قائمة المصادر والمراجع

المصادر:

أحمد ورسون منور. ١٩٩٧م. **المنور قاموس عربية– إندونيسية،** (سورابايا: بوستك برغرسيف)

المراجع بالعربية:

ديني لطيفة.٢٠١٥م. **دراسة تجارب وسائل الإعلام الديوراما في تحسين مخرجات تعلم اللغة العربية في الصف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية يوجياكارتا ١ العام الدراسي**

الفي نور عزيزة. ٢٠١٨م. **استخدام الوسيلة التعليمية ديوراما لترقية مهارة الكلام بمدرسة الإبتدائية اسكندار سليمان باتو**

نبيل عبدل الهادي، خالد بسندي، عبد العزيز أبو حشيش. ٢٠٠٣م. **مهارات في اللغة والتفكير،** (عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع)

مُحَمَّد محمود الخوالدة. ٢٠١١م. **أسس بناء المناهج التربوية وتصميم الكتاب التعليمي،** (عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع)

المراجع بالإندونيسية:

Angkowo, Robertus dan Kosasih, A. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran.* (Jakarta: PT. Grasindo)

Benny A. Pribadi, 2017. *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran.* (Jakarta: Kencana)

Chaedar, Alwasilah dan Acep, Hermawan. 2014. *Metodologi pembelajaran bahasa arab*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)

Dermawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Bandung: PT REMAJA ROSDA KARYA)

Daryanto, 2016. *Media Pembelajaran.* (Yogyakarta: PENERBIT GAVA MEDIA)

H. Salim, Haidar, 2019. *Penelitian Pendidikan,* (Jakarta: Kencana)

Ismail Suardi Wakke, 2018. *Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah,* (Yogyakarta: DEEPUBLISH)

Ismilasari, Y. 2013. Penggunaan media diorama untuk peningkatan keterampilan menulis Karangan narasi pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *1*(2), 1-10.

Kemenag. 2019. *Buku Siswa Bahasa Arab Kelas X Madrasah Aliyah*. (Jakarta: Kementrian Agama)

Kustandi, Cecep, dan Dermawan, Daddy. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. (Jakarta: KENCANA)

Lusiana Sri Indarti. 2017. *Pengaruh Media Diorama Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi di kelas IV SDN Wanurejo.*(Magelang: Skripsi,)

Muradi, A. 2016. *Pembelajaran Menulis Bahasa Arab Dalam Perspektif Komunikatif*. (Banjarmasin: Prenada Media)

Mustofa, Syaiful. 2001. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif.* (Malang: UIN Maliki prees)

Nisa, N. N., Firdaus, F., & Wardani, N. C. (2019). *MODIFIKASI METODE QAWAID WA TARJAMAH DENGAN STRATEGI CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM PEMBELAJARAN MAHÂRAH KITÂBAH*

Priyanto, Duwi. 2014. *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis,* (Yogyakarta: PENERBIT ANDI)

Rowi, Abror Muhammad, Zamroni Ahmad, 2015. *Mahir Bahasa Arab 2.* (Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri)

Sarwono, Jonathan. 2014. *Rumus-rumus populer dalam spss 22 untuk riset sekripsi,* (Yogyakarta: C.V ANDI OFFSET)

Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran.* (Yogyakarta: CV. BUDI UTAMA)

Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. 2013. *Media Pengajaran* (Bandung: Sinar Baru Algensindo)

Suryani Nunuk, Setiawan Achmad, Putria Aditin, 2018. *Media Pembelajaran Inovatif Dan Pengembanganya*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya)

V. Wiratna Sujarweni, 2014. *SPSS Untuk Penelitian.* (Yogyakarta: Pustaka Baru Press)

Wahana Komputer, 2014. *Mengolah data statistik hasil penelitian menggunakan SPSS.* (Semarang: PENERBIT ANDI)

Yusuf, A.Muri, 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, (Jakarta: PRENADA Media)