ملخص البحث

سيتي اتورحمة، ٢٠٢١. فعالية استخدام وسائل إعلام الديوراما لترقية نتائج اللغة العربية في مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية.

المشرفان د. أحمد مرادي، الماجستير، و مخلص أنصاري، الماجستير

الكلمة الرئيسية: وسائل إعلام الديوراما، مهارة الكتابة.

الغرض الأساسي من تعليم اللغة الأجنبية هو تطوير قدرة الطلاب على استخدام اللغة، الشفوية والمكتوبة. في عملية التعلم لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية في الفصل العاشر المتخصص في قسم الدين، وجدت العثور من العقبات التي نشأت عن قدرة الطلاب المحدودة في مهارة الكتابة. ثم يأتي من المعلمين ليس لديهم اختلافات أو شيء مثير للاهتمام مثل استخدام وسائل التعلم، لذلك يسبب نقص الحافز والاهتمام في تعلم الطلاب. إحدى كيفيات لعلم قدرات كتابة الطلاب بتدريب مكثف، مع مراعاة اهتمامات وإمكانيات الطلاب. مع الاهتمامات والإمكانيات التي يمتلكها الطلاب، يمكن استخدامها لإنشاء عملية تعليمية ممتعة وليست مملة، حتى تتمكن من جعل الطلاب مهتمين بممارسة مهاراة كتابتهم. لذلك، تستخدم الباحثة وسائل الديوراما لتسهيل الطلاب في ترقية تعلم اللغة العربية، وخاصة مهارة الكتابة.

إن المشكلة في هذا البحث العلمي هي: هل تطبيق وسائل الإعلام الديوراما أكثر فعال في ترقية نتائج تعلم اللغة العربية في مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية ؟ هل هناك فرق كبير في نتائج التعلم العربية في مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية بين الفصل التجريبية والفصل الضابطة؟. أهداف هذا البحث العلمي هي: لمعرفة فعالية تطبيق وسائل الإعلام الديوراما في ترقية نتائج تعلم اللغة العربية، وخاصة في مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية. لمعرفة الفرق في نتائج التعلم العربية في مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية بين الفصل التجريبية والفصل الضابطة.

استخدمت الباحثة في هذا البحث العلمي هي الكمي مع طرق البحث التجريبية باستخدام مجموعتين هما المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة (*Control Group Pre-test and Post-test*). وهي المجموعة التجريبية (الصف العاشر قسم الدين ٣) باستخدام وسائل الديوراما والمجموعة الضابطة (الصف العاشر قسم الدين ٢) دون استخدام وسائل الديوراما.

نتائج هذا البحث تناسب بحساب تطبيق IBM SPSS Statistics الإصدار ٢٢، وهناك فرق بين درجات الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد استخدام وسائل الديوراما في مهارة الكتابة، بناءً على نتائج اختبار t، يمكن الاستنتاج أن استخدام وسائل الديوراما في تعليم اللغة العربية مهارة الكتابة لطلبة الصف العاشر قسم الدين ٣ من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية هي **غير فعال**.

نتائج معدل الأختبار القبلي في المجموعة التجربية، هي ٤١,٢٧. وتنائج معدل الأختبار البعدي في المجموعة التجربية بعد استخدام وسائل الديوراما في تعليم مهارة الكتابة هي ٥٠,٨٠. بناء على البيات عرفنا أن نتائج الاختبار البعدي اكبر من نتائج الاختبار القبلي بعد استخدام وسائل الديوراما في الفصل العاشر قسم الدين ٣ من المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتاوارينجين الشرقية.

ABSTRAK

Siti Aturahmah, 2021. *Efektivitas Penggunaan Media Diorama dalam Meningkatkankan Pembelajaran Bahasa Arab pada Maharah Kitabah Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri Kotawaringin Timur.* Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Dr. Ahmad Muradi, M.Ag dan Mukhlis Anshari, S.Hum, M.Pd

Kata Kunci: *Media Diorama, Keterampilan Menulis.*

Tujuan utama pembelajaran bahasa asing adalah pengembangan kemampuan pelajar dalam menggunakan bahasa itu, baik lisan maupun tulisan. Dalam proses pembelajaran, siswa MAN Kotawaringin Timur di kelas X jurusan keagamaan, ditemukan beberapa hambatan dan kendala yang bersumber dari keterbatasan kemampuan siswa dalam keterampilan menulis. Kemudian bersumber dari guru yang tidak ada variasi atau sesuatu yang menarik seperti penggunaan media pembelajaran, sehingga hal ini berakibat kurangnya motivasi, dan minat belajar siswa. Salah satu cara untuk menegetahui kamampuan menulis siswa adalah dengan melakukan intensitas pembinaan dan latihan, dengan memperhatikan minat dan potensi yang dimiliki oleh siswa. Dengan adanya minat dan potensi yang dimiliki oleh siswa tersebut, dapat dimanfaatkan untuk menciptakan proses kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan dan tidak membosankan, sehingga dapat membuat siswa tertarik untuk melatih kemampuan menulisnya. Oleh karena itu peneliti menggunakan media diorama ini untuk mempermudah siswa dalam meningkatkan pembelajaran bahasa arab khususnya maharah kitabah.

Rumusan Masalah pada penelitian ini yaitu: Apakah penerapan media diorama lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab pada keterampilan menulis peserta didik kelas X MAN Kotawaringin Timur? Dan adakah perbedaan yang signifikan hasil belajar bahasa Arab pada keterampilan menulis peserta didik kelas X MAN Kotawaringin Timur?. Tujuan dalam penelitian ini yaitu: Untuk mengetahui efektivitas penerapan media diorama dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Arab khususnya pada keterampilan menulis peserta didik kelas X MAN Kotawaringin Timur. Dan untuk mengetahui signifikansi perbedaan terhadap hasil belajar bahasa Arab pada keterampilan menulis peserta didik kelas X MAN Kotawaringin Timur.

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen dengan menggunakan dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok control *(Control Group Pre-test and Post-test).* Yakni kelompok eksperimen (kelas X Keagamaan III) dengan menggunakan media diorama dan kelompok control (kelas X Keagamaan II) tanpa menggunakan media diorama.

Hasil penelitian dalam penelitian ini ialah sesuai dengan perhitungan aplikasi IBM SPSS Statistik versi 22, terdapat perbedaan antara nilai post-test kelas eksperiment dan kelas control setelah digunakan media diorama pada pembelajaran bahasa arab keterampilan menulis, dan berdasarkan hasil uji t bahwa penggunaan media diorama pada pembelajaran bahasa arab keterampilan menulis untuk siswa kelas X Keagamaan III di MAN Kotawaringin Timur adalah **tidak efektif**.

Nilai rata-rata pretest hasil belajar yang diperoleh kelas eksperimen adalah sebesar 41,27, sedangkan hasil belajar siswa kelas eksperimen setelah (posttest) dengan menggunakan media diorama pada pembelajaran bahasa Arab maharah kitabah memperoleh hasil belajar dengan nilai rata-rata 50,80. Berdasarkan data tersebut kita ketahui bahwa hasil post-tes lebih besar dari pretest, setelah pengunaan media diorama di kelas X Keagamaan III MAN Kotawaringin Timur.