتمام في تعلم الطلاب. إحدى كيفيات لعلم قدرات كتابة الطلاب بتدريب مكثف، مع مراعاة اهتمامات وإمكانيات الطلاب. مع الاهتمامات والإمكانيات التي يمتلكها الطلاب، يمكن استخدامها لإنشاء عملية تعليمية ممتعة وليست مملة، حتى تتمكن من جعل الطلاب مهتمين بممارسة مهاراة كتابتهم. لذلك، تستخدم الباحثة وسائل الديوراما لتسهيل الطلاب في ترقية تعلم اللغة العربية، وخاصة مهارة الكتابة.

إن المشكلة في هذا البحث العلمي هي: هل تطبيق وسائل الإعلام الديوراما أكثر فعال في ترقية نتائج تعلم اللغة العربية في مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية ؟ هل هناك فرق كبير في نتائج التعلم العربية في مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية بين الفصل التجريبية والفصل الضابطة؟. أهداف هذا البحث

العلمي هي: لمعرفة فعالية تطبيق وسائل الإعلام الديوراما في ترقية نتائج تعلم اللغة العربية، وخاصة في مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية. لمعرفة الفرق في نتائج التعلم العربية في مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية بين الفصل التجريبية والفصل الضابطة.

استخدمت الباحثة في هذا البحث العلمي هي الكمي مع طرق البحث التجريبية باستخدام مجموعتين هما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة (*Control Group Pre-test and Post-test*). وهي المجموعة التجريبية (الصف العاشر قسم الدين ٣) باستخدام وسائل الديوراما والمجموعة الضابطة (الصف العاشر قسم الدين ٢) دون استخدام وسائل الديوراما.

نتائج هذا البحث تناسب بحساب تطبيق IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٢، وهناك فرق بين درجات الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد استخدام وسائل الديوراما في مهارة الكتابة، بناءً على نتائج اختبار t، يمكن الاستنتاج أن استخدام وسائل الديوراما في تعليم اللغة العربية مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر قسم الدين ٣ من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية هي **غير فعال**.

نتائج معدل الأختبار القبلي في المجموعة التجربية، هي ٤١,٢٧. وتنائج معدل الأختبار البعدي في المجموعة التجربية بعد استخدام وسائل الديوراما في تعليم مهارة الكتابة هي ٥٠,٨٠. بناء على البيات عرفنا أن نتائج الاختبار البعدي اكبر من نتائج الاختبار القبلي بعد استخدام وسائل الديوراما في الفصل العاشر قسم الدين ٣ من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية.

ABSTRAK

Siti Aturahmah, 2021. *Efektivitas Penggunaan Media Diorama dalam Meningkatkankan Pembelajaran Bahasa Arab pada Maharah Kitabah Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur.* Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Muradi, M.Ag dan Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd

Kata Kunci: *Media Diorama, Keterampilan Menulis.*

Tujuan utama pembelajaran bahasa asing adalah pengembangan kemampuan pelajar dalam menggunakan bahasa itu, baik lisan maupun tulisan. Dalam proses pembelajaran, siswa MAN Kotawaringin Timur di kelas X jurusan keagamaan, ditemukan beberapa hambatan dan kendala yang bersumber dari keterbatasan kemampuan siswa dalam keterampilan menulis. Kemudian bersumber dari guru yang tidak ada variasi atau sesuatu yang menarik seperti penggunaan media pembelajaran, sehingga hal ini berakibat kurangnya motivasi, dan minat belajar siswa. Salah satu cara untuk menegetahui kamampuan menulis siswa adalah dengan melakukan intensitas pembinaan dan latihan, dengan memperhatikan minat dan potensi yang dimiliki oleh siswa. Dengan adanya minat dan potensi yang dimiliki oleh siswa tersebut, dapat dimanfaatkan untuk menciptakan proses kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan dan tidak membosankan, sehingga dapat membuat siswa tertarik untuk melatih kemampuan menulisnya. Oleh karena itu peneliti menggunakan media diorama ini untuk mempermudah siswa dalam meningkatkan pembelajaran bahasa arab khususnya maharah kitabah.

Rumusan Masalah pada penelitian ini yaitu: Apakah penerapan media diorama lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab pada keterampilan menulis peserta didik kelas X MAN Kotawaringin Timur? Dan adakah perbedaan yang signifikan hasil belajar bahasa Arab pada keterampilan menulis peserta didik kelas X MAN Kotawaringin Timur?. Tujuan dalam penelitian ini yaitu: Untuk mengetahui efektivitas penerapan media diorama dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab khususnya pada keterampilan menulis peserta didik kelas X MAN Kotawaringin Timur. Dan untuk mengetahui signifikansi perbedaan terhadap hasil belajar bahasa Arab pada keterampilan menulis peserta didik kelas X MAN Kotawaringin Timur.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen dengan menggunakan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok control *(Control Group Pre-test and Post-test).* Yakni kelompok eksperimen (kelas X Keagamaan III) dengan menggunakan media diorama dan kelompok control (kelas X Keagamaan II) tanpa menggunakan media diorama.

Hasil penelitian dalam penelitian ini ialah sesuai dengan perhitungan aplikasi IBM SPSS Statistik versi 22, terdapat perbedaan antara nilai post-test kelas eksperiment dan kelas control setelah digunakan media diorama pada pembelajaran bahasa arab keterampilan menulis, dan berdasarkan hasil uji t bahwa penggunaan media diorama pada pembelajaran bahasa arab keterampilan menulis untuk siswa kelas X Keagamaan III di MAN Kotawaringin Timur adalah **tidak efektif**.

Nilai rata-rata pretest hasil belajar yang diperoleh kelas eksperimen adalah sebesar 41,27, sedangkan hasil belajar siswa kelas eksperimen setelah (posttest) dengan menggunakan media diorama pada pembelajaran bahasa Arab maharah kitabah memperoleh hasil belajar dengan nilai rata-rata 50,80. Berdasarkan data tersebut kita ketahui bahwa hasil post-tes lebih besar dari pretest, setelah pengunaan media diorama di kelas X Keagamaan III MAN Kotawaringin Timur.

شعار

بِالْبَيِّنٰتِ وَالزُّبُرِؕ وَاَنْزَلْنَآ اِلَيْكَ الذِّكْر
لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ اِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُوْنَ

(سورة النحل: ٤٤)

إهداء

أهدى هذه الرسالة العلمية

إلى جنتي... أبي المحبوب وأمي المحبوبة

إلى أخي المحبوب و أختي المحبوبة و إلى مشرفيّ وجميع أساتيذي

وليس لي كلمة أهديها أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

جزاكم الله خيرا الجزاء ونسأل الله علما نافعا

ورزقا حلالا طيبا وعملا متقبلا

شكر و تقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمدلله رب العالمين والصلاة والسلام علي أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا مُحَمَّد وعلى اله وصحبه أجمعين. أمابعد:

الحمدلله عز وجل الذي أعطى الباحثة نعمة كثيرة صغيرها وكبيرها حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي لاستيفاء بعض الوظائف والشروط لنيل درجة الشهادة الجامعية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع."فعالية استخدام وسائل إعلام الديوراما لترقية نتائج اللغة العربية في مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية ".

وفي هذه المناسبة تقدم الباحثة شكرا جزيلا إلى:

١- المكرمة والمحترمة الأستاذة الدكتورة جويرية الماجستير كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
٢- المكرم والمحترم حسب الله الماجستير رئيسا والمكرم الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ببنجرماسين.
٣- سماحة المكرم المشرف الأوّل الدكتور أحمد مرادي، الماجستير، على إرشادات للباحثة في كتابة البحث العلمي.
٤- سماحة المكرم المشرف الثاني مخلص أنصاري، الماجستير، على إرشادات في كتابة البحث العلمي.
٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في قسم تعليم اللغة العربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٦- جميع الإخوان والأخوات في الله الذين يخلصون في الإعانة والمساعدة والنصيحة للباحثة في كتابة هذه الرسالة العلمية.

و لا يفوت الباحثة من النقصان و الخطاء فى كتابة هذه الرسالة العلمية، فما أحسن للقارئين أن يقترحوا الباحث باقتراحات إصلاحية .

عسى الله أن ينفع هذه الرسالة للباحثة خاصة وللقارئين عامة، آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ١٤ يونيو ٢٠٢١م

الباحثة



ستي اتورحمة

١٧٠١٠٢٠٢٠٣٥٣

محتويات البحث

الموضوع **الصفحة**

صفحة الغلاف.. ..... أ

صفحة العنوان.....ب

إقرار الطالبة.. ..... ج

الموافقة.....د

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.. ..... هـ

ملخص البحث .....و

ملخص البحث باللغة الإندونسية.... ..... ح

شعار. ..... ي

إهداء ..... ك

شكر وتقدير ..... ل

محتويات البحث .. .. ن

قائمة الجدول..... ف

الباب الأول

المقدمة

أ- خلفية البحث..... ١

ب- أسئلة البحث..... ٦

ج- أهداف البحث ٦

د- التحديد الإجرائي..... ٦

هـ-أهمية البحث ٧

و- الدراسات السابقة ٨
ز- المسلمات الأساسية وفرضية البحث..... ..... ٩
ح- هيكل البحث..... ١١

الباب الثاني

الإطار النظري

أ- تعليم الكتابة ١٣
١. تعريف التعليم ١٣
٢. تعريف الكتابة..... ١٣
٣. مهارات الكتابة..... ١٤
ب- المبادئ الكتابة..... ١٦
ج- أنواع الكتابة ١٦
د- أهداف تعليم الكتابة ١٧
هـ- وسيلة الإعلام الديوراما..... ١٧
و- مزايا ونقص واسلة الديوراما..... ١٩
ي- الأشاء التي يجب مراعاتها في صنع الديوراما..... ١٩

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- نوع و مدخل البحث ٢١
ب- تصميم البحث..... ٢١
ج- موضوع البحث ٢٢
د- مجتمع و عينة البحث.. ..... ٢٣

هـ- بيانات ومصادرها ٢٣

١- البيانات ٢٣

٢- مصادر بيانات ٢٤

و- أساليب جمع البيانات ٢٤

ز- تصميم القياسات ٢٦

ح- أساليب تحليل البيانات ٢٧

الباب الرابع

تقديم البيانات و تفسيرها

ا- لمحة موجزة للمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية ... ٣٣

ب- تقديم البيانات..... ٤١

ج- تحليل البيانات وتفسيرها... ..... ٥١

د- خلاصة نتائج البحث... ..... ٥٤

الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث..... ٥٦

ب- التوصيات.... ..... ٥٧

ج- قائمة المصلدر والمراجع..... ٥٨

د- الملحق... ..... ٦١

رقم	موضوع	صفحة
٣.١	تصميم البحث	٢٢
٣.٢	الذاتي في هذه البحث يعني جميع الطلبة الصف العاشر قسم الدين في مدرسة الثانوية	٢٣
٣.٣	عينة البحث	٢٣
٣.٤	تم اقتباس نموذج تقييم القدرة على الكتابة التالي	٢٦
٤.١	أحوال رؤساء المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية	٣٤
٤.٢	أحوال المدرّسين في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية	٣٥
٤.٣	أحوال الطلبة في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية	٣٨
٤.٤	أحوال الآلات والأجهرة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية	٤٠
٤.٥	تنفيذ اختبار القبلى	٤٢
٤.٦	توزيع عدد الطلبة الذين اتبعوا اختبار القبلي	٤٢
٤.٧	نتائج اختبار القبلي من المجموعة الضابطة والتجريبية	٤٣
٤.٨	تنفيذ تعليم المفردات في المجموعة التجريبية	٤٥
٤.٩	تنفيذ تعليم المفردات في المجموعة الضابطة	٤٦
٤.١٠	تنفيذ اختبار البعدي	٤٨
٤.١١	توزيع عدد الطلبة الذين اتبعوا اختبار البعدي	٤٨
٤.١٢	نتائج اختبار البعدي من المجموعة الضابطة والتجريبية	٤٩

٤.١٣	قيم التحكم في اختبار البعدي من المجموعة التجريبية و الضابطة	٥١
٤.١٤	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٢ **في** تحليل اختبار الطبيعية على نتائج اختبار البعدي	٥١
٤.١٥	خلاصة اختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار البعدي	٥٢
٤.١٦	نتيجة برنامج IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٢ في تحليل اختبار التجانس على نتائج اختبار البعدي	٥٢
٤.١٧	نتيجة برنامج **IBM SPSS Statistics** الإصدار ٢٢ في تحليل الاختبار ت على نتائج اختبار البعدي	٥٣